



Manual de usuario



Manual de Usuario
EnglishSoft Level A2
Objeto Virtual de Aprendizaje

Documento N° 1

Soacha, Cundinamarca

Colombia

Proyecto “EnglishSoft Level A2”

Desarrollo
Diseño
Producción

Julian Fernando Cortés Garzón
Guian Carlos Gutiérrez Rincon

2017, Universidad de Cundinamarca

Diag. 6 Bis N° 5-95
Soacha Cundinamarca
Teléfonos: 310 4790237
829 7206

Agradecimientos
Ing. Dilia Inés Molina

Manual elaborado por Julian Fernando Cortés Garzón

Hecho en Colombia





Contenido

Contenido	6
Presentación	6
Objetivo	7
Finalidad del Manual	8
1. ¿Cómo acceder a EnglishSoft Level A2?.....	9
2. Inicio	10
2.1 Comandos de inicio.....	10
2.1.1 Menú de navegación.....	10
3. Objetivos.....	11
4. Contenido	12
4.1 Contenidos 1, 2, 3, 4 y 5	12
5. Evaluacion	14
6. Configuración y listado de notas.....	16



Contenido

Presentación

El presente documento Manual de Usuario ha sido desarrollado bajo el marco del proyecto “EnglishSoft Level A2” con el fin de proveer toda la información necesaria para el registro de las respectivas actividades que se pueden presentar en un Objeto Virtual de Aprendizaje.

El manual de Usuario se refiere a información sumamente importante y que se hace necesaria con el fin de orientar al personal en la concepción, planteamiento, análisis, mantenimiento, y uso apropiado del Objeto virtual de Aprendizaje.

Este Objeto Virtual de Aprendizaje funciona bajo una interfaz sencilla, que al usuario no se la hará difícil la interacción con el software.



Objetivo

Apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje a los estudiantes y docentes del área de Inglés de la Universidad de Cundinamarca extensión Soacha mediante un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA).



Finalidad del Manual

La finalidad de este manual de usuario es la de proporcionar al usuario encargado del uso del Software la información suficiente para el mantenimiento y utilización del Objeto Virtual de Aprendizaje.



Objeto Virtual de Aprendizaje

1. ¿Cómo acceder a EnglishSoft Level A2?

Para poder acceder con una sesión de usuario a EnglishSoft Level A2 debe solicitarle al administrador la creación de esta. Posteriormente una vez ejecutado el programa obtendrá la siguiente interfaz:

English Soft
Level A2

Log in
count of ES2

User

Log in

¿You do not have an account? [Sign up](#)

Visitor Mode

Julian Cortes - Guian Gutierrez
Universidad de Cundinamarca 2017

En el primer recuadro debe ingresar su usuario, y en el segundo recuadro su contraseña suministrada por el administrador.

***Nota:** En caso de que el equipo no tenga conexión a internet solamente podrá utilizar el software en Modo Visitante.



2. Inicio

Una vez ingresado en el sistema el software le proporcionará la siguiente interfaz:



2.1 Comandos de inicio

En el costado derecho de la parte superior encontrada lo siguiente:



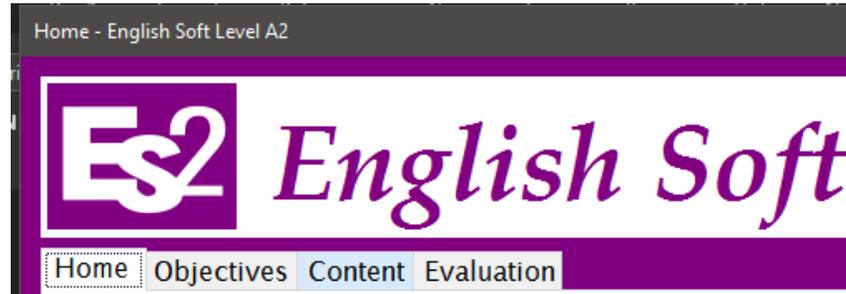
- Una bienvenida con su nombre de usuario.
- Un botón para ingresar a los registros de las notas.
- Un botón para cerrar sesión.

2.1.1 Menú de navegación.

En la parte central del costado izquierdo encontrará un menú de navegación con los diferentes ítems como lo son: Inicio, Objetivos,



Contenidos y Evaluacion con los que podrá interactuar con el Software:



3. Objetivos

En este apartado encontrara los objetivos que competen al Objeto Virtual de Aprendizaje, basados en el Nivel A2, concretamente con referencia al tema “ Pasado Simple”.





Contenido 1 - English Soft Level A2

ES2 English Soft < Volver **Contenido 1**

Simple Past, verb to be

Observa el siguiente Video

Grammatical Rules

Para formar el pasado simple con verbos regulares, usamos el infinitivo y añadimos la terminación "-ed". La forma es la misma para todas las personas (I, you, he, she, it, we, they).

Want = Wanted **Walk = Walked**
Learn = Learned **Show = Showed**
Stay = Stayed

Simple past

I
He
She
It
You
We
They

Was
Was not (wasn't)

Were
Were not (weren't)

Structure

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Sujeto + verbo principal...

2. Negative Sentences (Frases negativas)

To be:

Sujeto + "to be" + "not"...

Todos los verbos demás:

Sujeto + verbo auxiliar (to do) + "not" + verbo principal (en infinitivo)...

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

To be:

"To be" + sujeto...?

Uses

El pasado simple se utiliza para hablar de una acción concreta que comenzó y acabó en el pasado. En este caso equivale al pretérito indefinido español. Generalmente, lo usamos con adverbios de tiempo como "last year",

Example:

Tom stayed at home last night.
I didn't go to the party yesterday.

Ir a actividad Ir

Una vez desarrollado todo el contenido, cualquiera de los cinco contenidos, podrá pasar a desarrollar la actividad dando clic en el botón verde.

Actividades 1, 2, 3, 4 y 5

Actividad 1 - English Soft Level A2

ES2 English Soft < Volver **Actividad 1**

Read the following text about three girlfriends. Then choose the best answer A, B or C from questions 1-5.

Last week, Amanda wanted to bake a cake for Lilly's birthday party but she didn't have the time. So Beth baked it for her. Lilly wanted a strawberry cake with pink frosting. Beth was happy to bake the cake. Amanda couldn't go to the party. First, Beth mixed the ingredients in a big bowl for 10 minutes. Next, she poured the cake batter into four round baking pans. She put the pans in the oven. It just took 5 minutes. Finally, she baked the cakes for 20 minutes. Then, Beth prepared the pink frosting. After the cakes cooled, Beth stacked them and covered them with frosting. Beth wrote Lilly's name on top with white frosting. She put seven candles in the cake. On Friday Beth and Amanda bought the balloons and all the decoration. On Saturday they decorated Beth's house. On Sunday, Beth surprised Lilly with the strawberry cake. Lilly loved her cake! Lilly had many gifts for her birthday. But Lilly said her cake was the best gift of them all!

Question 1
Who backed the cake?

Lily Beth
 Amanda

Question 2
When did she bake the cake?

A week ago Two weeks ago
 Three weeks ago

Question 3
How much time did she take to prepare the cake?

20 mins 15 mins
 35 mins

Question 4
What did Beth write on the cake?

Pink frosting Lilly's name
 Seven candles

Question 5
Last week, Amanda wanted to bake a cake for Lilly's

Friday Saturday
 Sunday

Verificar



Una vez seleccionadas las respuestas que se consideran correctas, presionas el botón “Verificar” para conocer el puntaje y cuantas respuestas se contestaron correctamente.

Resultados Actividad 1 - English Soft Level A2

ES2 English Soft Inicio *Resultados Actividad 1*

Your rating is:

Good answers:	5	5.0 Excelent
Incorrect answers:	0	

5. Evaluacion

Home - English Soft Level A2

ES2 English Soft Welcome julian.   *Level A2*

Home | Objectives | Content | **Evaluation**



This assessment consists of 10 questions, you must give us their full names.



Julian Cortes - Guian Gutierrez
Universidad de Cundinamarca 2017

Para poder acceder a la evaluación final por competencias de este Ova, debe hacer clic en el botón verde con el texto “Go!”.



Evaluation - English Soft Level A2



English Soft

Enter your full name

Volver **Continue**

Posteriormente usted tendrá que digitar su nombre completo para así dar inicio a la evaluación, luego de esto oprime el botón verde.

Evaluation - English Soft Level A2



English Soft

00 : 11 : 53

Evaluation

<p>Question 1 I _____ play soccer every morning.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Can <input type="radio"/> Did <input type="radio"/> am</p>	<p>Question 5 I _____ a very tall man.</p> <p><input type="radio"/> Was <input type="radio"/> Were <input type="radio"/> Born</p>	<p>Question 9 The simple past of the verb Begin</p> <p><input type="radio"/> Began <input type="radio"/> Begined <input type="radio"/> Begen</p>
<p>Question 2 _____ I help you?</p> <p><input type="radio"/> Can <input type="radio"/> Could <input type="radio"/> Can't</p>	<p>Question 6 You can speak english?</p> <p><input type="radio"/> Yes, I am <input type="radio"/> Yes, I can speak English <input type="radio"/> No, Do you speak English</p>	<p>Question 10 The infinitive of the verb Bought</p> <p><input type="radio"/> Buy <input type="radio"/> Boug <input type="radio"/> Bagh</p>
<p>Question 3 _____ you work? No I _____ work.</p> <p><input type="radio"/> Did - didn't <input type="radio"/> Does - Don't <input type="radio"/> Do - am</p>	<p>Question 7 Did she work?</p> <p><input type="radio"/> Yes, she is <input type="radio"/> She can work <input type="radio"/> She didn't work.</p>	
<p>Question 4 I _____ a last model car.</p> <p><input type="radio"/> have <input type="radio"/> does <input type="radio"/> had</p>	<p>Question 8 I _____ a doctor</p> <p><input type="radio"/> Did <input type="radio"/> Became <input type="radio"/> Was</p>	<p>Verificar</p>



En esta parte de la evaluación usted tendrá que contestar las 10 preguntas, que resumen todos los contenidos de este Ova, recuerde que tiene un cronometro.

Cuando haya finalizado, presione el botón verificar para proceder a conocer los resultados.

Resultados Evaluación - English Soft Level A2

ES2 English Soft Resultados Evaluación

Julian Cortes Your rating is: **4**

Good answers: 8

Incorrect answers: 2

Save

Una vez conocido su resultado, presione el Boton Save para poder guardar en la base de datos el registro de su evaluación.

6. Configuración y listado de notas.

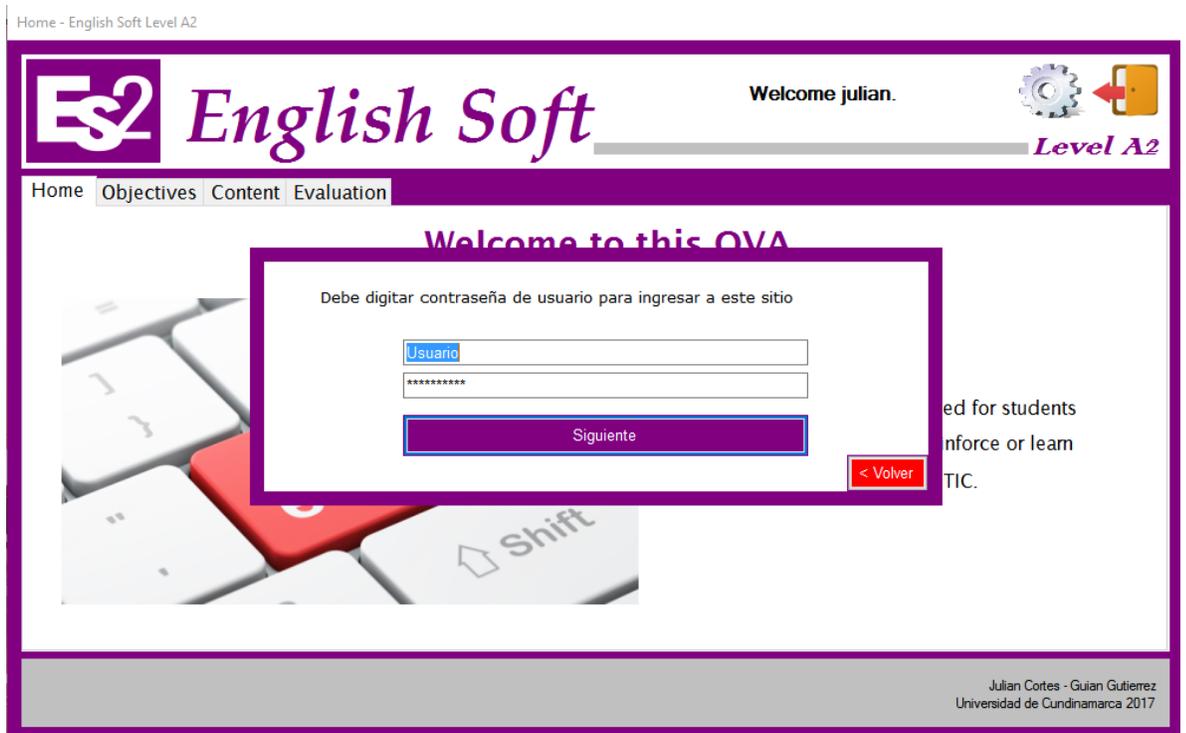
Welcome julian.

Level A2

Cuando presiones el botón de configuración obtendremos acceso al listado de notas para proceder a generar un reporte donde se podrá exportar a Word, Excel o pdf.

Pero antes, nos pedirá el usuario y la contraseña, para poder acceder a este recurso.



Una vez digita el usuario y la contraseña obtendremos la siguiente interfaz de usuario.



Accedemos al reporte de esta manera:



Home - English Soft Level A2

Generar notas - English Soft Level A2

Docente:

Fecha:

Consecutivo	Nombre	Correctas	Incorrectas	Tiempo	Nota	Fecha	Docente
-------------	--------	-----------	-------------	--------	------	-------	---------

Julian Cortes - Guian Gutierrez
Universidad de Cundinamarca 2017