

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO:AAAF105
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	AUTORIZACION DE PUBLICACION	PAGINA: 1 de 5

Ciudad y Fecha JUNIO 07 DE 2016

Señores
Biblioteca Central
Universidad de Cundinamarca
Cuidad

Los suscritos:

JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO, con C.C. No 1.069.740.989,
LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA, con C.C. No 1.069.727.121,

En mí (nuestra) calidad de autor(es) exclusivo(s) de la obra titulada:

La Calidad De Vida Del Estudiante De La Facultad De Ciencias Administrativas
Económicas Y Contables De La Universidad De Cundinamarca Programa De
Administración De Empresas Y Contaduría Pública Sede Fusagasugá Versión
N° 1

(Por favor Señale con una "x" las opciones que apliquen para el caso).

Tesis:

Trabajo de Grado:

Otro:

Cual: _____

Presentado y aprobado en el año 2016, por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAF105
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION: 1
	AUTORIZACION DE PUBLICACION	PAGINA: 2 de 5

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la universidad., así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado un convenio, son:

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis o Trabajos de Grado, de manera complementaria, garantizo (garantizamos) en mi (nuestra) calidad de estudiante (s) y por ende autor (es) exclusivo (s), que la Tesis o Trabajo de Grado en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos)

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO:AAAF105
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	AUTORIZACION DE PUBLICACION	PAGINA: 3 de 5

El (los) único (s) titular (es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis o Trabajos de Grado):

Información Confidencial:

Esta Tesis o trabajo de grado, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI** ___ **NO** X. En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAF105
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION: 1
	AUTORIZACION DE PUBLICACION	PAGINA: 4 de 5

NOMBRE COMPLETO	N°. Del Documento de Identidad	FIRMA
JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO	1.069.740.989	<i>Juan Esteban Cruz</i>
LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA	1.069.727.121	<i>Leidy Marian Perea</i>

FACULTAD:

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADEMICO:

CONTADURÍA PÚBLICA

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO:AAAF105
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN	PAGINA: 5 de 5

CONTROL DE CAMBIOS				
VERSIÓN	FECHA			DESCRIPCION DEL CAMBIO
	AÑO	MES	DÍA	
1	2015	06	24	Emisión Documento
ELABORO				
NOMBRES Y APELLIDOS		CARGO		
Sergio Alejandro Matiz Parra		Profesional IV		
Mónica Alexandra Peña Rojas		Pasante Administración De Empresas		
APROBO				
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FECHA		
		AAAA	MM	DD
Aleida Pulido Gutiérrez	Jefe Unidad Apoyo Académico	2015	04	21

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAF106
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION: 1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	PAGINA: 1 de 6

TITULO COMPLETO DEL DOCUMENTO:

La Calidad De Vida Del Estudiante De La Facultad De Ciencias Administrativas Económicas Y Contables De La Universidad De Cundinamarca Programa De Administración De Empresas Y Contaduría Pública Sede Fusagasugá Versión N° 1

SUBTITULO, SI LO TIENE:

AUTOR O AUTORES:

Apellidos Completos	Nombres Completos
CRUZ MORENO	JUAN ESTEBAN
LEIDY MARIAN	LEIDY MARIAN

DIRECTOR (ES) DEL TRABAJO DE GRADO O TESIS

Apellidos Completos	Nombres Completos
CRUZ MORENO	JUAN ESTEBAN
LEIDY MARIAN	LEIDY MARIAN

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAF106
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	PAGINA: 2 de 6

(En caso que el Documento sea Trabajo de Grado)

TRABAJO PARA OPTAR AL TITULO DE (Opcional):

CONTADOR PÚBLICO

FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

PROGRAMA O PROCESO:

Pregrado X
Especialización
Maestría
Doctorado
Administrativo

NOMBRE DEL PROGRAMA O ÁREA ADMINISTRATIVA:
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR DE PROGRAMA (Opcional):
LUIS EDUARDO BARRETO CORDOBA

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR DE LA PUBLICACIÓN:
JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO
LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA

CIUDAD: FUSAGASUGÁ

AÑO DE PRESENTACION DEL DOCUMENTO: 2016

NUMERO DE PAGINAS (Opcional): 515

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLES: (Usar como mínimo 10 descriptores)

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAF106
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	PAGINA: 3 de 6

ESPAÑOL

INGLES

Calidad de vida	Quality of life
Familiar	family
Vivienda	Housing
Ambiente Educacional	Educational environment
Estratificación Social	Social stratification
Necesidades Básicas	Basic needs
Salud	Health
Comportamiento Económico	Economic behaviour
Condiciones Culturales	Cultural conditions
Condiciones Sociales	social conditions

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLES: (Máximo 250 palabras – 1530 caracteres):

La calidad de vida del ser humano parte de satisfacer las necesidades básicas que surge con la evolución del mismo, de cuantificar y medir cada una de ellas teniendo en cuenta algunas variables, como nivel de ingresos, servicios público, vivienda, electrodomésticos, nivel de estudios, gastos, tiempo destinado al ocio, pertenencia, ambiente físico, cohesión social, convivencia, que permiten llegar a un análisis profundo y personal del ser humano y el grado de satisfacción que tiene con cada uno de ellos. Por esto se tiene en cuenta los lineamientos que la Asociación Colombiana de Universidades, quien diseño un programa tendiente a definir las características del universitario colombiano y a impulsar la organización de un sistema de información sobre su perfil.

Por tal motivo el objetivo de este estudio es identificar el nivel de calidad de vida de los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca del programa de Administración de Empresas y Contaduría Pública en la sede de Fusagasugá por medio de la aplicación de un instrumento, cuyos resultados miden el nivel de esta

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAF108
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	PAGINA: 4 de 6

en el plano subjetivo y objetivo por medio de variables que registraron la satisfacción en áreas tales como estratificación social, condiciones de vivienda, salud, educación, familia, ámbito social, bienestar económico, desarrollo personal, entre otras.

Teniendo en cuenta las variables y sus análisis podremos identificar la información de cada estudiante, y poder así crear, mejorar, e incentivar acciones institucionales desde el área de bienestar universitario para el mejoramiento de la calidad de vida de ellos.

ABSTRACT

The quality of life of the human part of the basic needs that arose with the evolution of it, to quantify and measure each taking into account variables such as income level, public services, housing, appliances, education level, expenses, time for leisure, membership, physical environment, social cohesion, coexistence, which allow to reach a deep personal analysis and the human being and the degree of satisfaction you have with each of them. For this is taken into account the guidelines that the Colombian Association of Universities, who designed a program to define the characteristics of the Colombian university and to promote the organization of an information system on their profile.

Therefore the aim of this study is to identify the quality of life of students at the University of Cundinamarca program Business Administration and Public Accounting at the headquarters of Fusagasugá through the application of an instrument, the results measured the level of this in the subjective and objective plane through variables recorded satisfaction in areas such as social stratification, housing conditions, health, education, family, social, economic, personal development, among others.

Given the variables and their analysis can identify each student's information and power to create, enhance, and encourage institutional actions from the university area of welfare for improving the quality of life for them.

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAF106
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	PAGINA: 5 de 6

CONTROL DE CAMBIOS				
VERSION	FECHA			DESCRIPCION DEL CAMBIO
	AÑO	MES	DIA	
1	2015	06	24	Emisión Documento

ELABORO		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	
Sergio Alejandro Matiz Parra	Profesional IV	
Mónica Alexandra Peña Rojas	Pasante Administración De Empresas	
APROBO		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FECHA

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO DE APOYO	DESARROLLO ACADÉMICO
	PROCESO GESTION APOYO ACADÉMICO	VERSION 1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	FORMATO 8 de 8

Nombre del Documento	Código del Documento	2010	10	10
-----------------------------	-----------------------------	-------------	-----------	-----------

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAF107
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	LICENCIA DE PUBLICACIÓN	PAGINA: 1 de 5

Fusagasugá, JUNIO 07 DE 2016

Los suscritos:

JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO, con C.C. No 1.069.740.989,
LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA, con C.C. No 1.069.727.121,

En mí (nuestra) calidad de autor (es) exclusivo (s) de la obra titulada:

La Calidad De Vida Del Estudiante De La Facultad De Ciencias Administrativas
Económicas Y Contables De La Universidad De Cundinamarca Programa De
Administración De Empresas Y Contaduría Pública Sede Fusagasugá Versión N°
1

Como titular (es) del derecho de autor, confiero (erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAF107
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	LICENCIA DE PUBLICACIÓN	PAGINA: 2 de 5

- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) El(Los) Autor(es), garantizo (garantizamos) que el documento en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos) el (los) único (s) titular (es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.
- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

- h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAF107
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	LICENCIA DE PUBLICACIÓN	PAGINA: 3 de 5

Por la universidad en las "Condiciones de uso de estricto cumplimiento" de los recursos publicados en Repositorio Institucional, cuyo texto completo se puede consultar en biblioteca.unicundi.edu.co

- i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons : Atribución- No comercial- Compartir Igual.



- j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el (los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión		Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAF107
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	LICENCIA DE PUBLICACIÓN	PAGINA: 4 de 5
(Ej. Ensayo.pdf)		
La calidad de vida del estudiante de la Facultad De Ciencias Administrativas Económicas Y Contables De La Universidad De Cundinamarca Programa De Administración De Empresas Y Contaduría Pública Sede Fusagasugá Versión n° 1.pdf	TEXTO, IMAGENES	
2.		
3.		
4.		

En constancia de lo anterior, firmo (amos) el presente documento:

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	No. del documento de identidad	FIRMA
JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO	1.069.740.989	Juan Esteban Cruz
LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA	1.069.727.121	Leidy Marian Perea

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAF107
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	LICENCIA DE PUBLICACION	PAGINA: 5 de 5

CONTROL DE CAMBIOS				
VERSIÓN	FECHA			DESCRIPCION DEL CAMBIO
	AÑO	MES	DIA	
1	2015	06	24	Emisión Documento

E LABORO	
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
Sergio Alejandro Matiz Parra	Profesional IV
Mónica Alexandra Peña Rojas	Pasante Administración De Empresas

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

Código de Clasificación		Descripción		
1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000

**LA CALIDAD DE VIDA DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES DE LA
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PROGRAMA DE ADMINISTRACION
DE EMPRESAS Y CONTADURÍA PÚBLICA SEDE FUSAGASUGA
VERSION N° 1**

**LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA
JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y
CONTABLES
CONTADURIA PÚBLICA
FUSAGASUGÁ
2015**

**LA CALIDAD DE VIDA DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES DE LA
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PROGRAMA DE ADMINISTRACION
DE EMPRESAS Y CONTADURÍA PÚBLICA SEDE FUSAGASUGA
VERSION N° 1**

**LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA
JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO**

**SEMILLERO DE INVESTIGACION DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y
CRECIMIENTO (GRUPO PROCEM)**

**Trabajo Investigativo presentado para optar por el título de Contador
Publico**

**Asesor:
MANUEL RICARDO GONZALEZ MORENO**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y
CONTABLES
CONTADURIA PÚBLICA
FUSAGASUGÁ**

2015

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Jurado 1

Jurado 2

DEDICATORIA

Quiero dedicar este nuevo logro, principalmente a Dios, por permitirme seguir avanzando en mi proyecto de vida, a mis padres Pedro Cruz y Victoria Moreno quienes siempre me apoyaron incondicionalmente en cada paso quedaba en mis estudios universitarios.

A mis hermanos, familiares y de más personas que siempre me brindaron su apoyo día a día en el transcurso de cada año de mi carrera universitaria.

JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO

Quiero dedicar este cierre de una de mis metas primero a Dios por permitirme la vida para culminar, a mis padres Rosalba Peñaloza y Carlos Enrique Perea M y a mi hermana Lizet por apoyarme cada instante de esta carrera por alentarme a seguir cuando me vieron desfallecer.

A todos y cada uno de mis amigos que han estado conmigo en este proceso por apoyarme y brindarme los mejores años

LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, por darme la oportunidad de finalizar mis estudios con éxito, a mis padres que gracias a sus consejos y palabras de aliento me han ayudado a crecer como persona y a luchar por lo que quiero, gracias por enseñarme valores que me han llevado a alcanzar una gran meta. A mis hermanos, gracias por su apoyo, cariño y por estar en los momentos más importantes de mi vida. Este logro también es de ustedes. A mi asesor, docente y amigo Manuel Ricardo González Moreno, por el tiempo, dedicación y paciencia en la elaboración de este documento. A los docentes que me orientaron durante mi carrera y me tomaron como un buen profesional. Y finalmente quiero agradecer a mi familia, amigos y compañeros por el apoyo, comprensión y confianza que me han dado en el transcurso de mi carrera. Gracias a todos.

JUAN ESTEBAN CRUZ MORENO

Agradezco a Dios primero que todo por ser mi guía en este proceso, por brindarme las mejores oportunidades, a mis padres por ser ese motor en mi vida que hace que yo logre cumplir cada meta que me propongo a mi hermana por ser mi motivo para ser una mejor persona y profesional.

Agradezco a la universidad por permitirme ser parte de esta gran familia Udecina, a mi asesor Profesor Manuel Ricardo por ser parte de este gran logro, por el aporte que ha dado a mi vida profesional, a los demás docentes que han hecho parte de mi carrera en estos 5 años, a mis amigos y compañeros brindarme las mejores cosas y a todos los que han hecho de alguna u otra manera que esta meta llegue a su fin mil gracias Dios mil gracias a todos.

LEIDY MARIAN PEREA PEÑALOZA

TABLA DE CONTENIDO

1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	9
2. LINEA DE INVESTIGACION.....	10
3. JUSTIFICACION.....	11
4. OBJETIVOS.....	12
4.1. OBJETIVO GENERAL.....	12
4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	12
5. MARCOS DE REFERENCIA.....	13
5.1. MARCO ANTECEDENTES.....	13
5.2. MARCO CONCEPTUAL.....	20
5.3. MARCO GEOGRAFICO.....	21
5.3 MARCO INSTITUCIONAL.....	22
5.4 MARCO TEORICO.....	31
6. DISEÑO METODOLOGICO.....	37
6.1. TIPO DE INVESTIGACION.....	37
6.2. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION.....	37
6.3. TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS.....	37
6.4 TECNICAS DE PROCESAMIENTOS DE DATOS.....	41
7. ANALISIS.....	44
7.1 ADMINISTRACION DE EMPRESAS.....	44
7.1.1 Estrato cero.....	44
7.1.2 Estrato uno.....	105
7.1.3 Estrato dos.....	170
7.1.4 Estrato tres.....	233
7.1.5 Estrato cuatro.....	276
7.2 CONTADURIA PÚBLICA.....	316
7.2.1 Estrato uno.....	316
7.2.2 Estrato dos.....	375
7.2.3 Estrato tres.....	407
7.2.4 Estrato cuatro.....	445

8. CONCLUSIONES.....	504
8.1 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	505
8.2 CONTADURÍA PÚBLICA	508
9. RECOMENDACIONES	513
10. BIBLIOGRAFIA	514

INTRODUCCION

La calidad de vida del ser humano parte de satisfacer las necesidades básicas que surge con la evolución del mismo, de cuantificar y medir cada una de ellas teniendo en cuenta algunas variables tales como nivel de ingresos, acceso a servicios público , tipo de vivienda, electrodomésticos en el hogar, nivel de estudios, gastos, tiempo destinado al ocio, pertenencia, ambiente físico, cohesión social, convivencia, etc., que permiten llegar a un análisis profundo y personal del ser humano y el grado de satisfacción que tiene con cada uno de ellos. Por esto se tiene en cuenta los lineamientos que la Asociación Colombiana de Universidades, quien diseño un programa tendiente a definir las características del universitario colombiano y a impulsar la organización de un sistema de información sobre su perfil.

Por tal motivo el objetivo de este estudio es identificar el nivel de calidad de vida de los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca del programa de Administración de Empresas y Contaduría Pública en la sede de Fusagasugá por medio de la aplicación de un instrumento que costa de 136 preguntas cuyos resultados miden el nivel de esta en el plano subjetivo y objetivo por medio de variables que registraron la satisfacción en áreas tales como estratificación social, condiciones de vivienda, salud, educación, familia, ámbito social, bienestar económico, desarrollo personal, autoimagen y actividades recreativas.

Teniendo en cuenta las variables y sus análisis podremos identificar la información de cada estudiante adeceno de la Facultad De Ciencias Administrativas Económicas Y Contables, y poder así crear, mejorar, e incentivar acciones institucionales desde el área de bienestar universitario en pro del mejoramiento de la calidad de vida de ellos.

1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Para toda organización educativa es necesario conocer su personal objetivo, que en el caso de las Universidades y del campo educativo en general; es el estudiante. Este fundamento es necesario puesto que el éxito del alumno durante su paso por las aulas está en la comodidad tanto en el campo subjetivo como objetivo, generado por los diferentes ambientes de tipo económico, social, cultural.

Estas variables al ser cuantificables permiten tener una medida del nivel de calidad de vida de los estudiantes, la cual genera un aporte fundamental en la evaluación de los procesos académicos creando herramientas que facilitan la toma de decisiones administrativas para mejorar el proceso académico ya que han existido diferentes problemas para lograr satisfacer estas necesidades, entre ellas el acceso a la educación superior, y continuidad y manteniendo ya sea por conflictos personales, sociales, económicos, políticos.

En este orden de ideas se presenta la necesidad de saber ¿Cuál es el nivel de calidad de vida de los estudiantes de la Facultad de ciencias administrativas y contables de la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá programa de Administración de Empresas y Contaduría Pública?

2. LINEA DE INVESTIGACION

AREA: Desarrollo Humano y Organizaciones

LINEA: Gestión y Crecimiento Humano

PROGRAMA: Administración de Empresas - Contaduría Pública

TEMA: Calidad de Vida

3. JUSTIFICACION

Este estudio sobre la calidad de vida de los estudiantes es un instrumento de mucha importancia que permite lograr una toma de decisiones sobre aspectos académicos, de bienestar estudiantil, administrativos, etc., teniendo en cuenta cada uno de los resultados obtenidos de las variables analizadas en el desarrollo del trabajo.

Estas variables de carácter personal y externo son las que conforman el concepto de calidad de vida, que en pocas palabras se podría considerar como la sensación personal de bienestar y satisfacción con la vida, determinada por factores económicos, sociales, culturales y ambientales.

En este orden de ideas se hace necesario saber ¿Cuál es el nivel de calidad de vida de los estudiantes de la facultad de ciencias administrativas y contables de la universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá programa de Administración de Empresas y Contaduría Pública?, ya que surge entre la relación de la Calidad de Vida y el mejoramiento del proceso educativo, pues implica promover el acceso a los recursos y oportunidades de manera que permita al estudiante acrecentar su autonomía y buen juicio, puesto que la educación es el instrumento que derriba los obstáculos sociales y económicos que impiden el desarrollo social, económico y cultural de una región, esto debido principalmente a que un sujeto bien educado reconoce sus derechos individuales, fortalece sus habilidades sociales y aprende a tomar decisiones responsables frente al buen desarrollo de su comunidad aportando de esta manera el crecimiento de la misma.

Es por eso que una medida de la calidad de vida de la población universitaria de la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá es una herramienta que permitiría mejorar el proceso de formación profesional por medio de la toma de decisiones y formulación de políticas internas en base a dicha información aportando no solamente al proceso académico sino al desarrollo de la región del Sumapaz.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar las variables que caracterizan la calidad de vida del estudiante de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca, caso programa de Administración De Empresas y Contaduría Pública, sede Fusagasugá.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Plantear un instrumento integral entre variables subjetivas y objetivas que determine la calidad de vida de los estudiantes de la Facultad en la sede Fusagasugá.
- Establecer las variables de tipo subjetivo y objetivo que miden la calidad de vida de los estudiantes del programa de Administración De Empresas y Contaduría Pública en la sede de Fusagasugá.
- Interpretar las variables de calidad de vida del programa de Administración De Empresas y Contaduría Pública en la sede de Fusagasugá.
- Generar correlaciones entre variables identificadas en el estudio.

5. MARCOS DE REFERENCIA

5.1. MARCO ANTECEDENTES

La Universidad Autónoma Del Occidente ha teniendo cuenta al estudiante para el estudio puesto que ha tomado al mismo como un todo articulado ya que no se limita solo a la formación académica, sino de manera integral por ello realizó un estudio investigativo acerca del perfil socioeconómico de los estudiantes con el fin de analizar las variables demografías, sociales, culturales, económicos ,biográficos, uso de tiempo libre, con el fin de obtener los resultados que permitan mejorar y desarrollar adecuadamente el campus universitario.

La investigación de la UAO se basa en la análisis de unas variables como: Variables Demográficas, Variables Biográficas, Variables Socioeconómicas, Variables Académicas y Variables relacionadas con el uso del tiempo libre, pues son características las que permitan llegar a concluir el grado de satisfacción en cuanto a la calidad de vida del estudiantes.

Este estudio arrojo las conclusiones por cada variable de la siguiente manera:

Variables Demográficas

La mayor parte de los estudiantes de la Universidad Autónoma son originarios del departamento del Valle del Cauca y dentro de estos la mayoría proviene de la ciudad de Santiago de Cali. Se percibe también una significativa afluencia de estudiantes provenientes del departamento del Cauca.

Variables Biográficas

En la Universidad se observa una significativa prevalencia de estudiantes que se encuentran entre los 15 y los 25 años. Se observa que la proporción de estudiantes entre 15 – 20 años, presenta tendencia incremental, mientras que los comprendidos entre 20 – 25 años, decrecen con respecto al estudio anterior. De igual manera, la mayoría de la población está constituida por estudiantes cuyo estado civil es soltero.

Existe a nivel institucional una mayor proporción de estudiantes de género masculino que estudiantes de género femenino; dichas proporciones se mantienen a lo largo del tiempo. Aproximadamente 2 de cada 3 estudiantes de la universidad habitan en vivienda propia.

En cuanto al nivel educativo de los padres de familia, se encuentra que los padres en su gran mayoría, tienen estudios universitarios. En el caso de las

madres, la moda se encuentra en secundaria completa. La relación que se presenta entre estos niveles de escolaridad es directa; es decir, de los estudiantes cuyos padres ostentan títulos de postgrado, en la mayoría de los casos las madres también poseen este mismo nivel de formación, de los estudiantes cuyos padres tienen título universitario, en la mayoría de los casos las madres también tienen este mismo nivel de formación. De la misma forma se presenta en los niveles primario y secundario. Se observa que a medida que se aumenta en el estrato, el porcentaje de padres con universidad completa igualmente aumenta.

Es poco significativa, la proporción de estudiantes que poseen cónyuge que ni trabaja ni estudia, situación que permite deducir el alto nivel de ocupación de los cónyuges. Aproximadamente 8 de cada 10 estudiantes, manifiestan no tener personas a cargo, sin embargo el 5.1% de los estudiantes que no trabajan, tienen personas a cargo. De los estudiantes que manifiestan tener personas a cargo, aproximadamente dos tercios son hombres.

Variables Socioeconómicas

Con respecto al estrato socioeconómico, el 60% de la población estudiantil se encuentra repartida en los estratos 3 y 4; La moda o tendencia está dada para el estrato 3. Existe mayor tendencia al estrato 2 que al estrato 6.

A través del tiempo la proporción de estudiantes pertenecientes al estrato 5 ha disminuido, contrario a lo que ocurre con las demás series.

En gran parte de los hogares, el padre responde económicamente por los gastos familiares, que comprenden alimentación, vivienda, educación, transporte y salud. Los gastos recreación son los que generalmente están a cargo del estudiante. Se observa en la medida que aumenta el estrato socioeconómico, la responsabilidad recae sobre los padres, en lo que respecta a los gastos de educación, que incluye matrícula, libros y útiles.

De acuerdo a los gastos de vivienda, de los estudiantes que tienen personas a cargo, 4 de cada 10 es el único responsable de sufragar estos gastos. Y del total de estudiantes que tienen personas a cargo, un tercio posee salarios superiores o iguales a 3 salarios mínimos.

Alrededor de 3 de cada 10 estudiantes se encuentra actualmente laborando. Dichas proporciones de estudiantes laborando se mantienen prácticamente invariables a través del tiempo.

La mayoría de los estudiantes de la institución que trabajan, lo hacen en calidad de empleados con dedicación laboral de tiempo completo, generalmente laborando 8 horas diarias. Gran parte de la población que labora recibe entre 1 y 2 salarios mínimos mensuales.

El comportamiento a través del tiempo, muestra una disminución en la población que devenga un salario mínimo, así como un leve incremento en los demás rangos salariales. Así mismo, se observa que el porcentaje de la

Población que trabaja tiempo completo ha aumentado a través del tiempo, pero ha disminuido el número de estudiantes que labora medio tiempo.

Entre la rama de la actividad a la cual pertenecen las empresas donde están laborando los estudiantes de la UAO, se destacan el comercio, establecimientos financieros, industria manufacturera, educación y logística. La mayor parte de los estudiantes que laboran afirman que sí existe relación entre sus estudios y el trabajo que desarrollan actualmente. El comportamiento a través del tiempo muestra una ligera disminución en el porcentaje de la población que afirma que sus estudios y su trabajo están relacionados entre sí. Empresario o trabajador independiente, son las ocupaciones que los estudiantes aspiran desempeñar al terminar los estudios.

La mayor parte de los estudiantes trabaja en calidad de empleados subalternos en la parte operativa y/o administrativa.

Variables Académicas

4 de cada 10 estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma de Occidente, terminaron sus estudios de bachillerato en colegio privado laico. Se observa que en el estrato 4, la gran mayoría terminó estudios en privado religioso. Una gran cantidad de estudiantes de pregrado de la UAO, obtuvieron el título de bachiller académico.

A través del tiempo, el porcentaje de la población con título de bachiller en modalidad académico ha disminuido, mientras que la modalidad técnica industrial, pedagógica y comercial han aumentado respecto al 2005. 6 de cada 10 estudiantes que ingresaron a la universidad lo hicieron en el término de tiempo comprendido entre la salida del bachillerato y un semestre después. Al analizar este aspecto a través del tiempo, se identifica que disminuye la población que ingresa inmediatamente termina el bachillerato, mientras que aumentó el número de estudiantes que ingresan un semestre después.

El principal motivo por el cual los estudiantes no ingresaron a la Universidad tan pronto como terminaron sus estudios de bachillerato es que prefirieron descansar (24 de cada 100 estudiantes que no ingresan inmediatamente, plantean esta causa).

Variables Relacionadas con el uso del tiempo libre

Con respecto al uso del tiempo libre en la universidad, la mitad de los estudiantes manifiestan utilizar diariamente o semanalmente los servicios ofrecidos por la Biblioteca de la Institución. Aproximadamente 6 de cada 10 estudiantes realiza navegación en la Web. 7 de cada 10 estudiantes se reúnen con amigos diaria o semanalmente.

Las actividades que los estudiantes menos afirman realizar son: practicar juegos de azar, jugar videojuegos y asistir a teatro. 4 de cada 10 estudiantes entrevistados manifiestan realizar diariamente actividades de estudio Individual extra clase (Estudiante, 2007)

además del anterior estudio , existe el análisis por parte de la Universidad Nacional De Medellín, que hace referencia a 5 variables tales como perfil demográfico; el socioeconómico, perfil académico de los bachilleres; la vida universitaria y se evaluaron aspectos importantes de la vida social del estudiante, en materia política, religiosa y recreativa.

Para este estudio la Universidad Nacional de Medellín aplico una encuesta a 3517 estudiantes con la obtención de dichos resultados dados por DARIO ALBERTO RICO HIGUITA analista de planeación la universidad de la siguiente manera:

- El conjunto de los estudiantes es muy joven, con una edad promedio de 21 años, la mayoría ha ingresado a la Universidad inmediatamente después de terminar bachillerato. La composición por género de la población estudiantil, en la que los hombres representan el 60% viene determinada por la mayor demanda relativa de éste género sobre la mayoría de programas académicos, en contraste con una menor demanda de la población femenina.
Los estudiantes oriundos de Medellín y el Área Metropolitana viven en su mayoría con su familia, mientras un apreciable porcentaje de los que han migrado a la ciudad para estudiar en la Universidad, vive solo o comparte residencia con otras personas.
- En el aspecto socioeconómico, cerca del 84% de los estudiantes reside en los estratos 1, 2 y 3, y aunque existe una alta desigualdad en la distribución del ingreso, al evaluar los niveles de vida, se encuentra que la mayoría se concentra en los niveles medios y bajo alto. El desempleo es alto entre las familias de los estudiantes y la mayoría de éstos se ha visto en la necesidad de trabajar o buscar empleo para contribuir en su sostenimiento personal y de sus estudios.
- Los antecedentes académicos de los estudiantes han mostrado la tendencia al ingreso en la Universidad de los estudiantes con buen desempeño en el bachillerato, tendencia reforzada por el hecho que en su mayoría, cerca del 60% obtuvo muy buenos puntajes en la pruebas del Icfes y se posicionaron entre el rango de los buenos y mejores bachilleres del país.
- Los estudiantes permanecen en promedio 35 horas semanales en la Universidad, distribuyendo la mitad de ese tiempo en las clases magistrales y el resto en otras actividades, principalmente académicas.

- En materia sociocultural el común de los estudiantes es muy apolítico presentando niveles de participación electoral inferiores al 50% y de participación política aún menor. En materia religiosa, el credo predominante es el catolicismo, pero existen tendencias al crecimiento de los fieles en otras religiones. Existen bajos niveles de agremiación y participación en organizaciones y grupos de tipo social. Cerca del 80% de los estudiantes practica deporte y presenta una variada tendencia en materia de gustos y preferencias recreativas en las que están la música, la lectura, la televisión y el Internet. Los niveles de consumo de cigarrillo son relativamente bajos y predomina el consumo social u ocasional del alcohol. (Socioeconomico U. N., 2005)

Por otro lado la Universidad de Pamplona. Realizo este análisis con el objetivo de evaluar la situación económica, familiar, social y académico y demográfica sus estudiantes de pregrado realizo la aplicación de un instrumento a una muestra de 1633 estudiantes de las diferentes sedes de la universidad con la obtención de los siguientes resultados por variables.

VARIABLES DEMOGRÁFICAS

- Los estudiantes encuestados de pregrado matriculados en el primer semestre del 2012 de la Universidad de Pamplona son en su mayoría originarios del departamento del Norte de Santander.
- La mayor parte de los estudiantes encuestados habitan en casas alquiladas ubicadas en la zona urbana. Gran parte viven con sus padres y/o hermanos y se observa una prevalencia de estudiantes entre los 21 y 25 años. De igual forma la mayoría de la población encuestada está constituida por estudiantes del género masculino, católicos, sin hijos cuyo estado civil es soltero (a).
- Con respecto al máximo nivel educativo de los padres de la población estudiantil encuestada se encuentra que los estudiantes poseen madres con estudios de secundaria completa, mientras que el padre tiene como máximo nivel de escolaridad primaria incompleta.
- Los estudiantes encuestados de la sede de Pamplona cuando se encuentran
- estudiando residen en los diferentes barrios de la ciudad de Pamplona, no 89
- existiendo una alta concentración en un determinado sector. En cuanto a la población encuestada de las extensiones de Villa del Rosario y Cúcuta la mayoría reside en San José de Cúcuta.

VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

- La gran mayoría de las viviendas de origen de los estudiantes encuestados pertenecen al estrato 1 y 2.

- La mayor parte de las viviendas de origen de los estudiantes encuestados cuentan con servicios básicos tales como; energía eléctrica, agua potable, alcantarillado y gas. Los estudiantes encuestados afirman poseer en dichas viviendas televisor, nevera, estufa y teléfono local o celular.
- El estudiante encuestado posee dependencia económica total y mediana de sus padres y ellos son los que más aportan en el hogar de origen. La gran mayoría de los padres son trabajadores independientes y sus ingresos oscilan entre menos de un salario mínimo y un salario mínimo mensual legal vigente.
- El pago de sostenimiento de estudio de los estudiantes encuestados, con relación a gastos de vivienda, alimentación, libros y útiles, transporte, recreación, vestuario y salud, es cubierto en su mayoría por los ingresos familiares. La matrícula universitaria es asumida en gran parte por los ingresos familiares y en menor participación con las diferentes modalidades de préstamos financieros.
- Los gastos mensuales de sostenimiento del estudiante encuestado cuando se encuentra estudiando en la Universidad de Pamplona con respecto a salud, libros y útiles, fotocopias y materiales, transporte y recreación está entre menos de \$50.000 pesos, mientras que el gasto en vestuario oscila entre \$50.050 y \$100.000 pesos; vivienda entre \$100.050 y \$150.000 pesos y alimentación entre \$150.050 y \$ 200.000 pesos.
- De la población estudiantil encuestada la mayoría no trabaja. Por otra parte, de los estudiantes que afirman estar trabajando no existe una relación entre el trabajo con sus estudios y manifiestan que las razones por las cuales trabajan son para cubrir sus gastos personales y costearse sus estudios. Su ocupación y vinculación laboral es trabajador independiente sin contrato y la principal rama de actividad económica a la que pertenece es comercio al por mayor y al por menor. El tiempo que dedica laborando es de medio tiempo y sus ingresos son de menos de un salario mínimo mensual legal vigente.

VARIABLES ACADÉMICAS

- La mayoría de los estudiantes encuestados terminaron sus estudios de educación media en instituciones de carácter público, su mayor deficiencia fue en el área de matemática y su fortaleza en el área de biología de igual forma no recibieron beneficios y/o apoyos socioeconómicos durante los estudios de educación media.
- La mayoría de la población encuestada ingresó a la Universidad de Pamplona tan pronto concluyó sus estudios de educación media. De los estudiantes que no lo hicieron de manera inmediata el principal motivo fue económico.
- El interés en el estudio, bienestar y seguridad económica y aportar a la solución de los problemas del país son los factores que motivaron a los

estudiantes encuestados a estudiar en la Universidad de Pamplona, siendo la vocación el factor de mayor motivación para la escogencia de su carrera.

- Los estudiantes en su gran mayoría afirman no contar actualmente con descuento y/o estímulos en su matrícula financiera.
- La mayoría de los estudiantes encuestados no dominan un segundo idioma.

VARIABLES DE BIENESTAR Y COMPORTAMIENTO UNIVERSITARIO

- Con respecto al uso de los servicios de salud y bienestar ofrecidos por la universidad los estudiantes encuestados manifiestan utilizar de forma diaria la cafetería, semanal la biblioteca de la institución y mensualmente asistir a eventos artísticos y/o culturales.
- La actividad diaria que más realizan los estudiantes encuestados es escuchar música, semanalmente el estudio individual y grupal extra clase, mientras que la actividad que afirman menos practicar es el juego de azar.
- Los estudiantes encuestados manifiestan navegar diariamente en el internet.
- Los medios por los cuales los estudiantes encuestados se enteran de los sucesos que ocurren en la Universidad de Pamplona son la página web de la misma, por sus compañeros y redes sociales.
- Los estudiantes encuestados afirman que caminar es la forma más utilizada para ir a la universidad y tardan en llegar entre 10 y 30 minutos
- La falta de recursos es el principal motivo por los cuales los estudiantes encuestados manifiestan no consumir las tres comidas diarias (Perfil Socioeconómico Universidad de Pamplona, 2012).

5.2. MARCO CONCEPTUAL

- Calidad de vida, es un concepto que hace alusión a varios niveles de generalización pasando por sociedad, comunidad, hasta el aspecto físico y mental; en otras palabras iniciando en conceptos globales y terminando en conceptos individuales por lo tanto, el significado de calidad de vida es complejo, contando con definiciones desde sociología, ciencias políticas, medicina, estudios del desarrollo.
- **Calidad de vida (Organización Mundial de la salud):** la percepción de un individuo de su situación de vida, puesto que en su contexto de su cultura y sistemas de valores, en relación a sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones”. (neurodidact, s.f.)
- **Calidad de vida (ONU):** Calidad de vida general definida como el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella. (CEPAL, s.f.)
- **Calidad de vida subjetiva:** Hace referencia a la percepción de un individuo sobre su entorno y el grado de satisfacción personal que obtiene de este. (Zamorano, s.f.)
- **Calidad de Vida Objetiva CVO:** Referencia a las necesidades satisfechas por parte de un individuo sin tener en cuenta parámetros personales de felicidad o de tristeza.
- **Calidad de vida relacionada con la salud (CVS):** Componente de la calidad de vida que se relaciona directamente con a las condiciones de salud y el nivel de necesidades satisfechas y la percepción personal del sujeto en ese sentido.
- **Perfil Socioeconómico:** Es el conjunto de rasgos demográficos y sociales de un individuo o de un grupo que caracterizan sus decisiones de consumo en un momento dado, en el caso de una comunidad de estudiantes, este perfil se enmarca y está delimitado por la sociedad y la institución a la cual pertenecen. (Socioeconomico, 2001).
- **Los indicadores socioculturales:** Revelan las preferencias del grupo en el uso de su tiempo libre y dan inicios acerca de su posición en la sociedad en la que habitan: actividades y lugares de esparcimiento, hábitos de descanso, tipo de lecturas. Todos estos elementos conducen a identificar el comportamiento cultural, la homogeneidad del grupo y algunos de sus patrones de consumo. (Vida, 2001)

- **Deserción Estudiantil:** El abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno. (Educacion, s.f.).
- **Bienestar Familiar:** Hace referencia al conjunto de aquellas cosas que se necesitan para vivir bien. Dinero para satisfacer las necesidades materiales, salud, tiempo para el ocio y relaciones afectivas sanas son algunas de las cuestiones que hacen al bienestar de una persona. (Bienestar Familiar, s.f.)

5.3. MARCO GEOGRAFICO

Google Maps



Imágenes ©2016 GeoEye, Datos del mapa ©2016 Google

El presente estudio forma parte del proyecto del grupo de investigación PROCEM que se realizará en las sedes de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca en donde se ofertan los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Tecnología en Gestión Turística y Hotelera.

En ese orden, es una fase inicial delimitado en la sede de Fusagasugá en los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública.

SEDE	PROGRAMA
FUSAGASUGA	CONTADURIA PUBLICA
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
GIRARDOT	TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
UBATE	CONTADURIA PUBLICA
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
CHIA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
FACATATIVA	CONTADURIA PUBLICA
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS

5.3 MARCO INSTITUCIONAL

La Universidad de Cundinamarca, es una universidad pública departamental Colombiana, adscrita al sistema universitario estatal cuya sede principal es Fusagasugá. Fue creada mediante la ordenanza 045 de diciembre 19, con el nombre de Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca – ITUC mediante la resolución 0530 del 30 de diciembre de 1942 del ministerio de educación, fue reconocida como Universidad, en la actualidad cuenta con una cobertura departamental distribuida en ocho municipios de Cundinamarca así:

- 1 Sede en Fusagasugá.
- 2 Seccionales en Girardot y Ubaté.
- 5 Extensiones en Chía, Chocontá, Facatativá, Soacha y Zipaquirá.

1969

Mediante la Ordenanza 045 de diciembre 19, es creado el INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CUNDINAMARCA, ITUC., en dicha ordenanza se establece que el ITUC ofrecerá Educación Superior a hombres y mujeres que poseen título de bachiller o normalista, y dará preferencia en un 90% a estudiantes oriundos del Departamento. (Cundinamarca, s.f.)

1970

El día 1 de agosto se inician las labores académicas en la Sede de Fusagasugá con los siguientes programas:

Tecnología Agropecuaria
Tecnología Administrativa
Secretariado Ejecutivo

1971

En el segundo semestre, el Consejo Directivo autorizó la creación del programa "Ciencias de la Educación" conducente a la formación de profesores a nivel de expertos en cuatro (4) semestres, y de técnicos en seis (6) semestres para el ciclo básico de la enseñanza media rural.

La ordenanza 073 del 7 de diciembre crea la Seccional del Instituto Universitario de Cundinamarca, ITUC., en la ciudad de Ubaté.

1972

A partir del segundo semestre, dadas las preferencias y capacidades de los estudiantes, el programa de Ciencias de la Educación se subdivide en dos especialidades a nivel tecnológico, Matemáticas y Administración Educativa.

El decreto 2163 del 12 de septiembre y el primer estatuto orgánico del ITUC, en sustitución del acuerdo No. 007 de 1972, que había reglamentado transitoriamente la ordenanza 045 de 1969.

En el mes de noviembre, la ordenanza 014 crea la Seccional del Instituto Universitario de Cundinamarca, ITUC., en la ciudad de Girardot. Así mismo, se ordena la realización de los estudios necesarios para justificar las carreras en las áreas de Salud, Educación, Administración y Agropecuarias.

1973

En abril se da inicio a las labores en la Seccional del ITUC en la ciudad de Ubaté, los programas ofrecidos fueron: Administración de Empresas y Ciencias de la Educación. El programa de Educación con un semestre básico para dar paso a dos carreras Matemáticas e Idiomas. (Cundinamarca, s.f.)

Mediante el Decreto 02027 de 1973 promulgado el 29 de agosto se establece el Estatuto Orgánico del Instituto Universitario de Cundinamarca, ITUC.

1974

El 4 de marzo se inician actividades en la Seccional de Girardot con los programas:

Enfermería General
Biología y Química (Educación)

Ciencias Sociales (Educación)

El 13 de marzo se expide el Acuerdo 006, mediante el cual se establecen los Estatutos Generales del Instituto Universitario de Cundinamarca, ITUC., reglamentando el decreto 02027 de 1973.

1975

Se crea el programa de Administración Financiera en Fusagasugá, el cual reemplaza a la Tecnología en Administración Pública, carrera suspendida por el ICFES por no haber efectuado estudios previos de factibilidad.

El 20 de noviembre según Ordenanza 0013, se autoriza al Gobierno para establecer la jornada continua en los planteles desempeñados por maestros de primaria que cursen estudios superiores en el Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca (ITUC)

El 20 de noviembre, según Ordenanza 0074, se amplía el número de representantes de los estudiantes y profesores en los organismos directivos del Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca.

1976

Del 2 al 4 de Julio se lleva a cabo el simposio sobre planeamiento curricular de la carrera de Educación Física. Con la participación de delegados del ICFES, COLDEPORTES, y universidades nacionales que ofrecen este programa. (Cundinamarca, s.f.)

Se inicia la construcción de la nueva sede del ITUC, en el lote cedido por el Hospital San Rafael de Fusagasugá. El diseño arquitectónico, la supervisión técnica, interventoría y cálculos estructurales son desarrollados por la Secretaría de Obras Públicas.

1977

En el mes de febrero se da apertura al nuevo programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Educación Física.

1978

Se obtiene la aprobación del programa de Tecnología en Administración Financiera, ofrecido en la Sede de Fusagasugá, por parte del ICFES.

Entran en servicio el primer bloque de aulas y la cancha de baloncesto, construidos en la sede de Fusagasugá.

El 16 de julio se publica el Plan de Desarrollo de las Bibliotecas del ITUC. Este documento fue elaborado por la División de Documentación e Información del ICFES.

Mediante Acuerdo No. 0002 emanado del Consejo Superior, se promulga el nuevo Reglamento Estudiantil.

1980

Mediante Decreto 80 se organiza el Sistema de educación post-secundaria y el Decreto 2885 reglamenta el procedimiento disciplinario de que trata el Artículo 104 del Decreto Extraordinario 80-80.

1981

Por medio del Acuerdo No. 005 del Consejo Superior, se crea el Centro de Investigaciones del ITUC., organismo de vital importancia para reorientar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje así como para promover el desarrollo de las ciencias, las artes y las técnicas para buscar soluciones a los problemas de la sociedad (Art. 9 Decreto 80 del 80). (Cundinamarca, s.f.)

El 17 de agosto el Consejo Superior promulga el nuevo Estatuto General del ITUC., mediante el Acuerdo No. 014, modificando el Acuerdo No.0011 del 26 de agosto de 1981, en concordancia con el fallo de la Corte Suprema de Justicia del 16 de marzo y con fundamento en el Art. 4 Decreto Ordenanza 1460 del 20 de junio de 1973.

En la misma fecha, el Consejo Superior adopta el Manual de Funciones del ITUC, Acuerdo No. 0016 del 17 de agosto.

Mediante el Acuerdo No. 024 del Consejo Superior se crea el Programa de Ciencias de la Educación a Distancia.

El 3 de diciembre, el Consejo Académico crea el Centro de Sistemas del Instituto Universitario de Cundinamarca Seccional Ubaté (Acuerdo 0020 Consejo Académico).

1982

El 9 de diciembre, según Ordenanza 17, se honra la memoria de un ilustre cundinamarqués, exgobernador de Cundinamarca, Dr. Joaquín Piñeros Corpas, fallecido el 31 de agosto. (Art. 4) La Gobernación de Cundinamarca erigirá un busto en la sede principal del Instituto Técnico de Cundinamarca de Fusagasugá, por haber sido su inspirador y fundador.

1983

El 26 de mayo, la Junta Directiva del ICFES autoriza la licencia de funcionamiento del programa Básica Primaria modalidad a Distancia (Acuerdo 108 del ICFES). El programa abre con 1200 estudiantes, en su totalidad vinculados al Magisterio.

El 14 de septiembre, se remiten al ICFES los proyectos de Ingeniería del Carbón y Economía Agropecuaria para ser incluidos en el Programa ICFES-SED-BID, los cuales contemplan financiación internacional para carreras en la modalidad a distancia.

1984

El 18 de septiembre el Consejo Superior del ITUC crea la Facultad de Formación a Distancia Tecnología del Carbón, diseño de material impreso, capacitación, tutoría, docencia, diseño, producción de medios educativos y ayudas audiovisuales.

El 30 de octubre se firma convenio entre la Universidad del Tolima e ITUC, por el cual la segunda entidad se compromete a prestar asesoría para la implementación y desarrollo de la licenciatura de Básica Primaria a Distancia en la Universidad del Tolima.

El 17 de diciembre se sanciona la Ordenanza 035 promulgada por la Honorable Asamblea de Cundinamarca, mediante la cual se otorga al ITUC., una participación de dos (\$2) pesos por botella vendida por la Licorera de Cundinamarca. Los dineros recaudados por este concepto deberán destinarse a inversiones en Laboratorios e Investigaciones.

En la misma fecha, también se expide la Ordenanza 037 creando el Fondo Rotatorio de la Granja del ITUC.

1985

El día 9 de marzo se firma el convenio de asesoría para el Programa de Licenciatura de Educación Básica Primaria modalidad a distancia, entre el ITUC. Y la Universidad de la Amazonía. Mediante el cual el ITUC se compromete a prestar asesoría a la Universidad de la Amazonía para el desarrollo del programa y también participar del comité administrativo que lo dirigirá.

El 1 de abril se aprueba el nuevo Reglamento Estudiantil (Acuerdo 007), que actualiza y concreta sus obligaciones y deberes de los estudiantes.

El 9 de abril se recibe la comunicación del ICFES planteando recomendaciones mínimas para la aprobación de los segundos ciclos de Administración Financiera. (Cundinamarca, s.f.)

El 24 de mayo el ICFES acepta el Convenio ITUC Universidad de los Llanos colocando a la primera entidad como responsable del Programa de Básica Primaria.

El 14 de junio el ICFES plantea más sugerencias respecto al Programa de Tecnología del Carbón con financiación ICFES—SED—BID, proyectada para el primer período lectivo de 1986.

El 15 de Julio se firma con la Universidad Nacional el convenio más importante que haya suscrito el ITUC, a fin de capacitar, actualizar y perfeccionar a sus docentes, fomentar el desarrollo de la Investigación y realizar proyectos académicos conjuntos.

A través del año se han venido desarrollando actividades de servicio, tales como asesoría a los microempresarios de la Región del Sumapaz, Cámara de Comercio de Bogotá, Acción Comunal de Cundinamarca, cursos de capacitación a funcionarios de CAPRECUNDI y estudio sobre aspectos administrativos y financieros del municipio de Fusagasugá.

1986

El 18 de abril, mediante el Acuerdo No. 021 del Consejo Superior se adopta el Reglamento para el Personal Docente de la Institución.

El Acuerdo No. 058 del 27 de diciembre, autoriza al señor Rector del ITUC., para firmar un convenio con la Universidad Externado de Colombia, con el fin de dictar cursos de postgrado en las instalaciones del ITUC.

El Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES por intermedio del Acuerdo No. 0044 del 11 de diciembre, sustituye el Programa de Administración Financiera por el de formación universitaria por ciclos en Administración de Empresas, metodología presencial y cuyo primer ciclo se denomina Administración Financiera y el segundo ciclo Administración de Empresas. (Cundinamarca, s.f.)

1987

El Consejo Superior del ITUC por medio del Acuerdo No. 031 del 10 de junio, crea la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables del ITUC y define su estructura orgánica.

El Acuerdo 044 del 6 de junio, autoriza al Rector para celebrar convenio con el Centro Experimental Piloto CED-CUND, con el objeto de adelantar programas de práctica docente del Departamento de Educación Básica Primaria, Presencial y a Distancia del ITUC.

El 24 de septiembre el Consejo Superior del ITUC, mediante los Acuerdos 062, 063, 064 y 0625 legaliza las sedes presenciales de Bogotá, Fusagasugá, Girardot y Ubaté del Programa de Licenciatura de Educación Básica Primaria Presencial modalidad a distancia, adicionalmente por intermedio del Acuerdo No. 061 el 24 de septiembre el Consejo Superior crea los núcleos zonales adscritos a la sede Presencial de Girardot en los municipios de Villa pinzón, Yacopí, Chocontá, Tocaima y Machetá, así como los núcleos zonales adscritos a la sede presencial Ubaté en los municipios de Gacheta, Guasca, Pacho, Simijaca y Zipaquirá.

El Acuerdo No. 094 del 24 de diciembre autoriza la realización de un estudio de factibilidad para la creación de un programa académico en el área de la producción agropecuaria en la Seccional de Ubaté.

1988

El Consejo Superior en Acuerdo No. 0011 modifica los artículos 97 y 110 del Acuerdo 021 del 18 de abril "Por el cual se aprobó el reglamento del Personal Docente de la Institución".

El ICFES renueva la licencia del primer ciclo de Administración Financiera de la Seccional de Ubaté en virtud de Acuerdo 3557.

El ITUC, por medio del Acuerdo No. 063 acepta ser la sede de los IV Juegos Nacionales de Instituciones Tecnológicas de Educación Superior.

El ICFES mediante Acuerdo No. 02847 renueva la aprobación de la carrera Licenciatura de Matemática y Física, en la Seccional de Ubaté. Por medio del Acuerdo No. 03436 se aprueba los segundos ciclos del programa de Formación Universitaria en Administración de Empresas, en la sede de Ubaté hasta el 31 de diciembre de 1.992. Igualmente se expiden los siguientes Acuerdos:

Acuerdo No. 3374 por el cual se renueva la licencia de aprobación de la carrera de Biología y Química en Girardot

Acuerdo No. 03493 renueva la licencia de Ciencias Sociales en Girardot

Acuerdo No. 2864 renueva la licencia de aprobación del programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria hasta el 31 de diciembre de 1993.

Acuerdo 3555 reanuda la aprobación de licenciatura en Educación Física hasta el 31 de diciembre de 1994.

Acuerdo No. 3518 reanuda la licencia de funcionamiento de la carrera de Tecnología de Administración Financiera de Fusagasugá hasta el 31 de diciembre de 1993.

Acuerdo No. 3435 renueva la aprobación de la carrera Matemática y Física hasta el 31 de diciembre de 1990.

Acuerdo No. 3441-A se renueva la aprobación de los programas de Tecnología Agrícola y Pecuaria hasta el 31 de diciembre de 1988.

1989

El Consejo Superior mediante Acuerdo No. 027, autoriza la apertura del programa de Tecnología Agrícola y Pecuaria en Ubaté. Por Acuerdo No. 029 se autoriza la realización de los estudios de factibilidad con docentes a los segundos ciclos del programa de Tecnología Agrícola y Pecuaria en la Sede de Fusagasugá.

El Acuerdo No. 031 autoriza el cambio de modalidad tecnológica a formación universitaria del programa de Enfermería en la Seccional de Girardot.

El Acuerdo No 0045-A modifica el Artículo 61 del reglamento estudiantil de Básica Primaria.

El Acuerdo No. 074 fija los lineamientos generales de los planes de desarrollo y de investigación científica y establece la comisión encargada de prepararlos.

1990

El ICFES mediante Acuerdo No. 3394 renueva la aprobación del Programa de Matemática y Física en Ubaté.

El Acuerdo No. 3490 renueva la aprobación del Programa de Biología y Química hasta el 31 de diciembre de 1995.

El Acuerdo No. 03407 renueva la aprobación del programa de Ciencias Sociales hasta el 31 de diciembre de 1991.

El Acuerdo No. 031 autoriza la transformación de un Programa y concede Licencia de Funcionamiento al programa de Enfermería en la Seccional de Girardot hasta el 31 de diciembre de 1990.

El Acuerdo No. 3392 renueva la aprobación del Programa de Matemática y Física en la Sede de Fusagasugá hasta el 31 de diciembre de 1990. Igualmente Tecnología Agrícola y Pecuaria mediante Acuerdo No. 3396 hasta el 31 de diciembre de 1990.

De la misma manera el Consejo Superior aprueba por Acuerdo No. 027 el Proyecto Educativo Universidad de Cundinamarca.

El 20 de diciembre, según Ordenanza 26, la participación que por concepto de la Ordenanza 035 se otorgue al ITUC, será distribuida de acuerdo con las necesidades prioritarias de la Institución.

1991

El ICFES mediante Acuerdo No. 1567 renueva la aprobación del Programa de Ciencias Sociales hasta el 31 de diciembre de 1991. Igualmente el Acuerdo No. 1975 aprueba el Programa de Enfermería hasta el 31 de Julio de 1991 y el Acuerdo No. 2213 el de Tecnología Agrícola y Pecuaria hasta el 31 de Julio de 1992.

El Consejo Superior por medio de Resolución No. 0014 hace las reformas al Acuerdo No. 0014 del 17 de agosto de 1982 y la División Jurídica ratifica esta reforma al Estatuto General del ITUC y queda plasmada esta modificación en el Acuerdo No. 0017 del 23 de mayo.

La Resolución No. 0018 autoriza al Señor Rector para celebrar el convenio con el Hospital San Rafael Nivel II del Espinal Tolima para el desarrollo del Programa Docente - Asistencial.

El Decreto 04533 del 24 de diciembre aprueba el Acuerdo No. 0027 sobre la adopción del Estatuto General del ITUC, y es ratificado mediante Decreto 00614 del 4 de marzo de 1992.

El Decreto 04534 del 24 de diciembre aprueba el Acuerdo No. 0028, sobre la adopción del Estatuto Orgánico del ITUC.

El Decreto 04534 del 24 de diciembre aprueba el Acuerdo No. 0028, expedido por el Consejo Superior sobre la adopción del Estatuto Orgánico del ITUC (en sus disposiciones generales autoriza el cambio de nombre de ITUC a Universidad de Cundinamarca previo reconocimiento del ICFES y el Ministerio de Educación Nacional)

MISIÓN

La Universidad de Cundinamarca es una institución pública local del Siglo XXI, caracterizada por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza - aprendizaje, investigación e innovación, e interacción universitaria.

VISIÓN

La Universidad de Cundinamarca será reconocida por la sociedad, en el ámbito local, regional, nacional e internacional, como generadora de conocimiento relevante y pertinente, centrada en el cuidado de la vida, la naturaleza, el ambiente, la humanidad y la convivencia. (Cundinamarca, s.f.)

5.4 MARCO TEORICO

El ser humano se caracteriza por ser un ser racional que desde el principio de sus tiempos ha adquirido la capacidad de modificar e interactuar con su entorno buscando mejorar su calidad de vida (**CV**); por lo tanto, es coherente pensar que esta es la aspiración fundamental de la humanidad desde el inicio de la misma, también puede ser concebida como el ideal de realización para un sujeto y otras veces como la meta del estado para con su comunidad, pero este concepto va más allá de esto, ya que abarca el ámbito social, psicológico, político, cultural y ambiental donde cada uno de ellos realiza un aporte en sus respectivos enfoques.

Por otro lado, este concepto ha adquirido relevancia en los últimos años debido a dos hechos:

1. El nacimiento de una conciencia colectiva adquirida debido a la aparición de problemas que afectan, no a un individuo, sino a toda la comunidad en general, hechos de carácter universal, social y comunitario.
2. Surge de la problemática mencionada anteriormente, donde la preocupación por estos aspectos (Social, comunitario) que no pueden ser medidos con tan solo el desarrollo económico, sino por el contrario trascienden más allá del mismo donde se debe prestar cuidado a los pequeños detalles que se ven reflejados en la existencia humana en aspectos como el dolor y la felicidad.

Resumiendo, para hacer un análisis de lo que es la CV debe hacerse de frente a la satisfacción y al bienestar en un nivel individual como general, de la misma manera que debe hacerse al dolor, a la limitación, a la enfermedad y la miseria. Por otro lado, la complejidad del concepto hace que sea difícil llegar a una definición integral, ya que es un noción global y de distintas disciplinas como la médicas, filosóficas, económicas, éticas, sociológicas, políticas y ambientales entre otras, es decir que puede aplicar todas las ciencias humanas dentro del contexto de la misma, Esto se puede observar dentro de todos los diferentes enfoques que dan los autores y organizaciones de la misma.

De acuerdo a Borthwick y Duff (Buffy, 1.992) La **CV** puede ser medida principalmente a las condiciones de vida, en esta perspectiva esta es

equivalente a la suma de los puntajes de condiciones objetivamente medibles en una persona, tales como salud física, relaciones sociales, actividades funcionales u ocupación. Por medio de este concepto es posible comparar a una persona con otra por medio de variables o indicadores estrictamente objetivos. No obstante, este concepto puede conllevar a ciertos problemas, partiendo principalmente del hecho de que los estándares con los que se evalúan difieren de un sujeto a otro, por lo tanto es importante también incluir la percepción subjetiva de la calidad de vida, es por eso que tal como explica Edgerton (Edgerton, 1.990) se genera una independencia entre condiciones de vida objetivas y percepciones subjetivas de bienestar, tal como él explica, donde argumenta que no necesariamente los países más desarrollados presenta una calidad de vida optima, cuando esta es evaluada por sus propios ciudadanos.

La Calidad de Vida Objetiva (**CVO**), mide las necesidades satisfechas de una manera general, donde no se tiene en cuenta los niveles de la felicidad o de tristeza, si no que se miden aspectos relacionados con la vivienda, salud, educación, ingresos y gastos entre otros, de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) las variables que comprenden la calidad de vida son las siguientes:

- Salud, con inclusión de las condiciones demográficas
- Alimentos y nutrición
- Educación, con inclusión del alfabetismo y la enseñanza técnica
- Condiciones de trabajos
- Situación en materia de empleo
- Consumo y ahorro globales
- Transporte
- Vivienda, con inclusión de las instalaciones domésticas
- Vestido.
- Esparcimiento y recreo
- Seguridad social
- Libertades humanas. (UNIDAS, 1961)

Otro concepto de este tipo es el emitido por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (medidas, 2002) La cual sostiene que la **CV** es una noción íntimamente relacionada con el desarrollo económico e infraestructura de una nación; por otro lado, para el Departamento Nacional de Estadística (DANE) (DANE, 2009) El concepto de calidad de vida va íntimamente ligado a la educación, salud, cuidado de los niños, fuerza de trabajo, gastos e ingresos y tenencia de bienes.

Es decir la calidad de vida objetiva habla acerca de las variables cuantitativas que comprenden el bienestar de las personas.

Si bien ahora se define la parte objetiva de la Calidad de Vida es necesario tener en cuenta la parte humana, relacionada en el concepto de Calidad de Vida Subjetiva (**CVS**), esta es considerada como la percepción que tiene un individuo del ambiente que lo rodea donde se reflejan aspectos como la felicidad y la satisfacción personal, es decir, es la manera en que el individuo percibe el ambiente con el que interactúa, lo cual radica directamente en la interpretación que el sujeto hace de sus condiciones y estilo de vida, variables ligadas al individuo como son sus valores, actitudes y formas de pensar.

En este orden de ideas, autores como Borthwick y Duffy (Buffy S. A., 1992) Se refieren a la **CV** como la sumatoria de las satisfacciones que siente el individuo frente a todas las áreas de la vida. No obstante, esta interpretación no es confiable del todo debido a que se centra todo el interés al marco del bienestar subjetivo, es posible que el individuo ignore los factores externos como son el contexto económico, social, cultural, político y su estado de salud; dada la capacidad que tiene el individuo para llevar a cabo una autoevaluación de su bienestar; foco de discusión que se centra principalmente en individuos con problemas mentales, como aquellos casos de esquizofrenia, trastornos bipolares o retardo mental, algunos psiquiatras como son el caso de Gutiérrez Maldonado y Miranda Castillo argumentan “que es viable la auto evaluación del estado actual, funcionamiento y habilidades que deriven placer de las actividades cotidianas por parte de cualquier individuo (Castillo, 1992) Jenkins por el contrario, sostiene “que las respuestas provenientes de pacientes con enfermedades con discapacidades pueden no ser fieles a la realidad del sujeto, debido a distorsiones de su situación física, psicológica, y social; ya que estas podría estar malformadas debido a distorsiones perceptuales llevando a que sean incapaces de llevar a cabo ese proceso” (C.D., 1992) por lo tanto, se puede deducir que la evaluación en **CV** debe prestar especial atención a las apreciaciones personales, debido a la alta posibilidad de ser mal formadas por los prejuicios del individuo.

Sintetizando, se hace necesario estudiar la **CV** desde el punto de vista subjetivo cuando las necesidades objetivas están plenamente satisfechas, como lo sugiere Bognar “La necesidad de estudiar la calidad de vida desde el punto de vista subjetivo surge cuando las necesidades primarias están satisfechas (Calidad de vida Objetiva) y se hace necesario medir la percepción e interacción que se tiene con el estado, la familia, pareja, amigos, vecinos, compañeros de clase y de trabajo” (BOGNAR., 2005)

En este orden de ideas, los diferentes autores tienen en común que la calidad de vida subjetiva es la percepción del individuo para con el mundo, es decir, es la cara humana del concepto en sí, que junto a la calidad de vida objetiva permite realizar una medición más concreta de la misma en general, por lo tanto, está es considerada como una relación entre las condiciones de vida y el nivel de satisfacción de la misma. Desde esta perspectiva Felce & Perry

ofrece el concepto más práctico de todos “Es posible establecer las condiciones de vida objetivamente por medio de indicadores biológicos, sociales, materiales, conductuales y psicológicos, a cuyo análisis se le puede agregar el aspecto subjetivo de cada uno de los indicadores con el fin de conciliar la calidad de vida desde una perspectiva más amplia, y no solamente como un factor subjetivo o uno objetivo. Donde lo importante radica en destacar la importancia que tiene para el individuo cada una de las evaluaciones, esto, en relación a cada dominio de vida en particular, ya que esta importancia y esta interpretación dependen directamente de él.” (FELCE D. & PERRY, 1995)

Es por ello que hasta el momento se tiene en cuenta el nivel de necesidades satisfechas como la forma en que un sujeto percibe el ambiente que lo rodea, no obstante las autores de la calidad de vida también deben incluir los valores del sujeto a diagnosticar, Alfonso Urzúa M. & Alejandra Caqueo Urizar explican este concepto de la siguiente manera “El diagnóstico de la CV comprende descripciones objetivas y evaluaciones subjetivas de aspectos como son el bienestar físico, material, social y emocional, al igual que va íntimamente ligado al desarrollo personal y a las actividades llevadas a cabo por el individuo, esto medido bajo la escala de los valores personales, por lo tanto cualquier cambio presentado en los valores, en las condiciones de vida o en la percepción pueden provocar cambios en los otros” (URZÚA, 2012)

En esta categoría de definiciones, se puede incluir la planteada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que mediante el comité World Health Organization Quality Of Life – WHOQOL, proponen una definición propia de **CV** cuya representación gráfica es la siguiente:



En esta definición la OMS aclara la descripción del grafico de la siguiente manera: “Se diferencia claramente las evaluaciones de la persona de su funcionamiento objetivo, capacidades y conductas y los auto reportes subjetivos, en términos de satisfacción/insatisfacción, con estas conductas, estado capacidades evaluadas en las seis dimensiones propuestas Cada una de estas dimensiones” (WHOQOL)

Por otro lado surge el componente de subdominios, los cuales son la estratificación social, ya en el caso Colombiano, se plantea inicialmente como un sistema de focalización de subsidios para los hogares con menores recursos económicos para así facilitar el acceso a los servicios domiciliarios, tales como son el agua potable, la electricidad, alcantarillado, gas, teléfono e internet, es decir que la estratificación social, dentro de la temática de la **CV** cumple un papel de “clasificación inicial” objetivamente hablando.

La estratificación socioeconómica es una política pública implementada en las ciudades colombianas desde los años ochenta (En Bogotá, desde 1981 la Junta Nacional de Tarifas le pidió a las empresas de servicios públicos que estratificaran las tarifas de acuerdo a las zonas de las ciudades que servían.) siendo oficializada y formalizada en el año 1994 mediante la nueva Ley de servicios públicos, esta establecía un sistema de clasificación de las viviendas Colombianas en categorías definidas principalmente por la calidad del entorno de los materiales empleados para la construcción de las mismas, por otro lado, Consuelo Uribe Marallino plantea el estrato socioeconómico como una dinámica de segregación social “El concepto de estratificación social también crea un paradigma donde se lleva a la segregación de lo cultural, principalmente por que se genera un fenómeno en el que se agrupan o sectorizan geográficamente hablando, los grupos sociales, creando así una brecha y una gran diferencia en cuanto a la percepción de un individuo que tiene una estratificación de nivel uno, por ejemplo, frente a alguien que tiene una de nivel cinco o seis, principalmente por coyunturas sociales y culturales” (URIBE MARALLINO, 2008)

Por consiguiente, se puede pensar que así como la estratificación social, el nivel de calidad de la vivienda que habita el sujeto influye directamente en la calidad de vida del mismo, ya que de este se puede obtener una idea preliminar en cuanto la capacidad o incapacidad que tiene un hogar o una persona para tomar las oportunidades y aprovecharlas en diferentes ámbitos socioeconómicos, de las cuales se puede o no mejorar su situación de bienestar o en su defecto impedir el deterioro de esta, es decir, el desaprovechamiento de estas oportunidades se ven reflejada en un debilitamiento del proceso de acumulación de los activos, a este desaprovechamiento Ruben Kaztman. (Kaztman, 2003) Presenta un concepto denominado “*enfoque de la vulnerabilidad*”, posición originada tanto por fuerzas exógenas o endógenas a los hogares, el nivel de exposición a estas causales puede ser menor o mayor dependiendo de los activos que componen las viviendas, al igual que la calidad de los acabados del mismo, los cuales Kaztman llamo “*activos posicionales*”. Es por eso que para medir la vulnerabilidad se requiere de un examen de los activos y estructura de la vivienda que habita un grupo familiar, y de esta manera medir la relación de esta con la **CV** de los habitantes de la misma.

Por otro lado, la calidad de vida relacionada con la salud, denominada también como estado de salud o estado funcional de la persona, es considerada como la parte de la **CV** que se relaciona directamente a las condiciones de atención en salud de las personas, condiciones que se basan principalmente con base a las experiencias subjetivas de las personas en cuanto a términos de su salud en general.

La Calidad de vida intenta cuantificar el nivel de acceso de un sujeto a los servicios de salud, al igual que el impacto de una enfermedad y del tratamiento de la misma en la forma en que el individuo evalúa su capacidad de tener una vida útil y desarrollarse plenamente en los campos donde puede, o desea sobresalir y también.

Marcia A. Testa sostiene que la Calidad de Vida en entorno a la Salud de la siguiente manera “Este concepto tiene una particular importancia principalmente en el campo de la ética para la toma de decisiones en los tratamientos médico. Donde se incorpora la *percepción del paciente*, como una necesidad en la evaluación de resultados en salud, debiendo para ello desarrollar los instrumentos necesarios para que esa medida sea válida y confiable y aporte evidencia empírica con base científica al proceso de toma de decisiones en salud” (Testa)

Es decir, dentro de la connotación de la medicina y del tratamiento de todas las enfermedades se tiene en cuenta el hecho de que el estado de salud incide en el tratamiento de las mismas, así como también lo hace la forma en que un individuo afronta todos los aspectos a los que debe enfrentarse en el transcurso de su cotidianidad y el soporte que este recibe de la sociedad.

Finalmente la relación entre la calidad de vida y la educación es también importante, ya que esta es directa y bidireccional, en primer lugar entre mayor el nivel de educación las probabilidades de satisfacer las necesidades de un individuo crecen, principalmente por el acceso a una actividad laboral mejor remunerada. Esta relación es directamente proporcional, es decir, entre más estudios tenga una persona mayor será el nivel de ingresos que esta obtenga, o que podría obtener. Por otro lado el estudio también representa una herramienta de desarrollo para las personas, haciendo que se sienta más satisfecho con la percepción que tiene del mundo, generando así espacios para que los futuros profesionales tengan un fuerte sentido de pertenencia hacia las instituciones educativas que los formaron.

6. DISEÑO METODOLOGICO

6.1. TIPO DE INVESTIGACION

Investigación Descriptiva: Esta investigación caracteriza y describe diferentes variables de tipo objetivo y subjetivo, para medir la calidad de vida.

6.2. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION

El estudio se realizara a los estudiantes del programa de Administración de Empresas y Contaduría Pública de la sede de Fusagasugá

6.3. TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

Técnica: Encuesta realizada de manera virtual, a través de un aula organizada para tal fin, en la plataforma de la universidad.

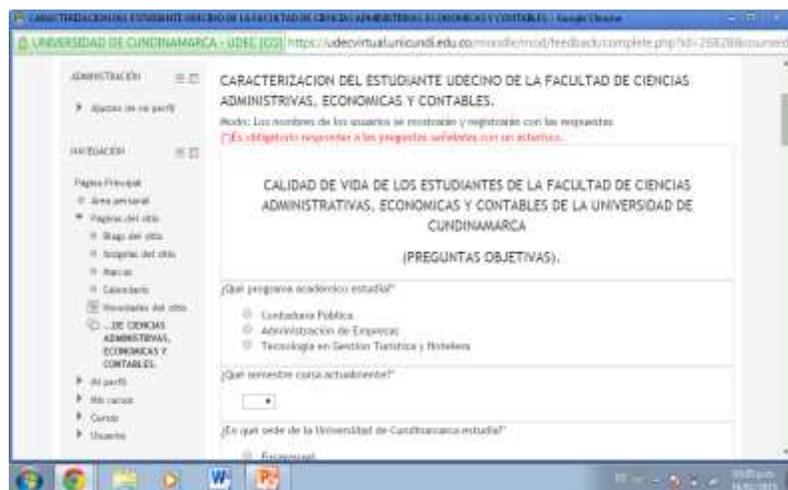
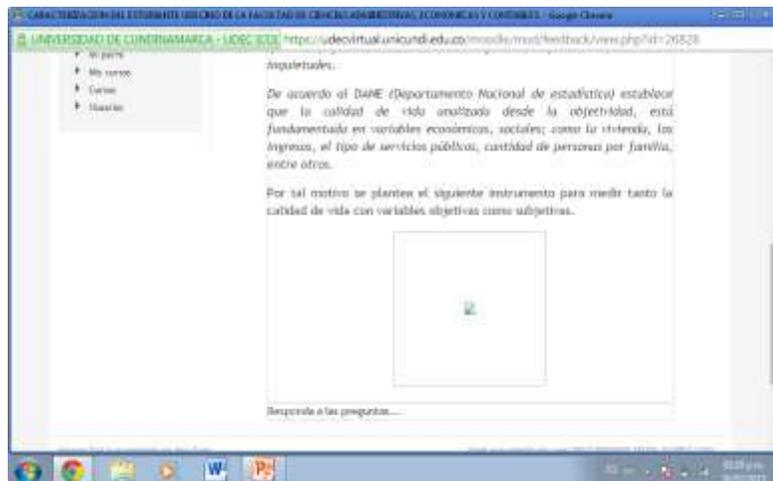
Instrumento: cuestionario de 136 preguntas que mezclan variables subjetivas y objetivas.





A continuación se detallaran los pantallazos del acceso a la plataforma para realizar el instrumento por medio de aulas virtuales:







Leidy Marian

22 de octubre de 2015

Buenas tardes quisiera pedirles el favor de realizar una encuesta acerca de la calidad de vida del estudiante udecino que se encuentra en el aula virtual, dicha encuesta se esta realizando a nivel de la facultad de ciencias contables y administrativas con el fin de seguir con la investigación realizada desde semestres anteriores en la carrera de contaduría. Agradezco su colaboración



6.4 TECNICAS DE PROCESAMIENTOS DE DATOS

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL: Se analizara tanto cuantitativa como cualitativamente todas las preguntas aun las subjetivas, se analizara principalmente a través de la media aritmética.

MEDIDAS DE DISPERSION: Se tendrá en cuenta los rasgos de dispersión de cada pregunta, fundamentada en la desviación estándar.

TABULACION: La categoría general a analizar fue desde el punto de vista socioeconómico, desde su estratificación social donde se evaluó las siguientes variables:

- a) Variables Académicas
- b) Variables Familiares
- c) Variables Económicas
- d) Variables de Percepción
- e) Variables Salud
- f) Variables Vivienda

Dentro del desarrollo del proyecto investigativo se realizó un proceso caracterizado inicialmente por la interpretación del concepto de calidad de vida, de las variables que lo componen y de la manera en que se debe recopilar la información para llevar a cabo el correspondiente proceso de tabulación, análisis e interpretación de la misma, posteriormente se realiza una exhaustiva consulta para la creación de un instrumento que satisfaga las necesidades de la investigación, esto teniendo en cuenta que la calidad de vida comprende un análisis objetivo, y uno subjetivo y que la combinación de estos permite tener una medida más ajustada a la realidad de estudiante Udecino.

Posteriormente se realizó el análisis del modelo DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística); identificando variables que aportaron a la adaptación del contexto universitario.

Luego se realizó un proceso similar en busca de un modelo subjetivo, para el cual se optó por el modelo incluido en CALIDAD DE VIDA SUBJETIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, Ana Lilia Banda Castro y Miguel Arturo Morales Zamorano, en este ítems se tuvo en cuenta el aporte de profesionales como psicólogos, sociólogos y otros profesionales de las áreas sociales que han hecho este tipo de instrumentos en sus entidades.

Con un análisis de las diferentes variables identificadas tanto en la investigación de calidad de vida como por los profesionales referenciados se

generó un instrumento que recogía los enfoques dados por cada uno de ellos, y finalmente se plasmó en el instrumento que se aplicó.

Después por medio de la ayuda del AREA DE SISTEMAS de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá se implementó el sistema en la plataforma por medio de aulas virtuales, para realizar la prueba piloto del mismo. En este orden de ideas se recolectaron los datos necesarios para realizar el barrido inicial y se concluyó que el instrumento tiene la capacidad para medir la calidad de vida de toda la población a investigar.

Posteriormente se concretó una visita a cada una de los grupos con el fin de socializar con los docentes y estudiantes la investigación con el fin de disminuir la tasa de error del instrumento (Estudiantes que no contesten la encuesta) para después realizar el análisis de los resultados y generar un informe sobre él.

Se logró recolectar una muestra de 139 personas, es decir un 25% de la población total del programa de Administración de Empresas, con un nivel de confianza del 97%, y un margen de error del 5%, y para el programada de Contaduría Pública se recolecto una muestra de 336 personas, es decir el 43% dela población total con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 4%, esto de acuerdo a la ecuación muestral, donde **N** es el tamaño de la población, **p** es la probabilidad de ocurrencia, dato que se le asigna el valor de 0,5 debido a que es un dato que usualmente no se conoce.

Fórmula empleada

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} \quad \text{donde:} \quad n_0 = p*(1-p)* \left(\frac{Z (1 - \frac{\alpha}{2})}{d} \right)^2$$

Nivel de Confianza (alfa)	1-alfa/2	z (1-alfa/2)
90%	0,05	1,64
95%	0,025	1,96
97%	0,015	2,17
99%	0,005	2,58

Durante el análisis del instrumento se calculó una cantidad de 120.000 entradas de información, esto generó la necesidad de delimitar la encuesta a algunas variables tanto subjetivas como objetivas.

En este orden de ideas se optó que para los dos programas se tomara el estrato socioeconómico como base en el desarrollo del análisis, esto debido a

que es la principal herramienta del estado para medir niveles de ingresos, así como marca una tendencia en gastos, como los servicios públicos, la clasificación de las viviendas y las características externas e internas de estas, nivel académico, relaciones interpersonales y familiares, condiciones de salud.

Para ello se desarrolló una asignación cuantitativa dándole una condición de valores donde 1 es malo y 5 es excelente para lograr relacionar cada variable con la condición del estrato y así medir el impacto que genera cada variable subjetiva y objetiva dentro del entorno académico.

7. ANALISIS

7.1 ADMINISTRACION DE EMPRESAS

7.1.1 Estrato cero

Para la investigación de calidad de vida de la carrera de Administración de Empresas se pudo evaluar mediante estratos socioeconómicos ya que por este fallo podemos evidenciar el nivel o condiciones de vida de los estudiantes de esta carrera.



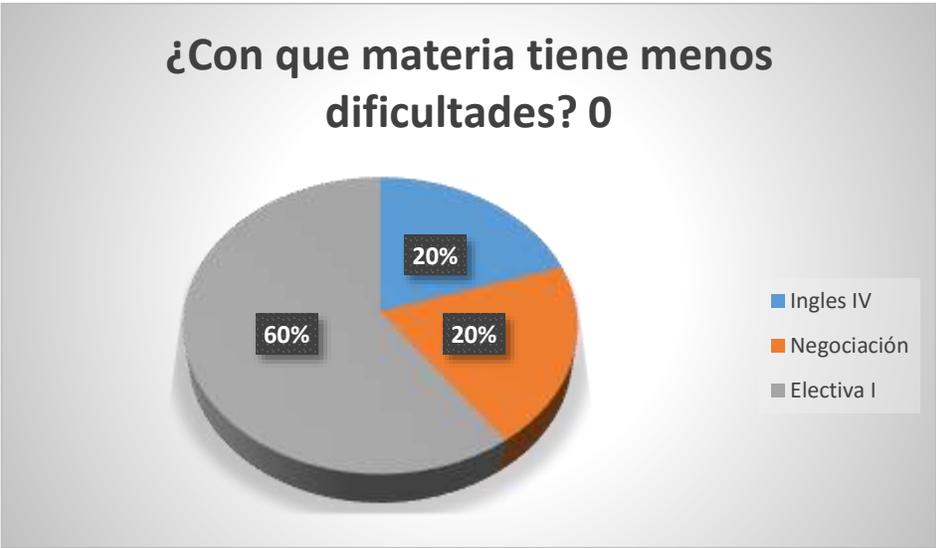
En el estrato 0 podemos ver que existe una adecuada inclusión al acceso de la educación superior y para esta carrera específica en el segundo periodo académico hubo un 57% estudiantes nuevos



Se puede identificar que un 71% de la población de este estrato accede a la carrera en la jornada diurna



La población analizada muestra que un 47% tiene una dificultad con la materia de matemáticas financieras siendo esta uno de los núcleos importantes para la carrera se debe reforzar en los siguientes semestres.

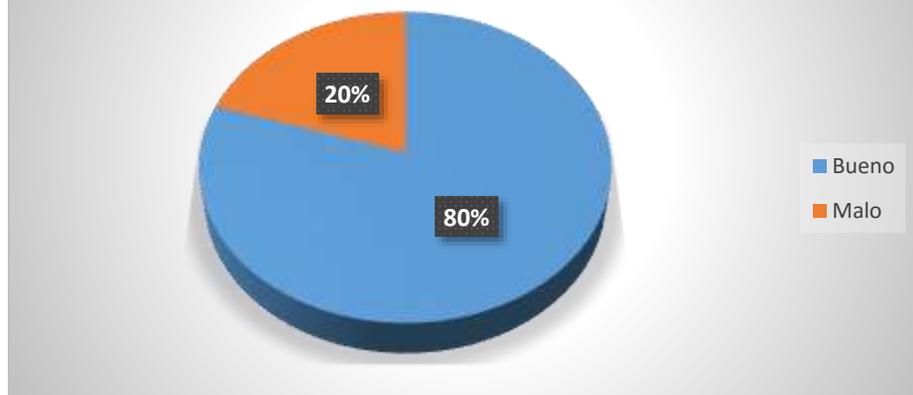


El 60% de los encuestados muestra que la materia con menos dificultad es la Electiva I



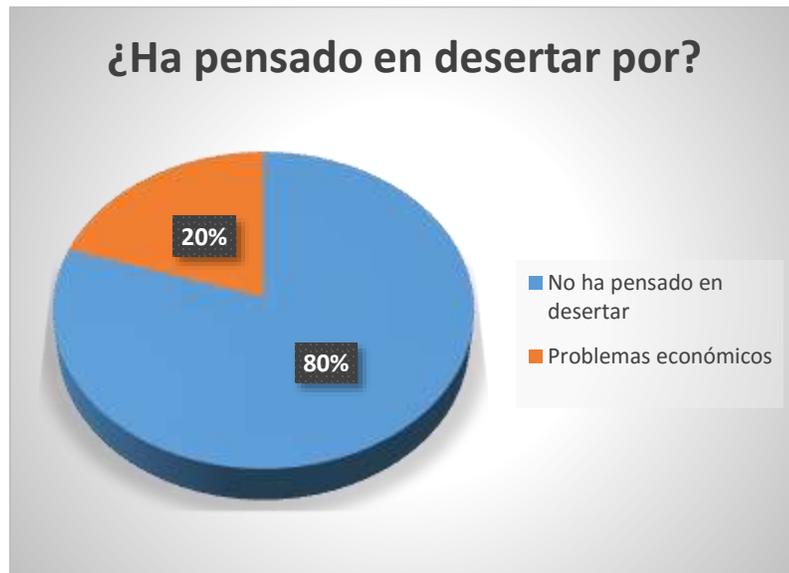
Un 60% considera que el área que más aporta a su vida personal son aquellas en las que intervienen las relaciones humanas e interpersonales.

¿El ambiente de la Universidad es?



El 80% considera que la universidad tiene un ambiente bueno para su educación y formación profesional.

¿Ha pensado en desertar por?



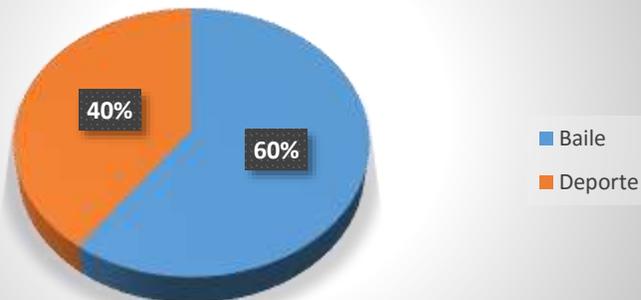
Aunque el 80% no ha pensado en desertar es importante resaltar que el 20% de la muestra ha tenido la idea por problemas económicos siendo este un gran motivo de estudio

¿Vive en el mismo municipio donde queda la sede donde estudia?



Pese a que el 60% de los estudiantes no vive en el mismo municipio de la universidad no ha sido limitación para ellos en acceder a la educación superior.

¿Que hobbies tiene?



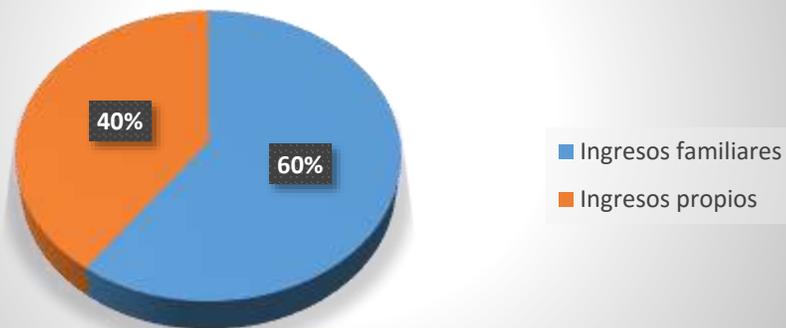
El deporte es uno de los hobbies de los estudiantes encuestados con el 40%, sin embargo se podría incentivar a la participación y creación de nuevas actividades deportivas para mejorar la condición física de ellos.

¿Con que frecuencia practica su Hobbie?



El 80% de los estudiantes encuestados practica su hobbies ocasionalmente

Cómo paga su matrícula Universitaria?



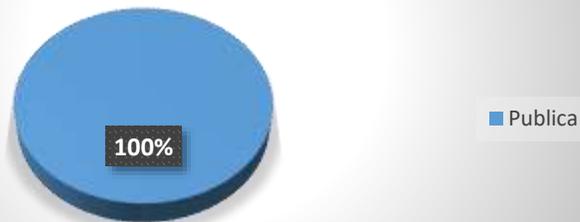
La educación de los estudiantes de estrato 0 depende en un 60% de los ingresos familiares.

¿Tiempo de desplazamiento de su lugar de residencia a la universidad? (Responda la pregunta en base al tiempo que gasta utilizando el medio de transporte que use de manera más frecuente).



El 20% de los estudiantes tardan más de 30 minutos en su desplazamiento hacia la universidad por lo que deben incurrir en gastos de transporte.

Entidad de educación secundaria de la que proviene



El 100% de la muestra proviene de una educación secundaria de una entidad pública

¿Además de los estudios que realiza actualmente, ha obtenido algún título o diploma de nivel técnico, tecnológico, universitario o de posgrado?



Se observó que en un 60% de los encuestados ha realizado algún estudio adicional mostrando el interés que tiene para el crecimiento académico y profesional.

¿Recibe en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?



Actualmente el 100% de la población de estrato 0 no recibe ningún beneficio alimentario y/o económico por parte de la universidad.

¿Cuántos años cumplidos tiene?



La edad promedio de los estudiantes de Administración De Empresas es de 20 años con un 60%

Sexo



La totalidad de los encuestados con estrato 0 pertenece a sexo femenino evidenciando que la carrera es de gran adherencia para este género.



Un 80% de la población encuestada tiene un estado civil soltero.



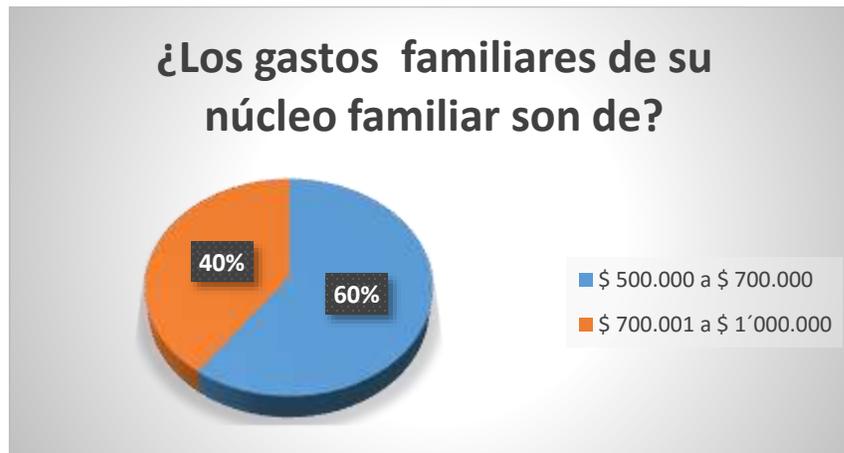
Los estudiantes encuestados del estrato 0 dada la condición de su edad que es en promedio de 20 años, en un 80% aún no tiene hijos.

¿Los ingresos familiares de su núcleo familiar son de?



Para este estrato es evidente que el nivel económico al que pertenecen es medio bajo debido a que su totalidad percibe ingresos entre \$500.000 a \$ 700.000 siendo una de las principales problemáticas para la deserción en educación superior.

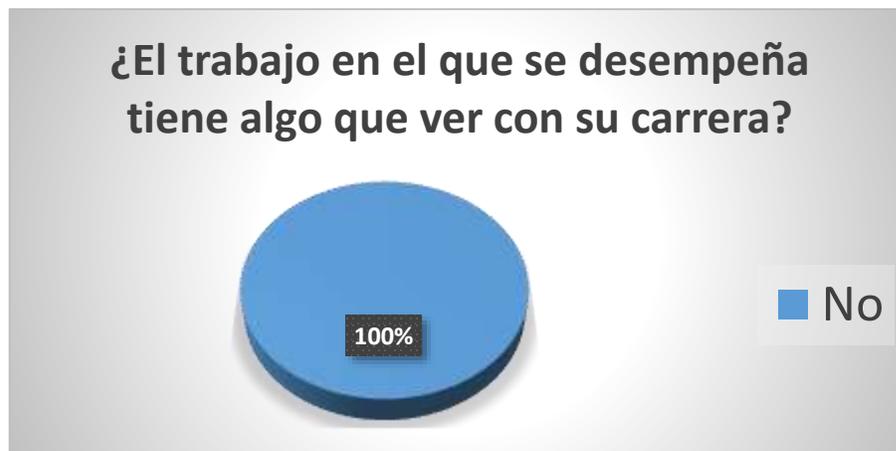
¿Los gastos familiares de su núcleo familiar son de?



En un 40% de los encuestados sus gastos son entre \$700.000 a \$1.000.000 superando notablemente los ingresos que perciben mensualmente creando así un desequilibrio en la economía de la familia.



Un 20% actualmente cuenta con un trabajo el cual les permite mantener un nivel económico estable según las necesidades básicas de la familia.



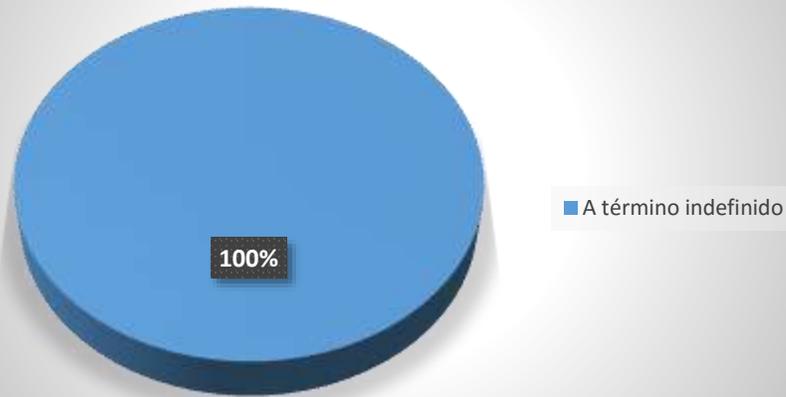
El total de estudiantes que laboran no cuentan con un trabajo acorde a la carrera que están estudiando por lo tanto tiene la posibilidad de aprendizaje practico.

**¿Para realizar este trabajo
tiene algún tipo de contrato?**

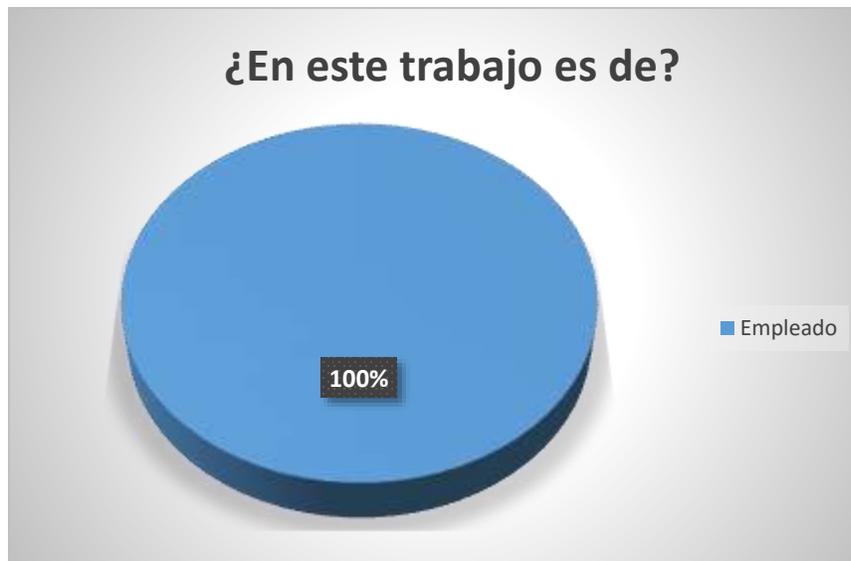


■ Si

¿Qué tipo de contrato tiene?

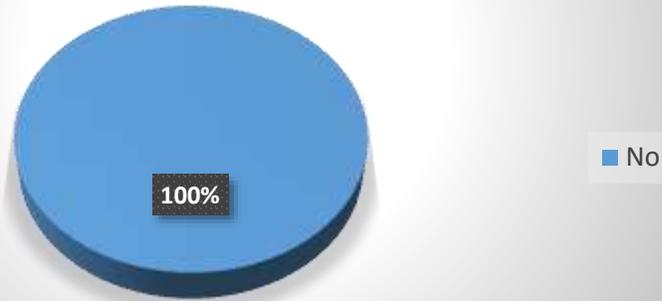


¿En este trabajo es de?



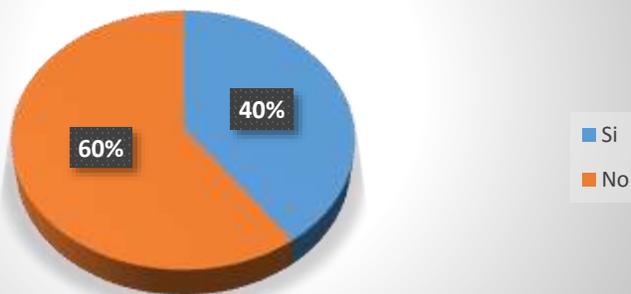
Los estudiantes activos laboralmente cuentan con un vínculo laboral directo con la empresa con un contrato a término indefinido que permitirá una mejora económica a mediano y corto plazo.

¿Tiene posibilidades de ascender gracias a la obtención del título Universitario?



Sin embargo pese a las condiciones laborales que poseen ninguno tiene posibilidad de ascender generando a largo plazo un problema de desempleo.

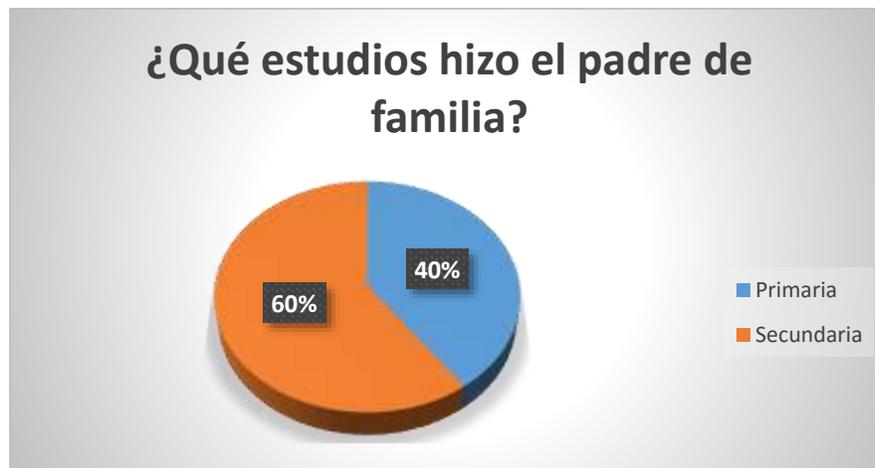
¿En los últimos 2 años ha cambiado de lugar de residencia?



Un 60% continua en el mismo lugar de residencia creando una condición de estancamiento tanto personal como profesional pues no permite la creación de oportunidades laborales y profesionales.

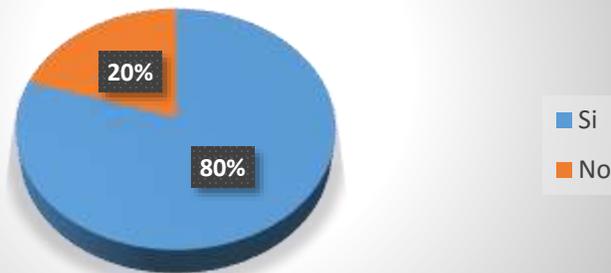


En un 60% de los estudiantes no convive con el padre de familia esto crea una disfunción familiar pues no existe una unidad familiar estable.

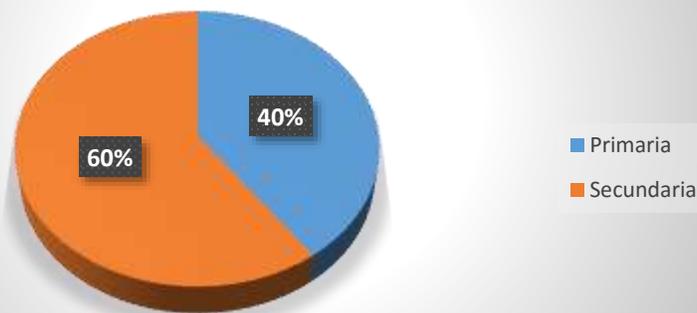


En el estrato 0 el nivel académico del padre es de Secundario con un 60%

¿La madre de familia vive en este hogar?

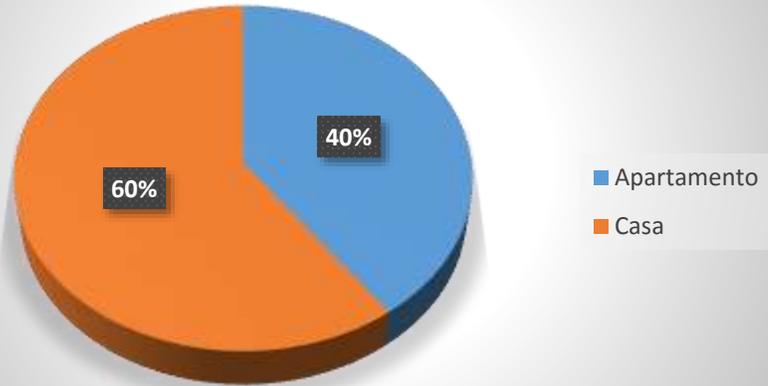


¿Qué estudios hizo la madre de familia?

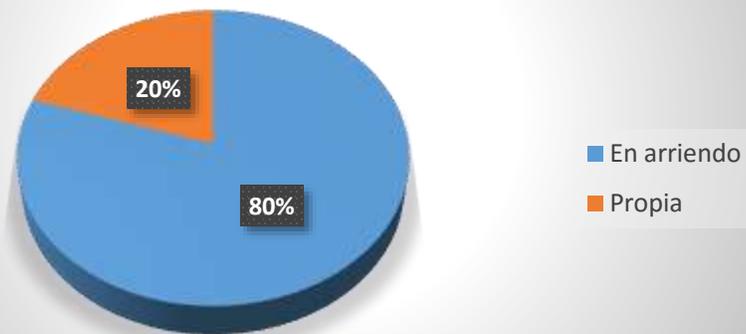


Pese a la falta del padre en el núcleo familiar se evidencia que en un 80% convive con la madre y esto genera estabilidad emocional para los estudiantes y un gran ejemplo pues en un 60% de ellas lograron continuar sus estudios secundarios.

Tipo de Vivienda



¿La vivienda ocupada por este hogar es?



¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?



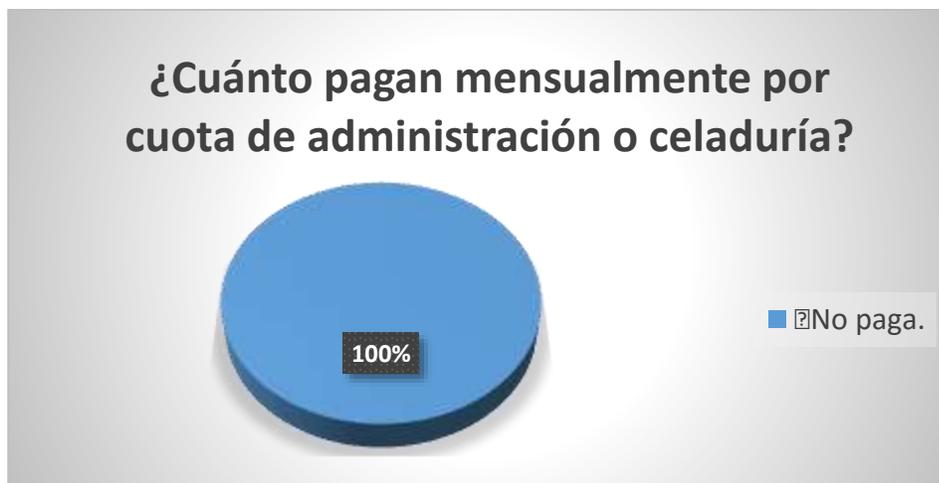
En el estrato 0 podemos evidenciar que en un 80% vive en una casa que es en arriendo y su pago mensual oscila entre \$300.00 a \$ 500.000 siendo esto una causa del desequilibrio económico que las familias tienen.



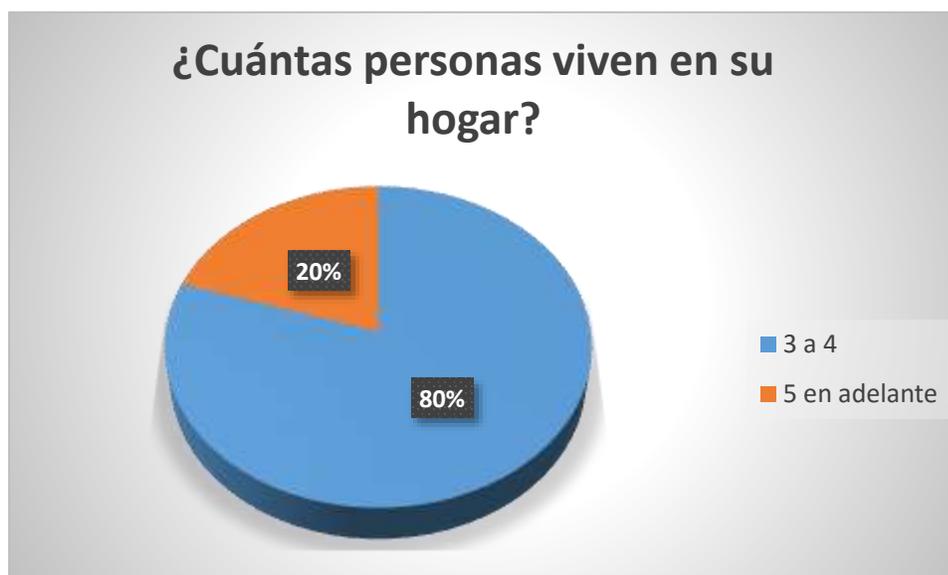
Tan solo un 40% de la población encuestada vive en su municipio de origen, por lo tanto se pudo analizar que las demás personas tiene que cambiar de domicilio bien sea por economía u ofertas académicas y/o laborales.



En un 20% de los estudiantes del estrato socioeconómico vive cerca a lugares donde existe antenas de comunicación radio o televisión, y es un factor a largo y mediano plazo de problemas de salud

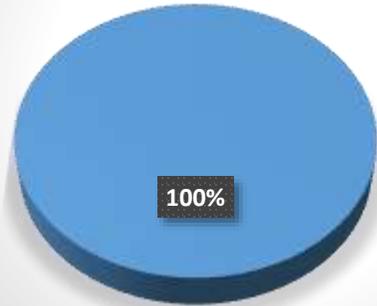


En un 100% de las familias de los estudiante de estrato 0 no pagan administración.



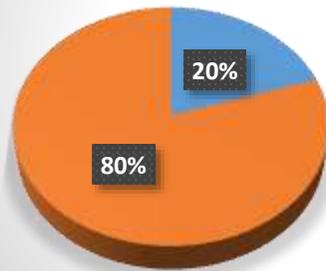
En un 80% de la muestra encuestada convive entre 3 y 4 personas en sus hogares permitiendo que el hogar funcione adecuadamente

¿En este hogar tienen servicio de Energía Eléctrica?



■ Si

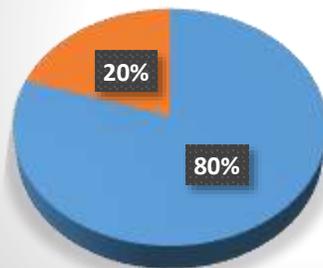
¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?



■ Si, con el arriendo.

■ Si.

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?



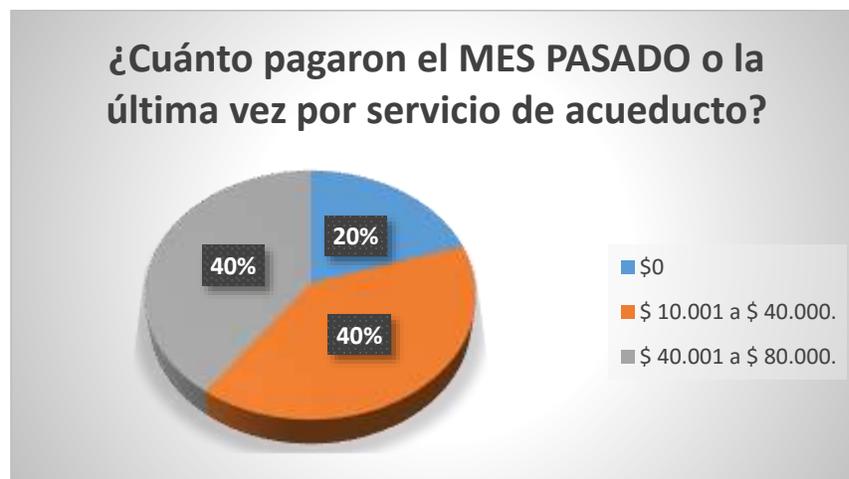
■ \$ 40.001 a \$ 80.000.

■ \$ 10.001 a \$ 40.000.

En su totalidad estos hogares cuentan con servicios de energía eléctrica y deben incurrir en este gasto mensualmente con un valor alrededor de \$40.000 a \$80.000 pesos aumentando los gastos para ellos.



Un 20% de esta población no cuenta con servicio de acueducto en su lugar de vivienda, siendo un grave problema de intereses municipal dado las condiciones ambientales que existen hoy en día.



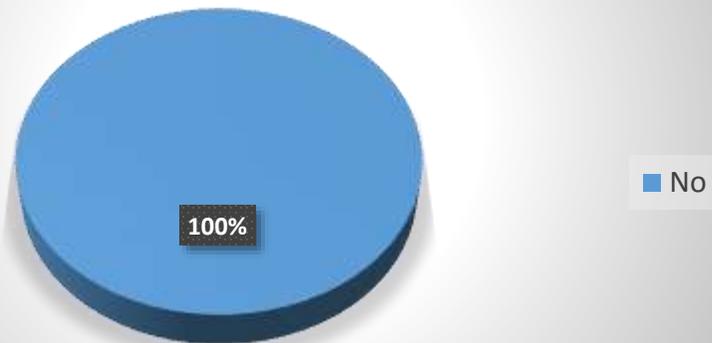
Sn embargo aquellos que cuentan con este servicios solo deben incurrir en un gato mínimo de \$10.000 a \$ 40.000 mensuales.

¿La cocina o sitio para preparar los alimentos, es?

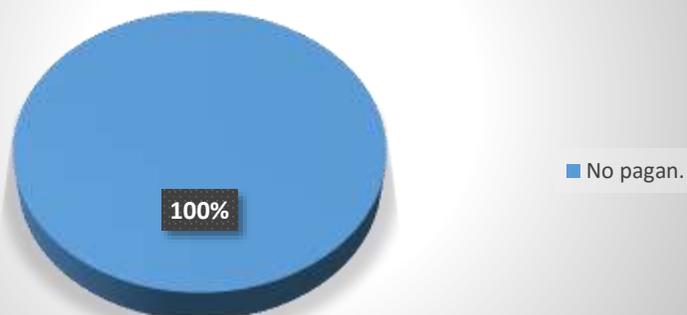


En su totalidad cuenta con una adecuada instalación de la cocina para los integrantes de la familias

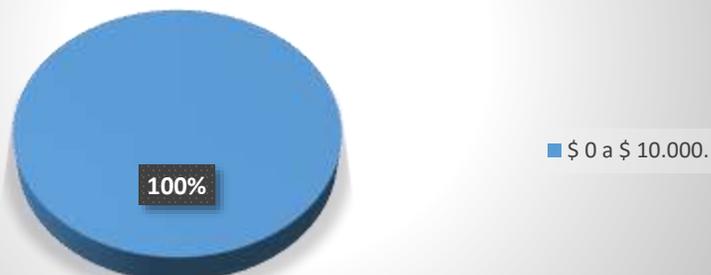
¿En este hogar tienen servicio telefónico corriente (tradicional)?



¿Pagan en este hogar por servicio telefónico corriente?

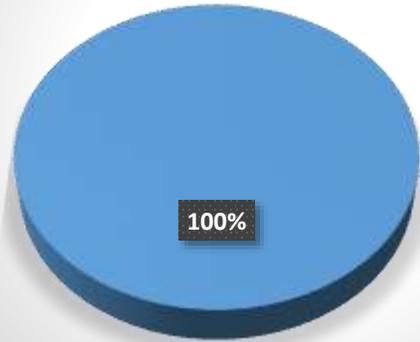


¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio telefónico corriente?



Se puede analizar que hoy en día y para el estrato 0 no cuenta con servicios telefónicos tradicional bien sea por las condiciones económicas o locales del lugar de vivienda o la utilización de otras tecnologías.

¿Cuenta con servicio de internet en su casa?



■ Si

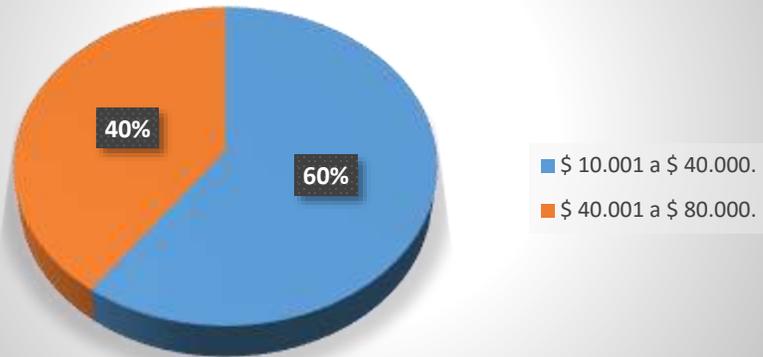
Sin embargo se puede analizar que si cuentan con servicios de internet en su totalidad ya que es el medio principal para el desarrollo para sus actividades académicas.

¿Pagan en este hogar por servicio de internet?



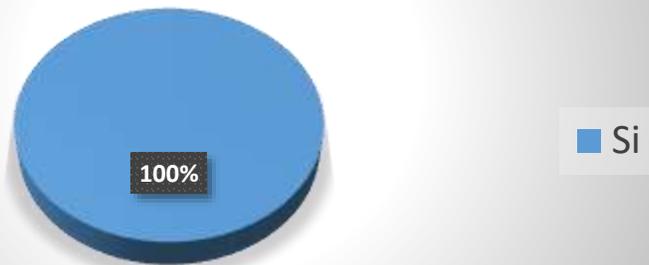
■ Si

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de internet?



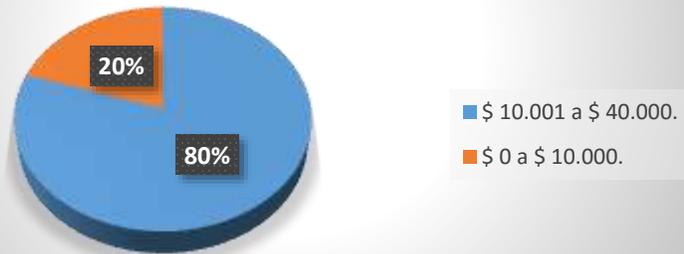
Al contar con este servicio de internet estos usuarios deben realizar pagos mensuales de aproximadamente un 60% por valor de \$10.000 a \$40.000

¿Cuenta con servicio Televisión en su casa?



En un 100% cuenta con el servicio de televisión en sus hogares

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de Televisión?



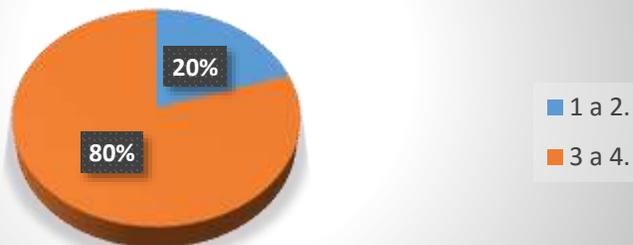
El valor que paga el estudiante por los servicios de televisión es en un 80% por \$10.000 a \$ 40.000 mensualmente.

Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya La cocina, los baños y los garajes).



Los hogares de los estudiantes del estrato 0 cuentan con un 80% con 1 a 4 cuartos para toda la familia.

¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

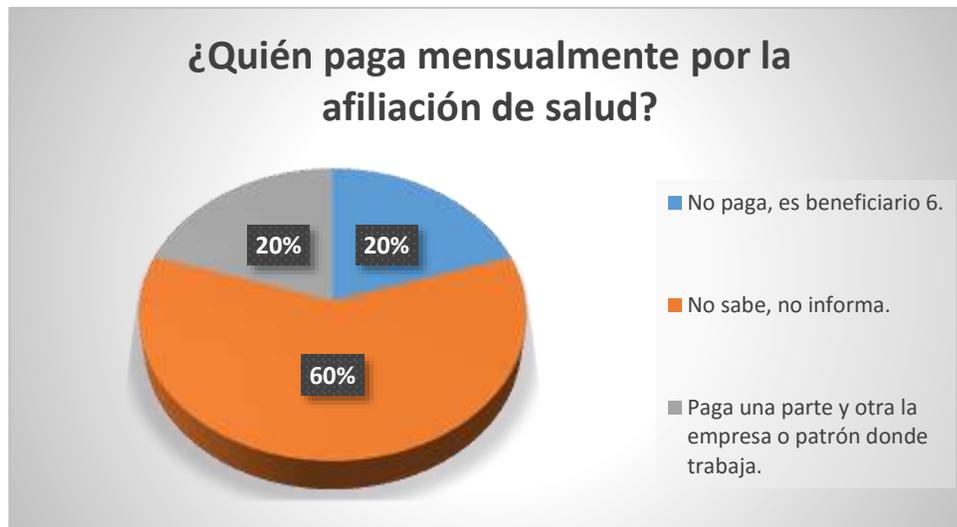


En un 80% de la muestra cuenta con un cuarto para cada persona que habita en la misma sin formar un hacinamiento.

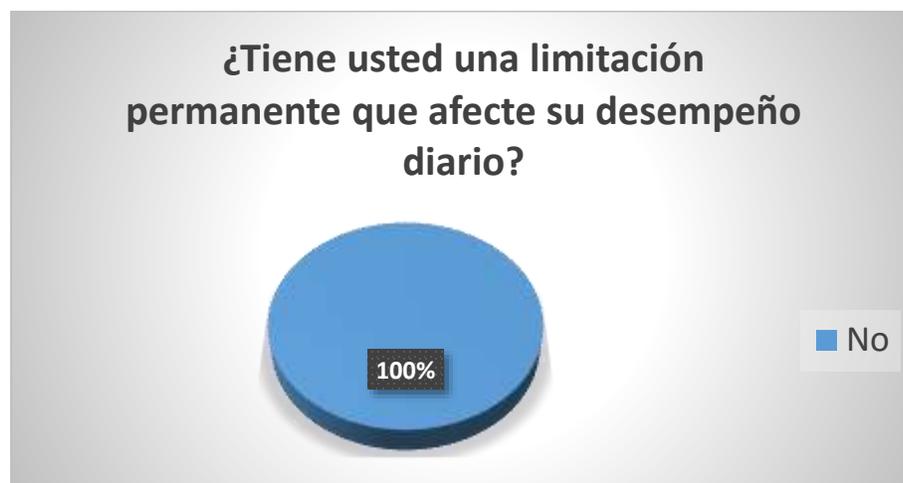
¿Está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Instituto de Seguros Sociales –ISS-, Empresa Promotora de Salud –EPS- o Administradora de...



La población del estrato 0 cuenta con una vinculación a seguridad social bien sea contributiva o subsidiada.

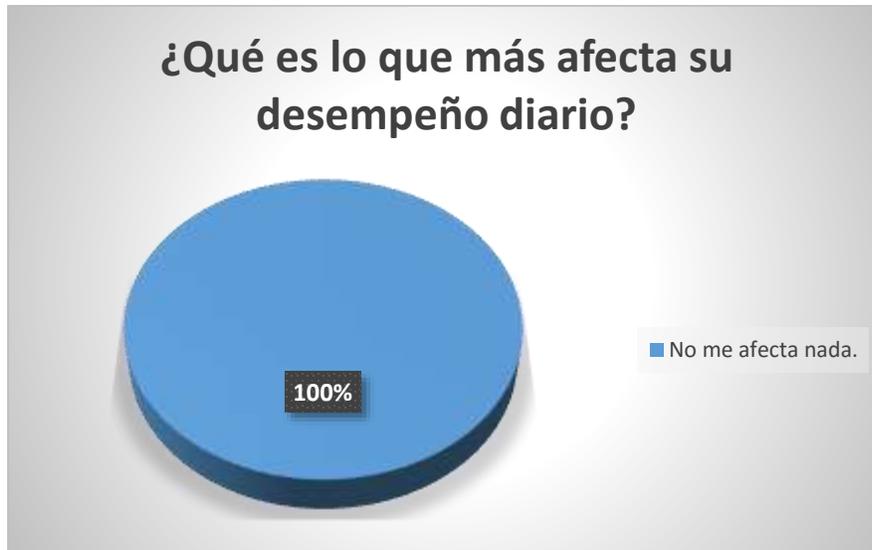


En un 60% de la muestra no informa que tipo de seguridad social en salud pertenece ya sea por desconocimiento de la misma o por omisión.



En un 100% no cuenta con ninguna limitación para realizar sus actividades diarias académicas familiares o sociales.

¿Qué es lo que más afecta su desempeño diario?



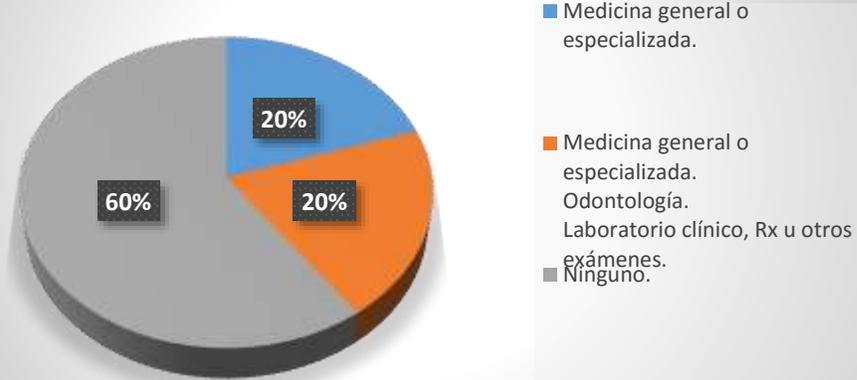
Para el 100% de los encuestados del estrato 0 no les afecta nada en su desempeño diario.

¿Su estado de salud en general es?



El 80 % refiere tener un estado de salud en general bueno, sin embargo existe la posibilidad que tenga alguna complicación minina en este aspecto.

¿Cuáles de los siguientes servicios de salud utilizó durante los últimos 30 días?



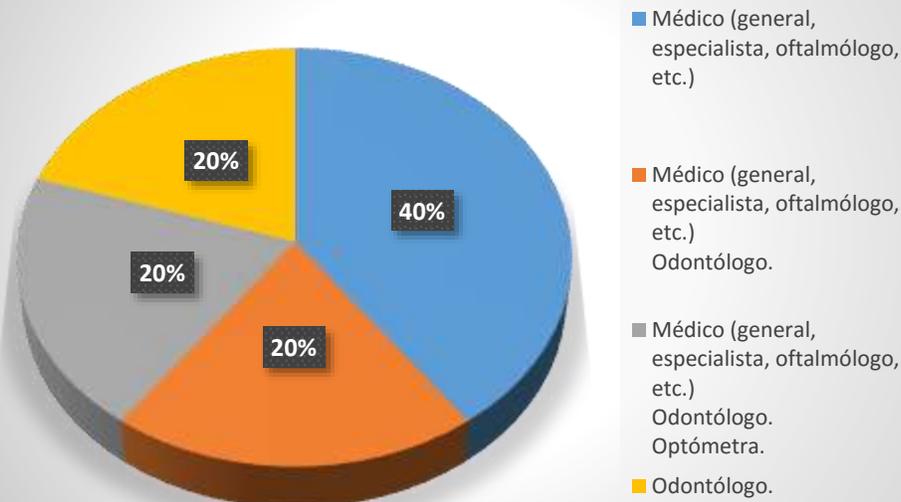
Existe un 60% que no usa los servicios de salud a los que están vinculados

¿Tiene alguna enfermedad crónica? (Enfermedad de larga duración y prolongados Tratamientos)



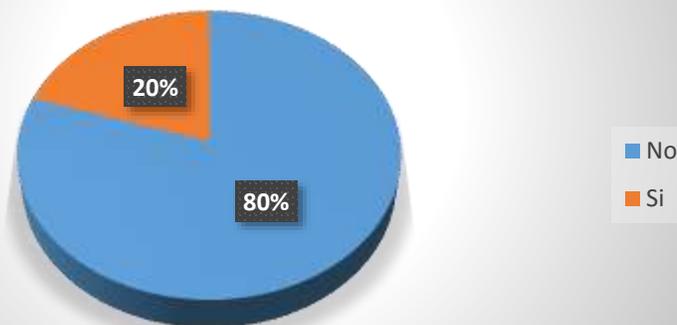
En su totalidad ningún encuestado actualmente padece alguna enfermedad crónica

Sin estar enfermo y por prevención, ¿cuáles de los siguientes profesionales de la salud consulta por lo menos una vez al año?



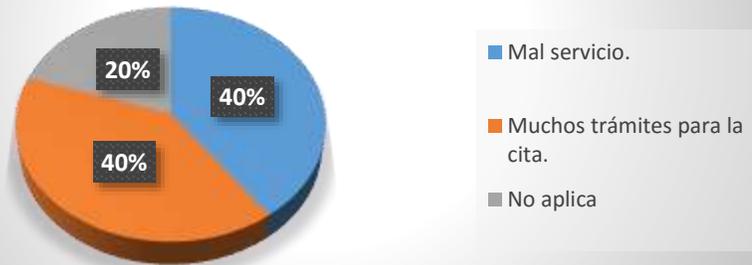
En un 60% de los estudiantes asisten mínimo una vez al año a consultas con medicina general, y especializada, odontología para control de prevenciones.

¿Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado?



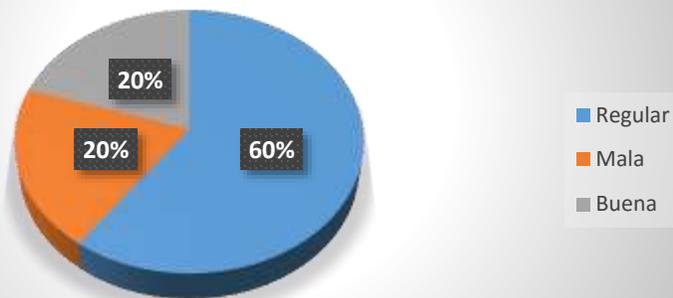
En un 20% tuvo que ser hospitalizado en el último año.

¿Razón principal por la cual no utiliza los servicios de una EPS o ARS?



En un 80% considera que la atención en salud es deficiente pues existe un mal servicio y tiene demasiados trámites para ser atendidos.

¿En general, como considera la calidad de el (los) servicio(s) médicos?



En un 60% considera que la atención en salud es regular

¿Le gusta conocer nuevas personas?



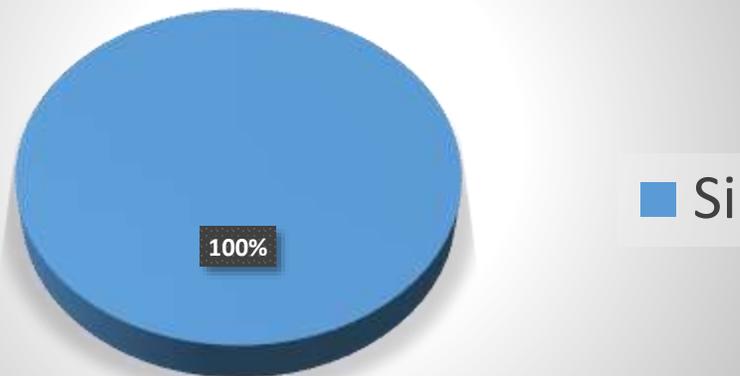
■ Si

¿Se lleva bien con la gente que lo rodea en su día a día (Compañeros de trabajo, compañeros de clase, familia, amigos)?



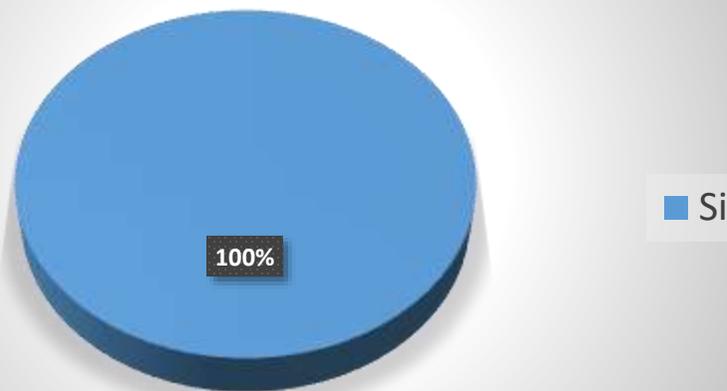
■ Si

¿Tiene buena comunicación con las demás personas?



En un 100% de los encuestados tienen buenas relaciones sociales y les gusta tener buena interacción con la sociedad.

¿La gente que lo rodea le hace feliz?

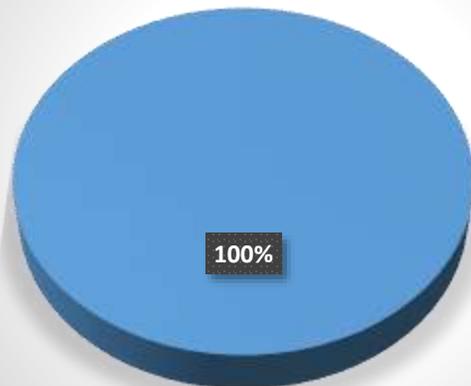


¿Cree que la gente que lo rodea tiene una buena percepción de usted?



■ Si

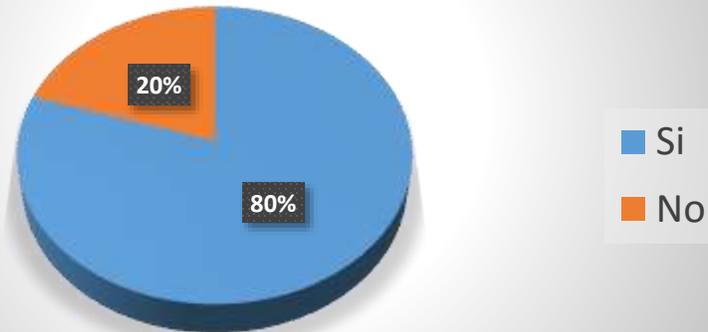
¿Le gusta convivir con sus amigos?



■ Si

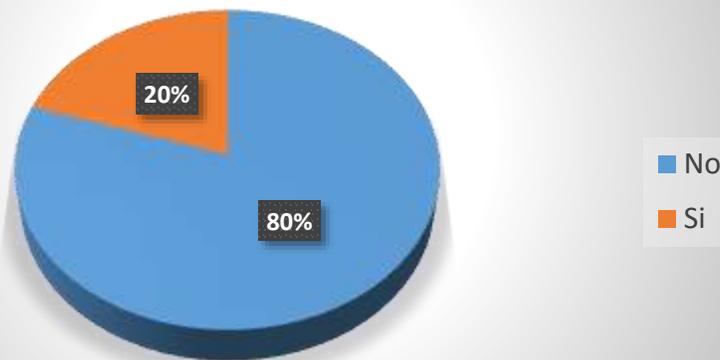
En la totalidad de los encuestados del estrato 0 son felices y consideran que los demás tiene buena percepción de ellos mismos

¿Siente que puede contar con sus amigos y familiares?



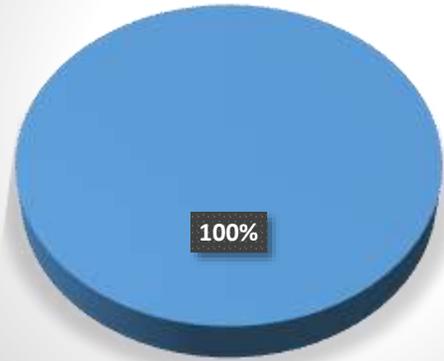
Un 80% cuenta con los familiares o amigos ya sea en lo personal, familiar o laboral

¿Sus relaciones personales han causado disminución en su calidad como estudiante?



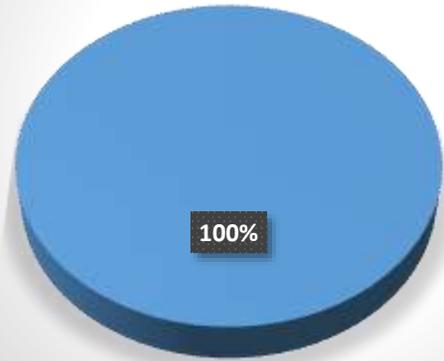
En un 20% ha tenido dificultades en su calidad como estudiante debido a las relaciones personales

¿Está satisfecho con la situación económica del país?



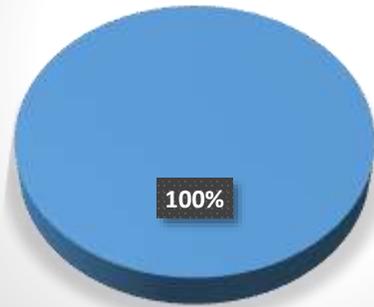
■ No

¿Está satisfecho con la situación política del país?



■ No

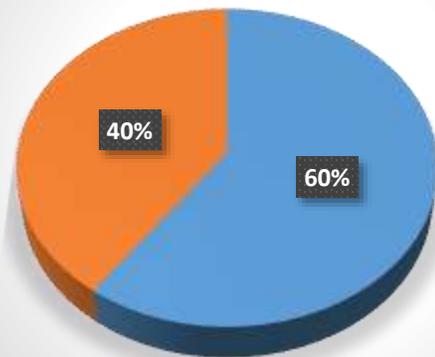
¿Está satisfecho con la situación militar del país (conflicto interno Colombiano)?



■ No

La totalidad no están satisfechos con las situaciones políticas económicas y militares del país debido a la continuidad del conflicto interno.

¿Tiene tranquilidad económica?

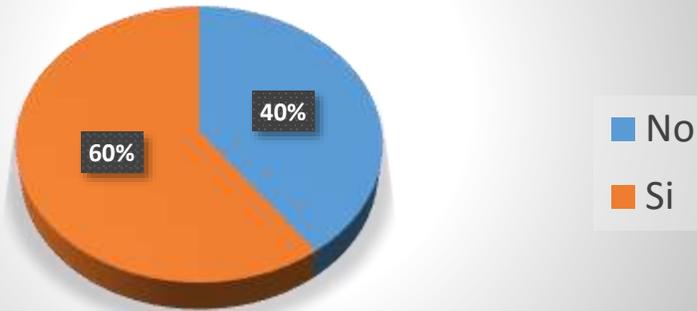


■ No

■ Si

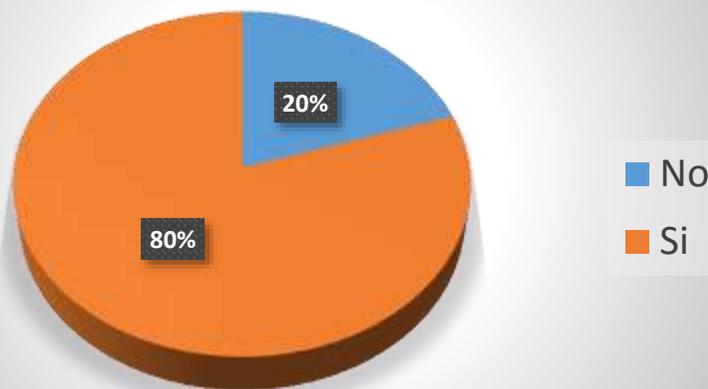
Un 60% no tienen tranquilidad económica independientemente de las condiciones laborales que tienen

¿Tiene dinero para satisfacer sus necesidades económicas básicas?

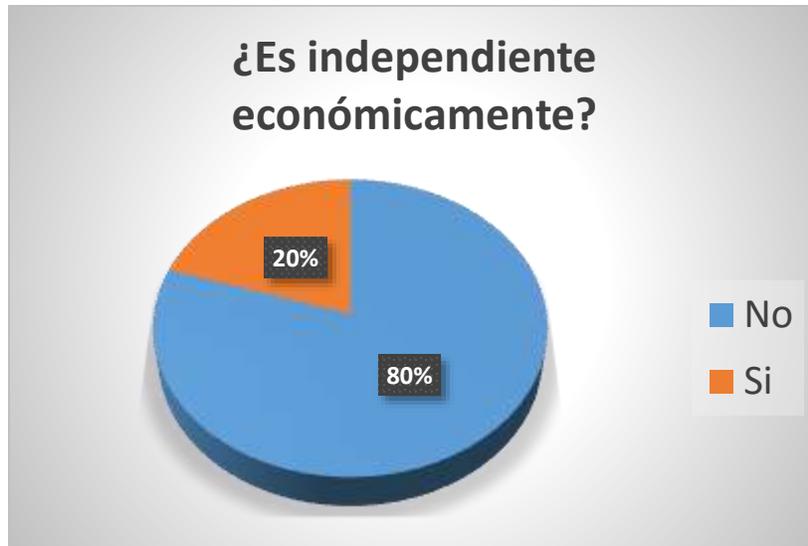


Un 60% tiene dinero para satisfacer las necesidades básicas dadas las circunstancias del aumento de la canasta familiar actualmente.

¿Gasta más dinero del que gana?



El 80% de las encuestadas gastan más de lo que gana debido a las altas condiciones de vida que existen hoy en día.

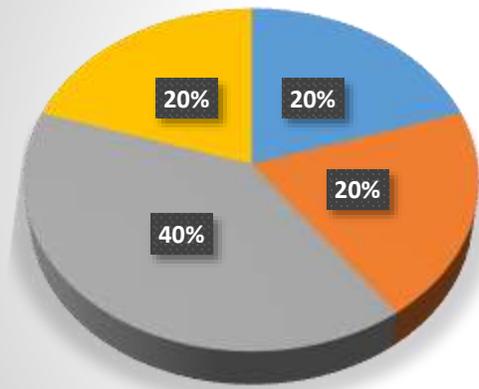


Pese a que se gasta más de lo que se gana el 80% de ellos no son independientes económicamente por lo tanto la economía de toda una familia se ve afectada por la mala administración de los recursos económicos.



El 40% de los encuestados no tiene tiempo para realizar actividades recreativas.

¿Qué actividades realiza en su tiempo libre (puede seleccionar varias respuestas)?



- Escucha música.
Practica deporte(s).
Hace uso del internet.
- Escucha música.
Ve TV.
Practica deporte(s).
Otra.
- Lee.
Va a cine.
Escucha música.
Ve TV.
Rumbea.
Hace uso del internet.
- Rumbea.
Hace uso del internet.

En un 40% practica actividades como leer, ir al cine, escuchar música y uso de internet

¿Realizar actividades de recreación genera un impacto positivo en su vida?



Si

En su totalidad considera que las actividades que realiza son benéficas con su vida.

¿Ve el estudio como una herramienta para su desarrollo personal?



■ Si

El 100% considera su estudio como la herramienta para su desarrollo tanto personal, social y económico

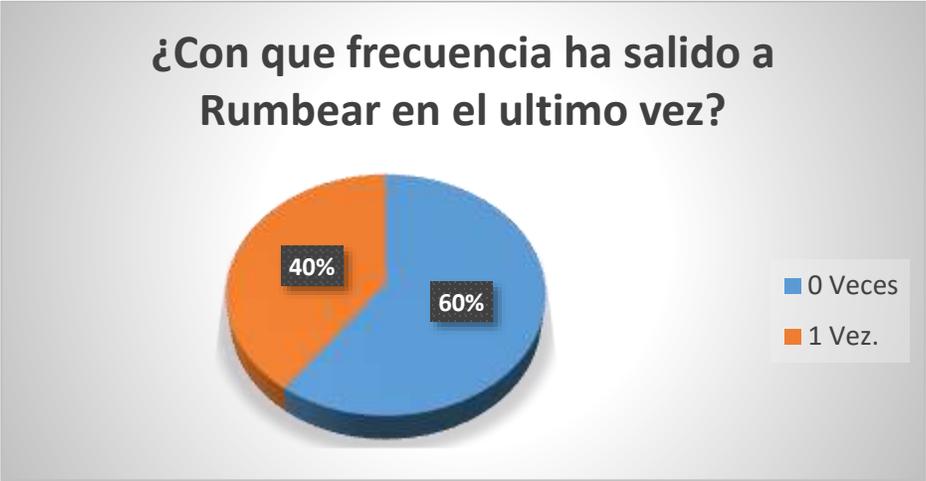
¿Cree poder alcanzar sus metas personales a corto y mediano plazo?



■ Si

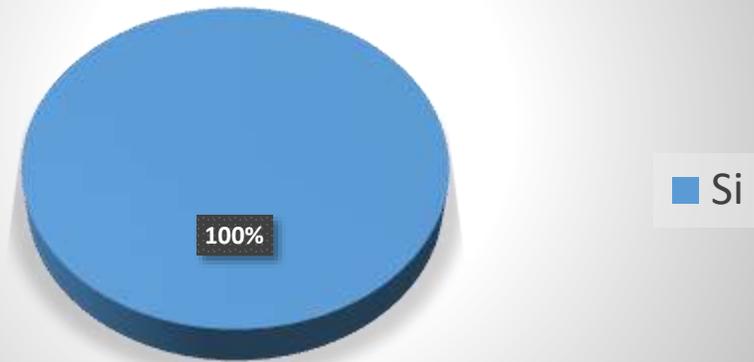


El 100% considera que su puede alcanzar sus metas propuestas continuando su carrera y haciendo parte de los profesionales del municipio



Un 60% se abstiene de tener actividades de rumbeo

¿Le gusta la carrera que está estudiando?



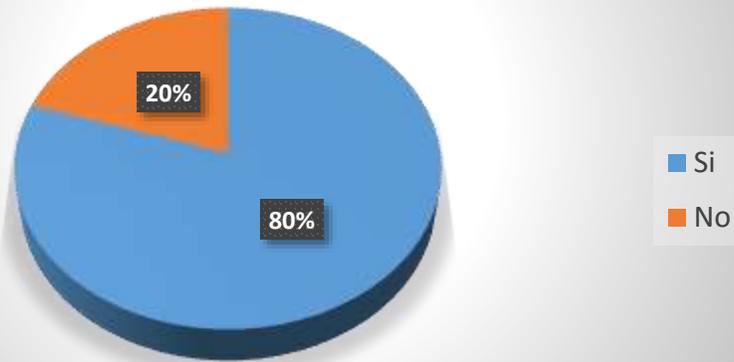
La totalidad de los encuestados le gusta la carrera que tiene y esto puede permitir profesionales con calidad.

¿Le gusta el trabajo que tiene actualmente?



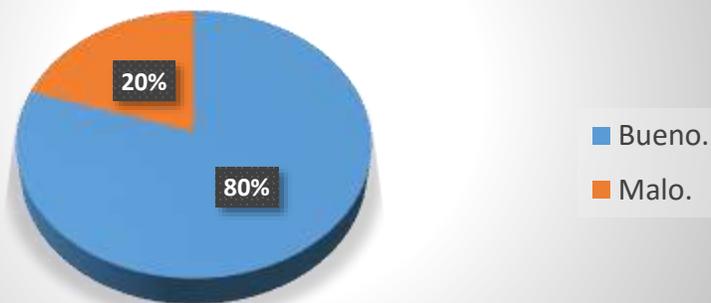
Un 40% no está a gusto con su situación laboral

¿Ha pensado en desertar de la carrera en algún momento?



En un 20% ha contemplado la idea de desertar de la carrera posiblemente por motivos económicos.

¿Cómo considera el ambiente de la universidad?



El 20% considera el ambiente de la universidad malo por probable problemas de sociales.

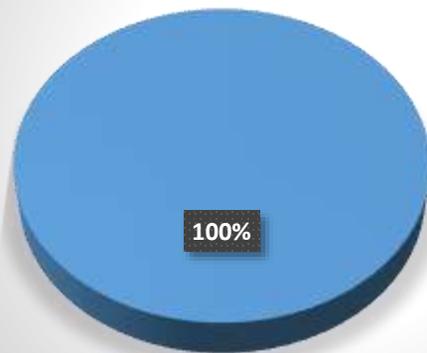
¿Ha sentido presión por algún grupo interno dentro de la universidad?



■ No

El 100% no ha tenido inconvenientes con grupos internos por lo que su actividad académica no se ha visto afectada.

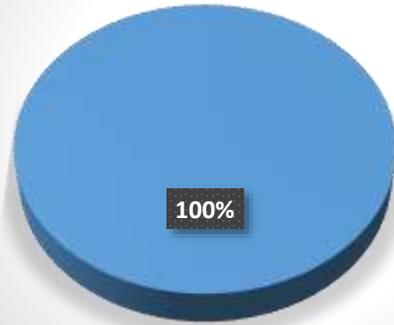
EL ambiente con el personal docente y administrativo de la universidad es:



■ Bueno.

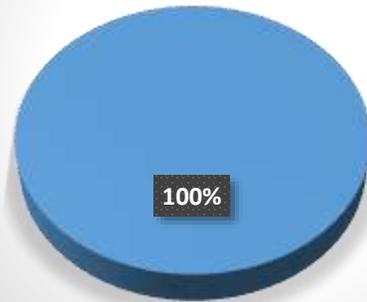
El ambiente con el personal administrativo y docentes en un 100% es considerado bueno.

¿Se siente bien con usted mismo?



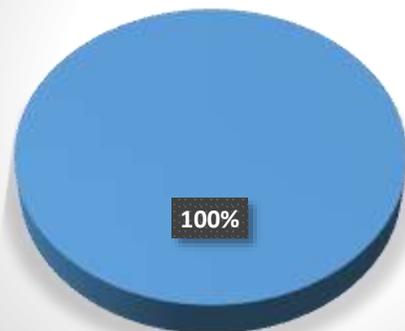
■ Si

¿Se siente emocionalmente estable?



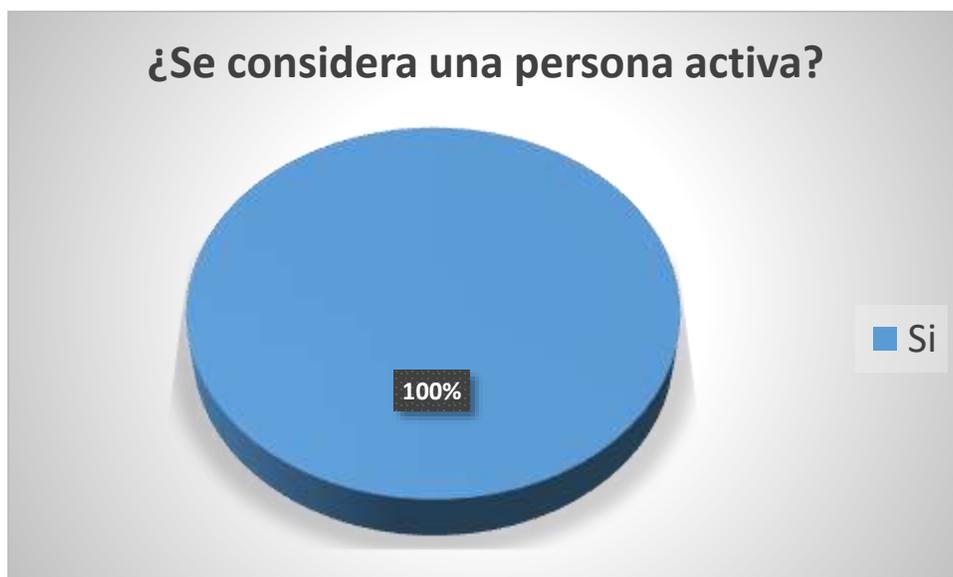
■ Si

¿Se siente tranquilo en cuanto a su imagen personal?

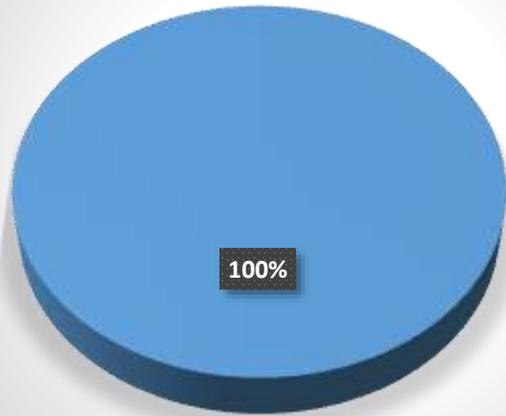


■ Si

En un 100% de los encuestados se encuentra bien consigo mismo con su imagen personal y emocionalmente.

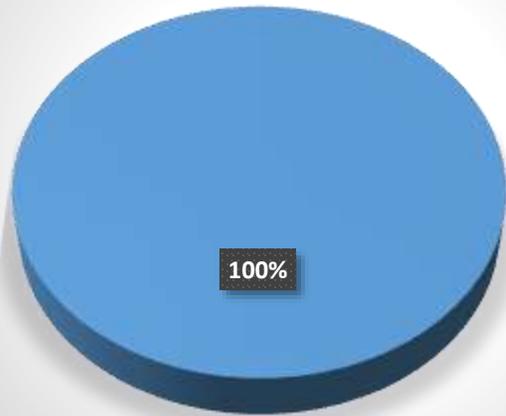


¿Se siente seguro de sí mismo?



■ Si

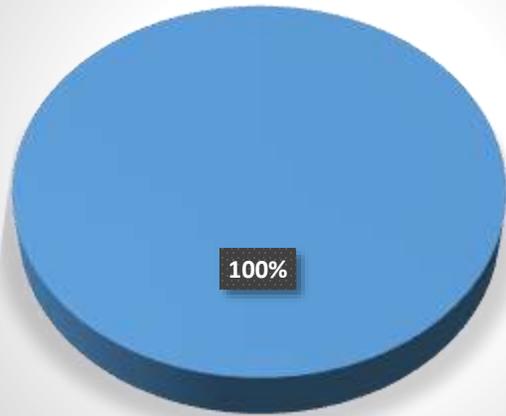
¿Se considera una buena persona?



■ Si

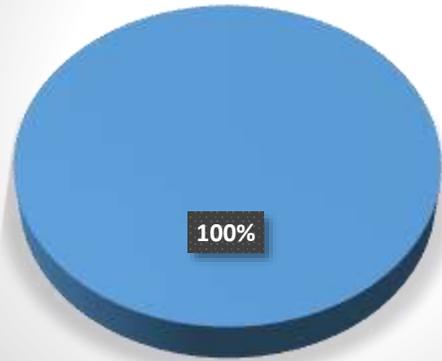
El 100 % del encuestado considera que es una buena persona activa, responsable y segura de sí misma lo que mejora la calidad académica de los mismos.

¿Tiene una buena relación familiar?



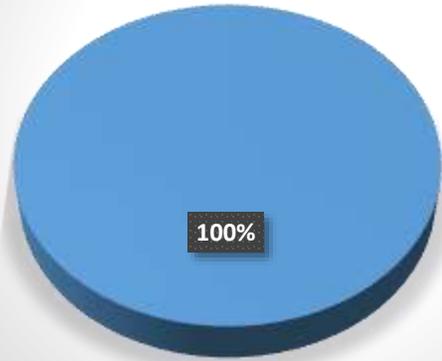
■ Si

¿La situación de su familia en cuanto a convivencia es estable?



■ Si

¿Existe una buena comunicación con su familia?



■ Si

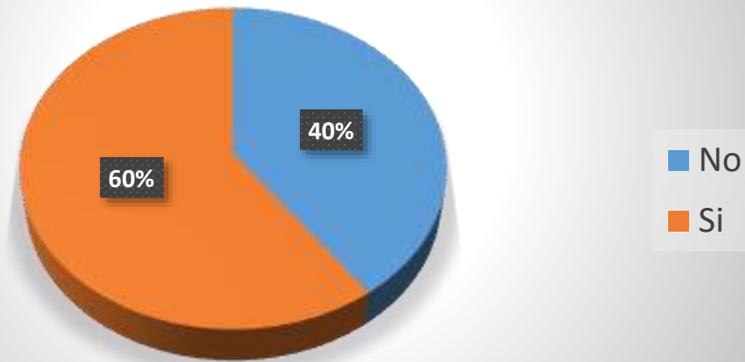
¿Convive con su familia?



■ Si

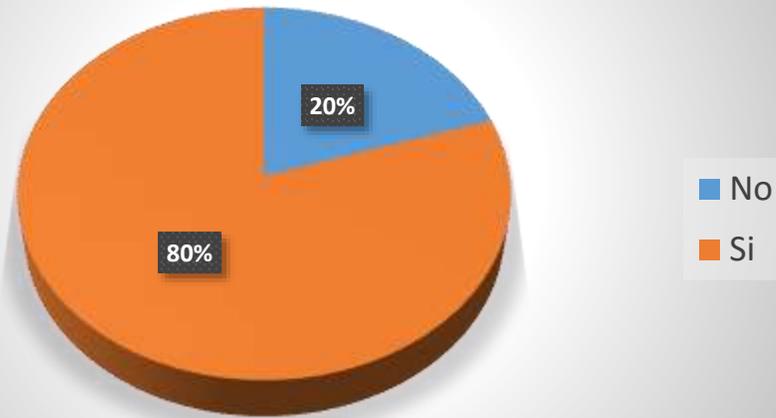
El total de la población encuestada estrato 0 convive con la familiar y llevan una buen relación basada en una buena convivencia y comunicación.

¿Realiza actividades de manera constante con su familia?



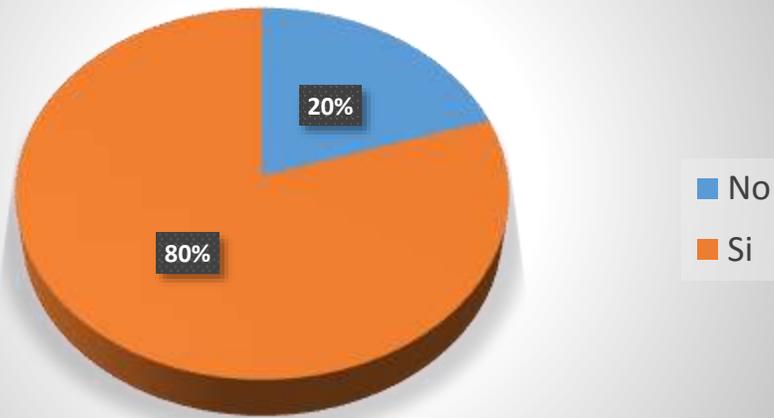
Un 60% realiza actividades constantes con su familia lo que demuestra la unión que existe.

¿Considera que su familia es unida?

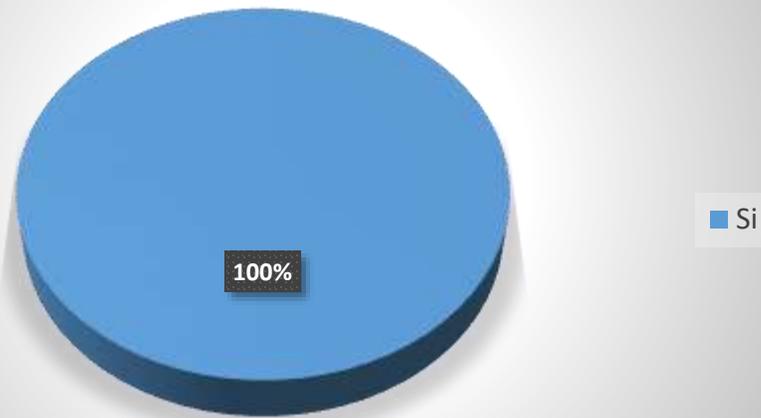


En un 20% considera que la familia no es unida sin embargo no afecta las buenas relaciones de las mismas.

¿Se lleva bien con su padre?

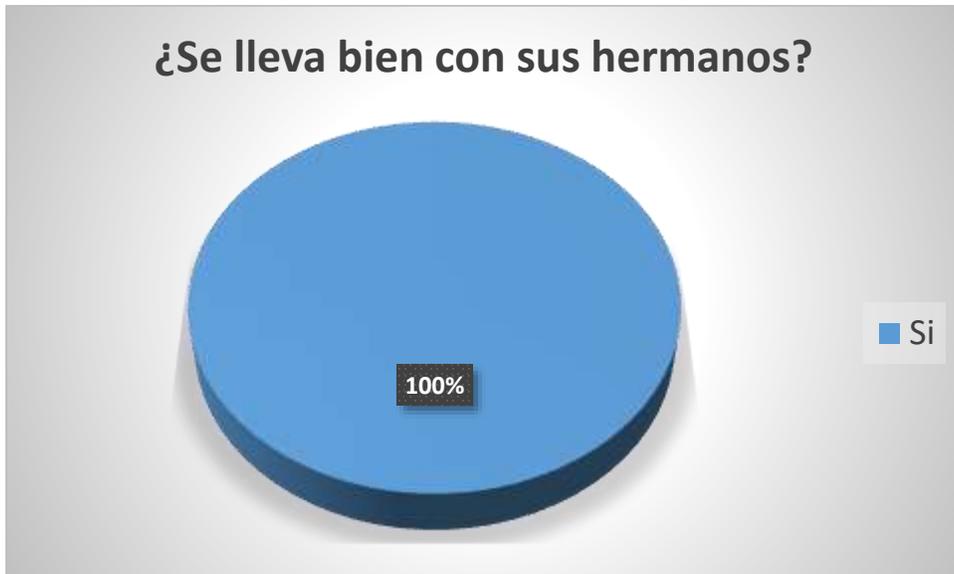


¿Se lleva bien con madre?



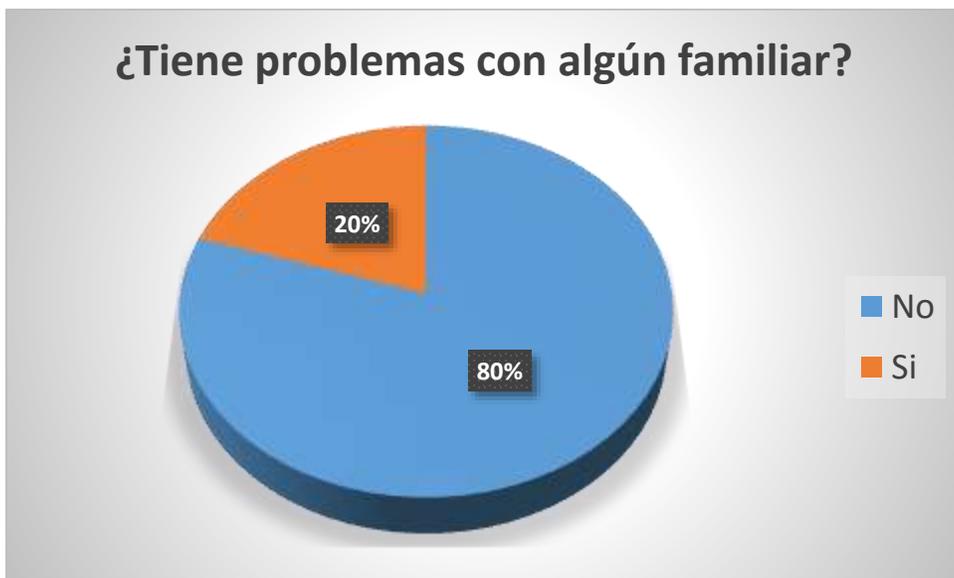
El 20% no tiene buenas relaciones con su padre sin embargo con la figura materna en su totalidad se llevan bien por lo que ella permite crear es vínculo familiar y de unidad.

¿Se lleva bien con sus hermanos?



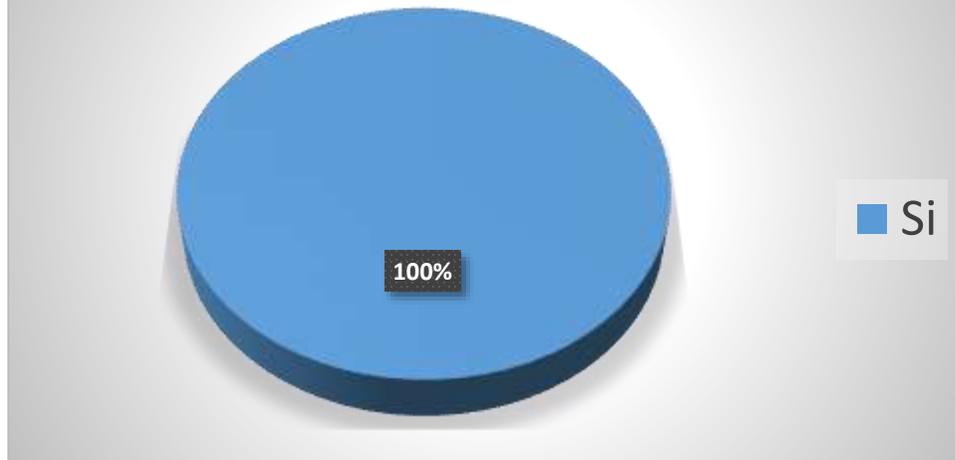
La totalidad de los encuestado del estrato 0 tiene buena relación con los hermanos y esto beneficia a la buena convivencia familiar.

¿Tiene problemas con algún familiar?



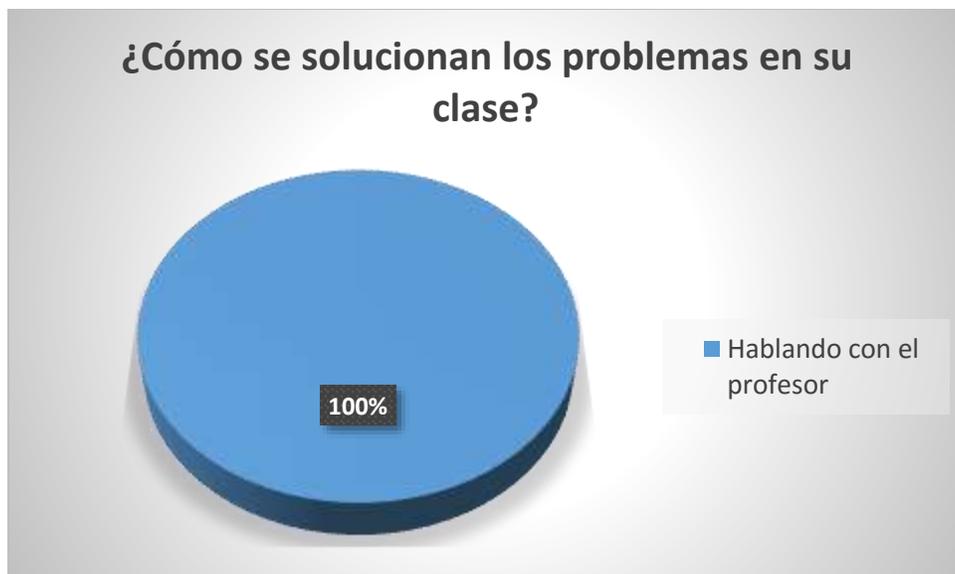
Un 20% tiene algún tipo de problema con algún familiar sin embargo no disminuye la calidad de convivencia entre la familias.

¿Se considera una persona feliz?



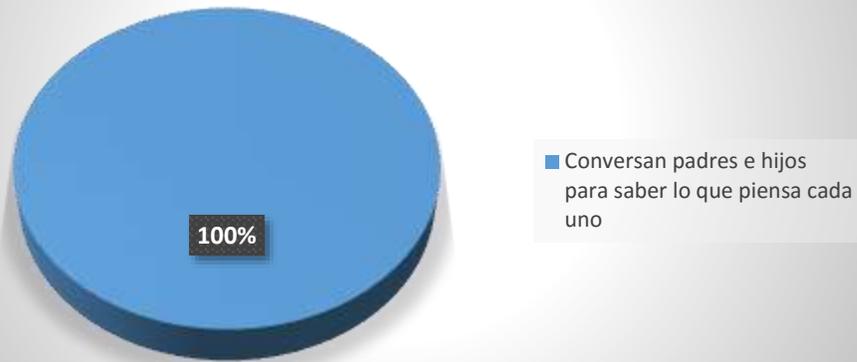
El 100% se considera feliz y esto ayuda a tener una convivencia en armonía

¿Cómo se solucionan los problemas en su clase?



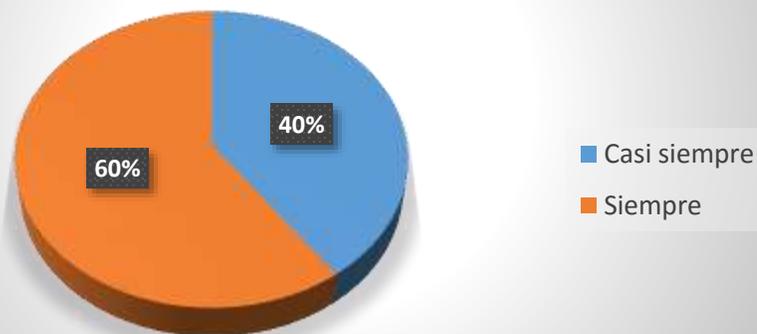
Al tener problemas en clase el 100% soluciona el mismo hablando con el profesor.

¿Cómo se solucionan los problemas en su casa?



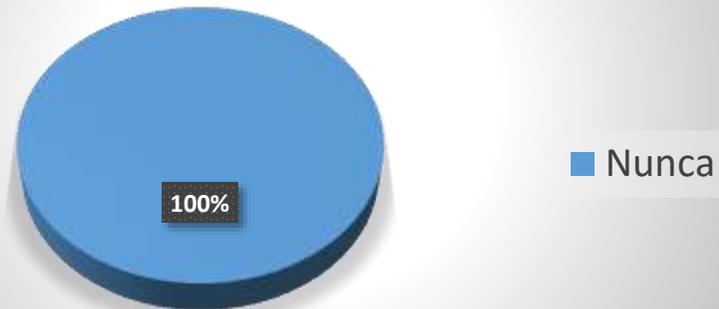
Al tener problemas familiares el 100% soluciona el mismo hablando entre ellos mismos para llegar a un acuerdo

Cuando hay alguna discusión entre los miembros de Su familia, ¿Se respetan las opiniones de todos?



Un 60% de los encuestados refiere que en los inconvenientes familiares siempre respetan las opiniones de los familiares.

¿Ha sido víctima de rechazo en los espacios universitarios?



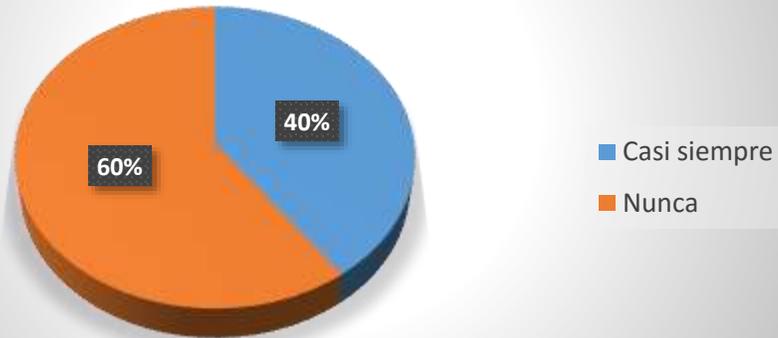
El 100% no ha sufrido de rechazo dentro de los espacios académicos

En su familia, ¿Aceptarían que tenga un novio o novia de raza diferente a la suya?



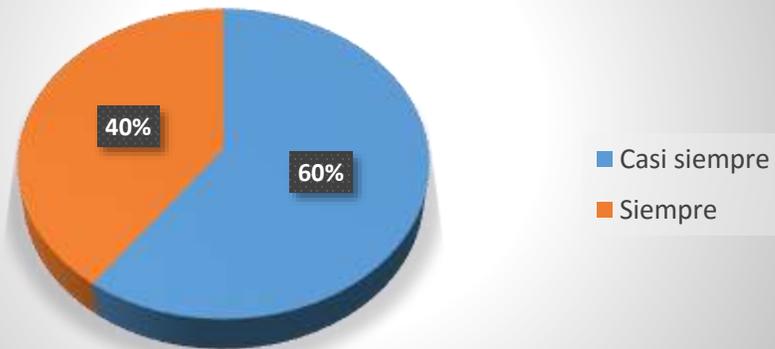
Un 100% de los encuestados no tiene complejos de raza en cuenta a las relaciones personales.

Cuando trabaja en grupo, ¿Prefiere que los demás decidan qué se debe hacer?



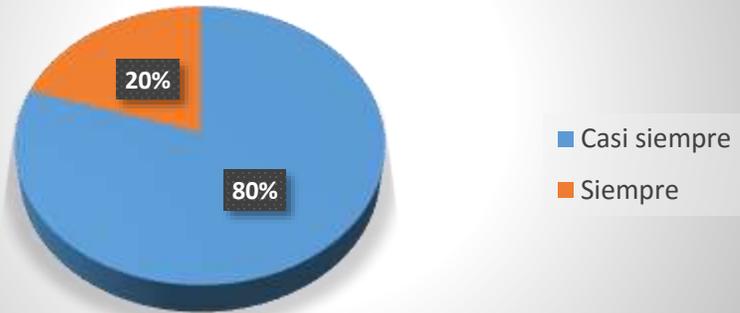
Un 40% casi siempre prefiere que decidan que se debe hacer en los trabajos de grupos.

¿Participa en las decisiones que se toman en su clase?



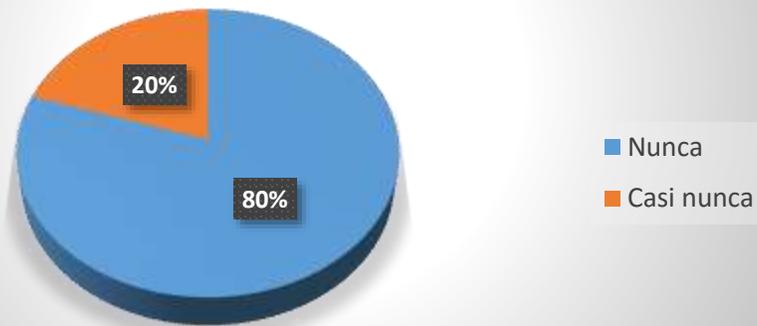
El 60% es proactivo en la toma de decisiones en la clase.

¿Sus profesores tienen en cuenta los temas de interés de los estudiantes?



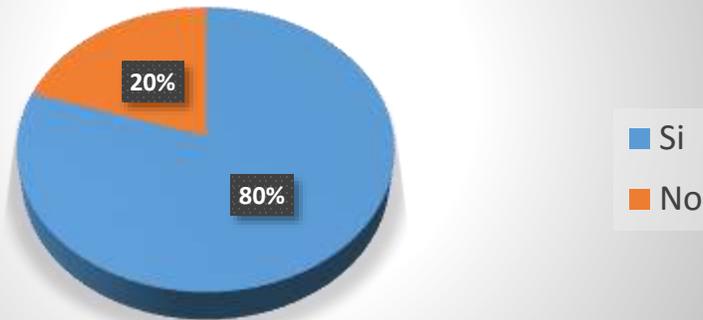
El 60% de los profesores tienen en cuenta casi siempre los temas de interés de los estudiantes.

Cuando quiere manifestar un desacuerdo frente a un profesor, ¿siente miedo y se queda callado?



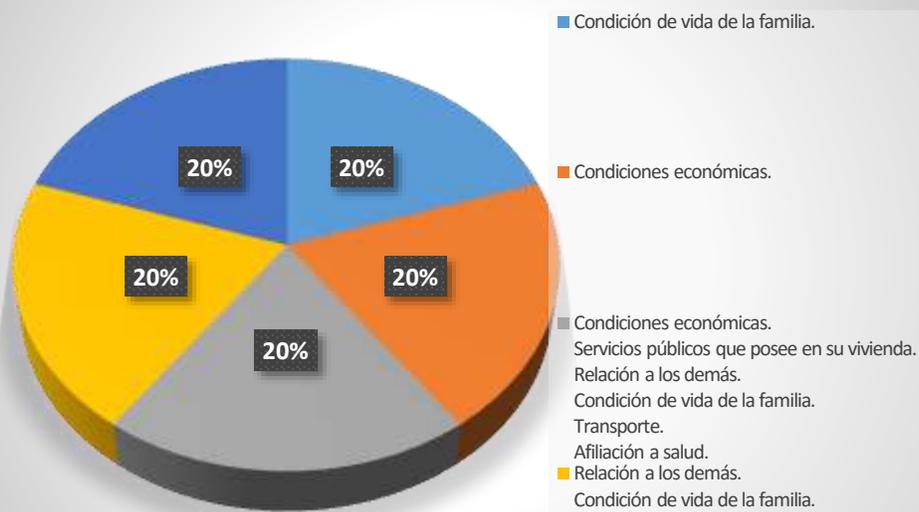
Un 20% casi nunca tiene inconveniente en refutar los temas académicos en el aula de clase.

¿Cree usted que tiene buena calidad de vida?



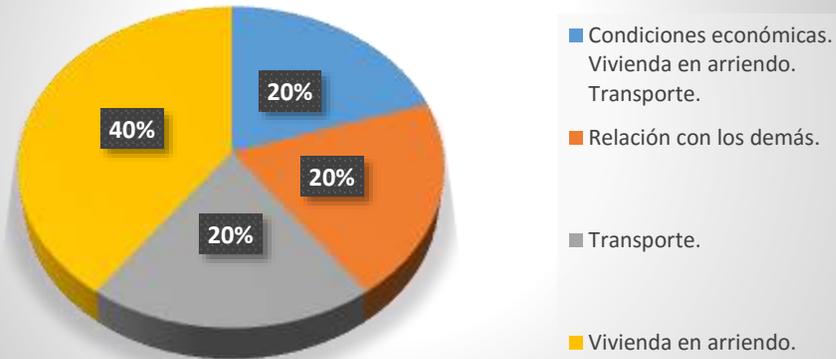
Un 80% considera tener una buena calidad de vida.

Su calidad de vida positiva depende de rasgos como:



Para los encuestados consideran que la condición familiar es uno de los rasgos más importantes en la calidad de vida positiva. Seguido de las condiciones económicas y condiciones de vivienda.

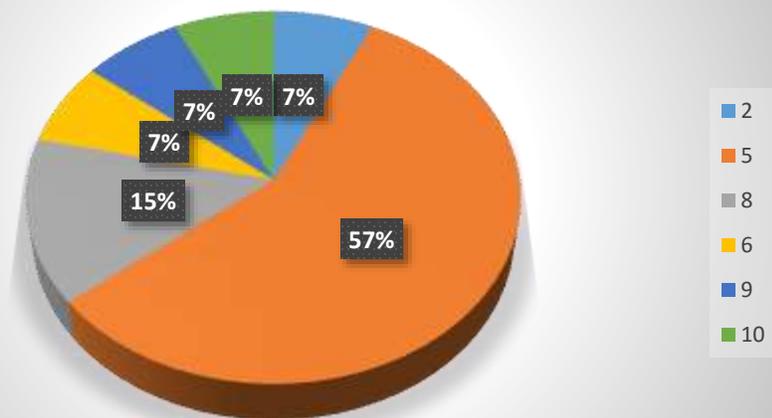
Su calidad de vida negativa depende de rasgos como:



Para los encuestados consideran que un aspecto negativo para una buena calidad de vida son las malas condiciones económicas o de vivienda seguido de las malas relaciones interfamiliares.

7.1.2 Estrato uno

¿Qué semestre cursa actualmente?



En un 57%, los estudiantes encuestados se encuentran en el 5 semestre

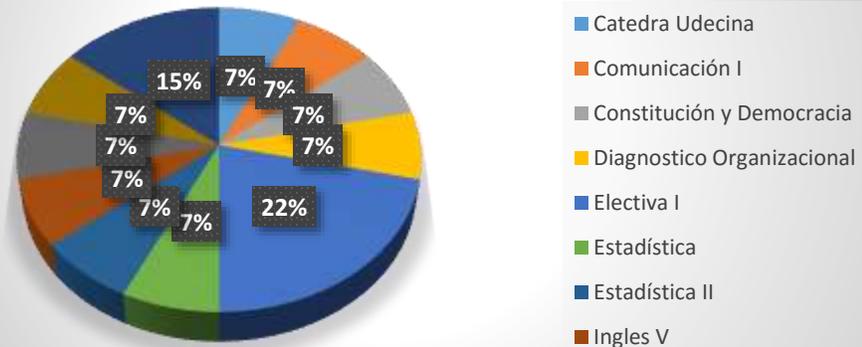


En un 11% de los estudiantes estudia en la jornada nocturna lo cual implica que algunos pueden usar el tiempo del día para trabajar.



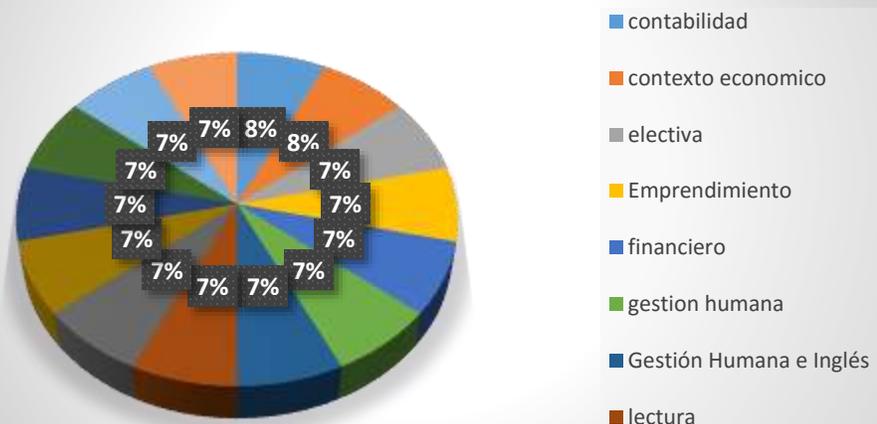
En un 29% de los estudiantes tiene dificultades con la materia de inglés siendo esto un hallazgo importante pues aunque sea una materia transversal es necesaria para la ejecución de la carrera.

¿Con que materia tiene menos dificultades? 1



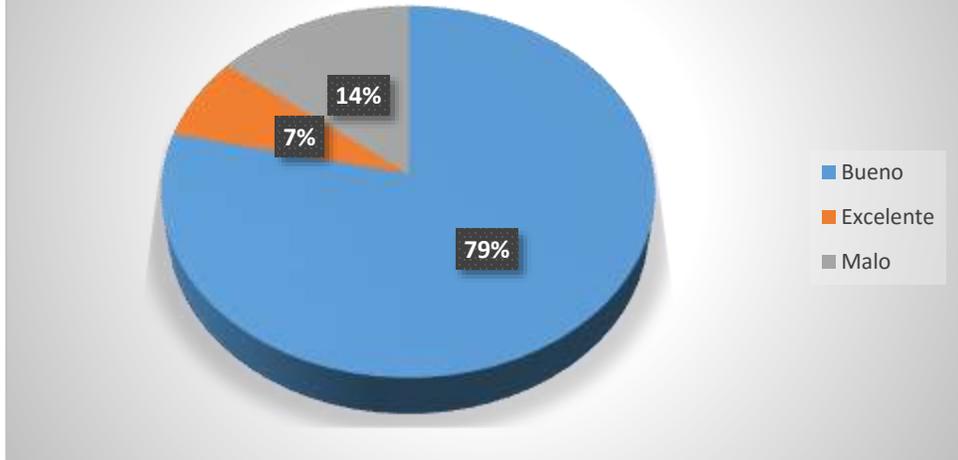
En un 22% tiene menos dificultad con la materia de Catedra Udecina pues facilita el debate y la critica

¿Cuál cree que es el área de conocimiento que más apoya su vida personal? 1



En un 16% considera que las asignaturas contables y económicas son las que apoyan más la carrera de Administración de Empresas.

¿El ambiente de la Universidad es?



El 79% de los encuestados del estrato 1 considera que el ambiente de la universidad es bueno.

¿Que problemas son los más frecuentes en la universidad?



El 64% refiere que el problema más común es el de drogadicción porque es el más fácil de identificar por el consumo masivo que tiene y el fácil acceso por parte de los estudiantes.

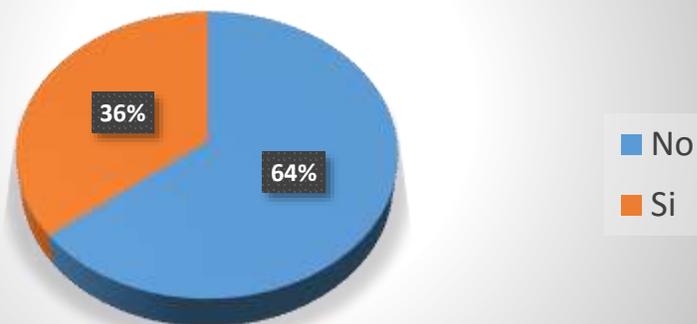


El 50% considera que uno de los problemas que ha tenido en la universidad es el cambio de carrera pues existen demasiados trámites administrativos actualmente para ello.



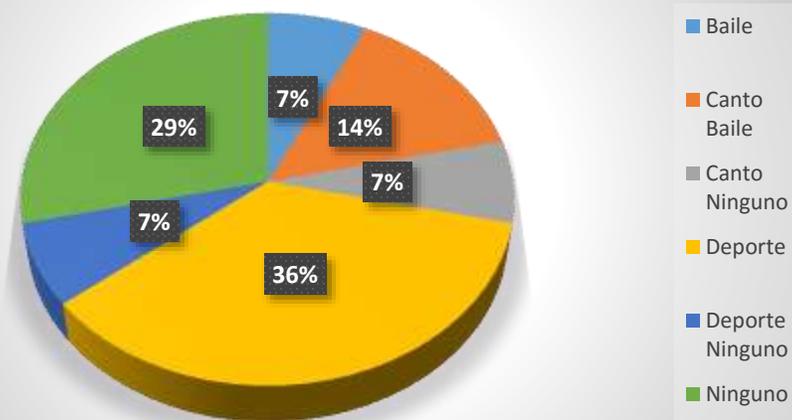
Un 43% ha contemplado desertar por problemas económicos pues el apoyo socioeconómico que presta la universidad ha sido muy poco.

¿Vive en el mismo municipio donde queda la sede donde estudia?

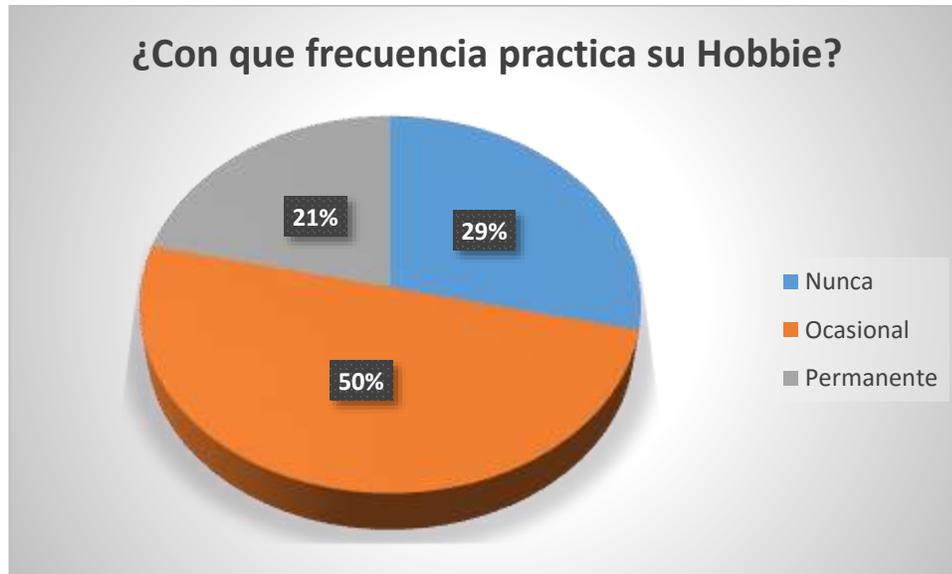


El 64% debe desplazarse de su lugar de vivienda pues no estudia en la misma sede.

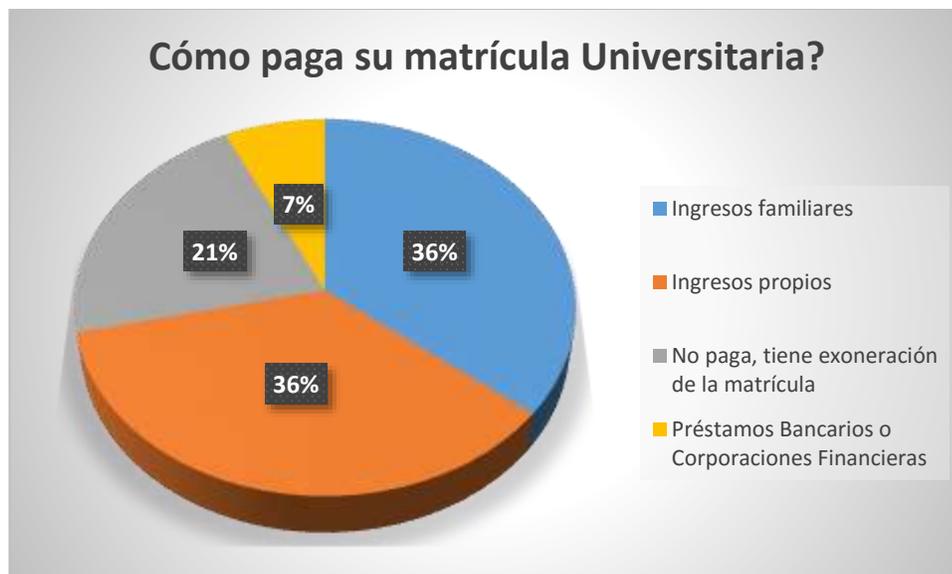
¿Que hobbies tiene?



El 36% realiza deporte como hobbies

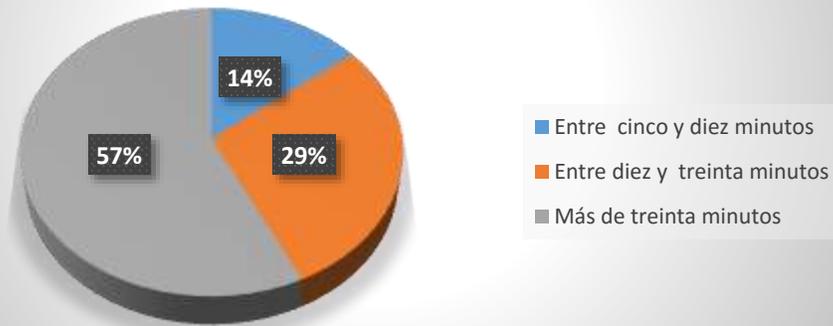


El 50% realiza ocasionalmente sus hobbies.



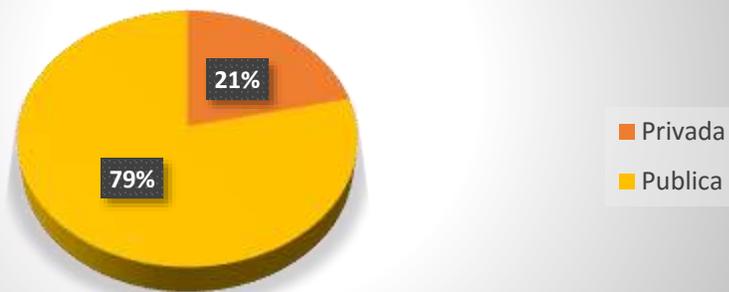
El 7% debe realizar préstamos bancarios para poder pagar la matrícula universitaria.

¿Tiempo de desplazamiento de su lugar de residencia a la universidad? (Responda la pregunta en base al tiempo que gasta utilizando el medio de transporte que use de manera más frecuente).



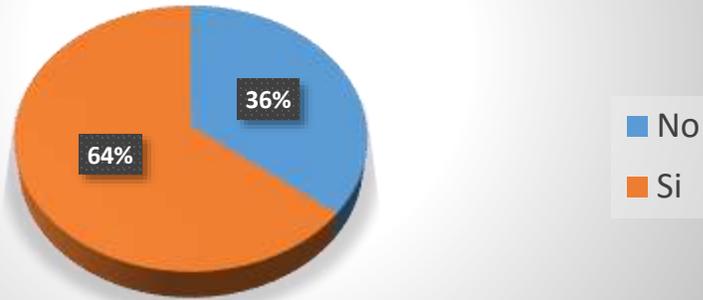
En un 57% de los estudiantes de estrato 1 deben realizar un recorrido de más de 30 minutos para poder llegar a la universidad.

Entidad de educación secundaria de la que proviene



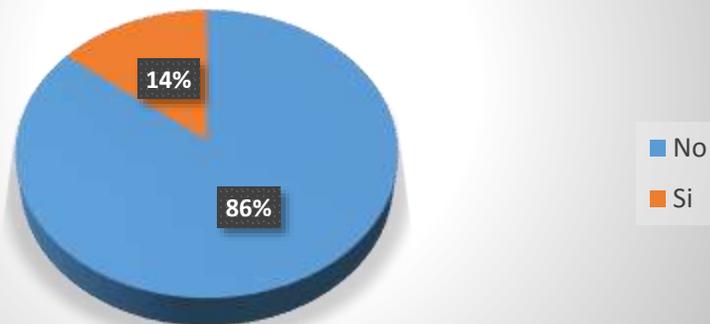
En un 79% de los estudiantes proviene de un colegio público

¿Además de los estudios que realiza actualmente, ha obtenido algún título o diploma de nivel técnico, tecnológico, universitario o de posgrado?



Un 64% ha tenido algún título académico mostrando el deseo de superación de ellos

¿Recibe en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?



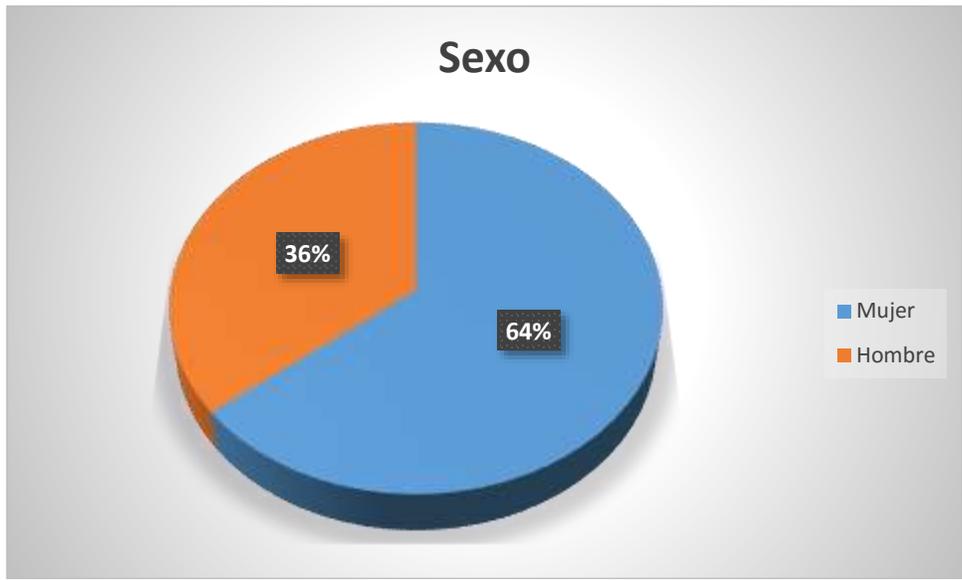
Solo el 14% se ve beneficiado con la alimentación gratuita por parte de la universidad.

¿Cuántos años cumplidos tiene?

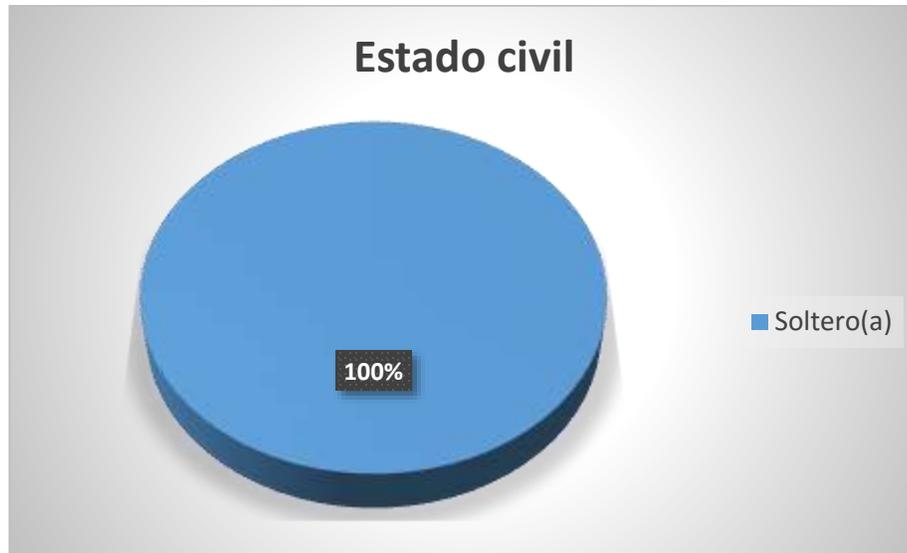


La edad promedio de los estudiantes del estrato 1 oscila entre los 19 y 21 años lo que implica una edad joven con una gran facilidad de aprender los temas de la actualidad.

Sexo

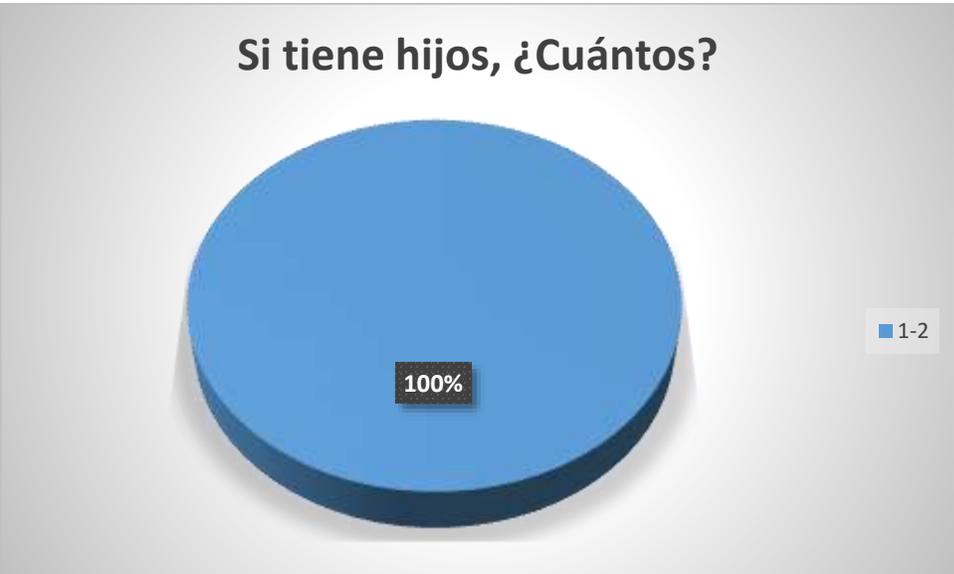


Un 64% de la población encuestada del estrato 1 pertenece al sexo femenino

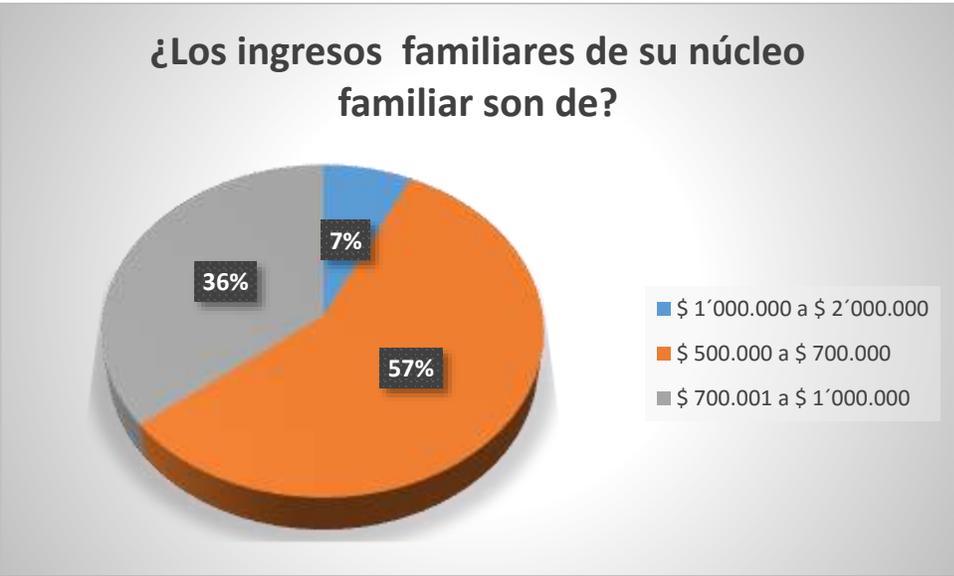


La totalidad de los encuestados actualmente tiene un estado civil soltero



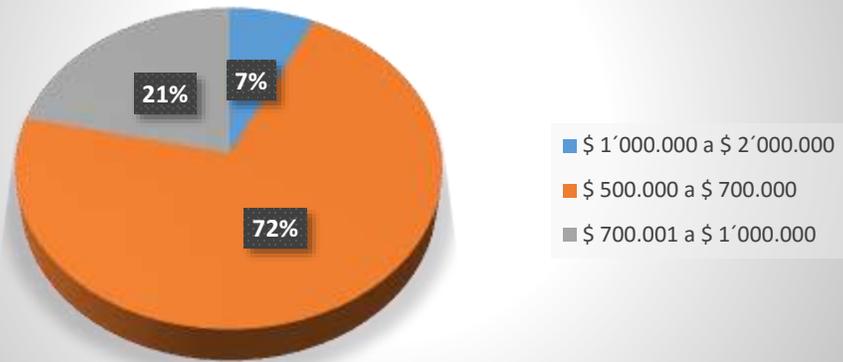


Un 93% de la población encuestada de estrato 1 cuenta con 1 o 2 hijos no siendo motivo alguno para pensar en desertar la carrera



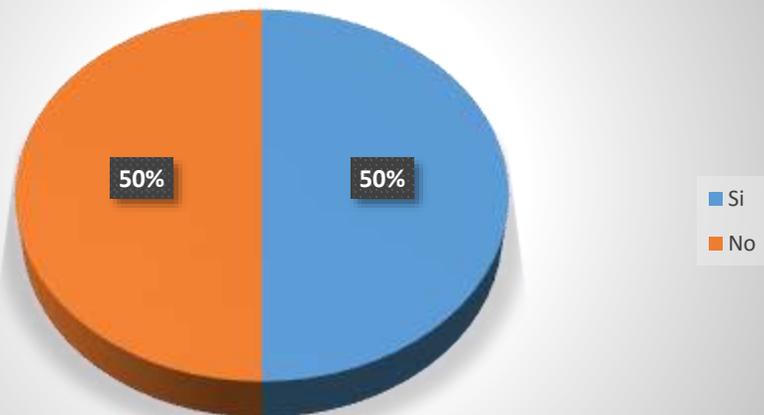
En un 57% tiene ingresos mensuales para su núcleo familiar de \$500.00 a \$ 700.000

¿Los gastos familiares de su núcleo familiar son de?



En un 57% tiene gastos mensuales para su núcleo familiar de \$500.00 a \$ 700.000 esto quiere decir que así como ganan gastan.

¿Usted trabaja?



En un 50% los estudiantes de estrato 1 no trabajan

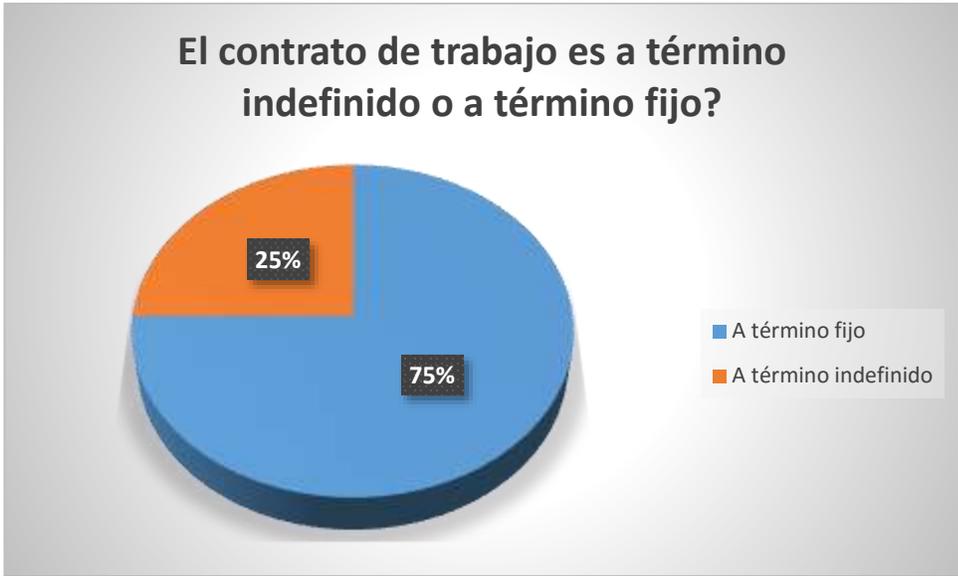


Tan solo el 24% de los estudiantes puede trabajar en un ambiente práctico y relacionado con su carrera permitiendo solo a estos un mejor desarrollo académico.

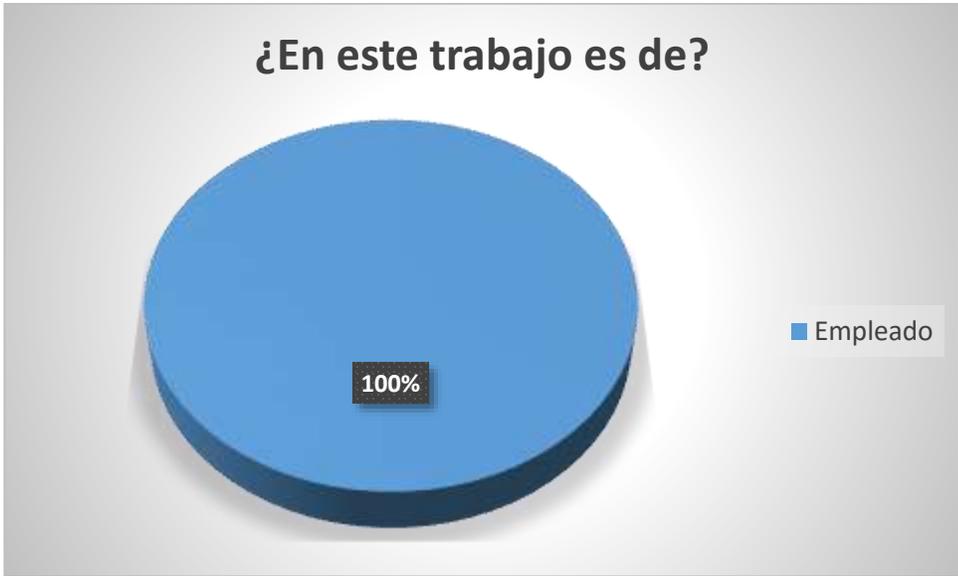




Un 71% en su lugar de trabajo ha sido vinculado mediante algún tipo de contrato de trabajo, siendo este de forma verbal



Un 25% de ellos cuenta con un contrato indefinido

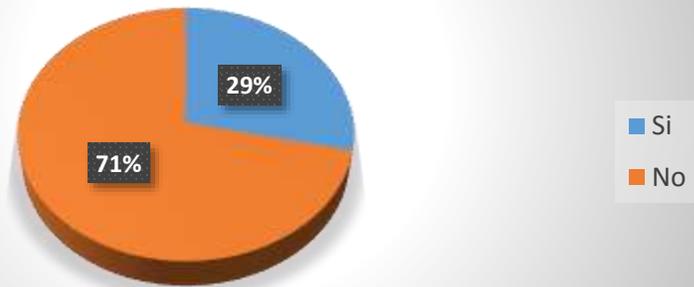


El 100% trabaja bajo el cargo de empleado



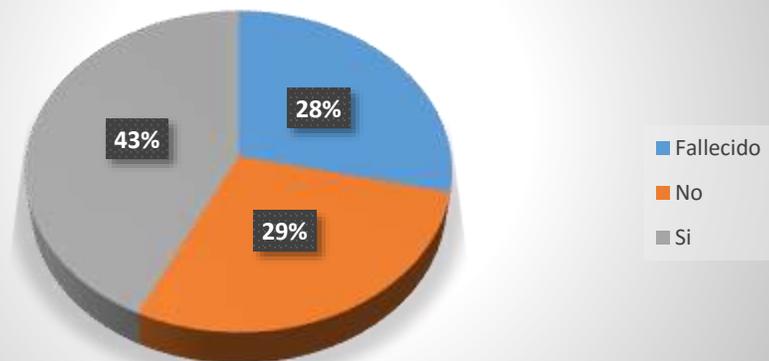
Solo un 33% puede ascender en su cargo al culminar su carrera, dejando a la expectativa los demás en cuanto a ofertas laborales

¿En los últimos 2 años ha cambiado de lugar de residencia?



Un 71% de los encuestados ha logrado permanecer en su lugar de residencia por más de dos años dando así estabilidad emocional y familiar

¿El padre de familia vive en este hogar?



El 43% de los estudiantes cuenta con la figura paterna dentro de su núcleo familiar

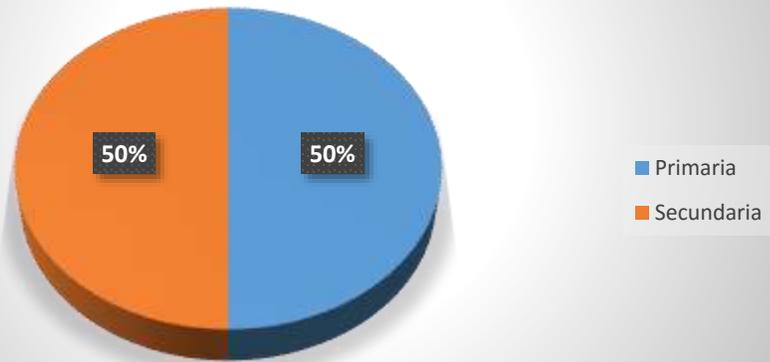


Un 14% de los padres no lograron iniciar una vida escolar



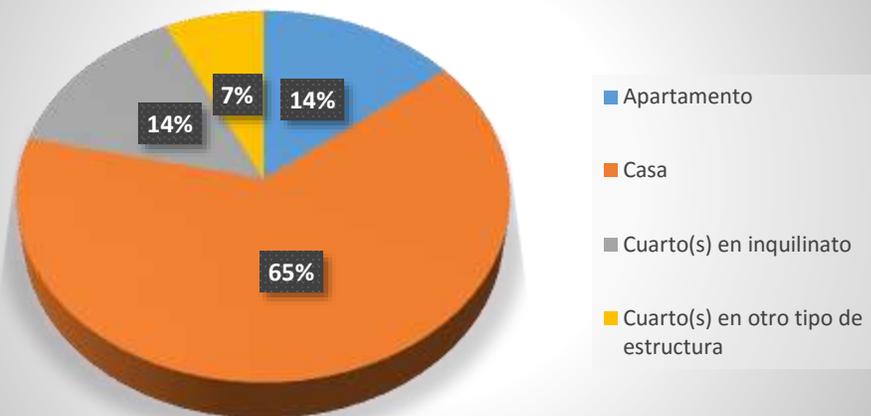
Un 57% cuenta con la figura materna en su núcleo familiar esto genera estabilidad emocional pues es considerado como el eje central de los hogares o familias

¿Qué estudios hizo la madre de familia?



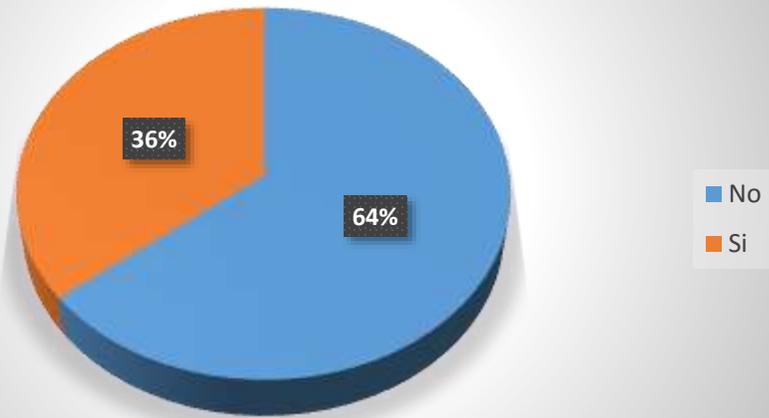
El 50% de las madres de familia lograron tener acceso a la educación secundaria.

Tipo de Vivienda



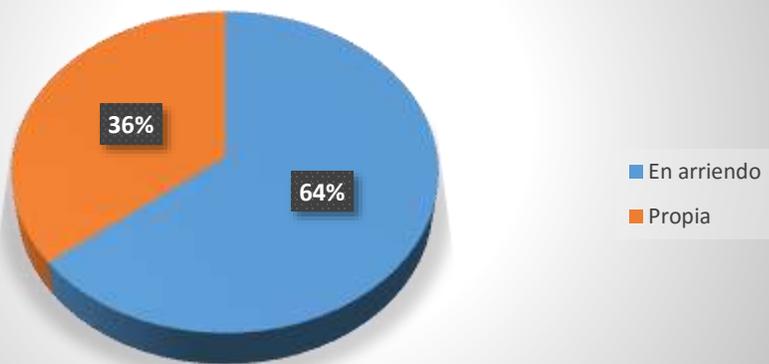
Un 65% cuenta con una casa familiar para habitar

¿Vive en el municipio de origen?



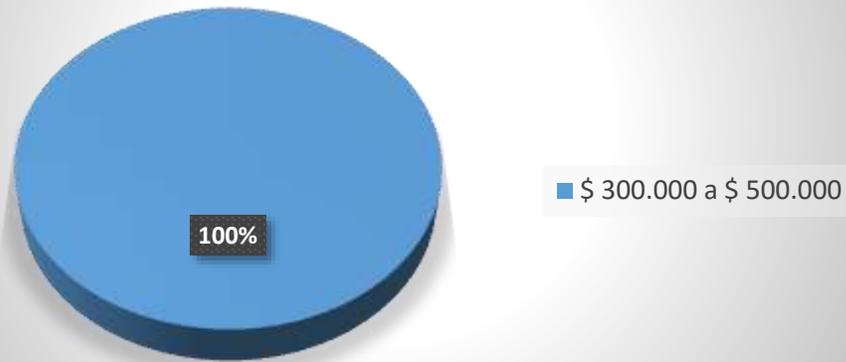
Un 64% tuvo que dejar su lugar de origen para poder acceder a la educación superior.

¿La vivienda ocupada por este hogar es?



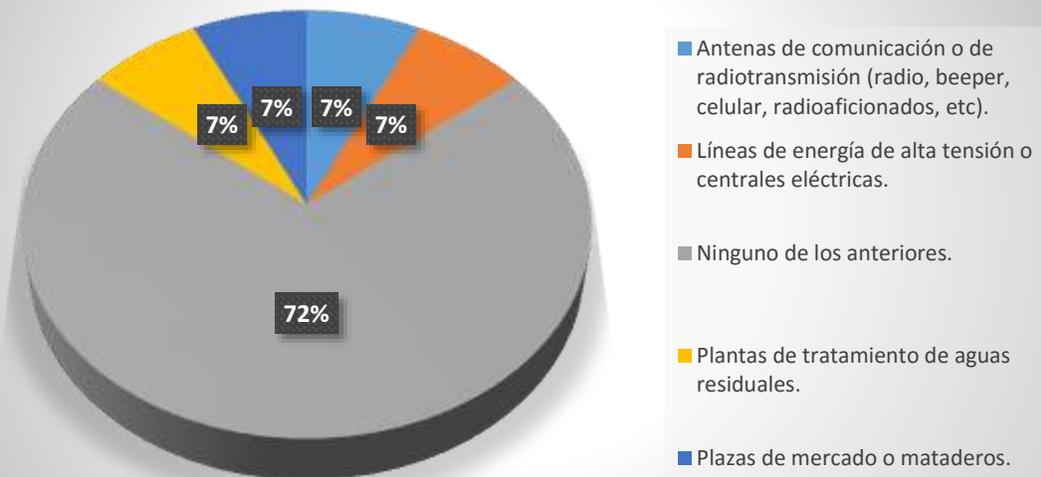
El 64% de los encuetados deben realizar pago de arrendamiento

¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?



El 100% debe pagar por el arriendo entre \$300.00 a \$ 500.00 mensuales debido a que debieron salir de su lugar de origen para poder acceder a estudios universitarios.

¿La vivienda se encuentra ubicada cerca de?



El 72% de las viviendas de los encuestados de estrato 1 no se encuentran cerca a sitios públicos tales como centros comerciales, supermercados o empresas prestadoras de servicios públicos

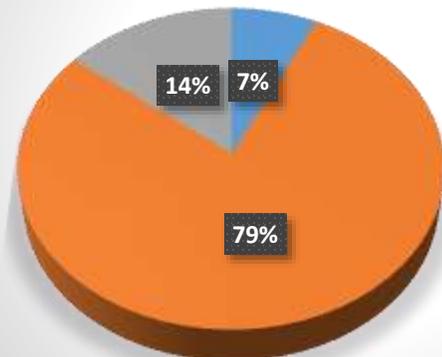
¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?



■ No paga.

El 100% no debe realizar pagos adicionales por administración o celaduría

¿Cuántas personas viven en su hogar?



■ 1
■ 3 a 4
■ 5 en adelante

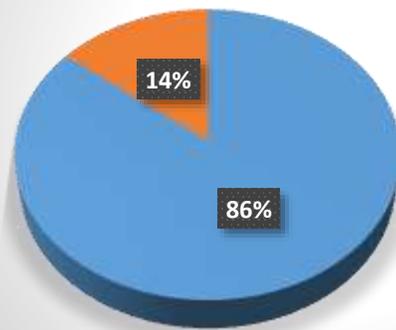
En un 79% convive entre 3 y 4 personas en el hogar

¿En este hogar tienen servicio de Energía Eléctrica?



■ Sí

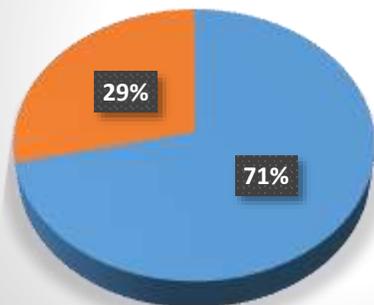
¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?



■ Sí.

■ Sí, con el arriendo.

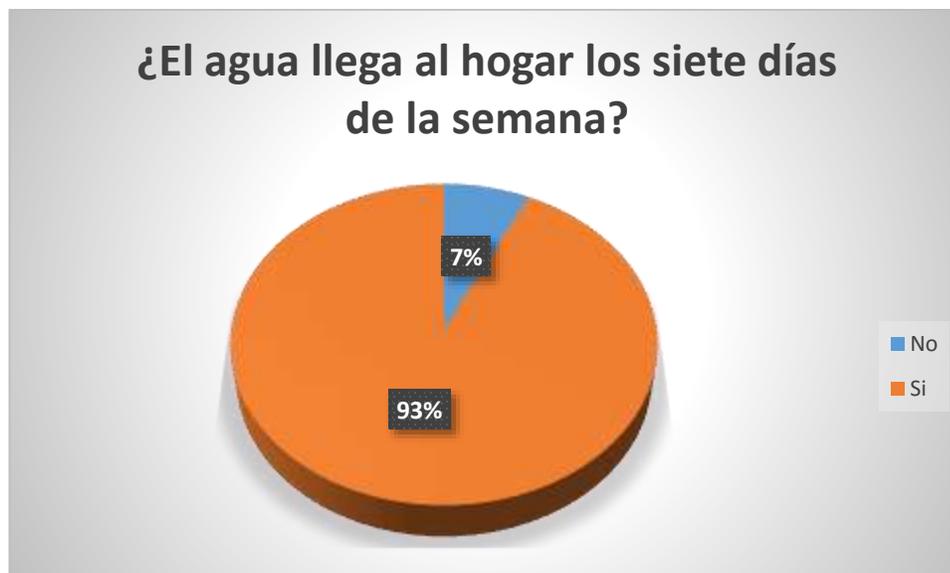
¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?



■ \$ 10.001 a \$ 40.000.

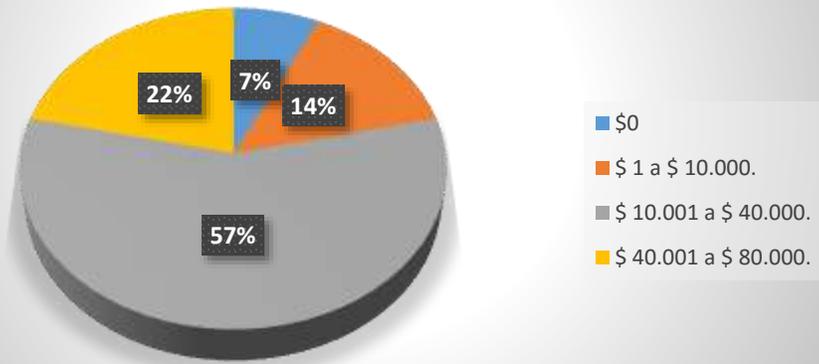
■ \$ 40.001 a \$ 80.000.

El 100% de los estudiantes encuestado cuenta con servicio de energía eléctrica y un 71% debe pagar un promedio entre \$10.000 a \$40.000



El 93% de los estudiantes cuentan con el servicio de agua en sus hogares y tan solo un 86% debe realizar un pago mensual por el mismo.

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de acueducto?



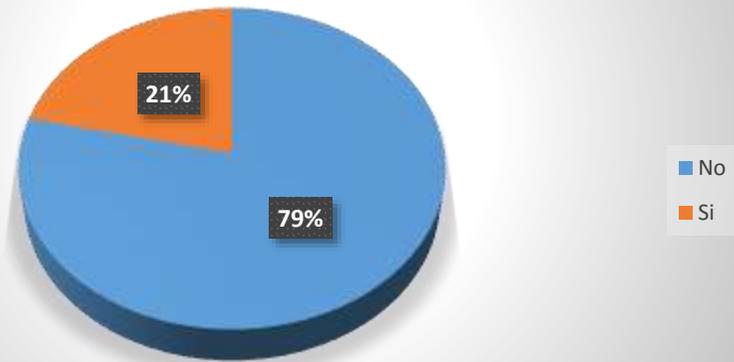
El 57% debe realizar un pago mensual entre \$10.000 y \$40.000 por el servicio de agua.

¿La cocina o sitio para preparar los alimentos, es?



El 93% cuenta con un sitio para la cocina independiente y exclusivo para las personas que conforman el hogar

¿En este hogar tienen servicio telefónico corriente (tradicional)?

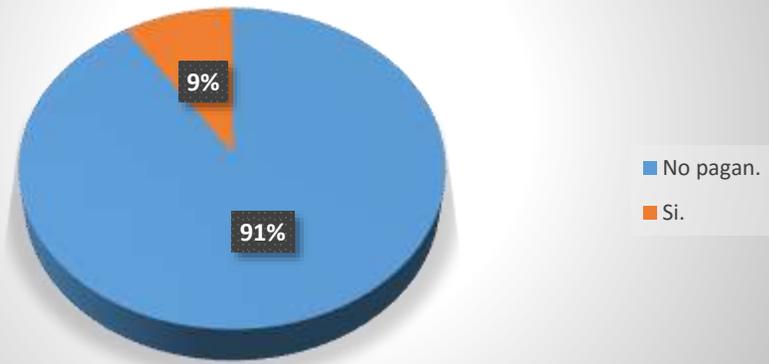


¿El servicio telefónico corriente del hogar, es?



En un 21 de los encuestados todavía cuenta con el servicio de teléfono tradicional y un 40% deben compartico con otras personas del hogar

¿Pagan en este hogar por servicio telefónico corriente?



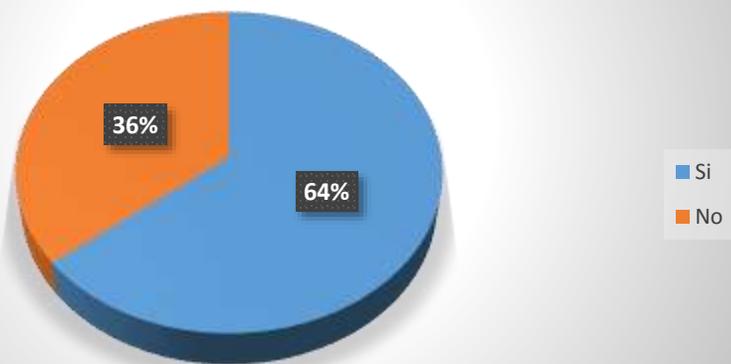
El 91% no debe realizar pago por el servicio de teléfono corriente

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de Telefonía Corritente?

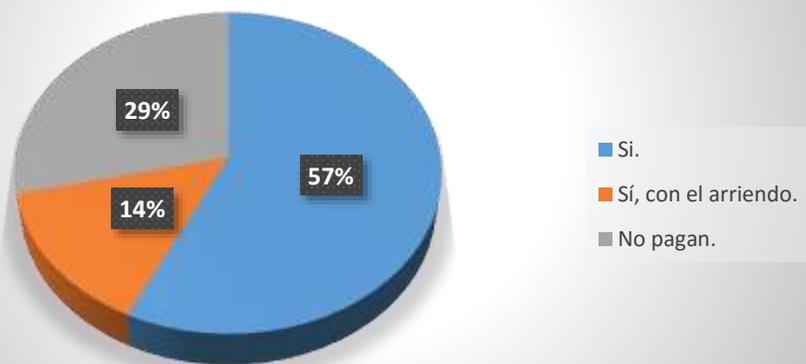


El pago por este servicio para el 100% de la población encuestada es entre \$40.000 y \$ 80.000

¿Cuenta con servicio de internet en su casa?

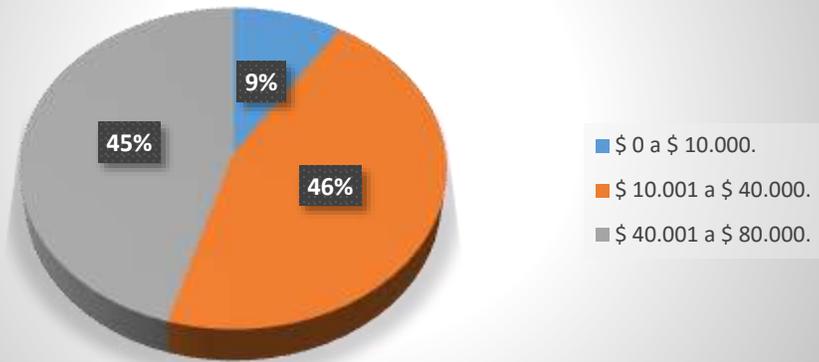


¿Pagan en este hogar por servicio de internet?



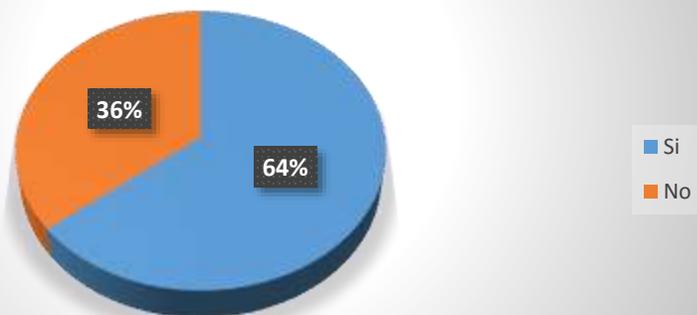
Un 64% de los encuestados del estrato 1 cuentan con servicio de internet en sus casas y tan solo el 57% de ellos deben realizar un pago manual por él.

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de internet?



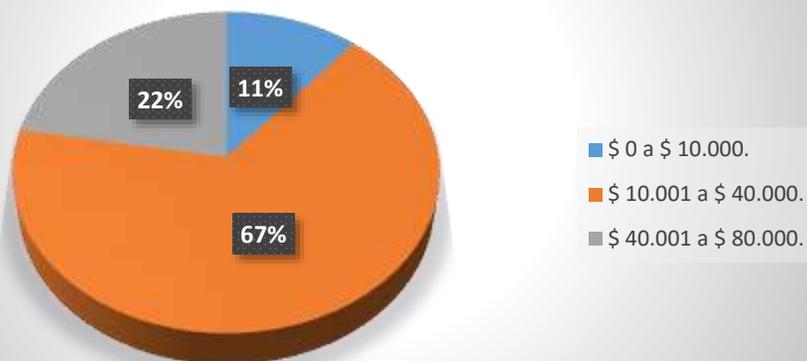
Por la prestación del servicio de internet un 46% debe realizar pagos entre \$40.000 a 4 80.000 pesos

¿Cuenta con servicio Televisión en su casa?



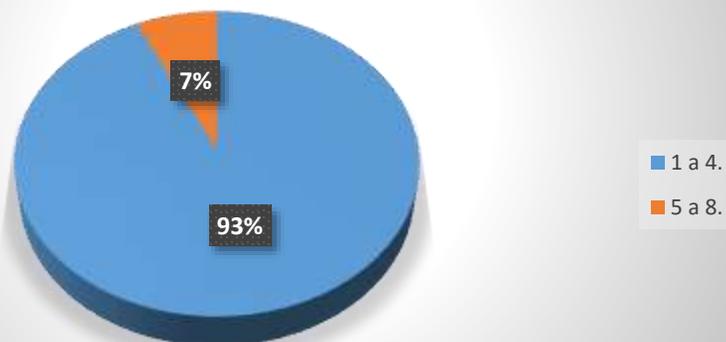
Un 64% de los estudiant encuestado cuenta con el servicio de televisión en sus hogar.

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de Televisión?



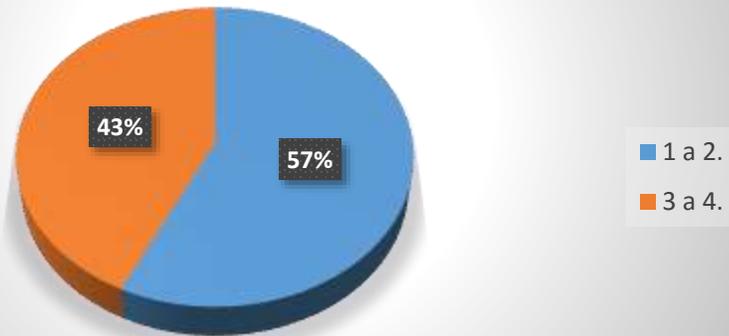
Un 67% debe realizar pagos por el servicio de televisión mensualmente entre \$10.000 a \$40.000

Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya La cocina, los baños y los garajes).



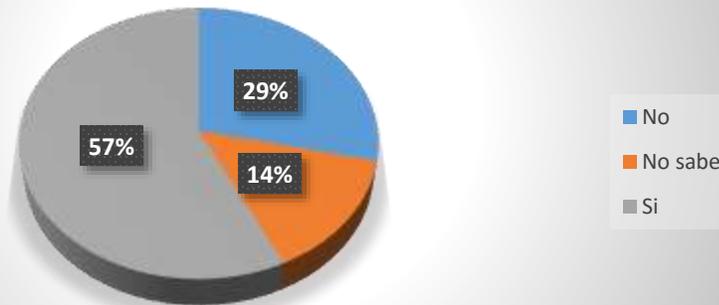
Un 93% de los encuestados tiene entre 1 y 4 cuartos incluyendo la sala comedor para uso de habitación

¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?



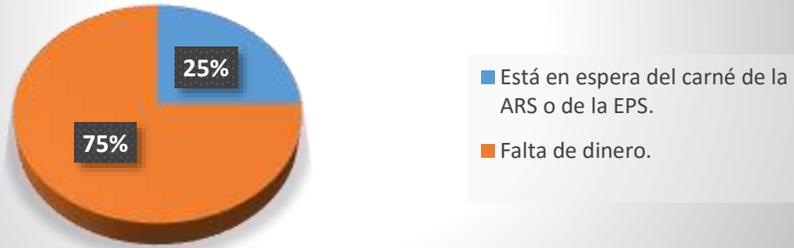
El 57% usan entre 1 y 2 cuartos para dormir por lo que implica no están en hacinamiento.

¿Está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud?



Un 29% de la población no cuenta con afiliación al servicio de salud

¿Cuál es la principal razón para que no esté cubierto por una entidad de seguridad Social en salud?



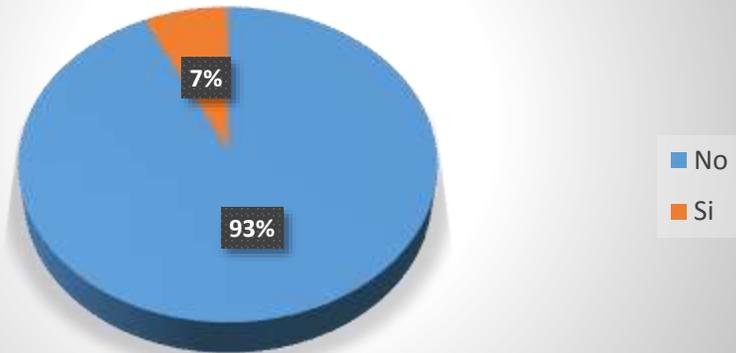
Un 75% no cuenta con la afiliación debido a problema económico

¿Quién paga mensualmente por la afiliación de salud?



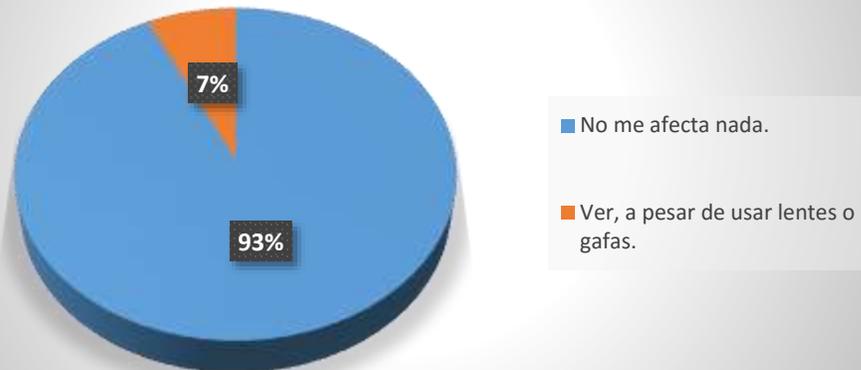
Un 38% de los encuestados no realizaron pago alguno ya que son beneficiarios

¿Tiene usted una limitación permanente que afecte su desempeño diario?



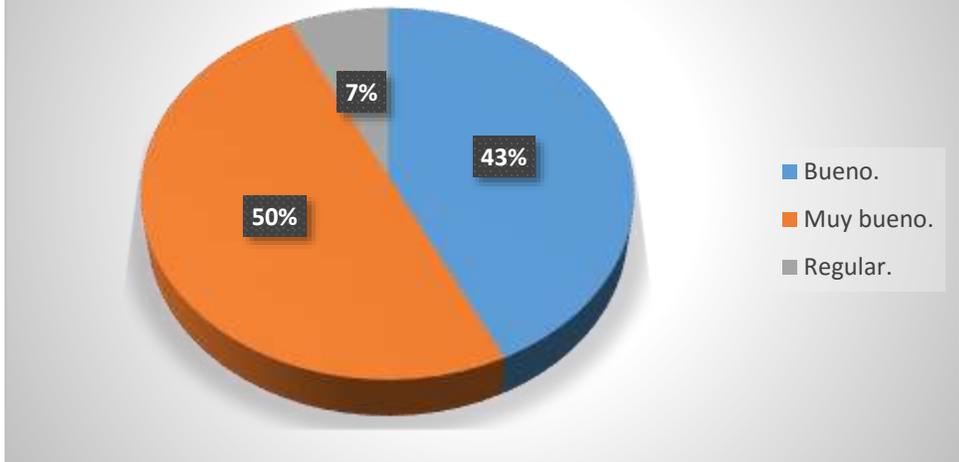
Un 7% de los estudiantes encuestados del estrato 1 tiene una limitación permanente para el desempeño diario

¿Qué es lo que más afecta su desempeño diario?



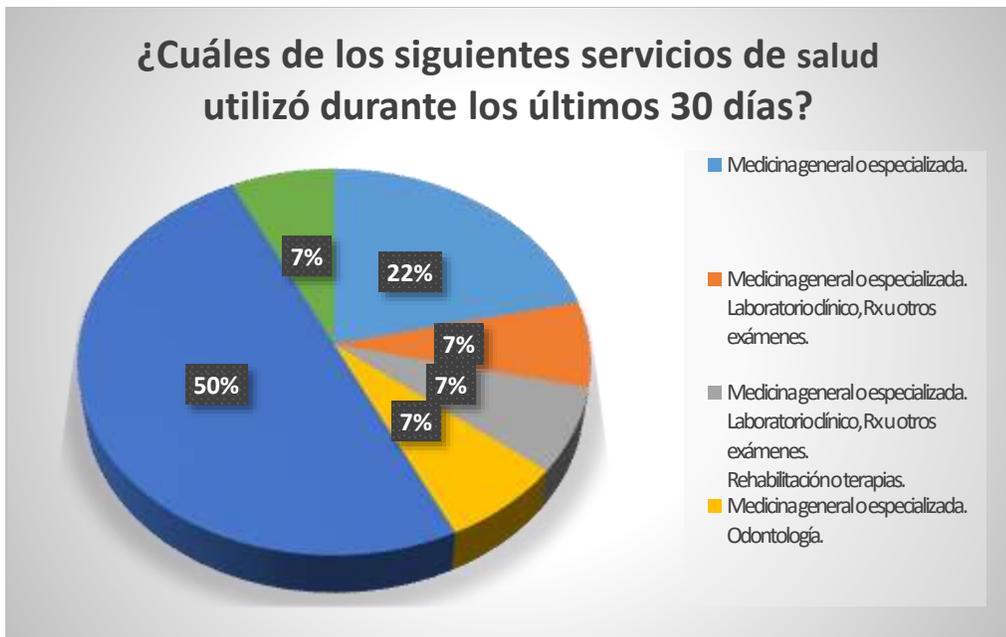
Para un 7% considera que el problema visual perjudica su desempeño

¿Su estado de salud en general es?



El 50% de los encuestados refiere que su estado de salud es muy bueno

¿Cuáles de los siguientes servicios de salud utilizó durante los últimos 30 días?



El 50 % ha asistido a consultas por medicina general odontología, optometría entre otras en el último mes

**¿Tiene alguna enfermedad crónica?
(Enfermedad de larga duración y
prolongados Tratamientos)**



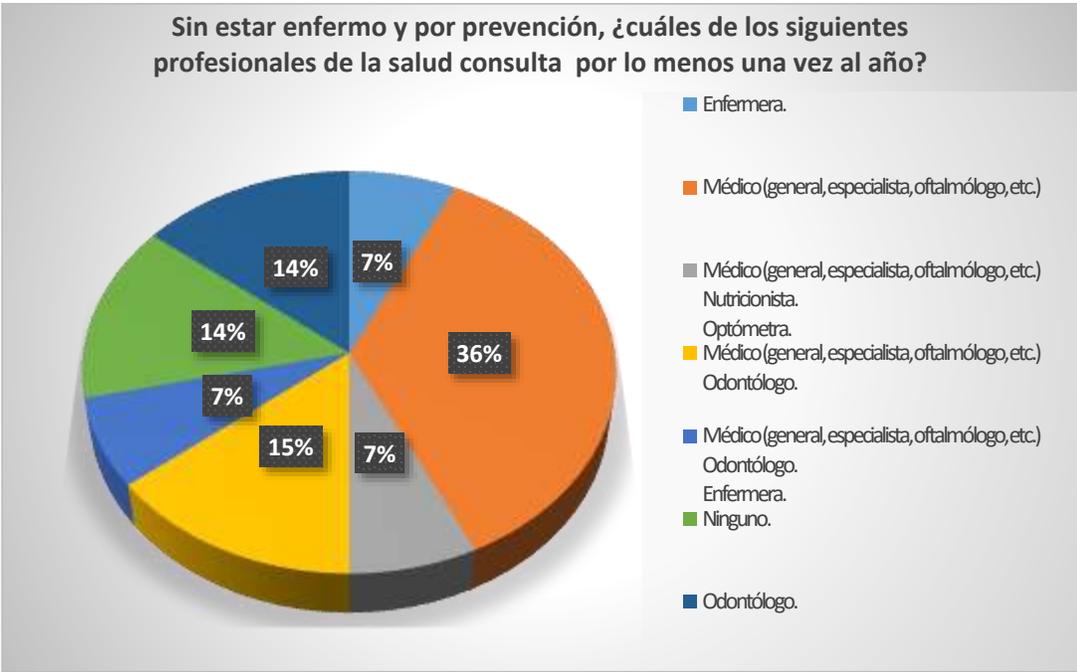
■ No
■ Si

**¿Para controlar esta enfermedad cada
cuanto recibe asistencia o va a la
institución de salud?**



■ Una vez al mes.

El 7% tiene una enfermedad crónica y debe asistir al médico una vez al mes para control.



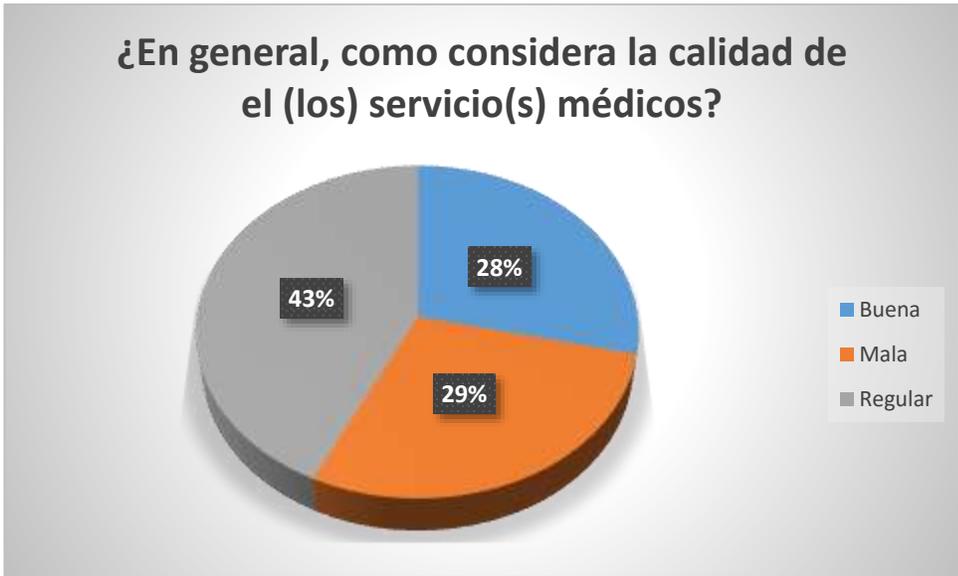
El 80% de los encuestados asisten a consultas por médico general, odontología, optómetra, nutrición u otra especialidad por prevención.



El 57% no tuvo que ser hospitalizado en el transcurso del año y ha gozado con buena salud

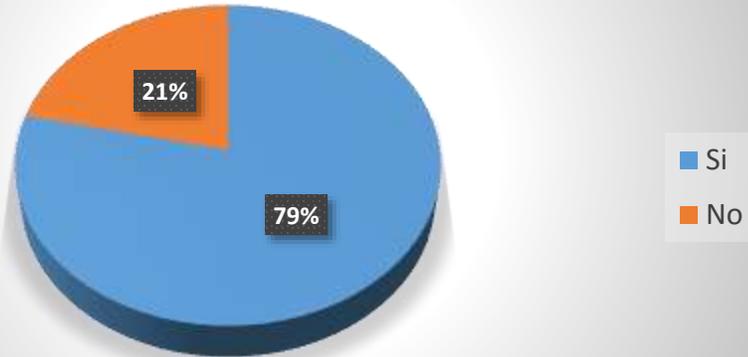


Un 15% no usa los servicios de salud debido al sin fin de trámites administrativos para acceder a una cita

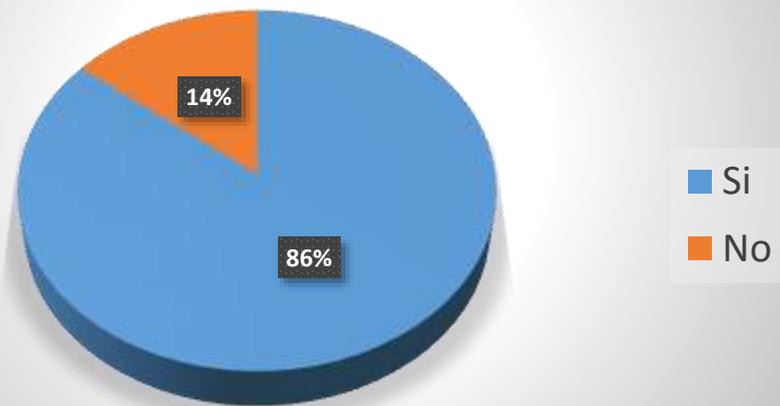


El 43% considera que la prestación de servicios de salud es de regular calidad por el difícil acceso a ellos

¿Le gusta conocer nuevas personas?

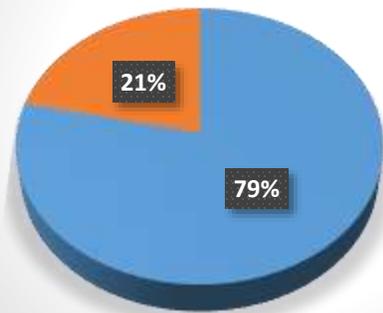


¿Se lleva bien con la gente que lo rodea en su día a día (Compañeros de trabajo, compañeros de clase, familia, amigos)?



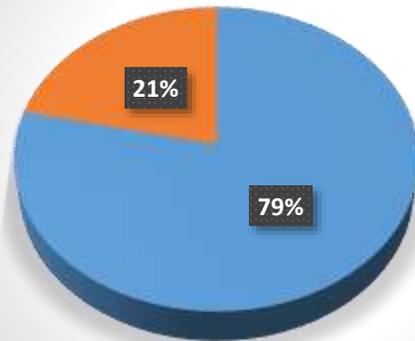
El 8% de los encuestados le gusta conocer personas y se lleva bien con ellas día a día

¿Tiene buena comunicación con las demás personas?



■ Si
■ No

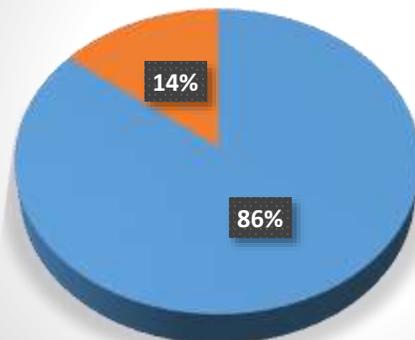
¿La gente que lo rodea le hace feliz?



■ Si
■ No

El 79% tiene buena comunicación y lo hace sentir feliz por lo que la comunicaciones más amena.

¿Cree que la gente que lo rodea tiene una buena percepción de usted?

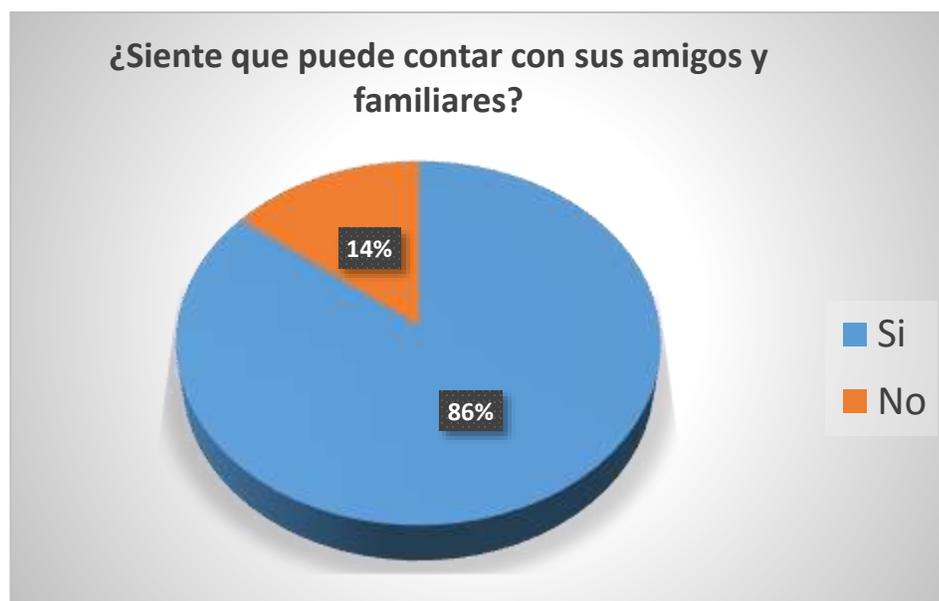


■ Si
■ No

El 86% considera que las personas que lo rodean tienen una buena percepción de ellos por lo que facilita la comunicación



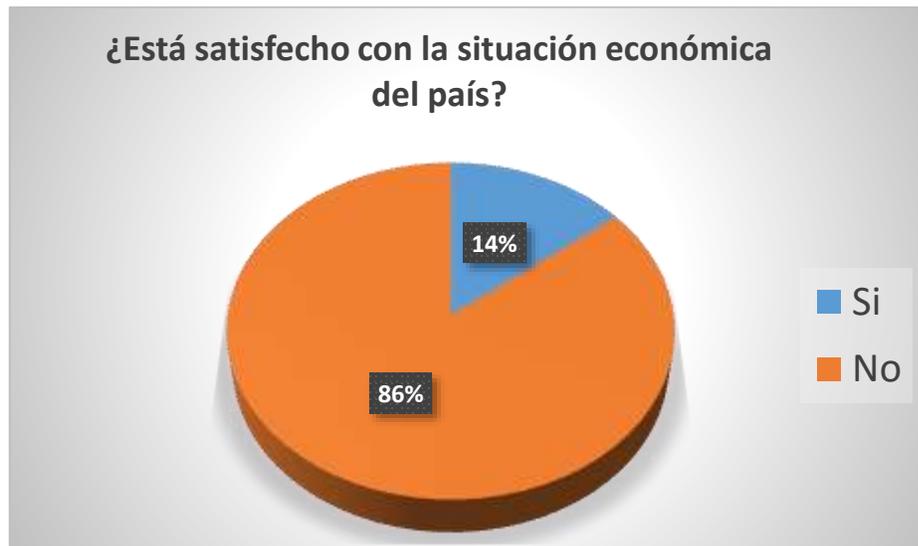
El 93% le gusta formar parte del grupo sociales y convivir con sus amigos



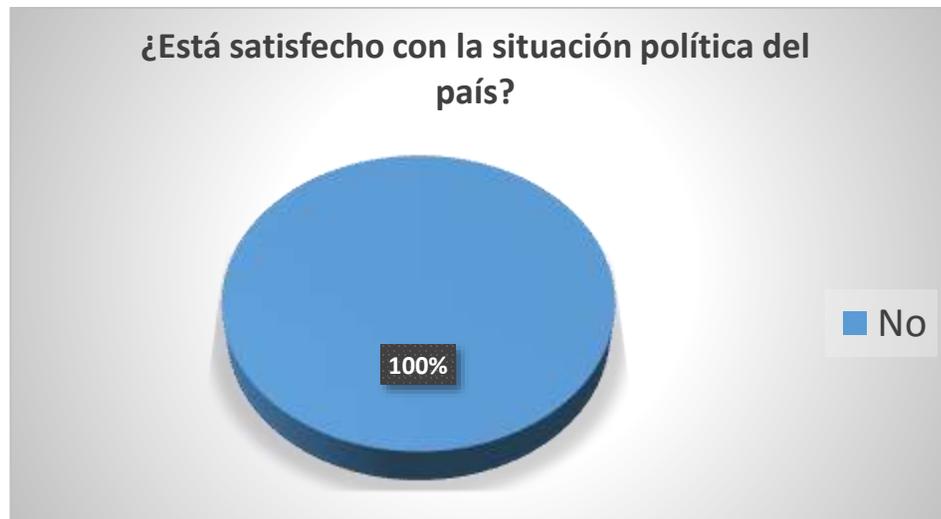
El 14% no puede contar con sus amigos y/o familiar y esto puede afectar la convivencia



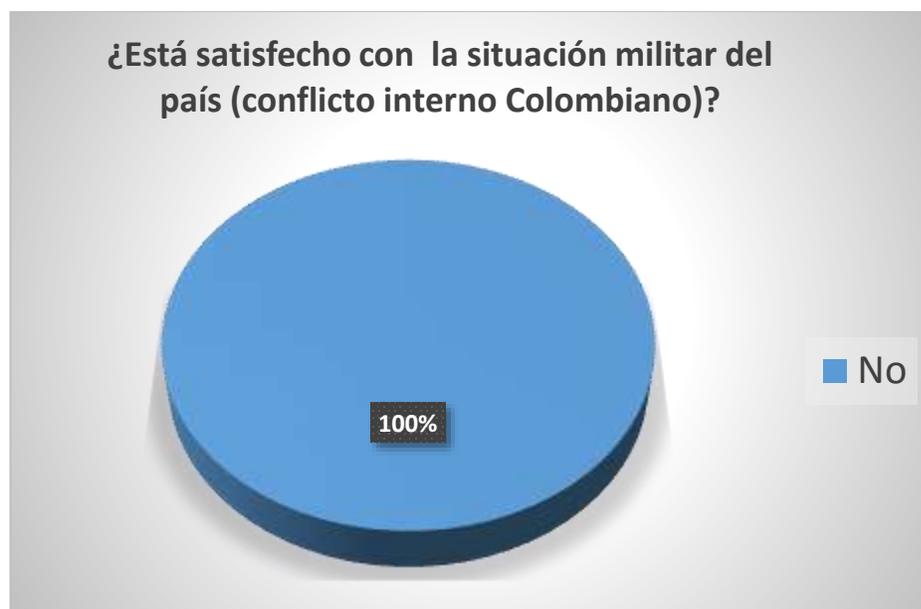
El 36% considera que la mala relación personal afecta su calidad como estudiante dentro de la carrera



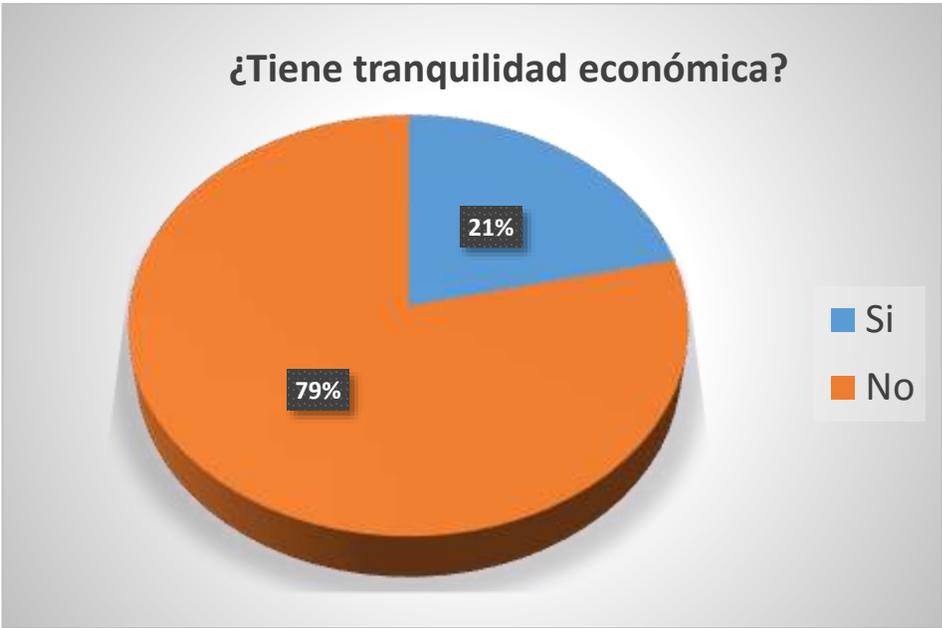
El 86% de los estudiantes encuestado del estrato 1 no están de acuerdo con la situación económica del país



La totalidad de los encuestados no está de acuerdo con la situación política del país



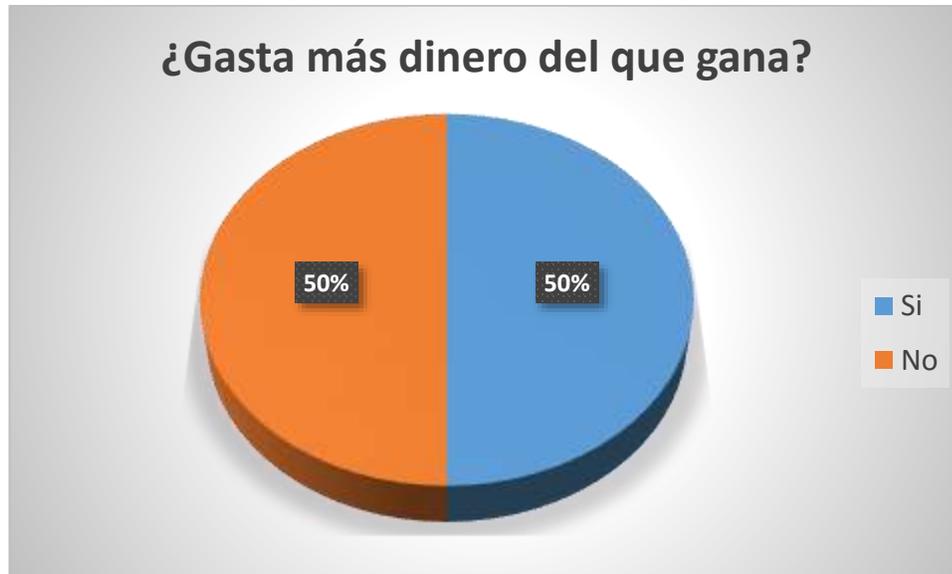
El 100% no está de acuerdo con la situación militar del país pues los conflictos armados están presentes en el proceso del posconflicto.



El 79% considera estar intranquilo en su situación económica pues el alza en los precios y el déficit económico que atraviesa el país no es bueno

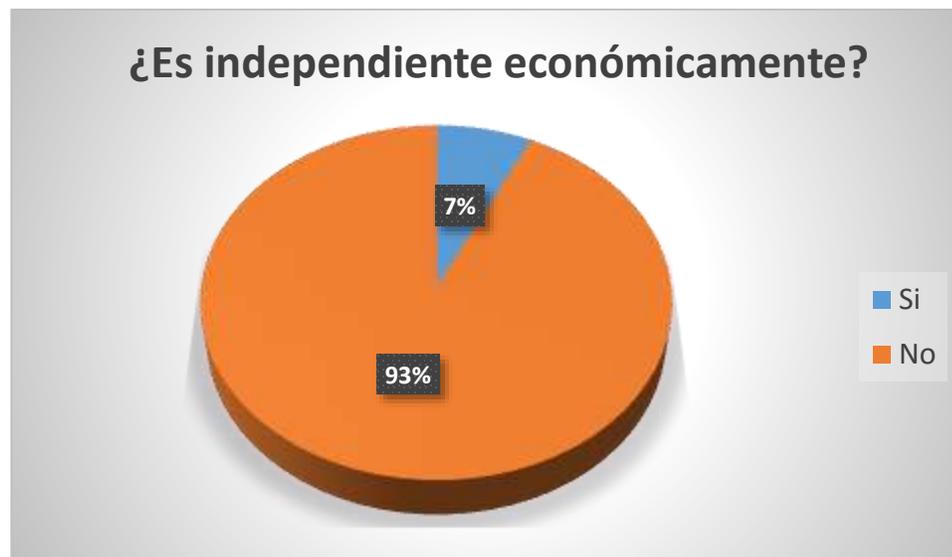


¿Gasta más dinero del que gana?



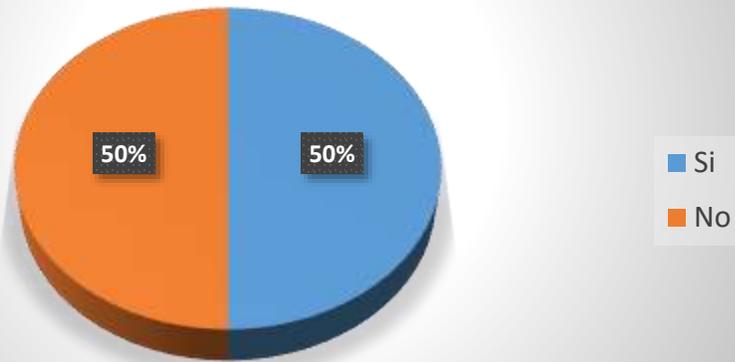
El 50% refiere que puede satisfacer sus necesidades básicas económicas, sin embargo gasta más de lo que gana

¿Es independiente económicamente?



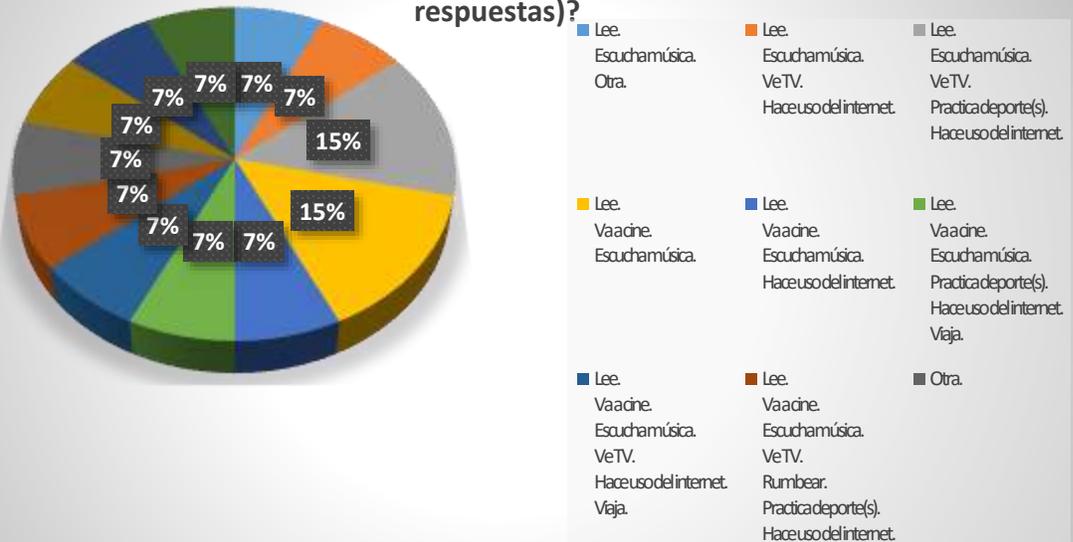
El 93% de los encuestados del estrato 1 son independientes económicamente

¿Tiene tiempo para realizar actividades recreativas?



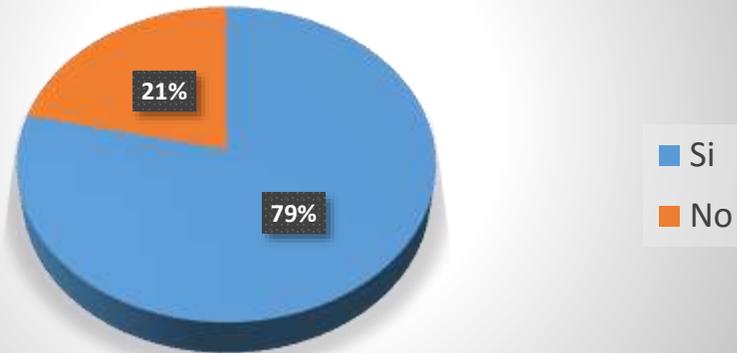
El 50% no tiene disponibilidad para realizar algún tipo de actividad recreativa por lo cual aumenta la vida sedentaria o la rutina y el estrés

¿Qué actividades realiza en su tiempo libre (puede seleccionar varias respuestas)?



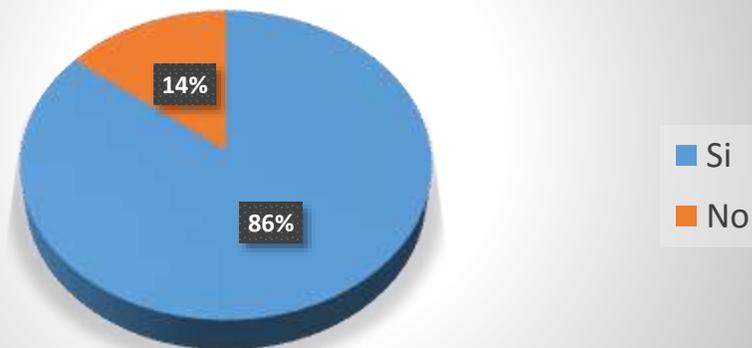
En el estrato 1 el 100% de los encuestados en su tiempo libre prefiere leer, escuchar música, realizar algún deporte.

¿Realizar actividades de recreación genera un impacto positivo en su vida?



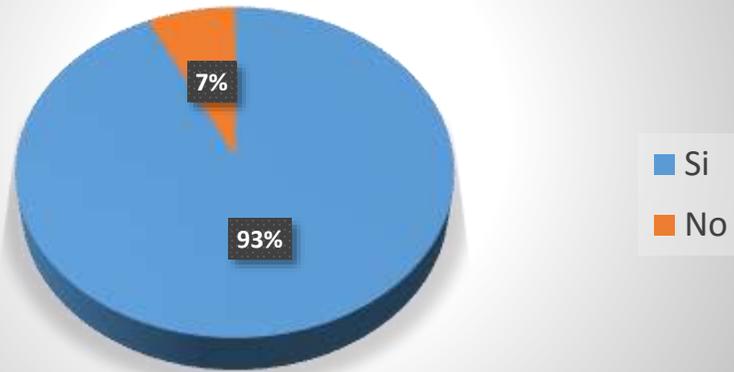
El 79% considera que al realizar alguna recreación genera un impacto positivo pues permite salir de la rutina, aliviar el estrés, prevenir enfermedades, o mejorar la capacidad intelectual.

¿Ve el estudio como una herramienta para su desarrollo personal?



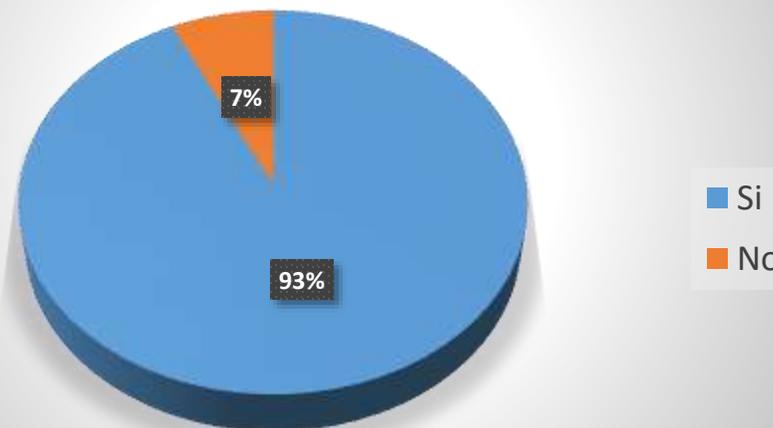
El 86% de los encuestados considera que el estudio es el mecanismo para un buen desarrollo personal pues permite el crecimiento profesional e intelectual.

¿Cree poder alcanzar sus metas personales a corto y mediano plazo?

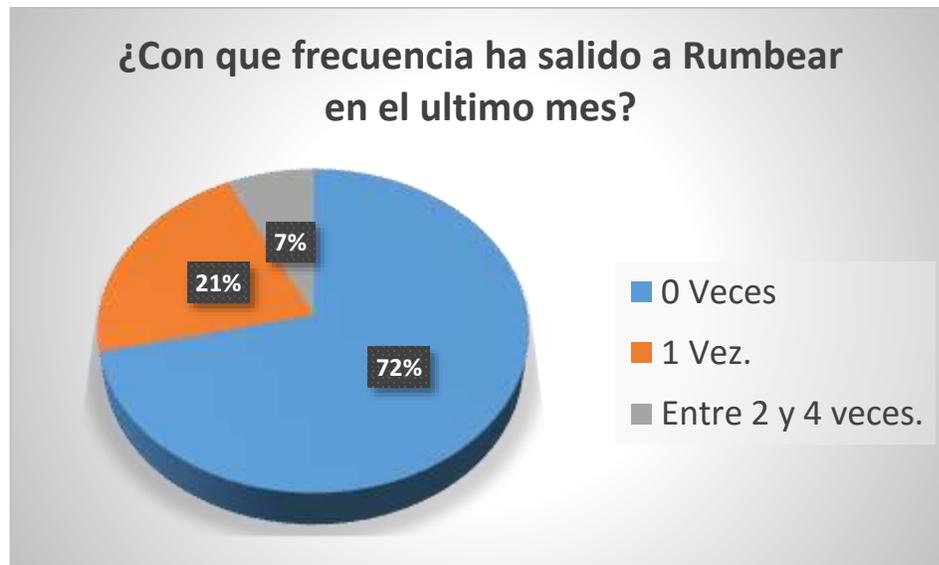


El 7% considera que no puede alcanzar sus metas personales en un corto mediano plazo debido algunos factores externos como sociales, económicos.

¿Desea seguir desarrollando su carrera?



El 93% desea culminar su carrera como logro personal y medio de superación económica

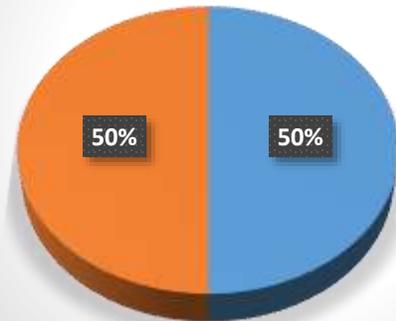


Un 72% de los encuestados se han abstenido de salir a rumbear en el último pues existen otros factores más importantes en su vida académica.



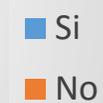
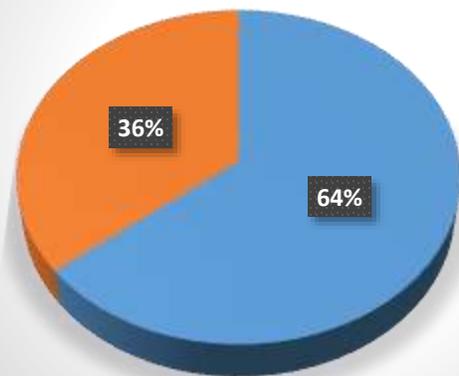
El 14% de los encuestado no le gusta la carrera que está estudiando por lo tanto puede generar una deserción o una mala calidad profesional más adelante.

¿Le gusta el trabajo que tiene actualmente?

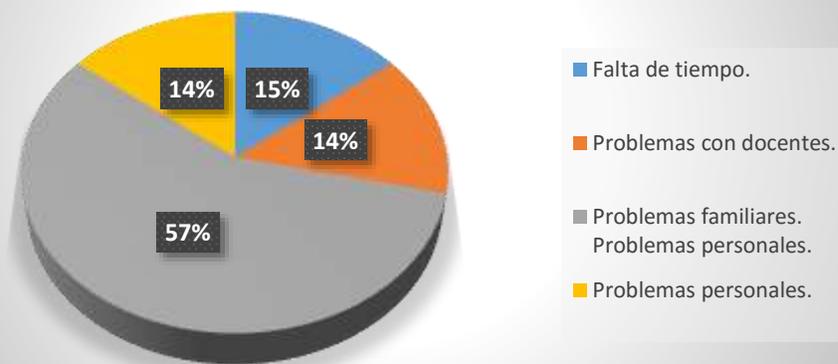


El 50% está satisfecho y le gusta el trabajo que tiene actualmente, pues le permite tener un nivel de vida estable.

¿Ha pensado en desertar de la carrera en algún momento?

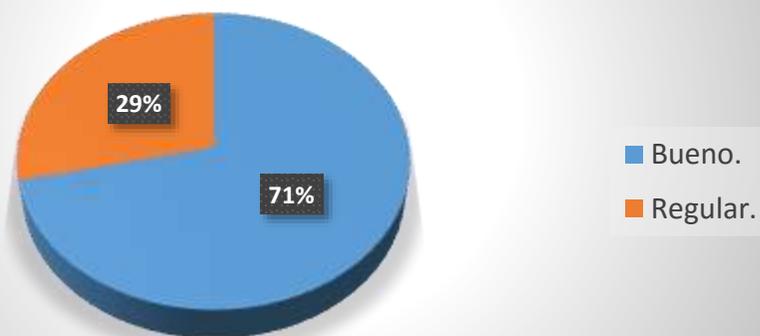


Motivos por los cuales contemplo hacerlo (puede seleccionar varios)



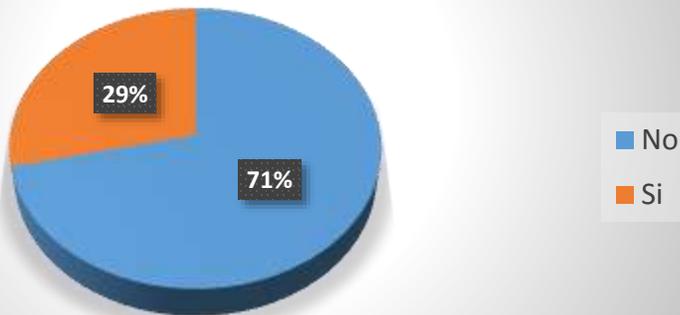
El 64% de los encuestados ha pensado en desertar donde un 57% lo ha contemplado por problemas familiares y personales.

¿Cómo considera el ambiente de la universidad?



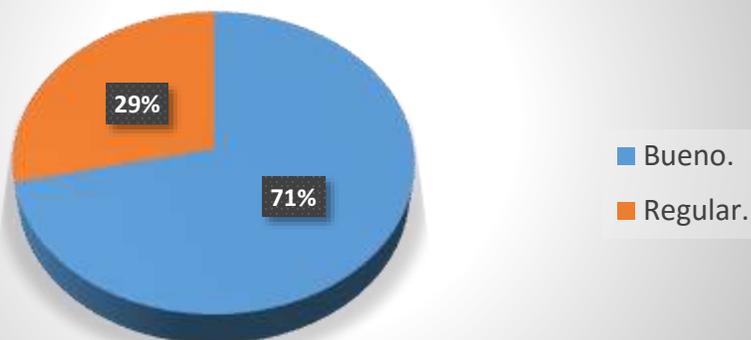
El 29% considera que en la universidad existe un ambiente regular ya sea por situaciones sociales o académicas que se presenten.

¿Ha sentido presión por algún grupo interno dentro de la universidad?



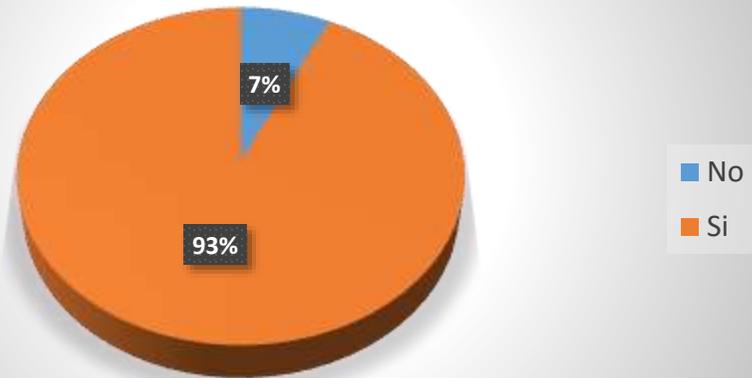
El 29% ha estado bajo presión de algún grupo externo lo que hace que su ambiente sea regular y de difícil manejo.

EL ambiente con el personal docente y administrativo de la universidad es:



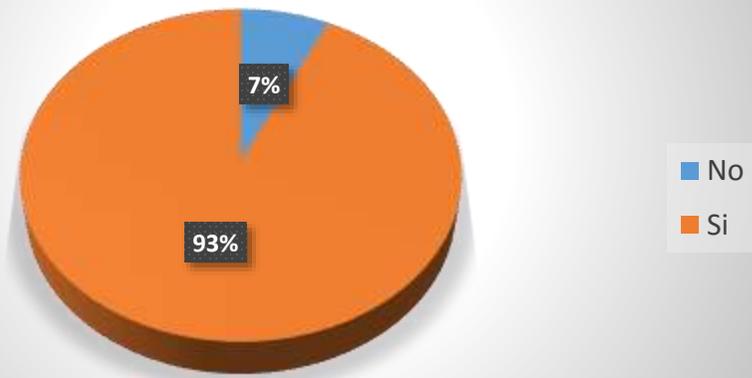
El 71% de los encuestados tiene un buen ambiente académico con docentes y administrativos de la universidad y eso facilita la comunicación entre los mismos.

¿Se siente bien con usted mismo?

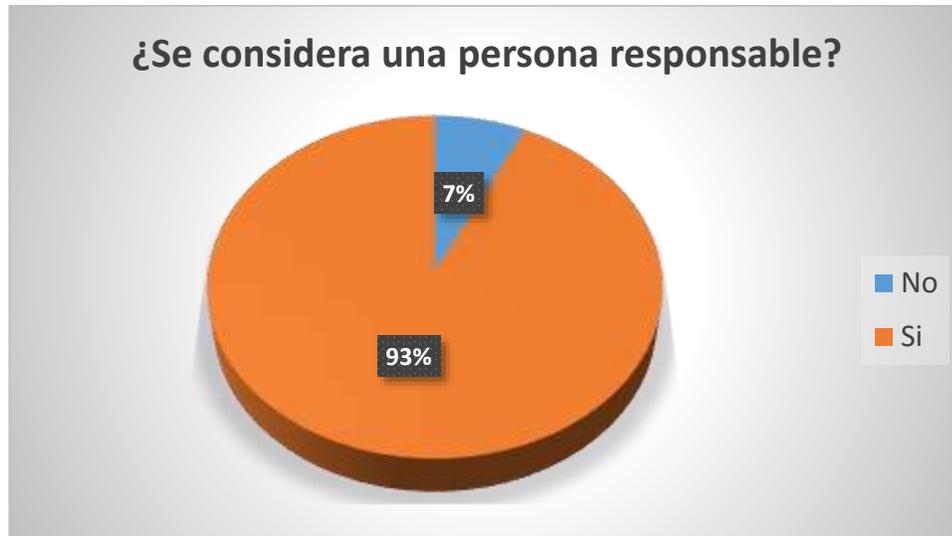


El 93% de los encuestados se siente bien consigo mismo y esto ayuda a que el aprendizaje y las relaciones interpersonales sean buenas

¿Se siente tranquilo en cuanto a su imagen personal?



¿Se considera una persona responsable?



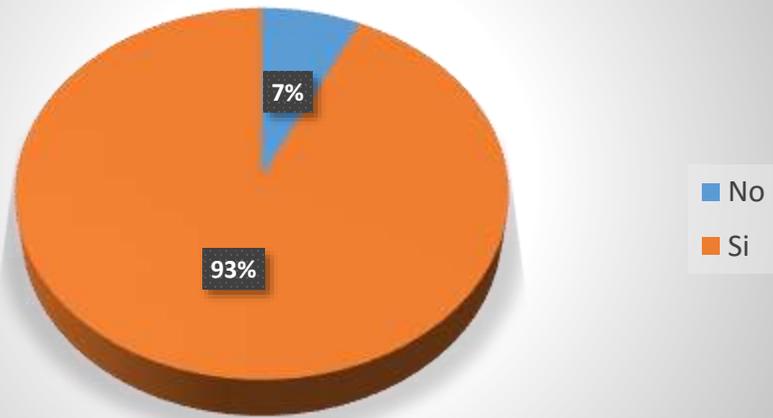
El 93% está a gusto con la imagen personal que proyecta esto crear un alto nivel de confianza para el desarrollo de las demás actividades, además de crear estudiantes responsables.

¿Se siente seguro de sí mismo?



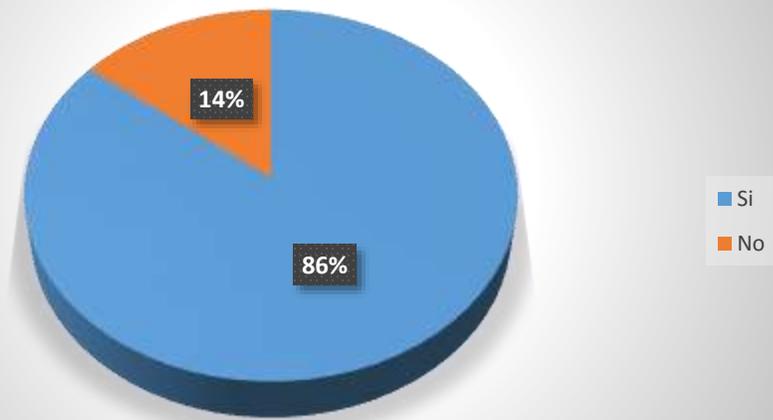
El 86% se está seguro de sí mismo y esto permite una gran confianza en las actividades académicas, creando mejores profesionales a futuro.

¿Se considera una buena persona?



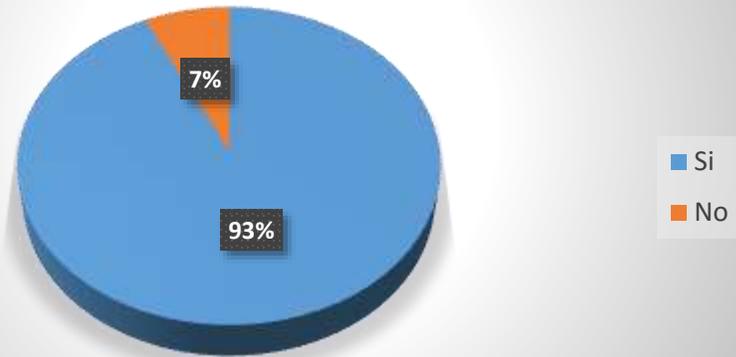
El 93% se considera una buena persona por lo cual las relaciones interpersonales son más llevaderas y permiten un ambiente sano y culto.

¿Tiene una buena relación familiar?



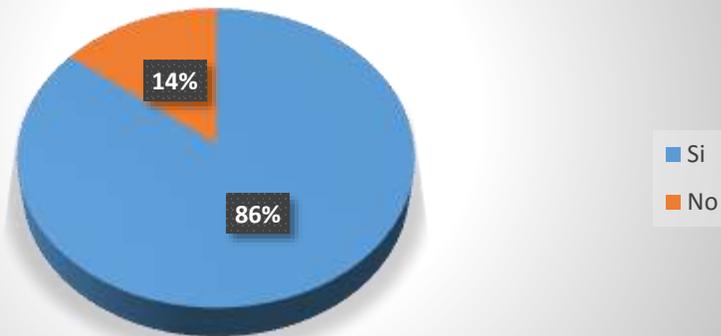
El 86% de los encuestado tiene una buena relación familiar, esto ayuda al elevar el autoestima y generar confianza, y buenas relaciones personales

¿La situación de su familia en cuanto a convivencia es estable?



El 93% del encuestado del estrato 1 tiene una convivencia estable y sana

¿Existe una buena comunicación con su familia?



El 86% tiene una buena comunicación familiar y se ve reflejado en su vida académica.

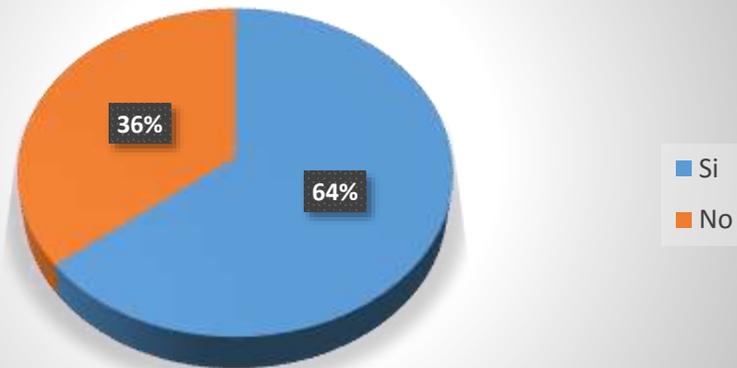


El 93% de los encuestados convive con su familia creando un ambiente estable y sano.



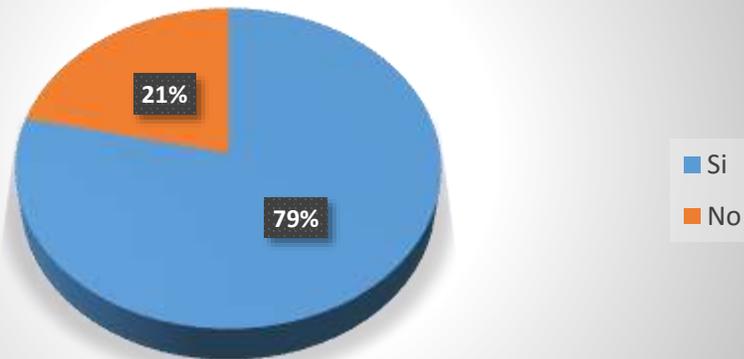
El 57% realiza actividades familiares y permite la buena convivencia, y un espacio de dialogo

¿Considera que su familia es unida?



El 64% de los encuestados considera que su familia es unida por la buena comunicación y relación que llevan, pues genera un ambiente tranquilo.

¿Se lleva bien con su padre?



El 79% tiene una mala relación personal con su padre y esto desencadena las dificultades de adaptación en la vida académica y social.

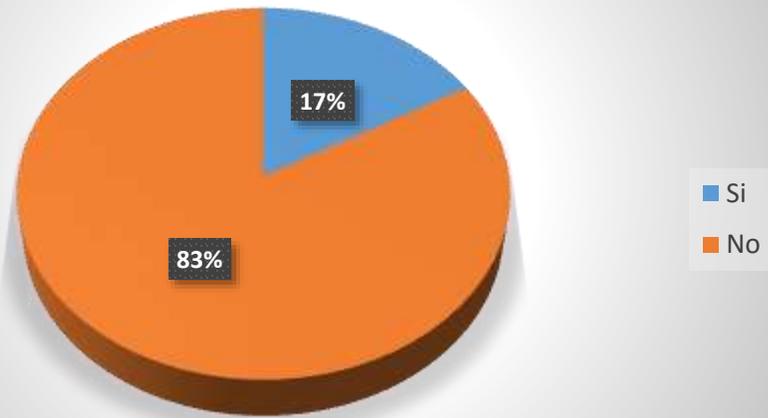


El 100% tiene una buena relación con la madre pues es el eje central de los hogares y esto ayuda mejorar las demás relaciones cotidianas



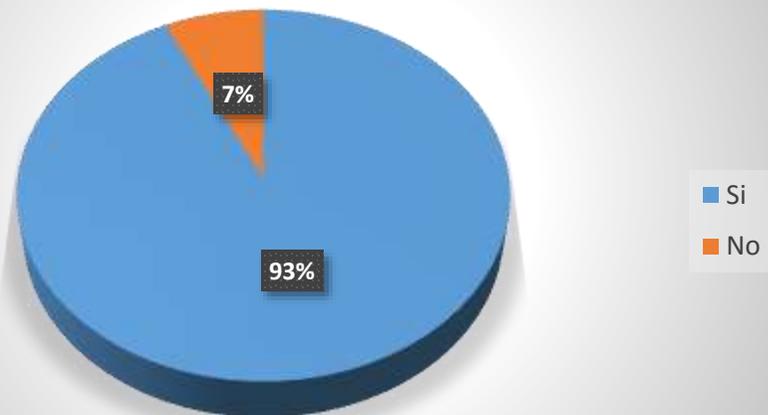
El 86% de los encuestados tienen hermanos y tienen buenas relaciones dentro de su familia.

¿Tiene problemas con algún familiar?



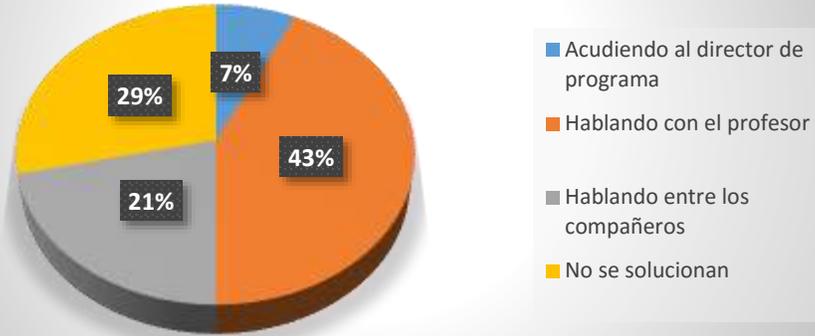
El 83% de los encuestados del estrato 1 no tiene ningún problema familiar, y se evidencia un alto grado de tolerancia.

¿Se considera una persona feliz?



El 7% no se considera una persona feliz debida algunos problemas familiares o sociales que presenta en su vida cotidiana

¿Cómo se solucionan los problemas en su clase?



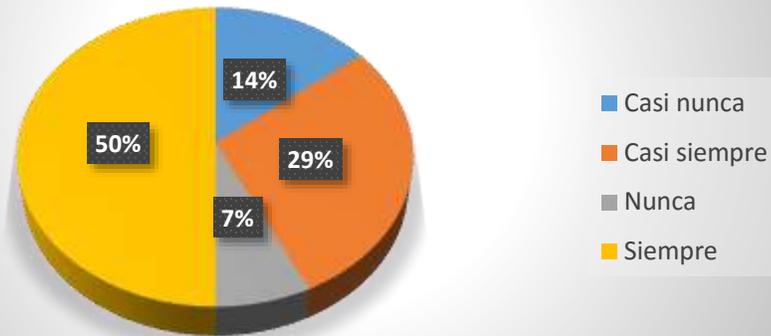
Tan solo el 21% del encuestado considera que la solución a los problemas en clase se soluciona hablando entre los mismos compañeros mostrando un bajo grado de tolerancia

¿Cómo se solucionan los problemas en su casa?



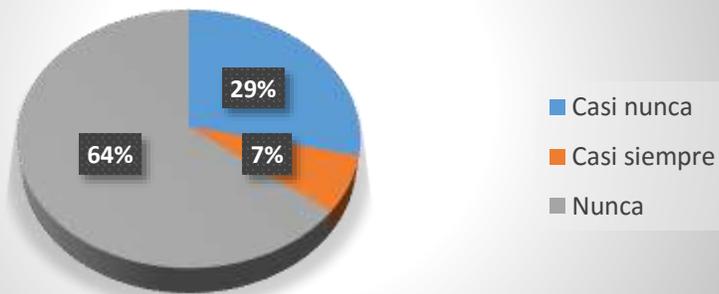
El 79% soluciona los inconvenientes en casa mediante el dialogo para poder saber que piensa cada uno de sus miembros

Cuando hay alguna discusión entre los miembros de Su familia, ¿Se respetan las opiniones de todos?



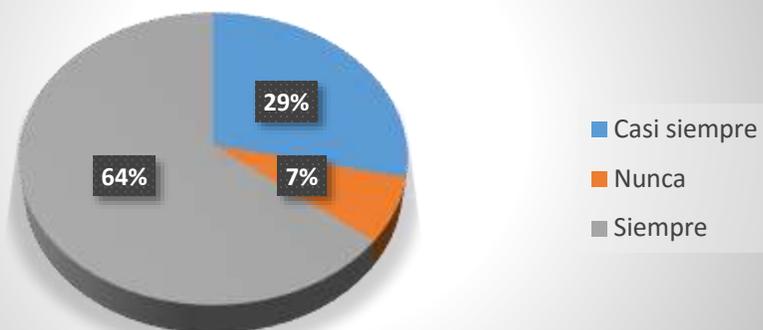
El 50% de los encuestados respeta las opiniones cuando existe una discusión familiar mostrando una gran tolerancia y una buena convivencia.

¿Ha sido víctima de rechazo en los espacios universitarios?



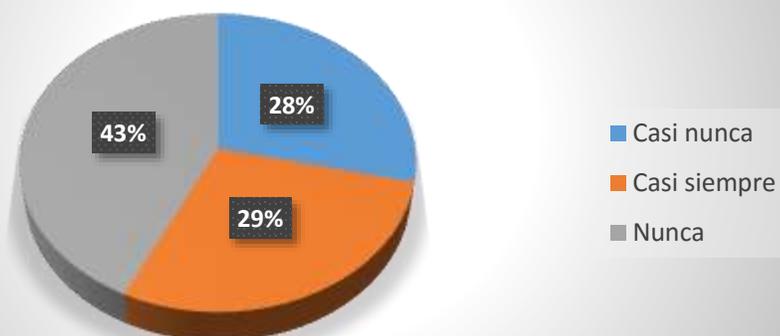
El 64% de los estudiantes aquí pertenecen al estrato 1 no han tenido problemas por rechazos dentro de la universidad esto muestra una buena comunicación

En su familia, ¿Aceptarían que tenga un novio o novia de raza diferente a la suya?



El 29% de los encuestados asumen que no siempre podrá tener pareja de diferente raza nos muestra que existe aún intolerancias y rechazo.

Cuando trabaja en grupo, ¿Prefiere que los demás decidan qué se debe hacer?



El 43% de los encuestados no prefieren que los demás tomen decisiones por ellos en cuanto el trabajo en grupo y esto crea criterio y razonamiento entre los estudiantes.

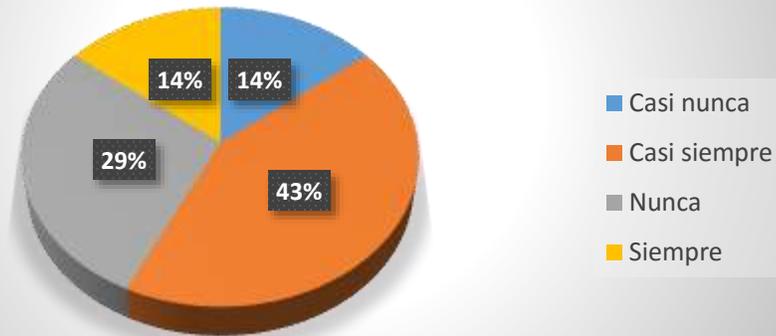


El 65% de los encuestados participa activamente en la toma de decisiones de grupo académico, mostrando la formación de estudiantes con sentido de liderazgo y opinión.



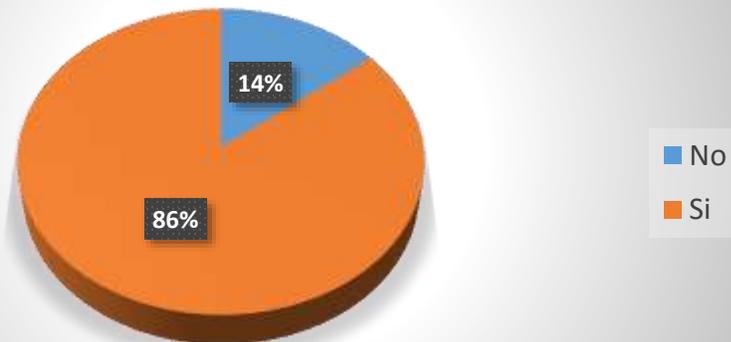
El 65% de los encuestados considera que se tiene en cuenta los temas de interés en la formación académica.

Cuando quiere manifestar un desacuerdo frente a un profesor, ¿siente miedo y se queda callado?



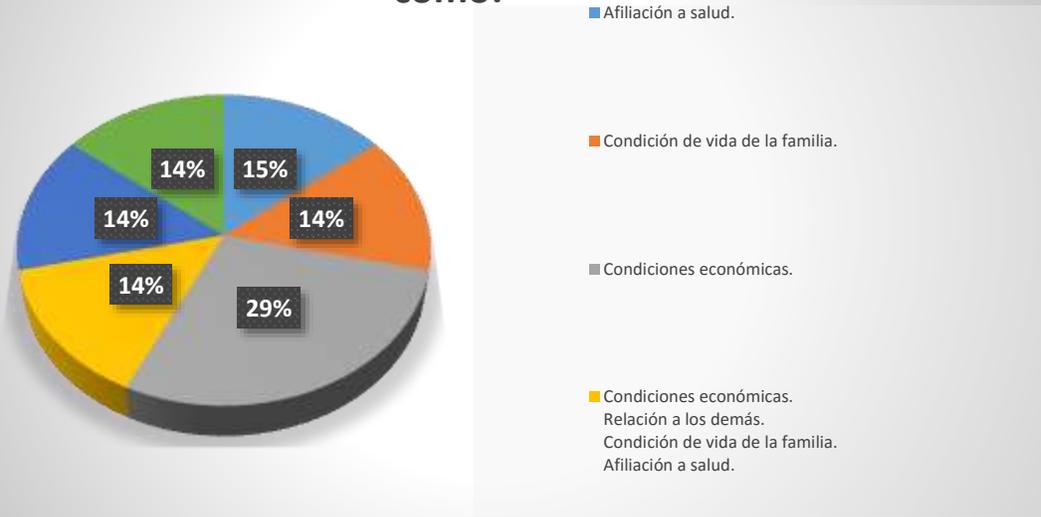
El 43% de los encuestados considera que no se pueden tratar temas con los docentes ya que no hay tolerancia por parte de ellos e infunden miedo.

¿Cree usted que tiene buena calidad de vida?



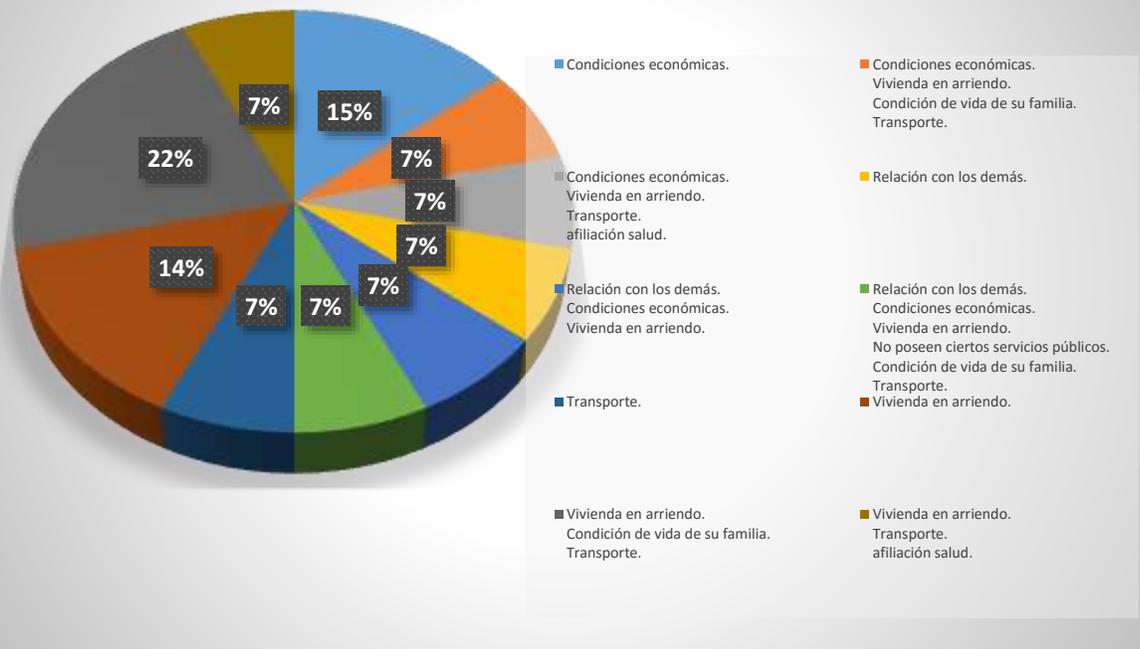
El 86% considera que su calidad de vida es buena, pese a algunos problemas que puedan presentar.

Su calidad de vida positiva depende de rasgos como:



El 29% de los encuestados considera que una calidad de vida positiva depende de factores económicos.

Su calidad de vida negativa depende de rasgos como:

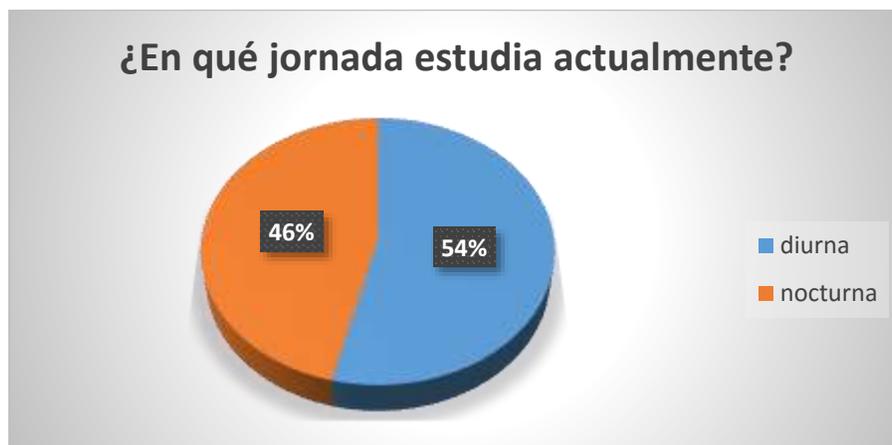


Para el 22% de los encuestados considera que un aspecto negativo en su calidad de vida es la carencia de una vivienda propia un mal transporte y una situación económica en déficit.

7.1.3 Estrato dos

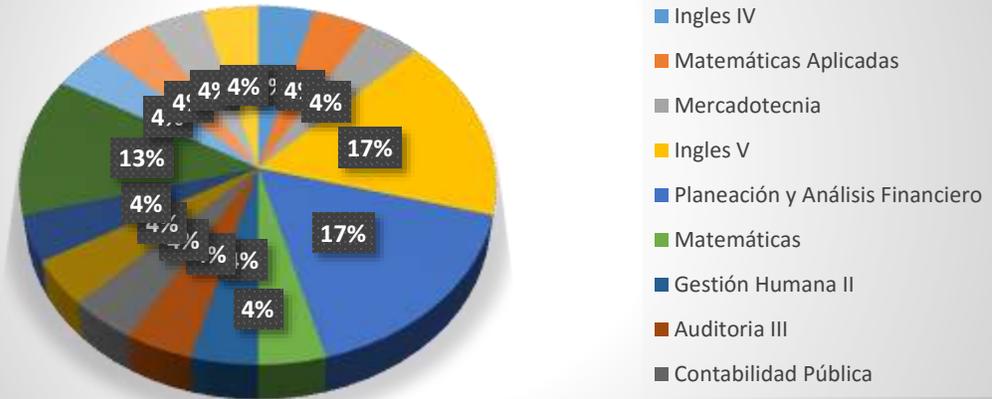


Los estudiantes encuestados del estrato 2 se encuentran en quinto semestre de su carrera.



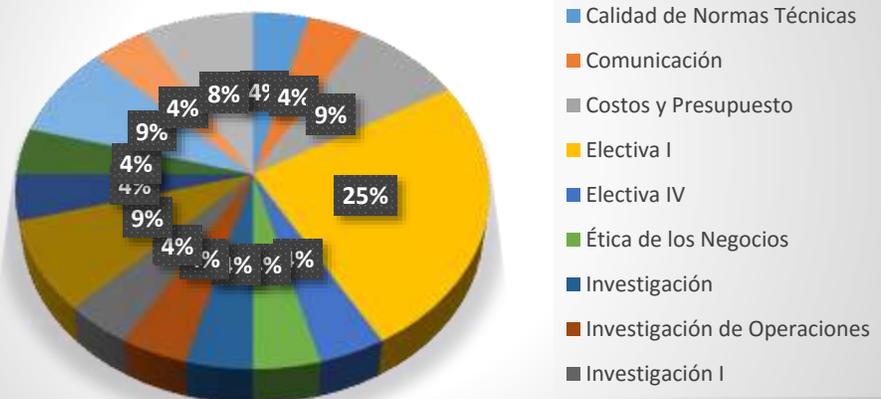
El 46% de los encuestados estudian en la jornada nocturna debido a la necesidad de trabajar para sustentar los gastos de su carrera

¿Con que materia tiene más dificultades?



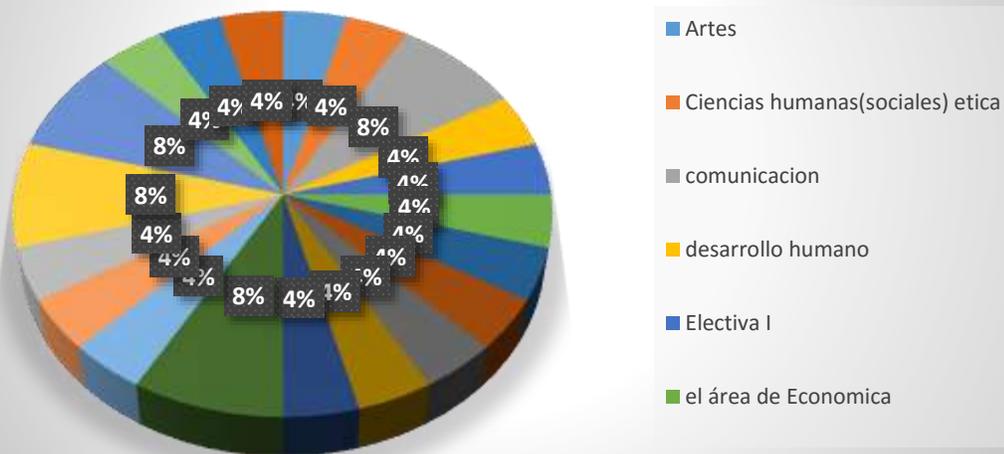
El 17% presenta dificultad con el núcleo temático de planeación y análisis financiero siendo esto una gran preocupación pues es uno de los ejes fundamentales de la carrera de administración de empresas.

¿Con que materia tiene menos dificultades?



El 25% de los encuestados considera que el núcleo temático con menos dificultad es la electiva I

¿Cuál cree que es el área de conocimiento que más apoya su vida personal?



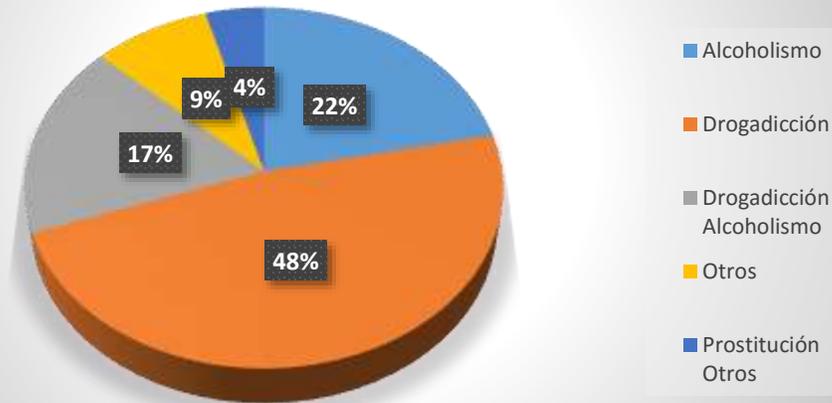
El 16% considera que los núcleos temáticos que más apoyan a su vida personal son el de Comunicación y desarrollo humano.

¿El ambiente de la Universidad es?



El 79% considera que el ambiente de la universidad es bueno para su vida personal

¿Que problemas son los más frecuentes en la universidad?



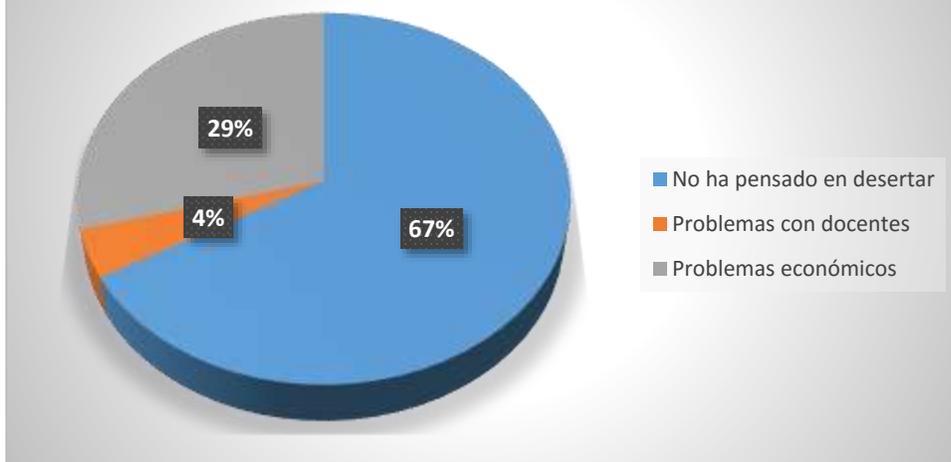
Un 48% de los encuestados considera que el problema más frecuente de la universidad son los problemas de la drogadicción.

Si seleccionó otros, ¿Cuales?



Sin embargo un 50% considera que el consumo de cigarrillo es el más común, pese a los letreros de zonas libres de humo, que no se respetan.

¿Ha pensado en desertar por?



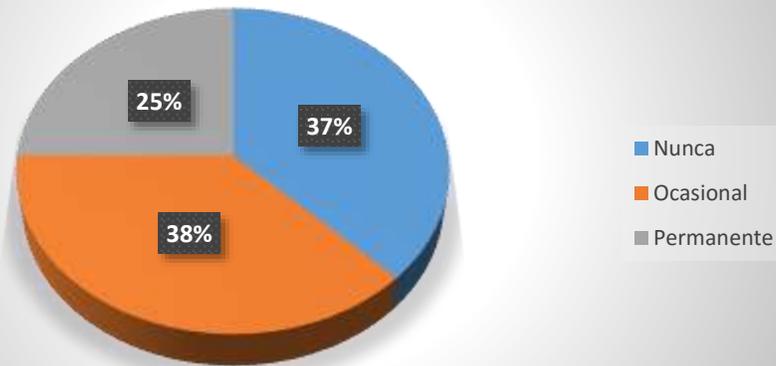
El 29% de los estudiantes ha pensado desertar por problemas económicos, peses a las soluciones o beneficios que genera la universidad con su oficina de bienestar universitario.

¿Que hobbies tiene?



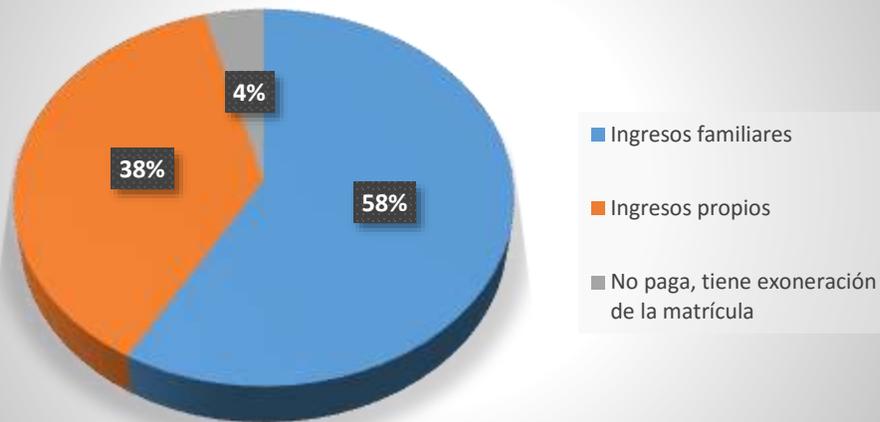
El 42% de los estudiantes tiene como pasatiempo el deporte, esto beneficia la salud mental y física de los estudiantes.

¿Con que frecuencia practica su Hobbie?



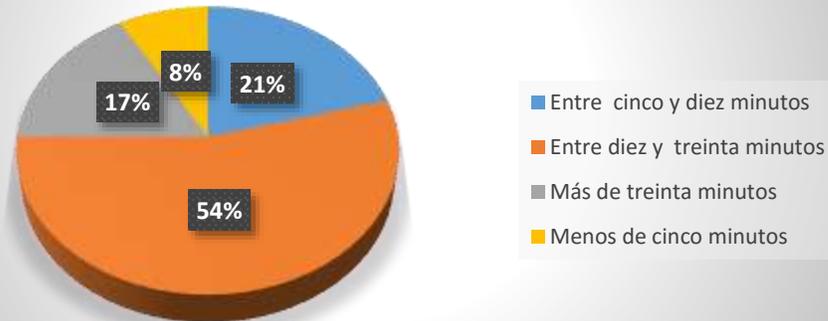
El 38% de ellos lo practica ocasionalmente con una poca adherencia debido a algunos compromisos que tiene académicos o laborales

Cómo paga su matrícula Universitaria?



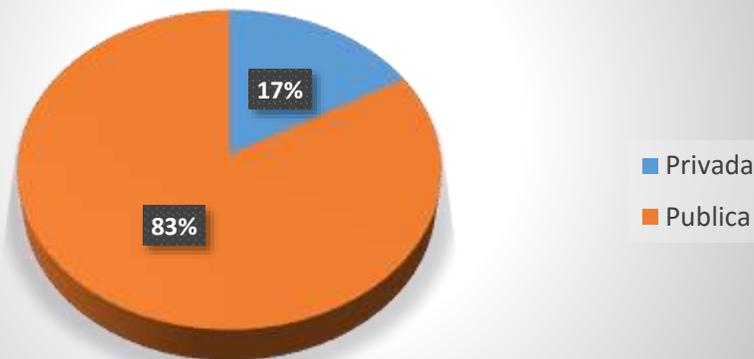
El 4% de los encuestados pagan su matrícula por medio del programa de exoneración, evidenciando un porcentaje muy bajo que indica desconocimiento por los estudiantes o falta de ampliación del mismo.

¿Tiempo de desplazamiento de su lugar de residencia a la universidad?



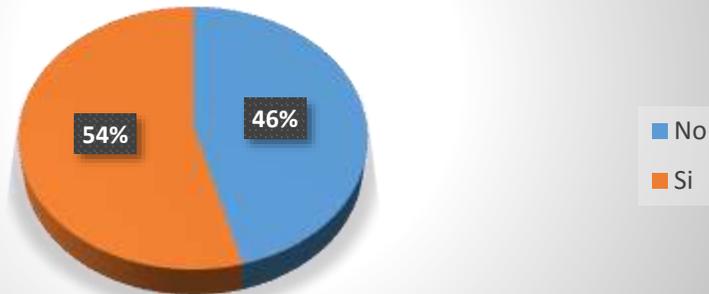
El 54% del encuestado debe trasladarse entre 10 a 30 minutos desde su lugar de residencia hasta la universidad

Entidad de educación secundaria de la que proviene



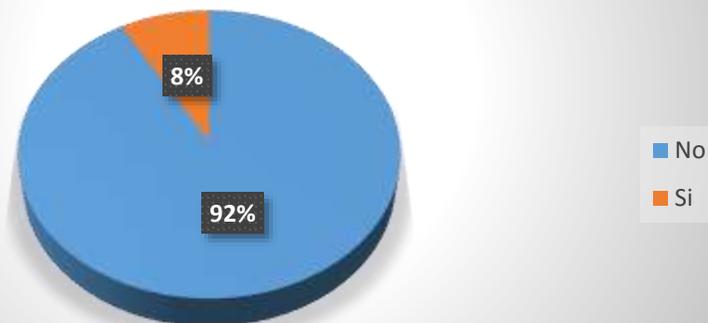
El 83% de los estudiantes encuestados son egresados de un colegio público y esto evidencia el interés por la superación y el aprendizaje profesional.

¿Además de los estudios que realiza actualmente, ha obtenido algún título o diploma de nivel técnico, tecnológico, universitario o de posgrado?



El 54% de los encuestados han logrado obtener algún título de otro nivel académico.

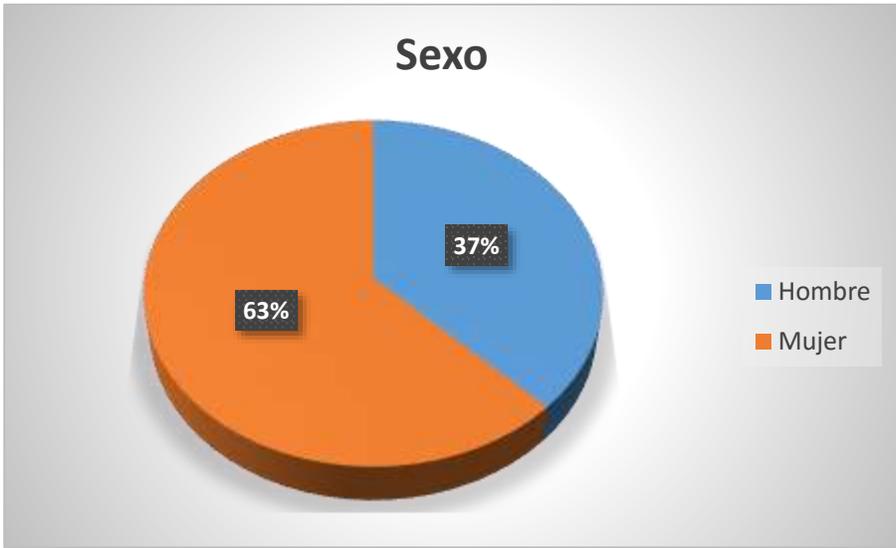
¿Recibe en el plantel educativo alguna comida en forma gratuita o por un pago simbólico?



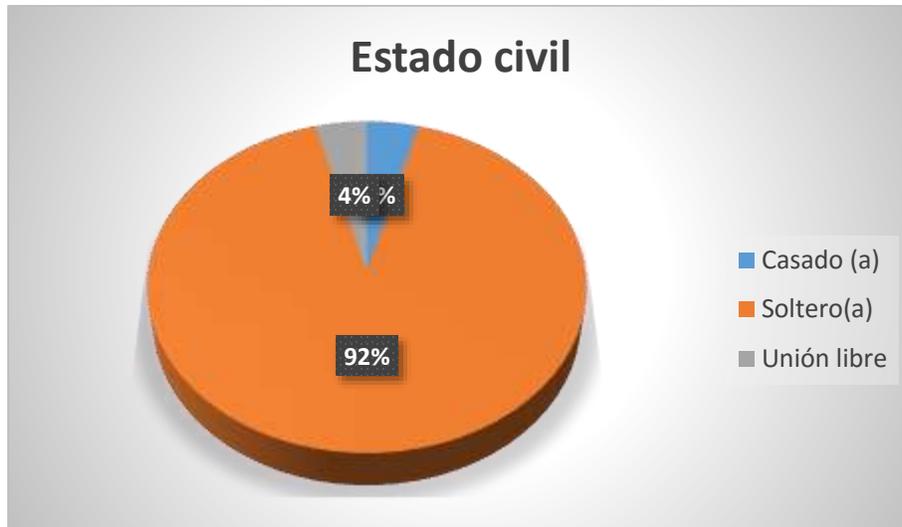
El 92% de los estudiantes encuestado son reciben ningún beneficios alimentario o pago simbólico por parte la universidad, esto evidencia un alto grado de desconocimiento o de pocos cupos universitarios ofertados



La edad promedio de los encuestados oscila entre los 22 años de edad, siendo muy jóvenes profesionalmente con mayor capacidad de aprendizaje



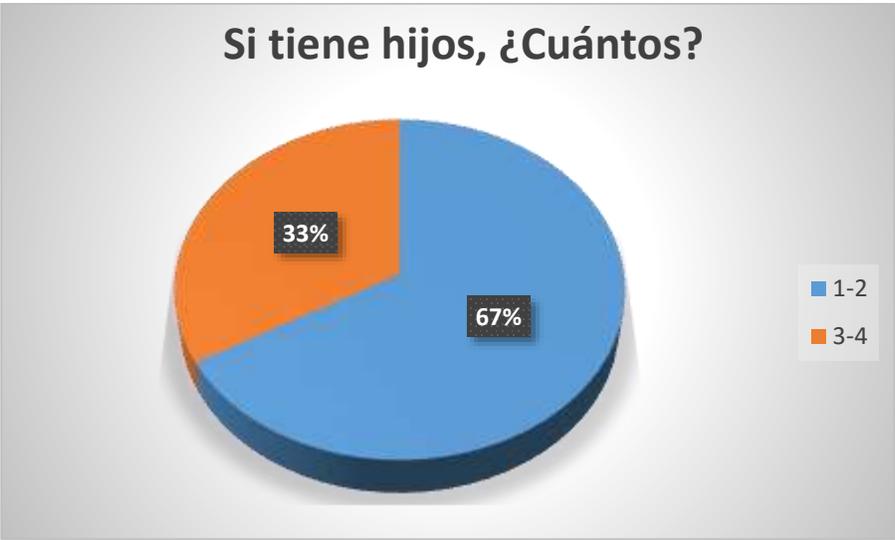
El 63% de los encuestados son de sexo femenino, mostrando más adherencia de ellas en el campo de la administración.



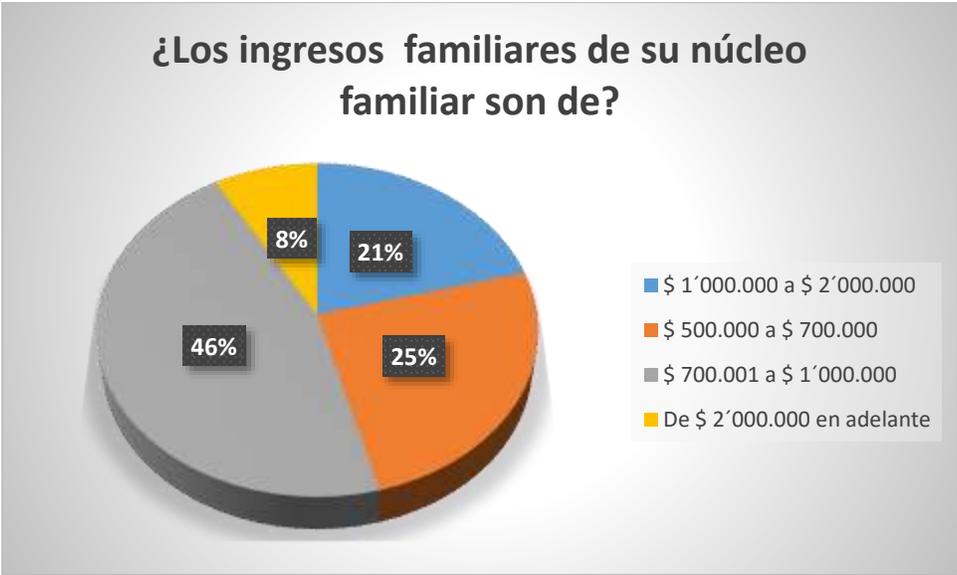
El 92% de los encuestados se encuentran solteros y esto permite mejor concertación en su parte académica.



El 86% no tiene actualmente hijos por lo que su responsabilidad se enfoca en la parte laboral o académica

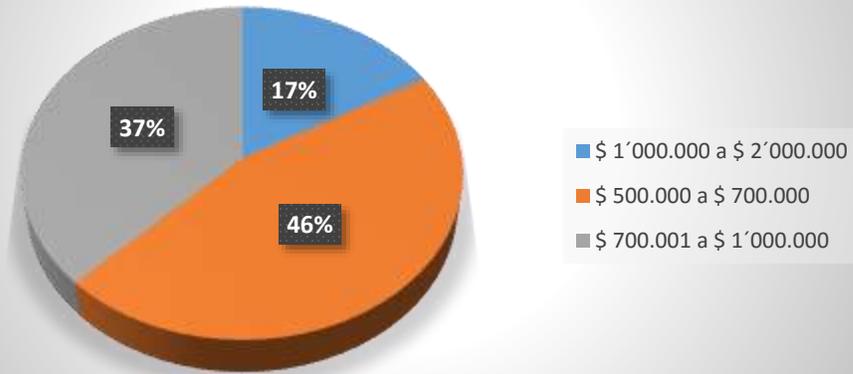


El 67% de los encuestados actualmente tiene entre 1 o 2 hijos.



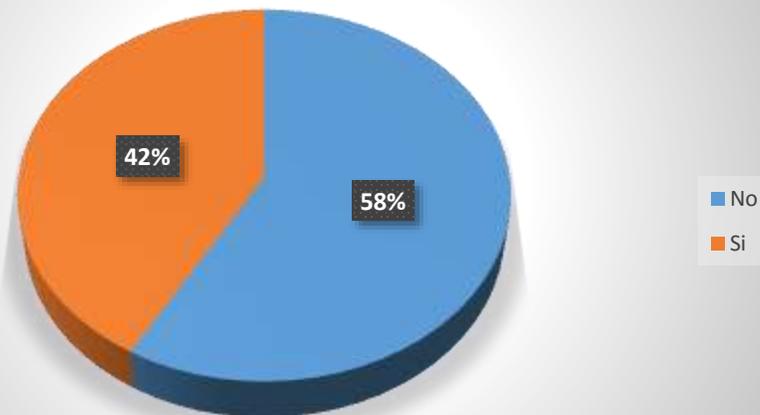
El 46% de los estudiantes encuestados su grupo familiar tiene ingresos entre \$700.000 a \$1.000.000 permitiendo una estabilidad económica.

¿Los gastos familiares de su núcleo familiar son de?



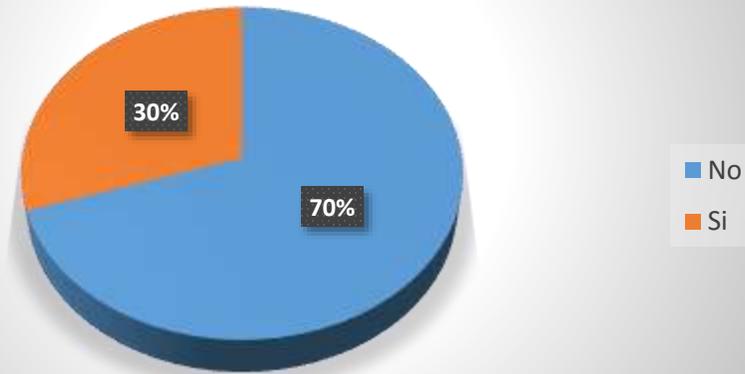
El 46% tiene gastos en su núcleo familiar mensualmente de aproximadamente \$500.000 a \$700.000

¿Usted trabaja?



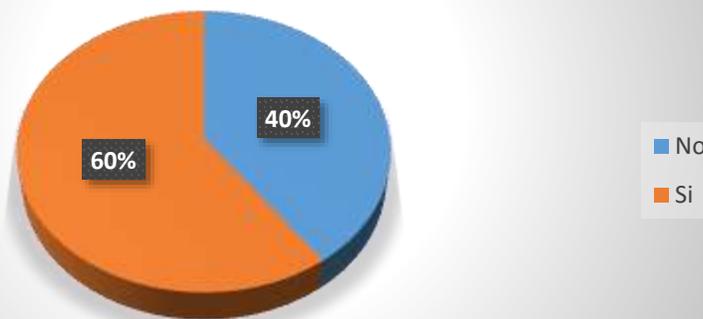
Tan solo el 42% del encuestado trabajo actualmente y contribuyen con su estabilidad económica y el de su hogar.

¿El trabajo en el que se desempeña tiene algo que ver con su carrera?



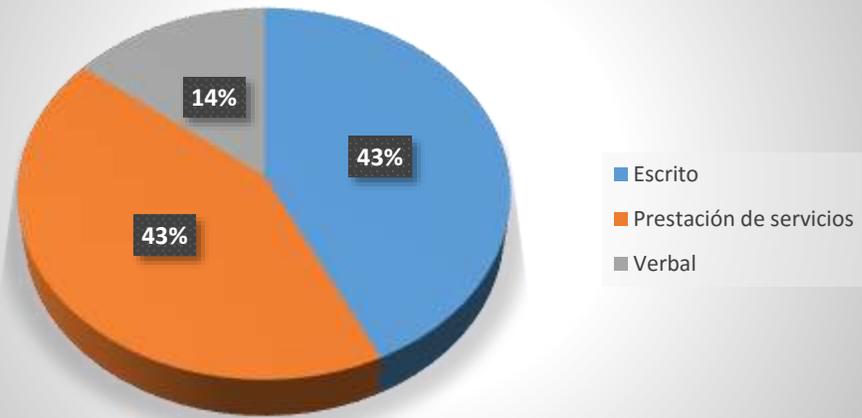
El 70% de los estudiantes encuestados desempeñan un trabajo que no es acorde con su carrera limitando adquirir experiencia laboral para su vida profesional futura.

¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato?



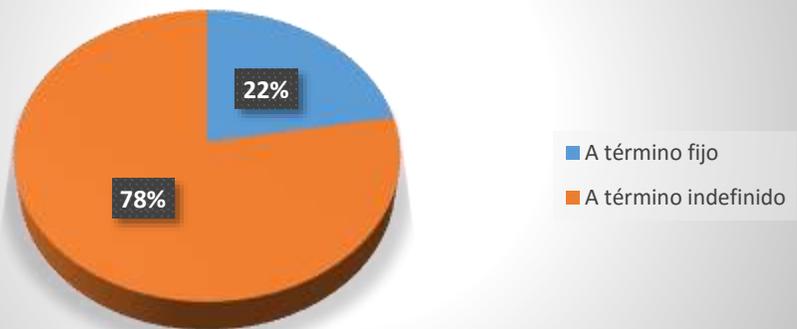
El 60% cuenta con una vinculación laboral mediante un contrato

¿Qué tipo de contrato tiene?



Tan solo el 43% de ellos tiene un contrato escrito y esto permite una estabilidad laboral

El contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?



El 78% de los encuestados que trabajan, tiene una vinculación laboral mediante un contrato escrito a término indefinido.

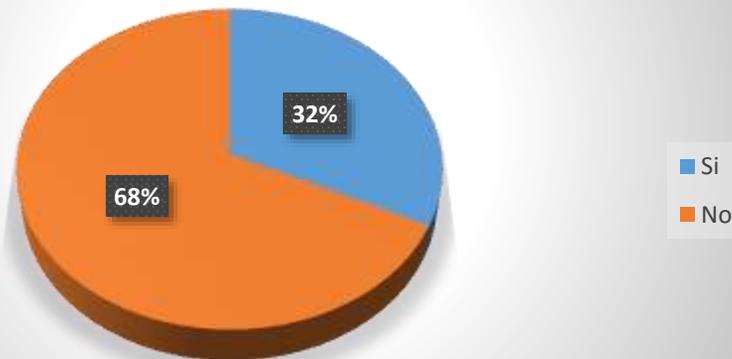


El 60% de los encuestados que trabajan son vinculados como empleados y tan solo un 30% son trabajadores por cuenta propia mostrando la falta de creación de empresa



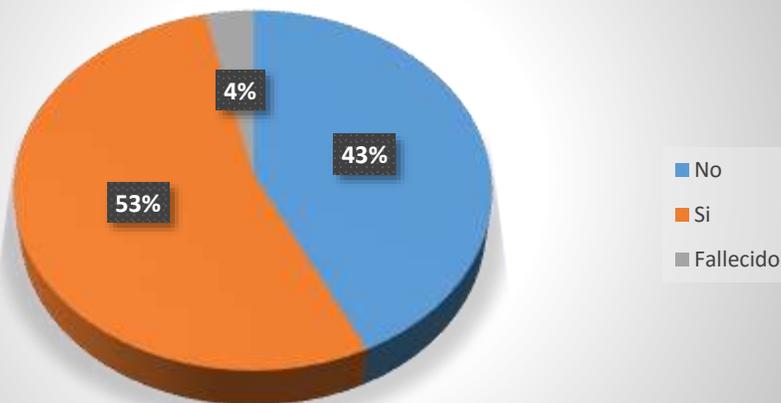
El 50% de los estudiantes no tiene posibilidad de ascender al terminar su carrera universitaria generando una falta de oportunidad y más desempleo a nivel municipal

¿En los últimos 2 años ha cambiado de lugar de residencia?



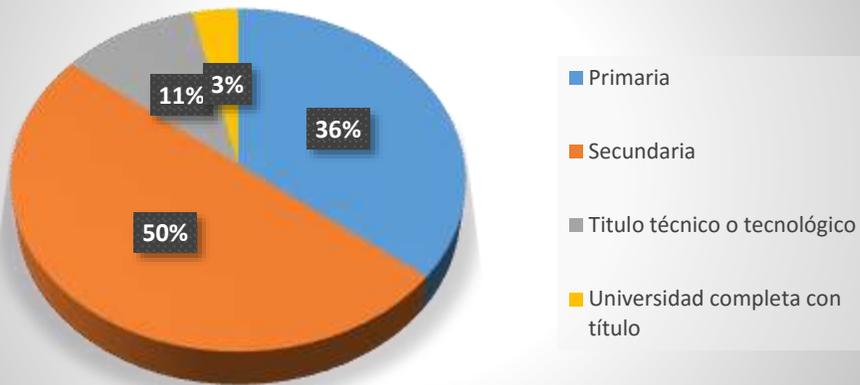
El 32% de los encuestados ha tenido que desplazarse de su lugar de origen para poder acceder a una educación superior.

¿El padre de familia vive en este hogar?



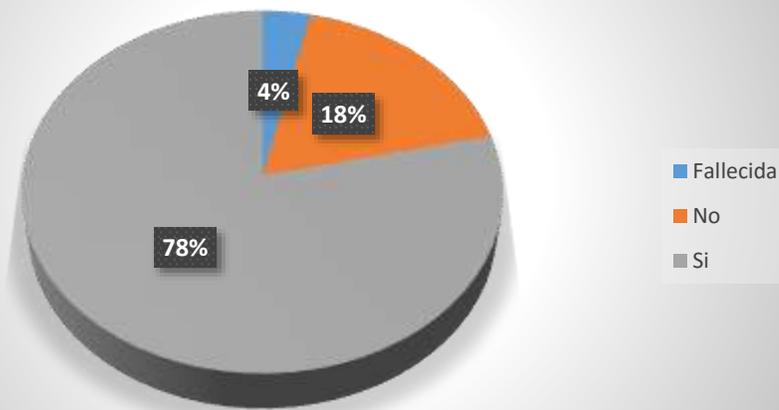
El 53% de los encuestados conviven actualmente con su padre permitiendo tener un núcleo familiar sólido.

¿Qué estudios hizo el padre de familia?



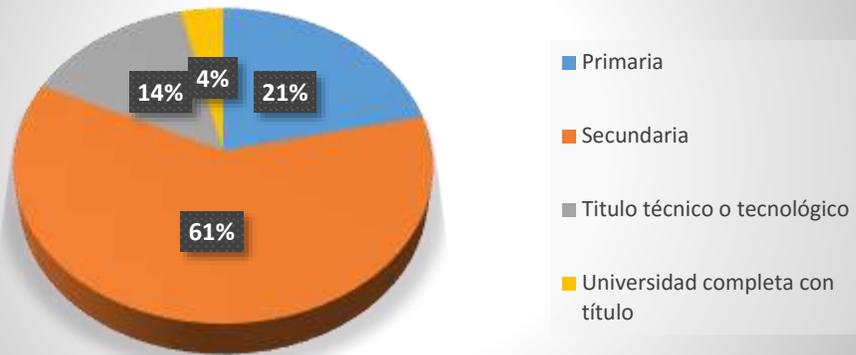
El 50% de los padres de los encuestados ha logrado tener una educación secundaria, sin embargo cabe resaltar que el 3% logro una educación superior.

¿La madre de familia vive en este hogar?



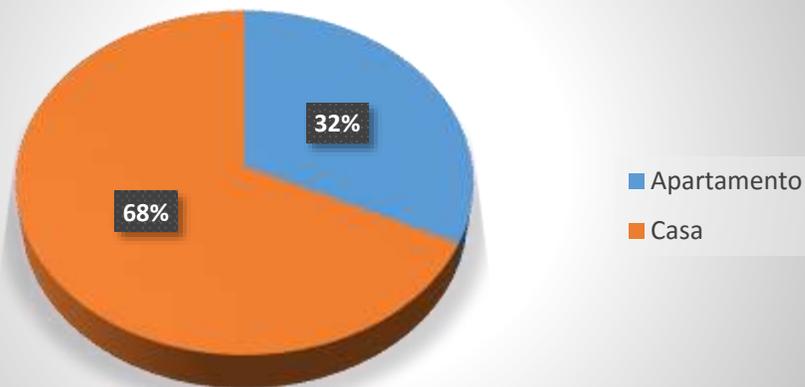
El 78% de las madres de los encuestados conviven en el hogar

¿Qué estudios hizo la madre de familia?



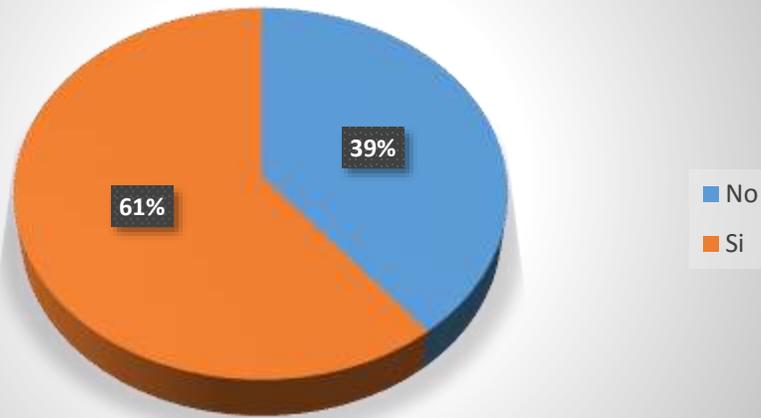
El 61% de los encuestados refiere que la madre ha logrado estudios secundarios y tan solo un 4% ha logrado un título universitario.

Tipo de Vivienda



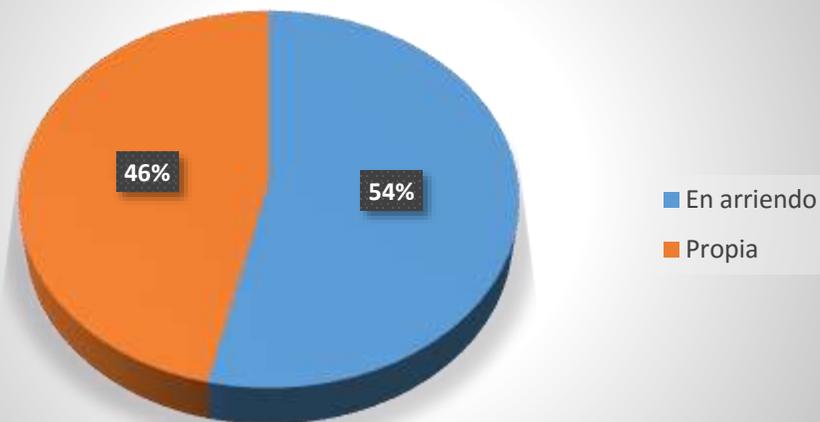
El 68% de los encuestados vive actualmente en una casa por lo que sugiere que convive con su grupo familiar.

¿Vive en el municipio de origen?



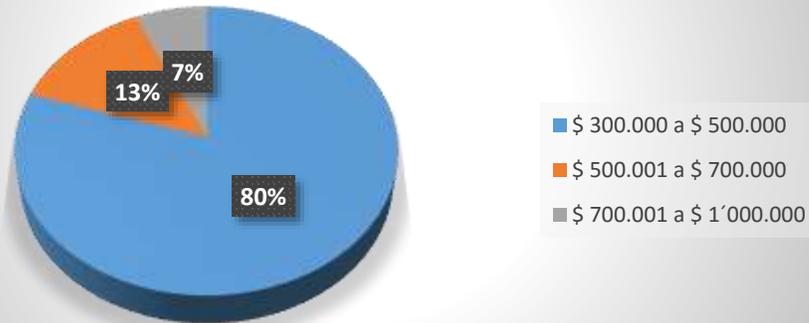
El 39% no viven actualmente en su municipio de origen pues han tenido que trasladarse para lograr acceder a la educación superior

¿La vivienda ocupada por este hogar es?



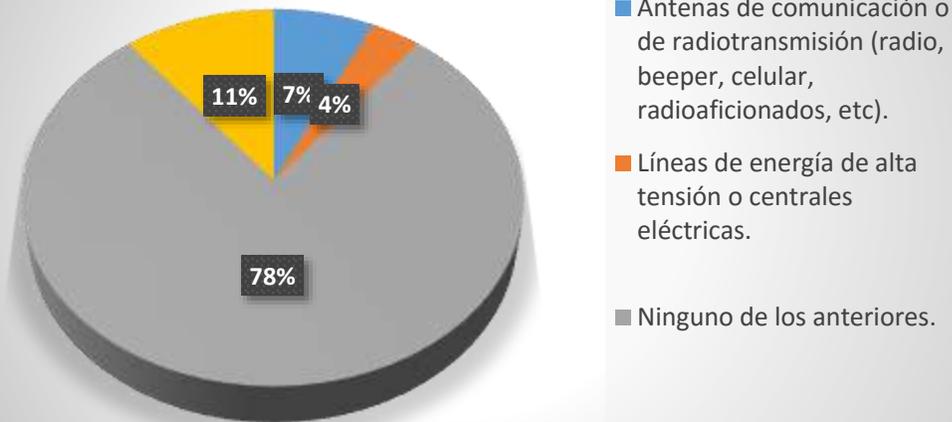
El 54% de los encuestados vive en una casa en arriendo lo que genera un aumento en los gastos familiares

¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?



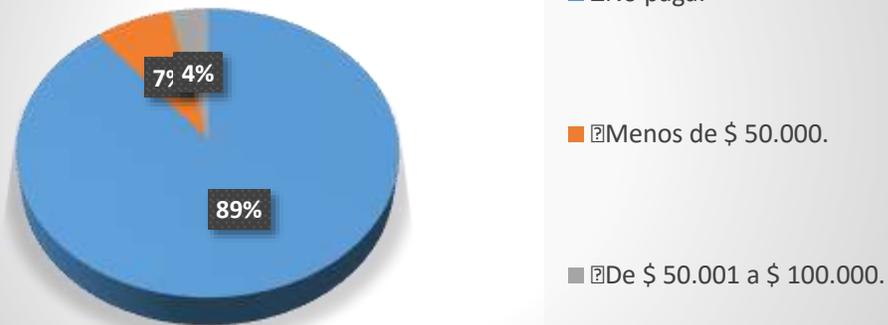
El 80% de los estudiantes que viven en arriendo deben realizar pagos mensuales por valor entre \$300.0000 a \$500.00

¿La vivienda se encuentra ubicada cerca de?



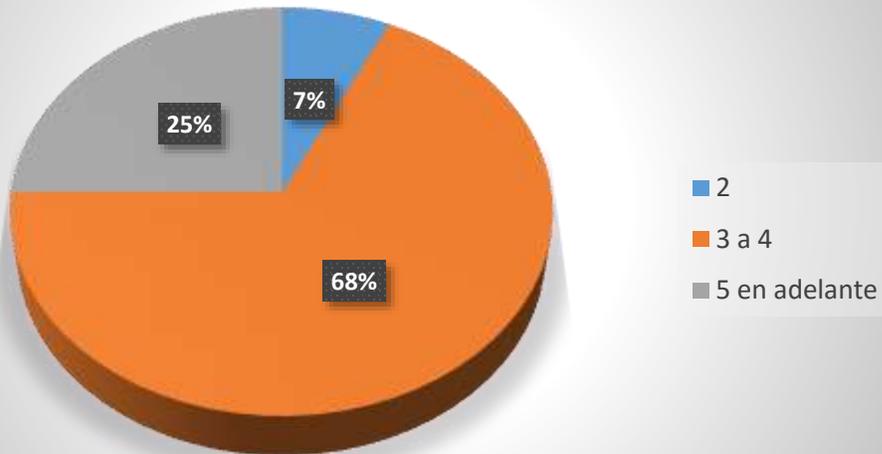
El 78% de los encuestados viven en lugares lejos de antenas o cables de alta tensión o centrales eléctricas

¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de administración o celaduría?



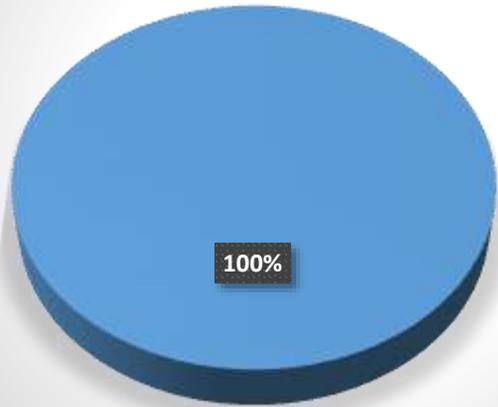
El 89% de los estudiantes encuestados del estrato 2 no realizan pagos por celaduría o vigilancia

¿Cuántas personas viven en su hogar?



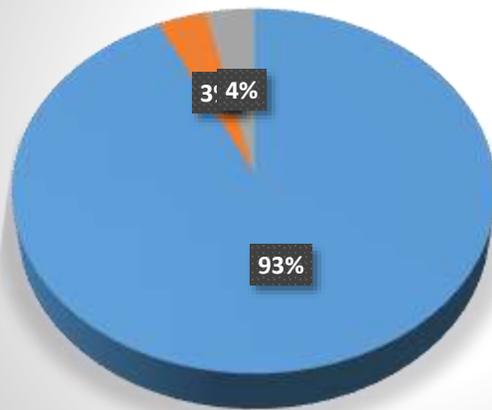
En un 68% de los encuestados convive en su hogar entre 3 y 4 personas

¿En este hogar tienen servicio de Energía Eléctrica?



■ Sí

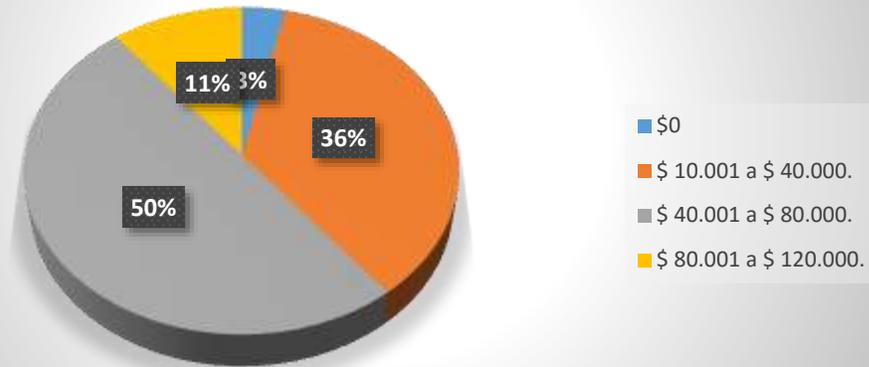
¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?



■ Sí.
■ No pagan.
■ Sí, con el arriendo.

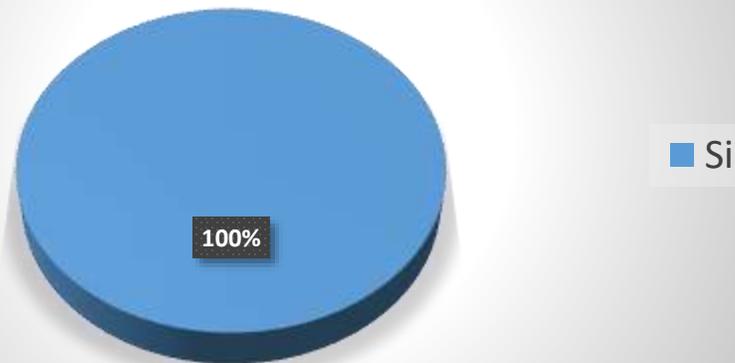
El 100% de los encuestados tiene acceso a electricidad en sus hogares y tan solo el 93% deben realizar pagos mensuales por ellas.

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por la electricidad consumida?



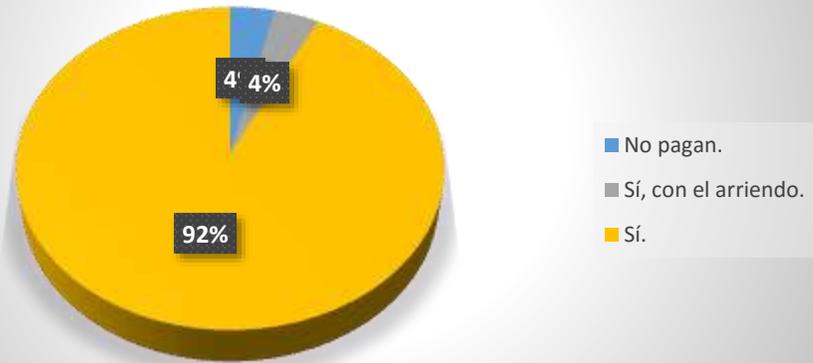
El 50% de los encuestados deben realizar pagos mensuales entre \$40.000 a \$80.000 por el consumo de este servicio.

¿El agua llega al hogar los siete días de la semana?

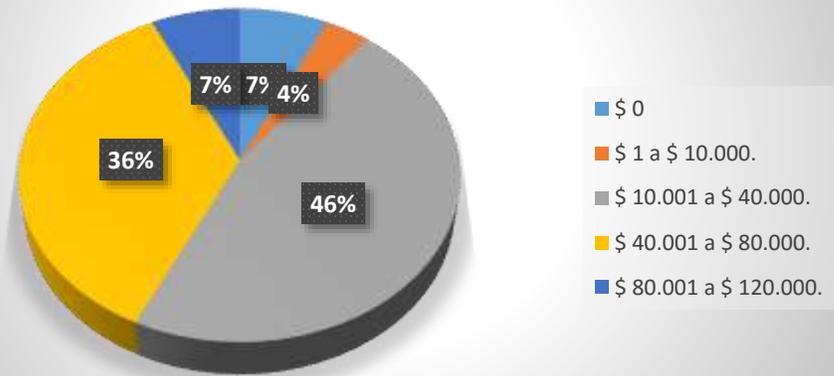


El 100% de los encuestados tiene acceso al servicio de agua en su hogar

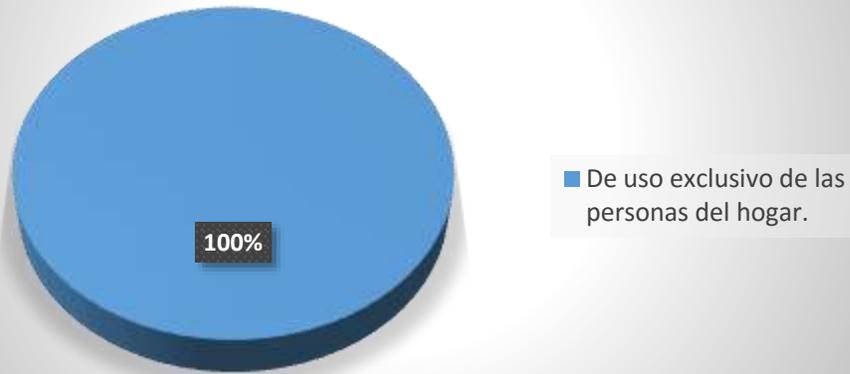
¿Pagan en este hogar por servicio de acueducto?



¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de acueducto?

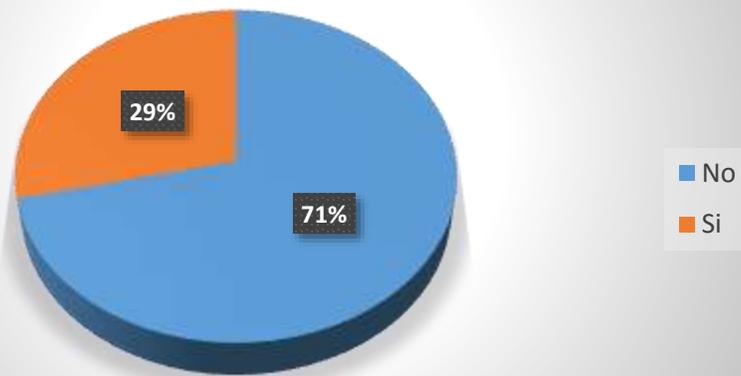


¿La cocina o sitio para preparar los alimentos, es?



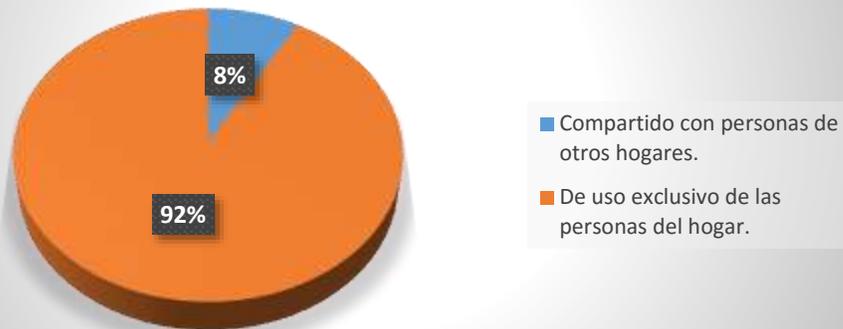
El 100% de los encuestados cuenta con un sitio para la cocina exclusivo del hogar

¿En este hogar tienen servicio telefónico corriente (tradicional)?



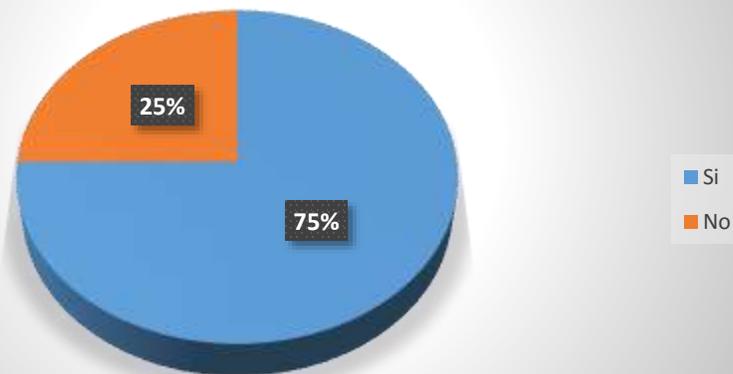
El 71% de los encuestados cuenta con servicio de teléfono corriente en su hogar

¿El servicio telefónico corriente del hogar, es?



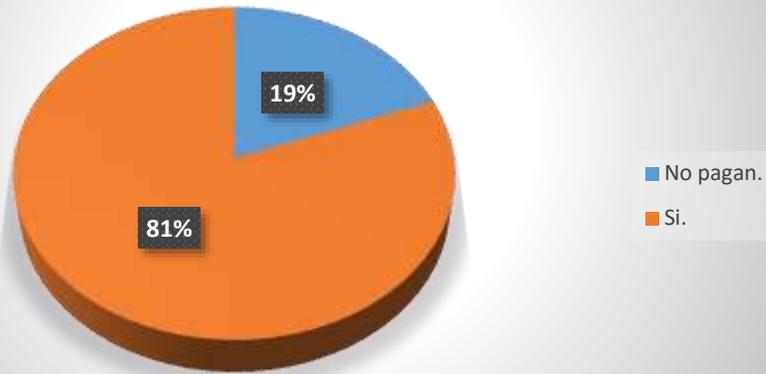
El 92% de los encuestados el uso de este servicio es exclusivo del hogar

¿Cuenta con servicio de internet en su casa?

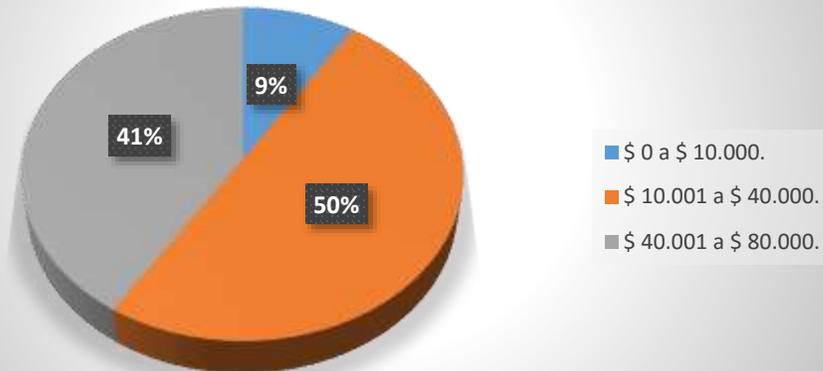


El 75% de los encuestados cuenta con servicio de internet en sus casas para poder realizar actividades académicas, laborales o sociales.

¿Pagan en este hogar por servicio de internet?

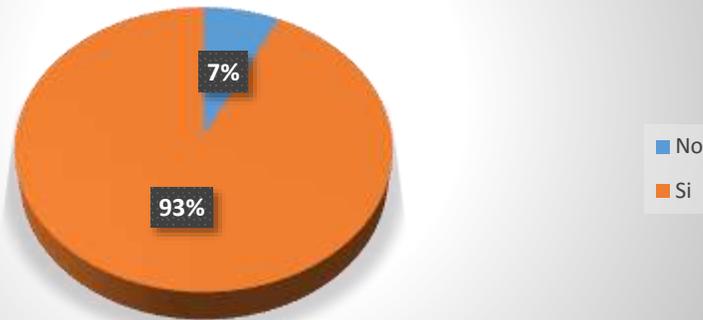


¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de internet?



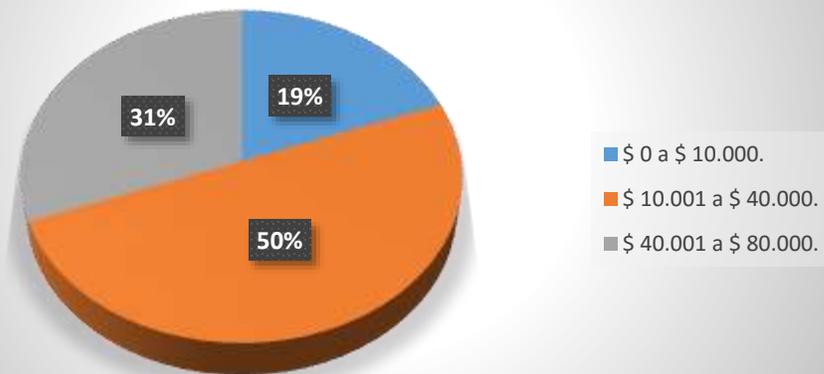
El 81% de los encuestados deben pagar por los servicio de internet y mensualmente el 50% de ellos paga un promedio entre \$10.000 a \$ 40.000

¿Cuenta con servicio Televisión en su casa?



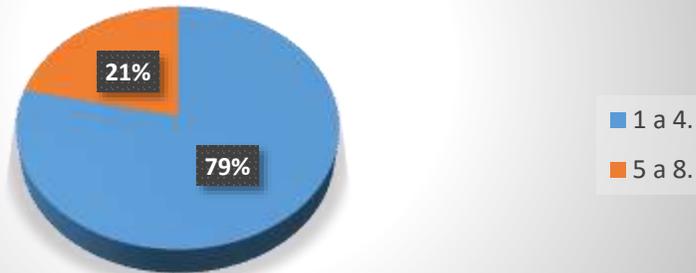
El 93% cuenta con servicios de televisión en su casa

¿Cuánto pagaron el MES PASADO o la última vez por servicio de Televisión?



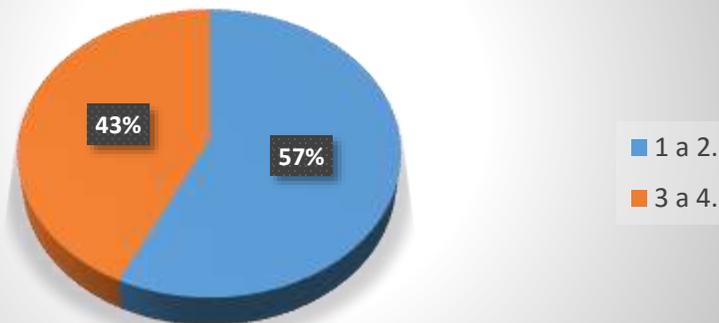
El 50% de los encuestado deben realizar pagos mensuales por la prestación de los servicio entre \$10.000 a \$ 40.000

Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya La cocina, los baños y los garajes).



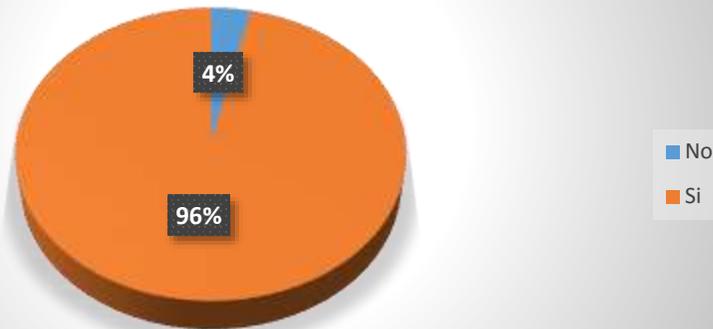
El 79% de los encuestados usan entre 1 a 4 cuartos incluyendo sala comedor para cuartos de dormir mostrando un leve problema de hacinamiento ya que por familia son entre 3 y 4 personas por familia

¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

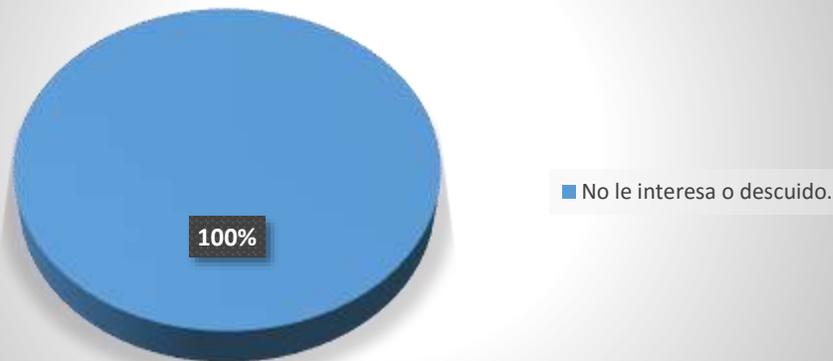


El 57% de los encuestados usa entre 1 y 2 cuartos para uso de dormitorio

¿Está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud?

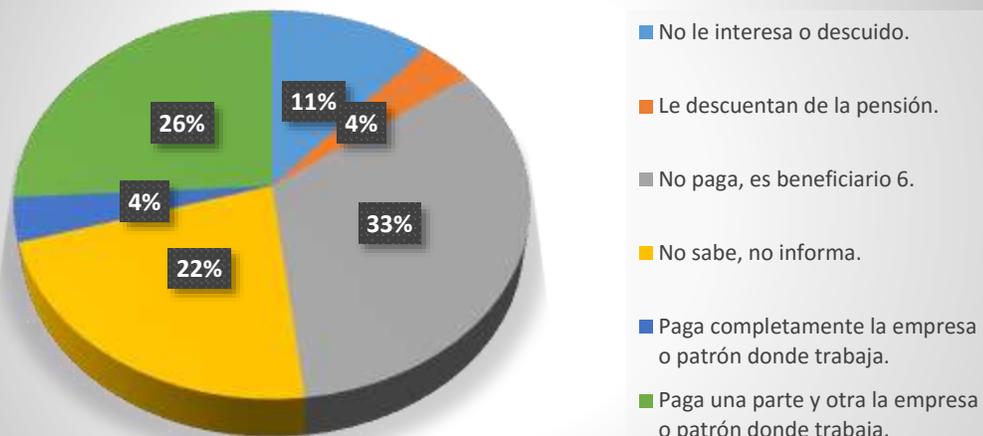


¿Cuál es la principal razón para que no esté cubierto por una entidad de seguridad Social en salud?



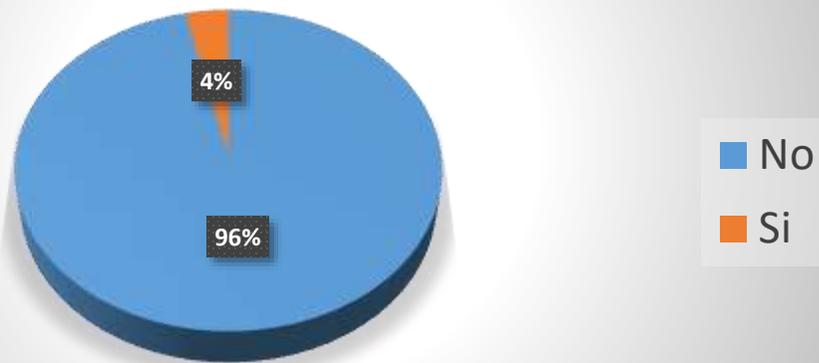
Tan solo un 4% de los encuestados del estrato 2 no cuenta con vinculación a algún régimen de salud debido a que no les interesa o descuido propio por realizar esos trámites de afiliación.

¿Quién paga mensualmente por la afiliación de salud?



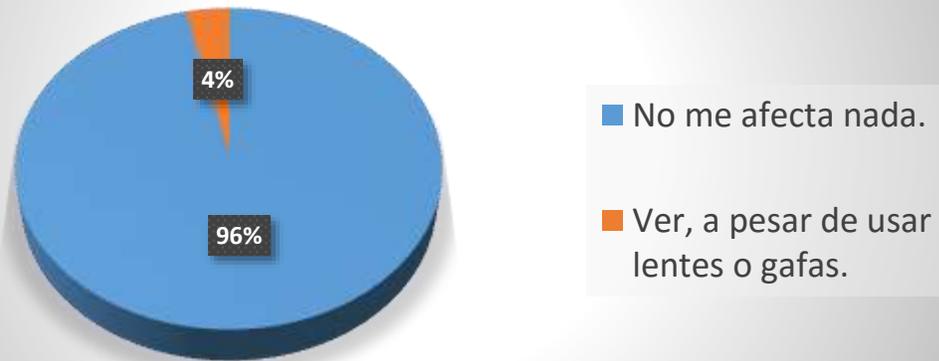
El 33% de los encuestados no realiza pagos por la afiliación en salud ya que hace parte del régimen subsidiado

¿Tiene usted una limitación permanente que afecte su desempeño diario?



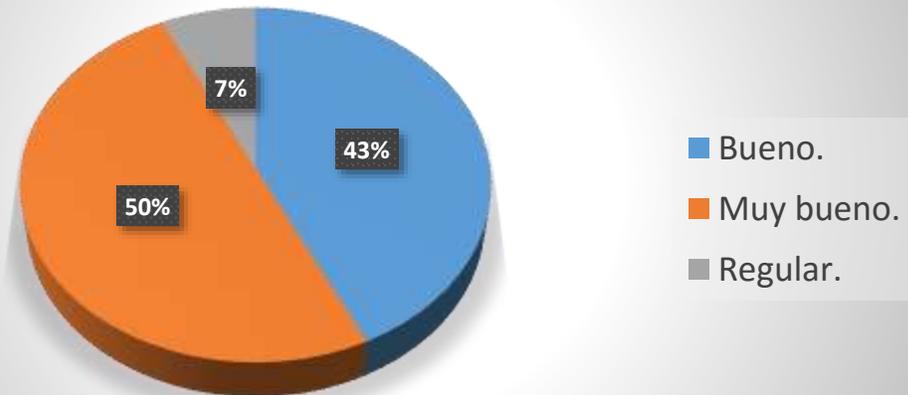
Un 4% de los encuestados tiene una limitación que afecta su desempeño diario

¿Tiene usted una limitación permanente que afecte su desempeño diario?



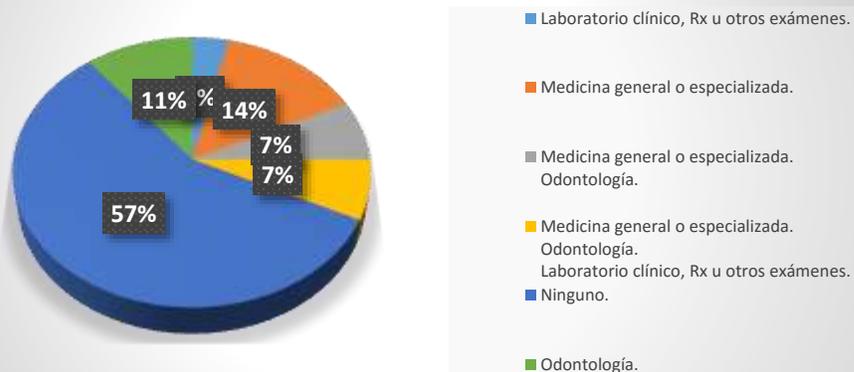
El 4% de los encuestados refiere como limitación para su desempeño problemas de visión pese al uso de lentes

¿Su estado de salud en general es?



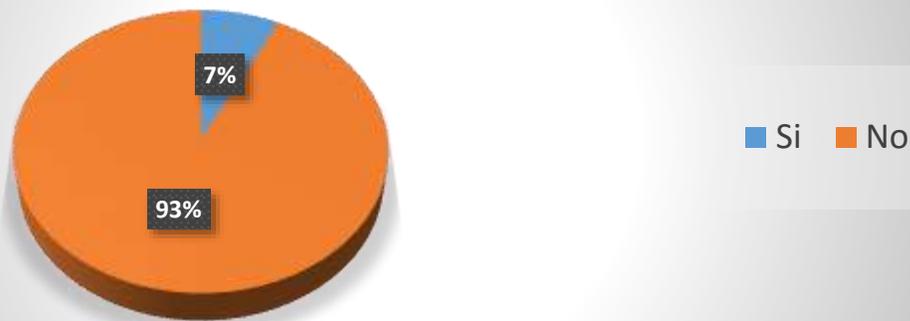
El 50% de los encuestados considera que su salud en general es muy buena

¿Cuáles de los siguientes servicios de salud utilizó durante los últimos 30 días?



Un 47% a asistido en el último mes a visitas médicas ya sean por medicina general, especializada, odontología entre otras

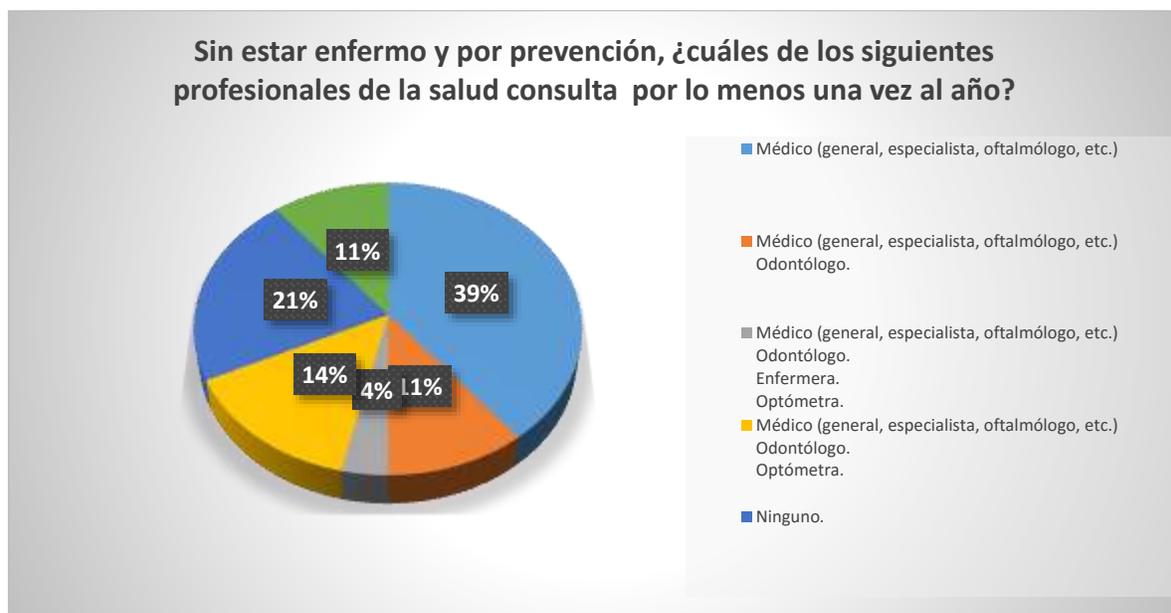
¿Tiene alguna enfermedad crónica? (Enfermedad de larga duración y prolongados Tratamientos)



El 7% de los encuestados tiene alguna enfermedad crónica actualmente



El 33% de ellos debe asistir a controles cada 2 o 3 meses para seguimiento



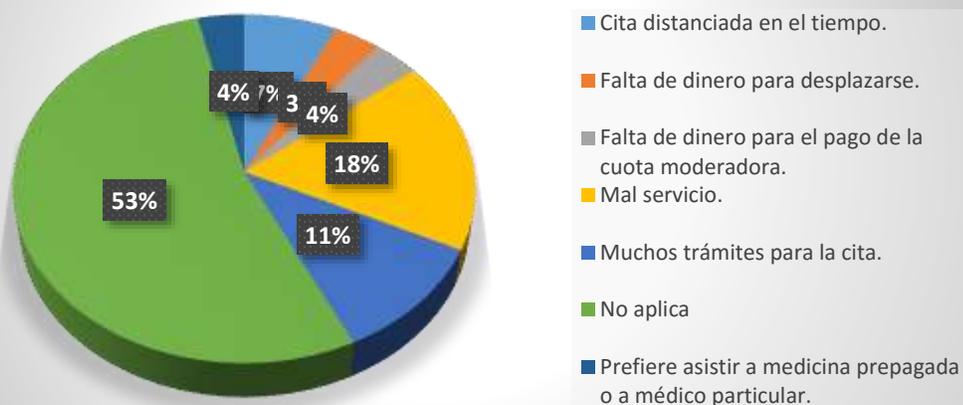
El 39% de los encuestados asiste una vez al año a controles de medicina general, pizarizada u odontología

¿Durante los últimos doce meses tuvo que ser hospitalizado?



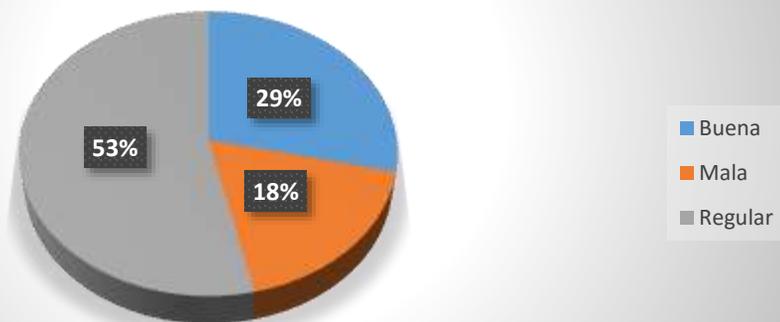
El 14% de los encuestados tuvo que recibir atención médica estando hospitalizado

¿Razón principal por la cual no utiliza los servicios de una EPS o ARS?



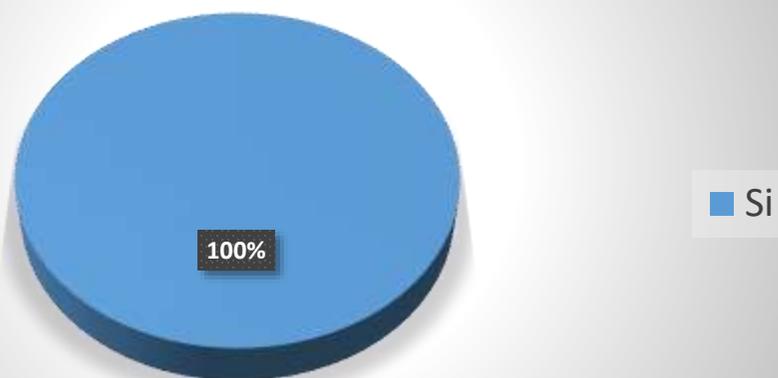
El 47% no utiliza el servicio de salud por razones de mala administración y aumento de trámites para la adquisición de una cita

¿En general, como considera la calidad de el (los) servicio(s) médicos?



El 53% de los encuestados considera la calidad en los servicios de salud regulares por los trámites administrativos que se deben realizar para poder obtener este servicio

¿Le gusta conocer nuevas personas?



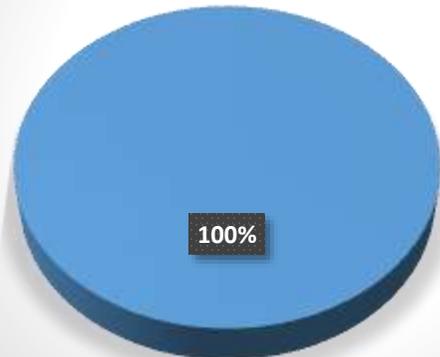
El total de la población encuestado del estrato 2 le gusta conocer nuevas personas tener buena relaciones personales

¿Se lleva bien con la gente que lo rodea en su día a día (Compañeros de trabajo, compañeros de clase, familia, amigos)?



■ Si

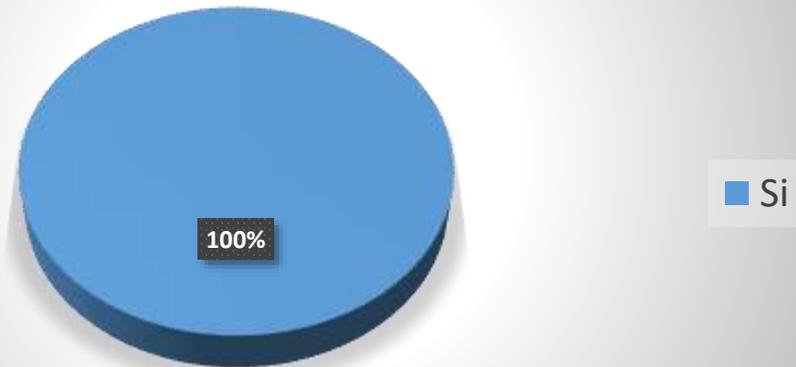
¿Tiene buena comunicación con las demás personas?



■ Si

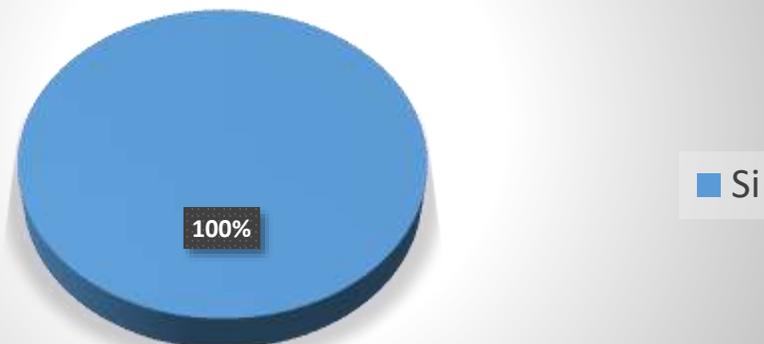
El 100% de los encuestados lleva una buena relación y comunicación interpersonal con las personas que a diario comparte.

¿La gente que lo rodea le hace feliz?



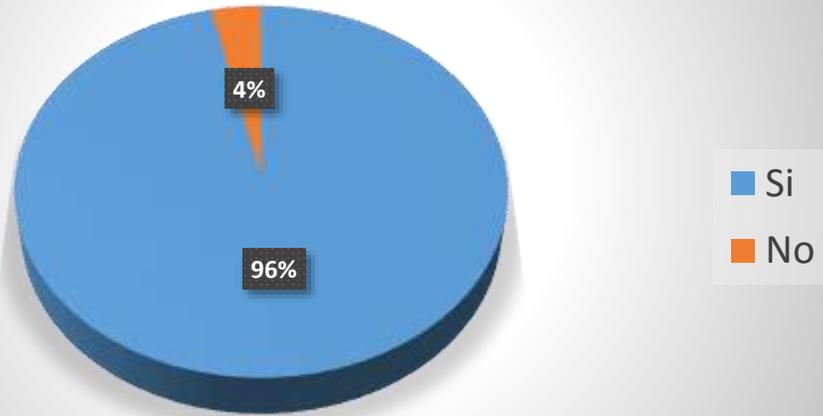
La totalidad de los encuestados son felices con las personas que los rodean.

¿Cree que la gente que lo rodea tiene una buena percepción de usted?

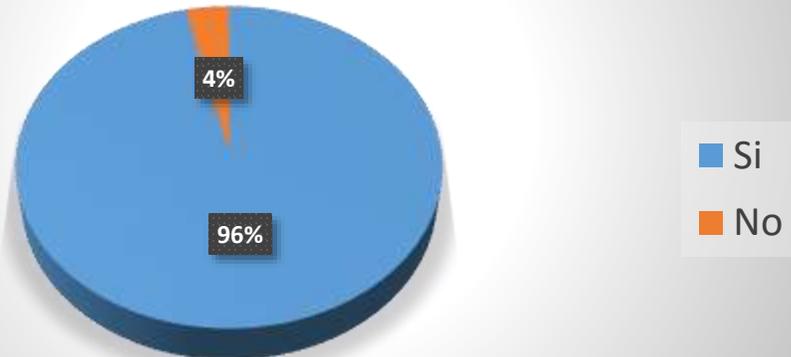


El 100% de los encuestados considera que las personas a su alrededor tiene una buena percepción de ellos por lo que permite una buena relación y comunicación

¿Le gusta convivir con sus amigos?

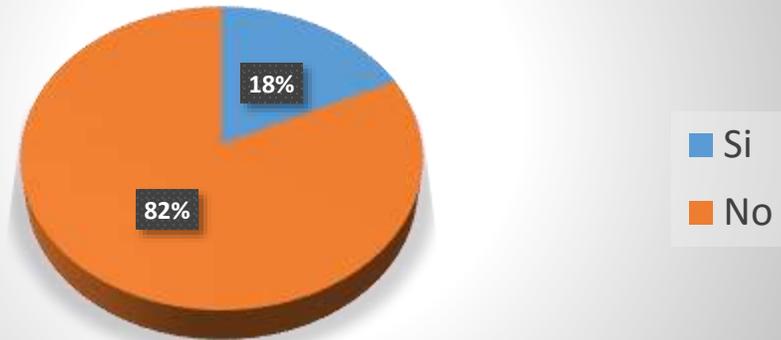


¿Siente que puede contar con sus amigos y familiares?



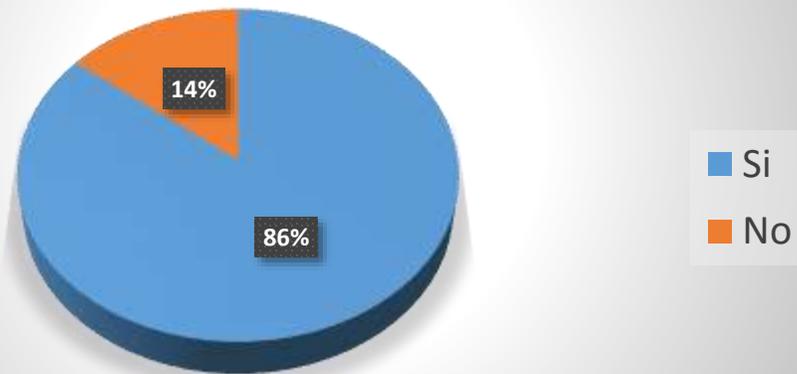
El 96% de los encuestados les gusta convivir con sus amigos y puede contar con ellos y mantener buenas relaciones.

**¿Sus relaciones personales han causado
disminución en su calidad como estudiante?**



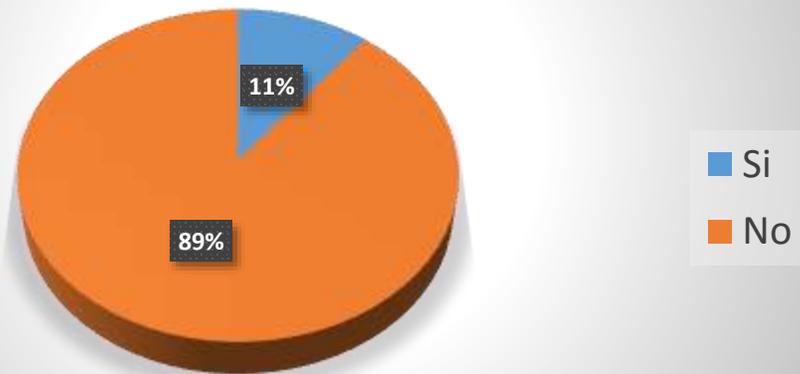
El 18% considera que las relaciones personales ha disminuido eso su calidad como estudiante ya sea por hábitos negativos que presentan dentro de la universidad

**¿Está satisfecho con la situación económica
del país?**



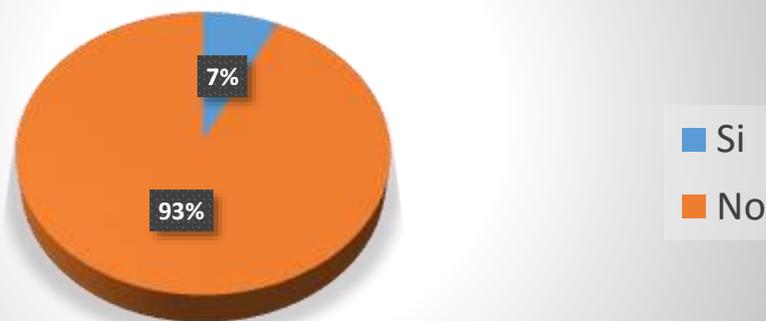
El 14% de los encuestados no están satisfechos con la situación económica del país

¿Está satisfecho con la situación política del país?



El 89% no está satisfecho con la situación política del país pues están en desacuerdo con los problemas sociales que están sin resolver y afecta al país en general.

¿Está satisfecho con la situación militar del país (conflicto interno Colombiano)?



El 93% no está satisfecho con la situación militar pues la seguridad y la violencia sigue latente y no hay justicia para los delitos que realizan algunos ciudadanos

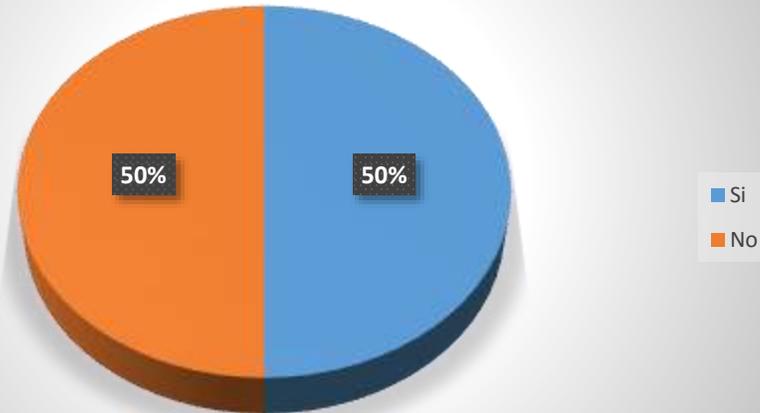


El 43% de los encuestados no está tranquilo con la situación económica que tiene en la actualidad pues sus ingresos son menores a los gastos que requiere para vivir adecuadamente.



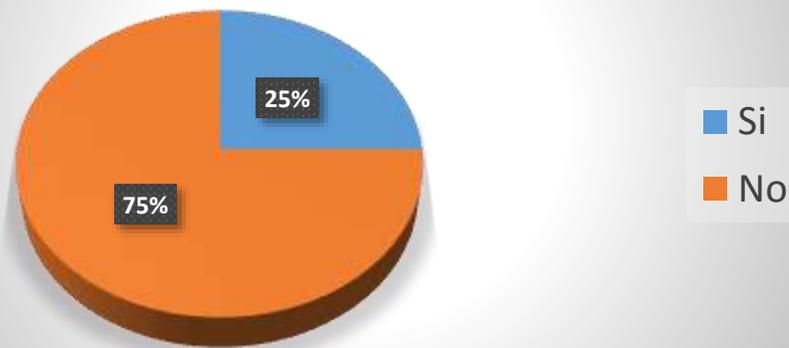
El 11% de los encuestados no tiene dinero para satisfacer sus necesidades básicas pues las oportunidades laborales, y el aumento de la canasta familiar se les hace imposible cumplir con ellos

¿Gasta más dinero del que gana?



EL 50% de los encuestados del estrato 2 gastan más dinero del que gana generando un desequilibrio en su economía y limitando su crecimiento

¿Es independiente económicamente?



Tan solo el 25% de los encuestados es independiente económicamente es decir su trabajo permite tener adecuados ingresos para su subsistencia

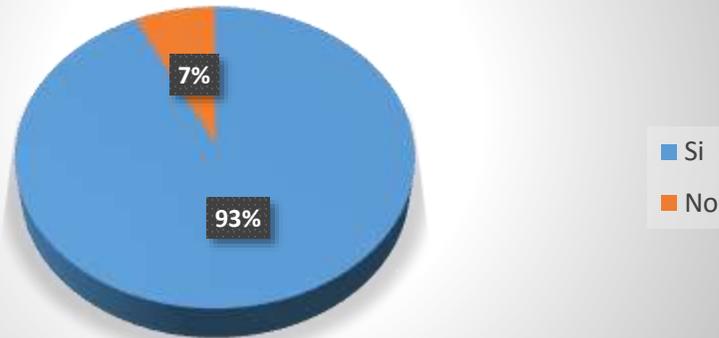


El 68% de los encuestados tiene tiempo para realizar actividades recreativas



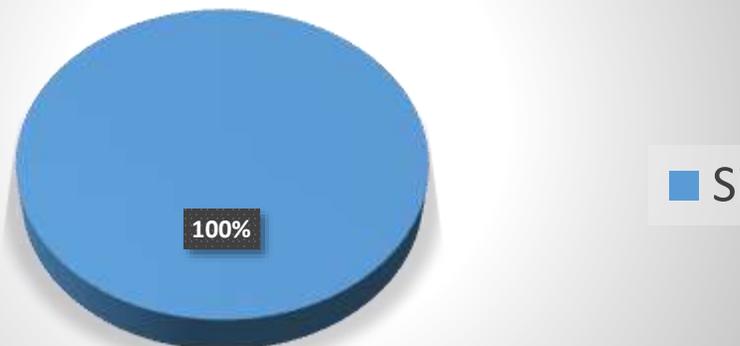
El 22% de los encuestados considera una actividad recreativa el uso de internet dejando a un lado la práctica de deportes y leer.

¿Realizar actividades de recreación genera un impacto positivo en su vida?



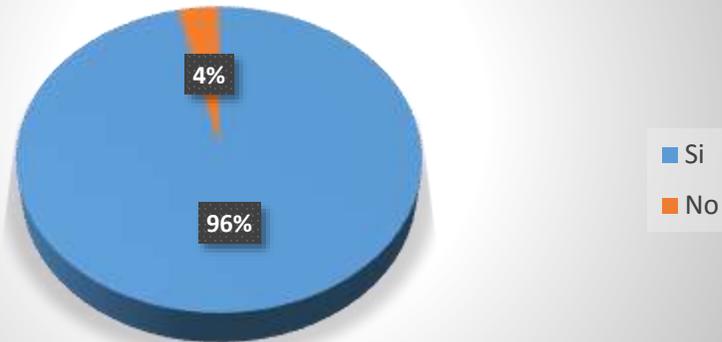
El 93% de los encuestados considera de suma importancia la práctica de alguna actividad de recreación para su vida pues libera energías y estresa acumulado por las actividades laborales

¿Ve el estudio como una herramienta para su desarrollo personal?



La totalidad de los encuestados considera que el estudio es un medio para el desarrollo personal y social.

¿Cree poder alcanzar sus metas personales a corto y mediano plazo?



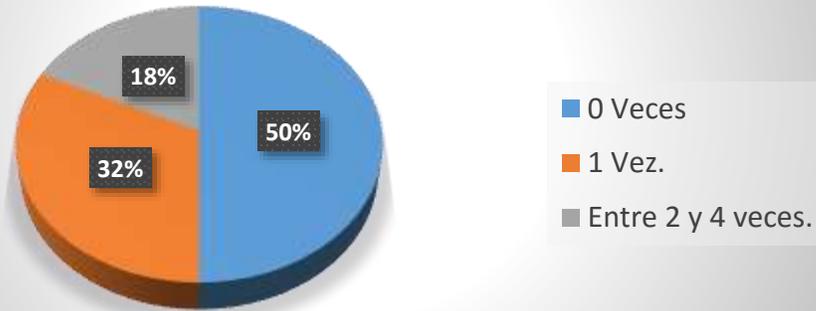
El 96% considera que sus metas serán alcanzadas en un corto y mediano plazo ya que su empeño en ello permite el cumplimiento de sus metas

¿Desea seguir desarrollando su carrera?



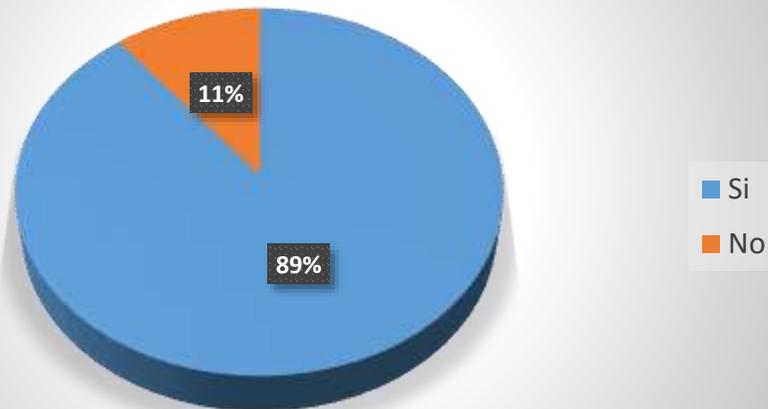
El total de los encuestados desea seguir desarrollando su carrera pues es el mecanismo para lograr sus metas

¿Con que frecuencia ha salido a Rumbeare en el ultimo vez?



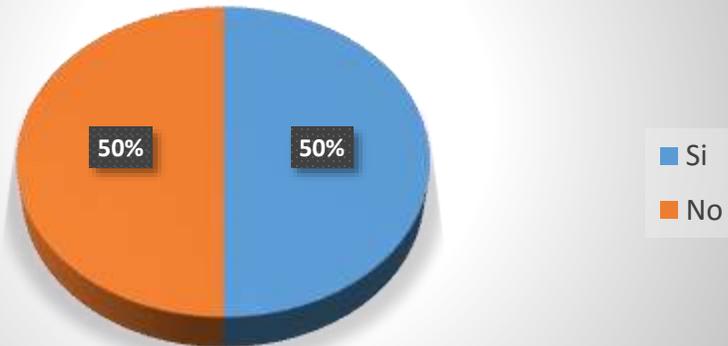
El 32% de los encuestados tiene un hábito de salir a rumbeare una vez por mes

¿Le gusta la carrera que está estudiando?



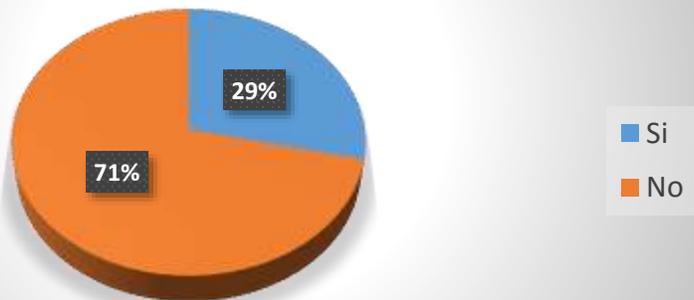
El 89% de los encuestados le gusta su carrera y esto permite una formación adecuada y de calidad

¿Le gusta el trabajo que tiene actualmente?



El 50% de los encuestados no está a gusto con el trabajo que tiene limitando el crecimiento personal de los estudiantes

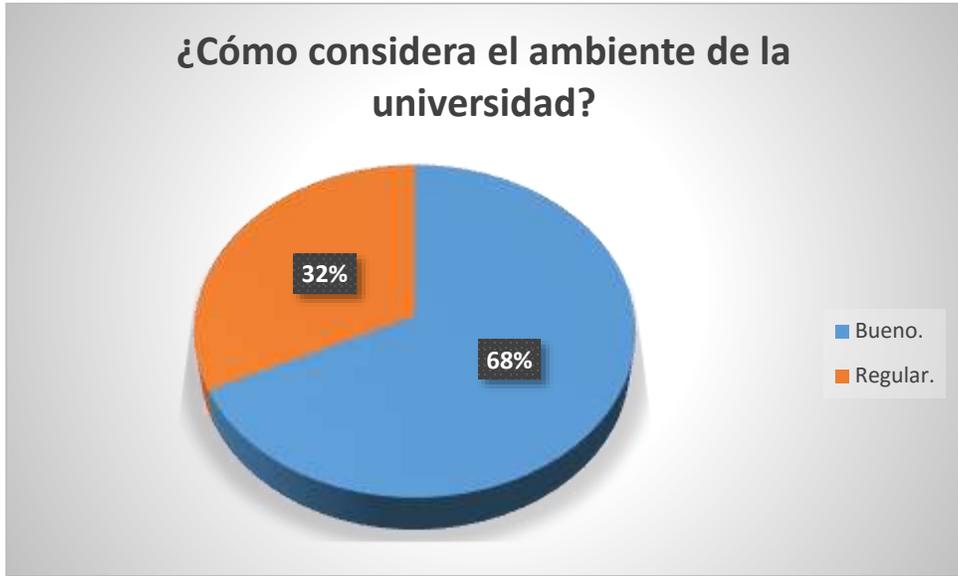
¿Ha pensado en desertar de la carrera en algún momento?



El 29% ha pensado en deserta ya sea por problemas sociales económicos o laborales.

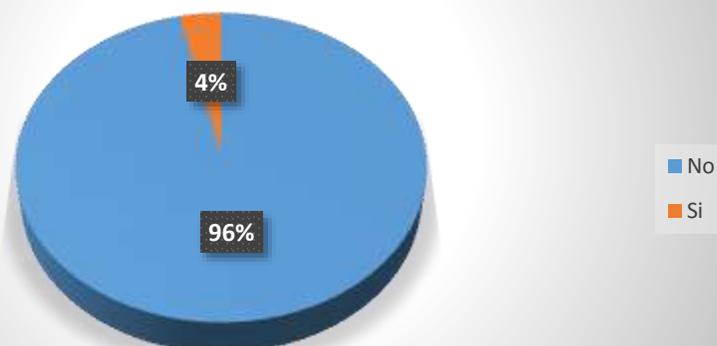


Un 60% considero la opción de desertar por problema personales como la falta de tiempo



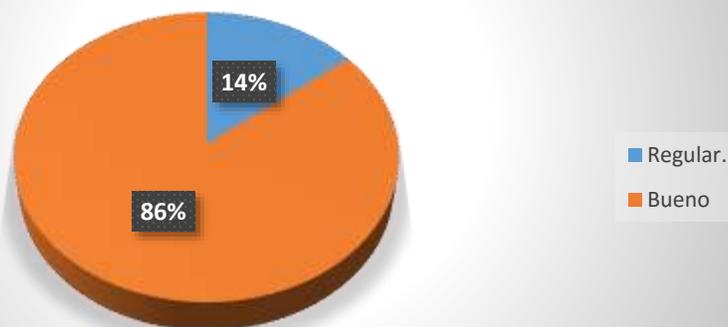
El 68% de los estudiantes encuestados considera que la universidad tiene un ambiente bueno para el desarrollo académico y social.

¿Ha sentido presión por algún grupo interno dentro de la universidad?



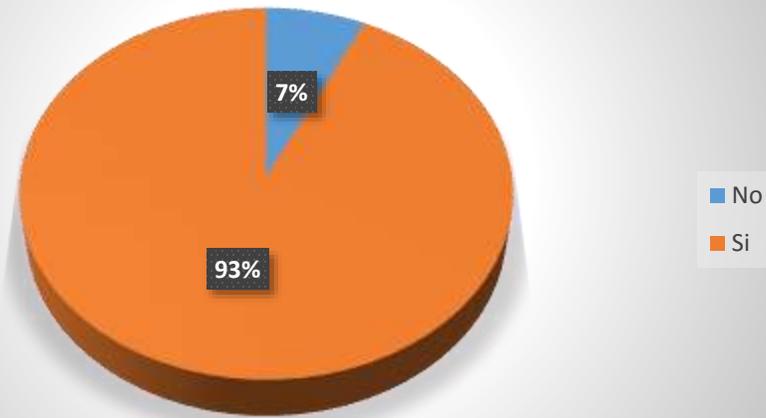
El 96% no ha sentido presión por grupos internos en la universidad y han logrado cumplir con sus actividades académicas normalmente.

EL ambiente con el personal docente y administrativo de la universidad es:

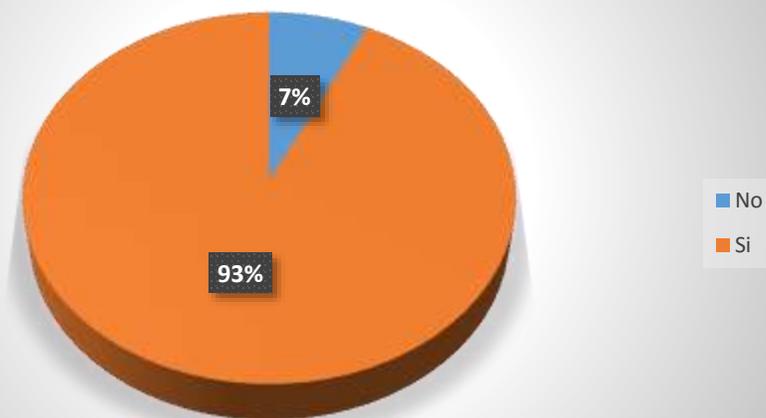


El 86% considera que el ambiente y las relaciones con los docentes y administrativos son buena pues se puede interactuar y dar opiniones de las situaciones que se presenta en el interior de la universidad

¿Se siente bien con usted mismo?

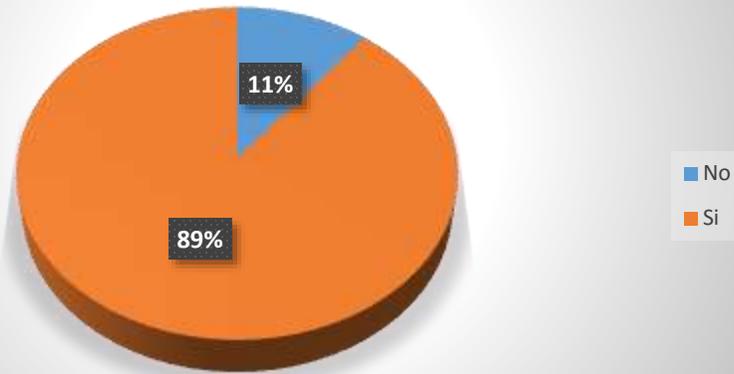


¿Se siente emocionalmente estable?



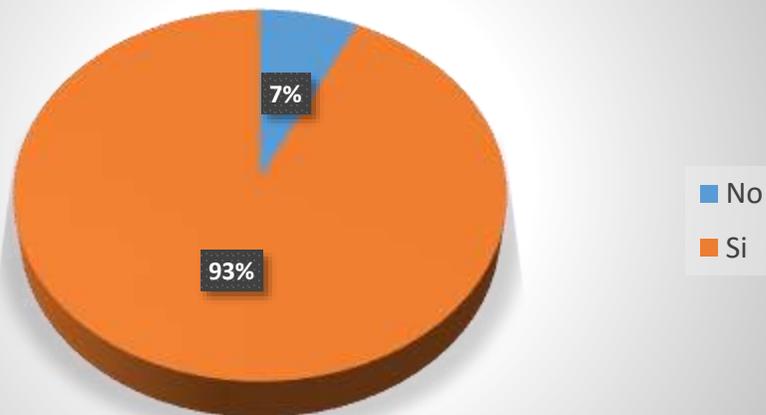
El 93% de los encuestados se siente bien consigo mismo y es una persona emocionalmente estable y esto genera confianza y mejora la calidad de los estudiantes

¿Se siente tranquilo en cuanto a su imagen personal?



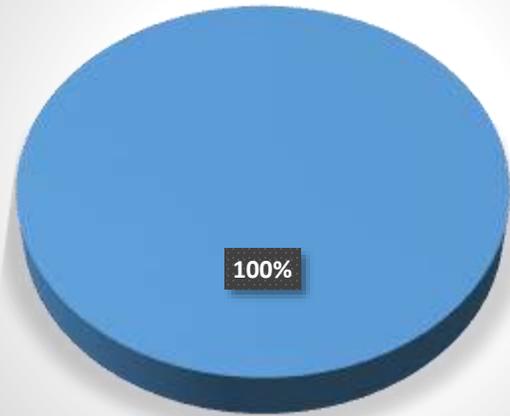
El 89% de los estudiantes se siente a gusto con la imagen que muestran a los demás

¿Se siente seguro de sí mismo?



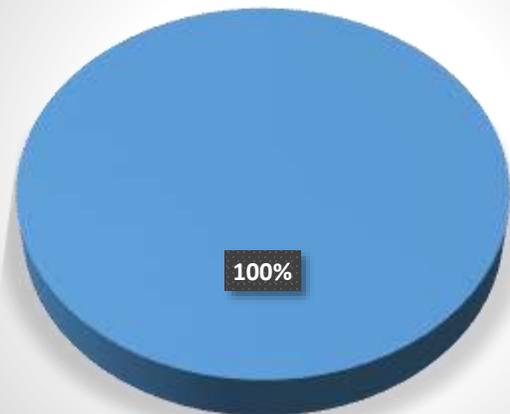
El 93% de los encuestados se siente seguro de sí mismo y esto facilita el desempeño académico y mejora su vida profesional

¿Se considera una buena persona?



■ Si

¿Tiene una buena relación familiar?



■ Si

El 100% de los estudiantes encuestados se considera una buena persona y por ello llevan una buena relación familiar

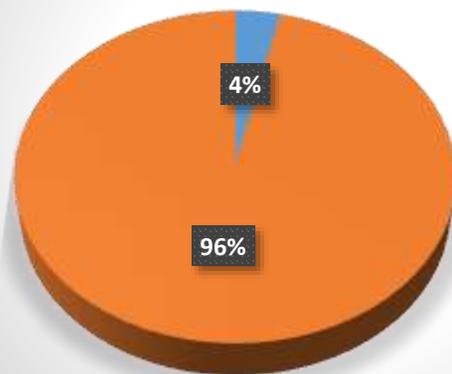
¿La situación de su familia en cuanto a convivencia es estable?



■ Si

El 100% considera que las relaciones y la convivencia familiar es estable pues existe buena comunicación entre ellos

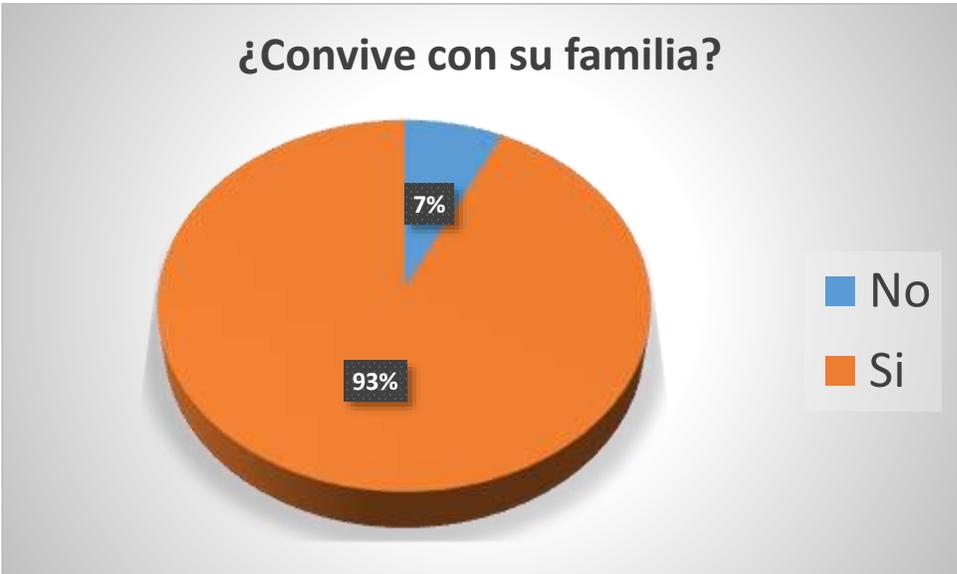
¿Existe una buena comunicación con su familia?



■ No

■ Si

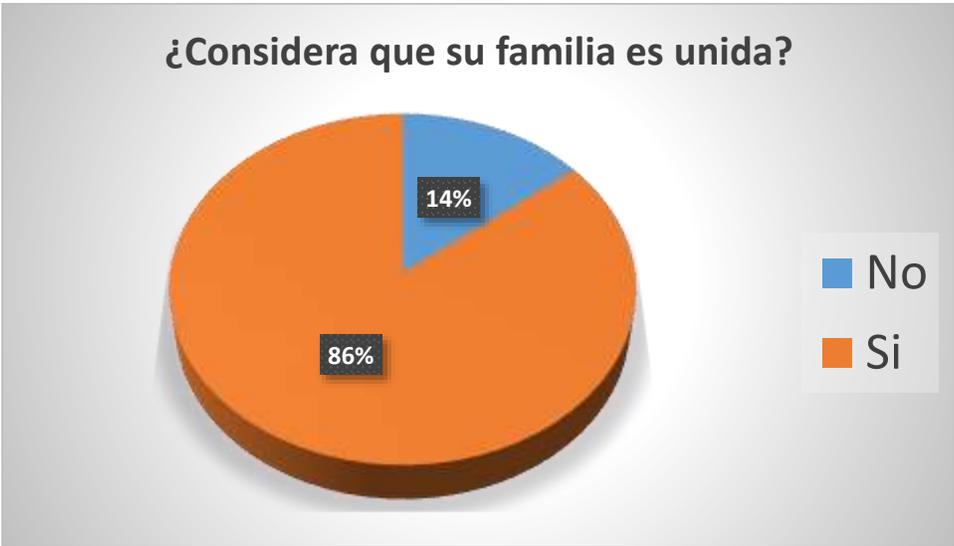
El 96% de los encuestados lleva una buena relación con su familia y se ve reflejada en el comportamiento diario del estudiante.



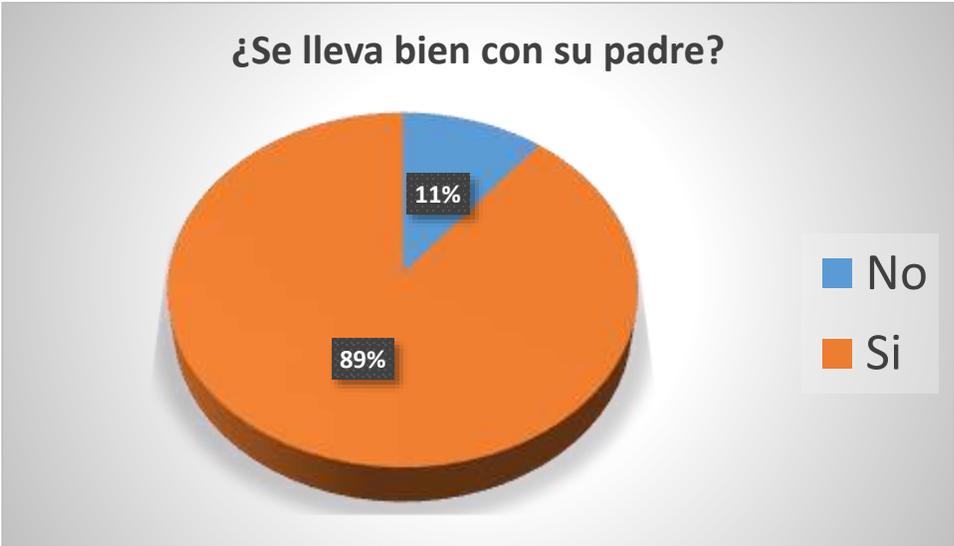
El 93% de los encuestados convive con su familia dando solides a las relaciones personales



El 64% de los encuestados realiza actividades con su familia fortaleciendo los lazos afectivos

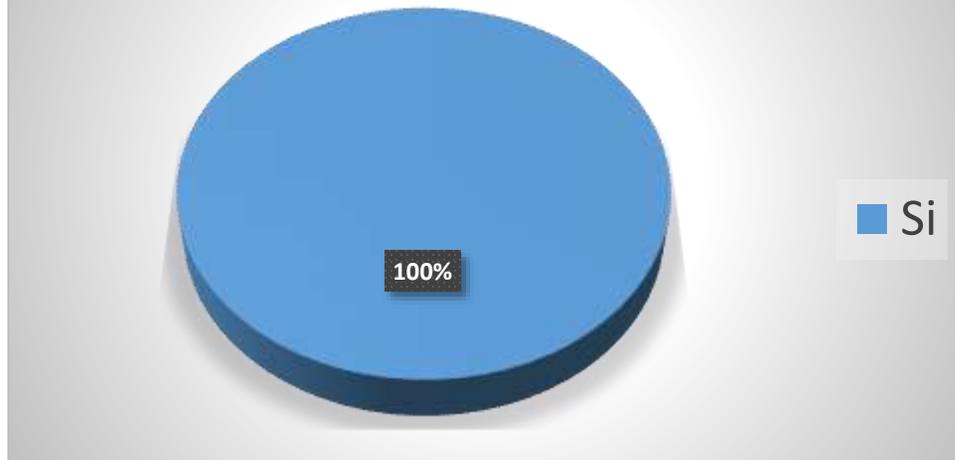


El 86% de los encuestados considera que su familia es unida por la relación que llevan cada uno de los miembros de la familiar



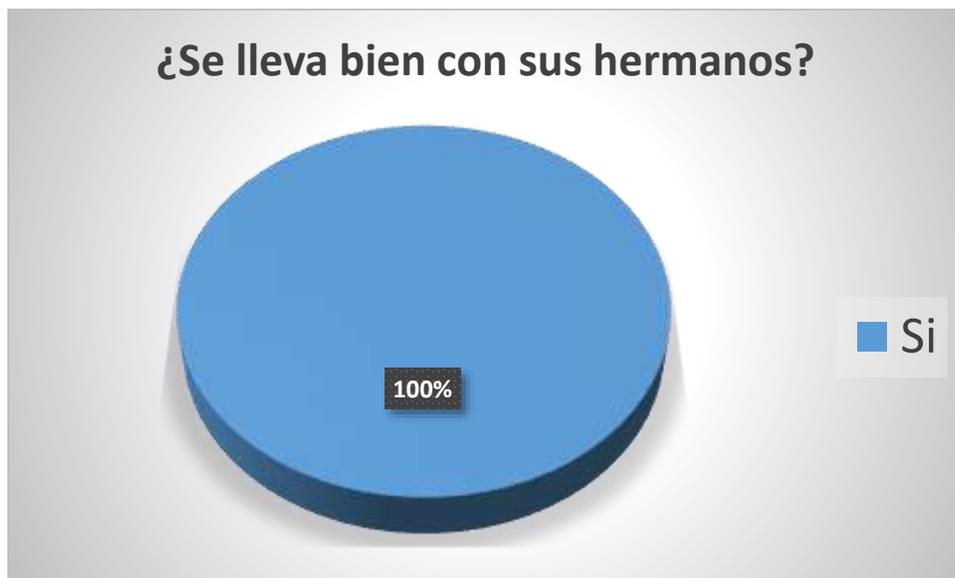
El 89% tiene buena relación con su padre y da estabilidad a la familia

¿Se lleva bien con madre?



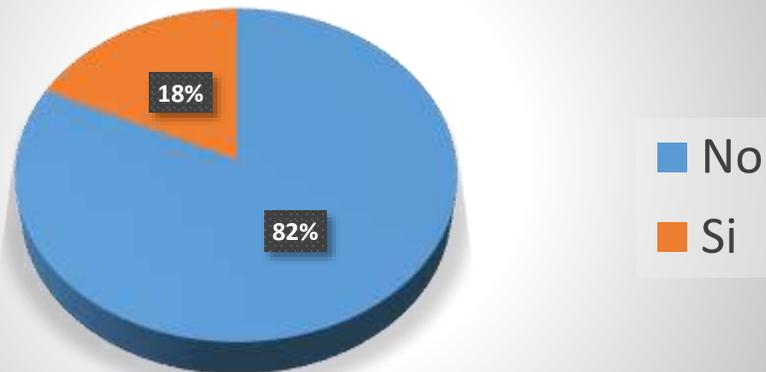
El 100% de los encuestados se lleva bien con su madre pues es el eje central de la familia.

¿Se lleva bien con sus hermanos?



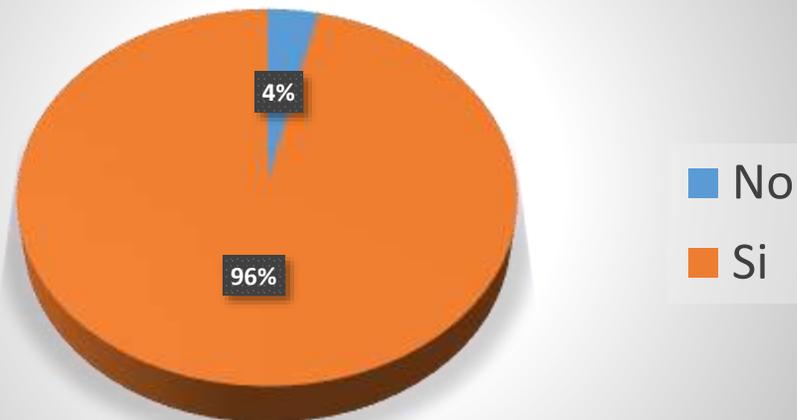
El 100% de los estudiantes se lleva bien con sus hermanos

¿Tiene problemas con algún familiar?

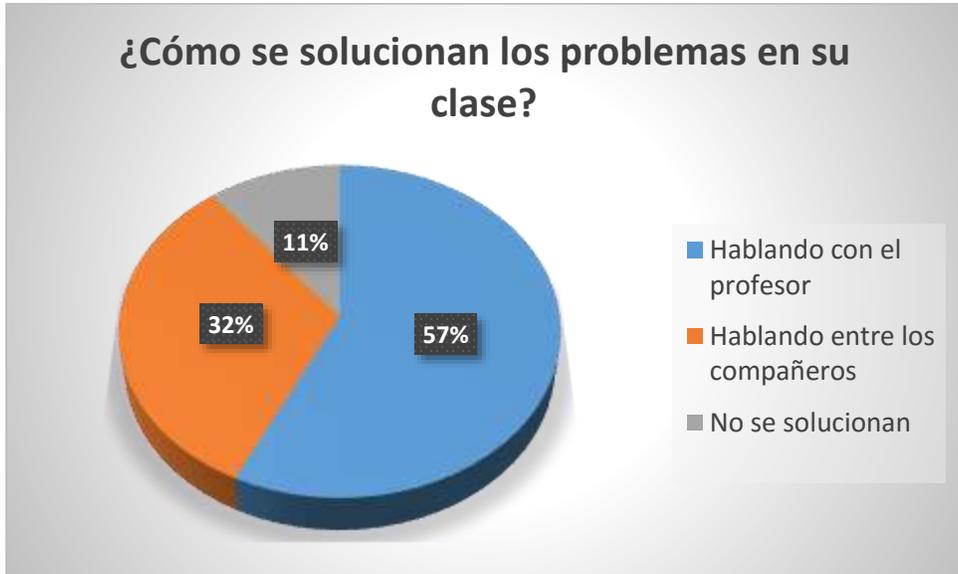


El 82% de los estudiantes encuestados no tiene ningún problema con sus familiares dando armonía al hogar

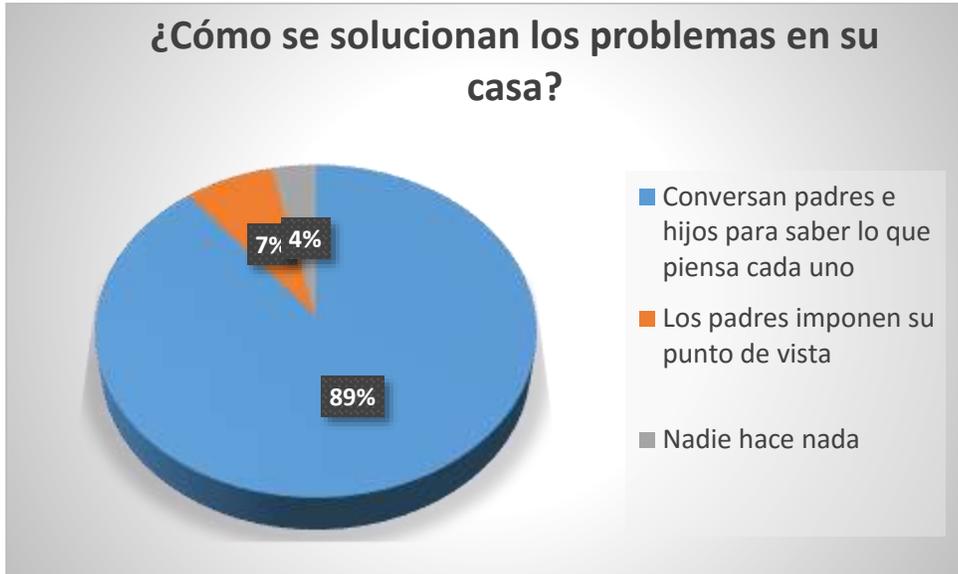
¿Se considera una persona feliz?



El 96% de los encuestados se consideran felices puesto que están en armonía y tienen buenas relaciones familiares, personales, y laborales.



El 57% de los estudiantes solucionan los problemas de la clase mediante el dialogo con los profesores



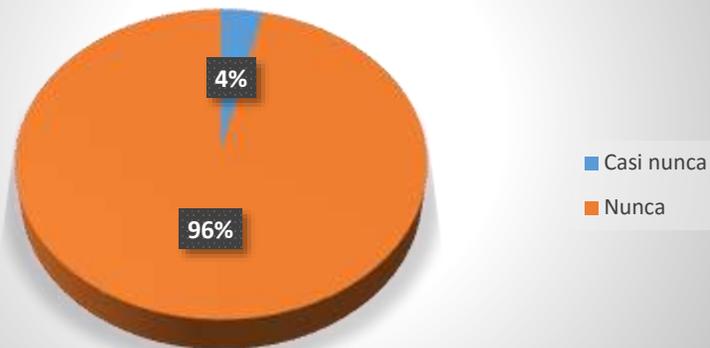
El 89% soluciona los problemas en casa hablando entre los padres permitiendo dar los diferentes puntos de opinión.

Cuando hay alguna discusión entre los miembros de Su familia, ¿Se respetan las opiniones de todos?



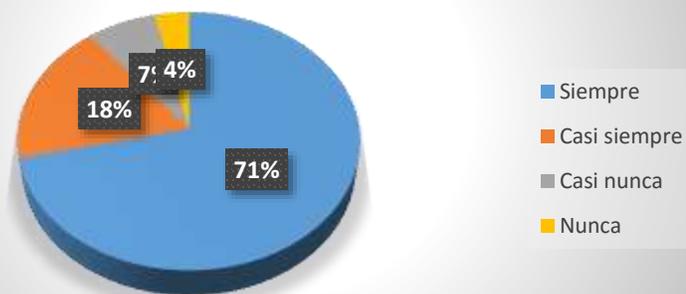
El 57% de los encuestados casi siempre se respetan las opiniones en los momentos de discusión y diálogo familiar creando tolerancia entre sus miembros

¿Ha sido víctima de rechazo en los espacios universitarios?



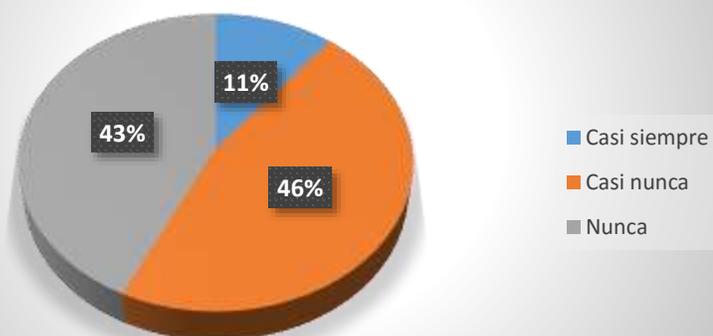
El 96% de los encuestados nunca han tenido algún rechazo en los espacios académicos muestra de la tolerancia que existe entre ellos

En su familia, ¿Aceptarían que tenga un novio o novia de raza diferente a la suya?



El 71% de los encuestados respondió que su familia siempre aceptaría una pareja de otra raza mostrando tolerancia

Cuando trabaja en grupo, ¿Prefiere que los demás decidan qué se debe hacer?



El 46% de los encuestados casi nunca prefieren que decidan en cuanto a los trabajos en grupo pues no se fomentaría la crítica y autocrítica en un grupo



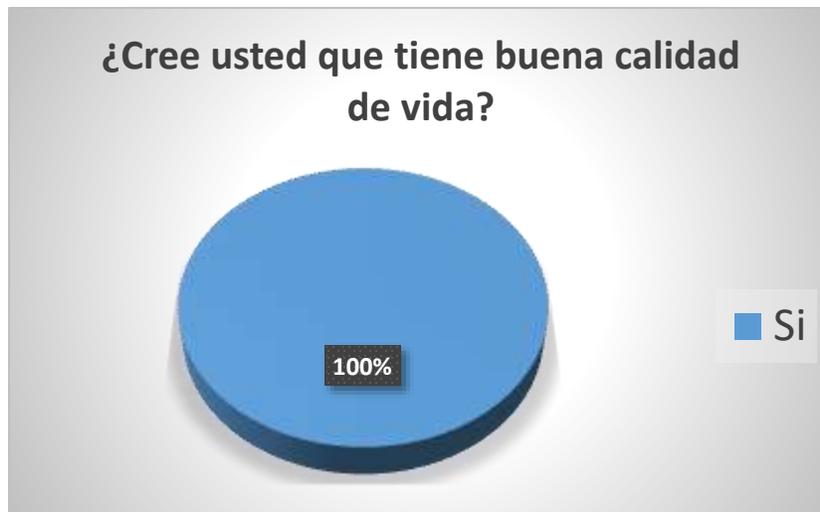
El 46% de los encuestados participan casi siempre participan en las decisiones que se toman en clase generando un estudiante participativo



El 53% de los estudiantes refiere que los profesores casi siempre tienen en cuenta los temas de interés para generar motivación y mejor el desempeño académico.

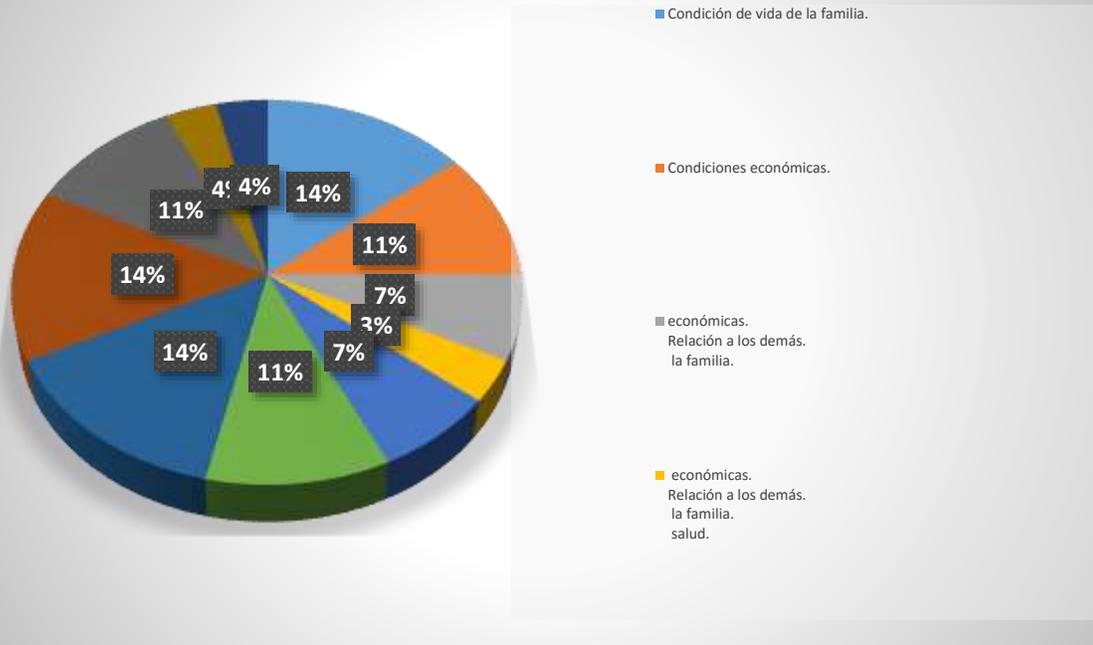


El 78% de los estudiantes nunca tiene miedo de manifestar un desacuerdo durante una clase y frente al profesor pues están generando pensamientos críticos



El 100 % considera que tiene buena calidad de vida aun con todas las situaciones de dificultad que se les presentes a diario.

Su calidad de vida positiva depende de rasgos como:



Para los estudiantes encuestados una buena calidad de vida positiva depende de condiciones económicas de vivienda y sociales que supla las necesidades básicas que requieren

7.1.4 Estrato tres



La mayor parte de las personas de estrato 3 se encuentra cursando 5to semestre con un 44%, seguido del 1er semestre con 26%. Pero de las personas se gradúan este semestre, que se encuentran en 10mo solo hay un 4%.



Las jornadas en la que estudian son muy parejas, con 52% en la nocturna y con un 48% en la diurna. Esto es debido a que reciben la misma cantidad de estudiantes cada semestre, para cada una de las jornadas.

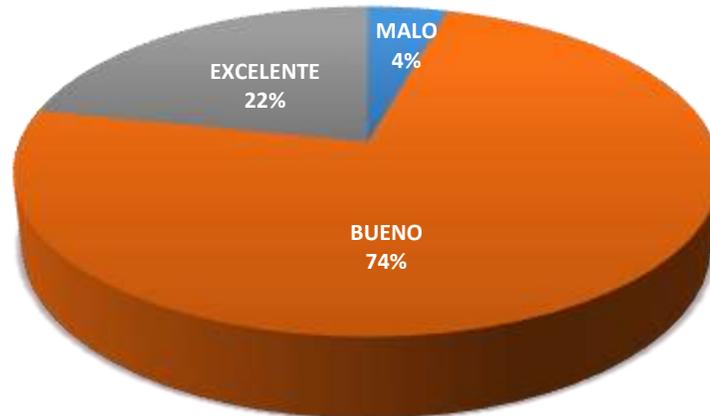


La materia que más se les dificulta es matemáticas con un 31%, pero si tiene en cuenta el nivel I, II y V de inglés de forma conjunta alcanzan un 39%. Que es un poco más de 1/3 de los estudiantes. Esto quiere decir que es la materia que más dificultades presenta para los estudiantes.



La materia de investigación con 18% es la que menos dificultades presenta seguido de electiva I y las materias de procesos organizacionales I y II, con un 13%, que no es un % muy alto. Las demás materias no superan el 10%. Estos porcentajes tan bajos se dan, porque son muchas las materias las que no tienen mucha dificultad y entre todas se distribuyen el 100%.

¿EL AMBIENTE DE LA UNIVERSIDAD ES?



Solo un 4% creen que hay un ambiente negativo en la universidad, así como solo un 22% creen que es un ambiente excelente. Y el 74% creen que es bueno. Teniendo en cuenta que la mayor parte de los estudiantes se encuentran en 5 semestres, tienen ya mucho tiempo siendo parte de esta universidad y reconocen las buenas labores que se encuentran en ella.

¿QUE PROBLEMAS SON LOS MAS FRECUENTES EN LA UNIVERSIDAD?



La drogadicción es el problema más frecuente que ven los estudiantes con un 70%, seguido del alcoholismo con un 22% y por último la prostitución y el cigarrillo

comparten posición con un 4%. Este problema de la drogadicción esta como el más frecuente, porque es muy común ver a los estudiantes con drogas en la universidad.



Un 74% no ha pensado en desertar, mientras que un 17% es por problemas económicos, que no tienen suficiente dinero para sostener sus gastos universitarios. Y por último encontramos por problemas con docentes con un 9%.



La mayor parte de los estudiantes vive en el mismo municipio donde queda la sede en la que estudia con un 91% y con un 9% los que vienen de otros lugares. Puede ser por cercanía o por los bajos costos en matricula.



Los estudiantes que no tienen hobbies es muy bajo, solo es un 17%. Y por otro lado se encuentran los que practican cualquier tipo de deporte con un 48%, el baile con un 28% y el canto con un 7%.

¿CON QUE FRECUENCIA PRACTICA SU HOBBIE?



De las personas anteriores que tienen hobbies, vemos que en un 22% nunca lo practican, y que un 56% solo tienen tiempo para practicarlos ocasionalmente. Y solo el 22% lo practica permanentemente, lo que ayuda a ir mejorando cada vez más en él.

¿COMO PAGA SU MATRICULA UNIVERSITARIA?



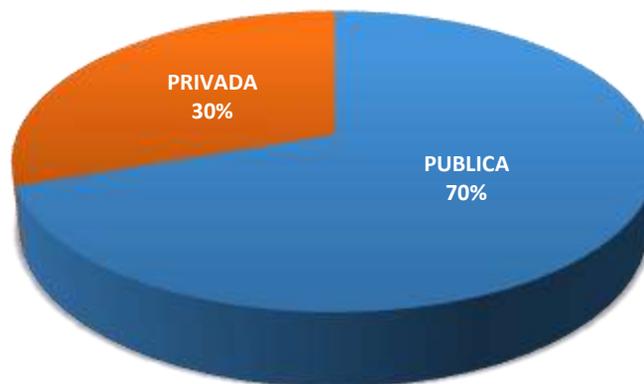
Solo el 13% de los estudiantes acuden a préstamos para pagar su matrícula universitaria, los demás estudiantes acuden a ingresos familiares con un 57% y a ingresos propios con un 30%.

¿TIEMPO DE DESPLAZAMIENTO DE SU LUGAR DE RESIDENCIA A LA UNIVERSITARIA?



Solo un 22% de las personas gasta más de media hora para llegar a la universidad, el otro 78% se reparten entre los que gastan menos de media hora. Las personas no tardan mucho debido a que la universidad está bien ubicada y que las ciudades y municipios no son muy grandes.

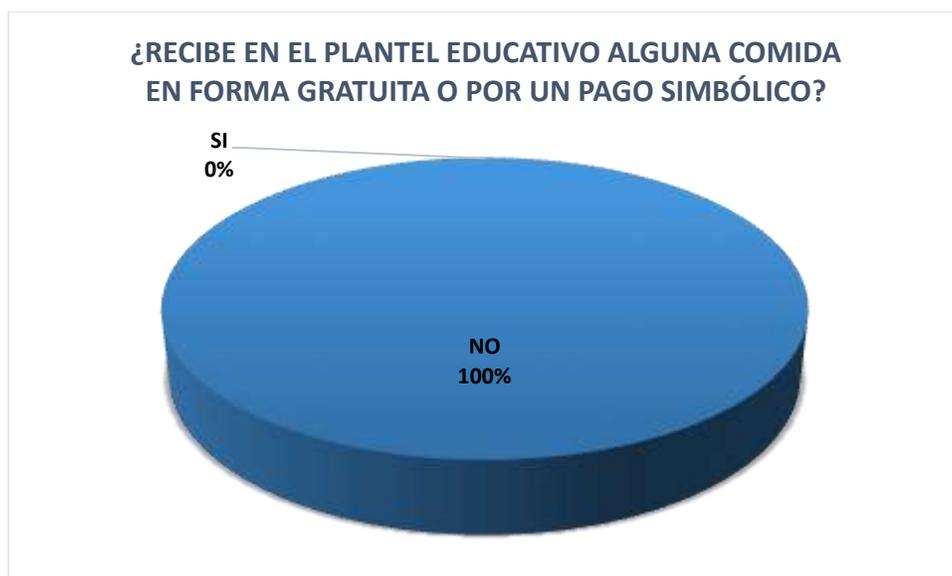
ENTIDAD DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA QUE PROVIENE



La Universidad de Cundinamarca es pública, es por esto que el 70% de los estudiantes de estrato 3 provienen de una entidad de educación secundaria pública y solo el 30% de una privada.



El 61% de los estudiantes ha realizado otros estudios que le han permitido obtener algún diploma o título. Que le da valor agregado a su hoja de vida y a su carrera profesional.

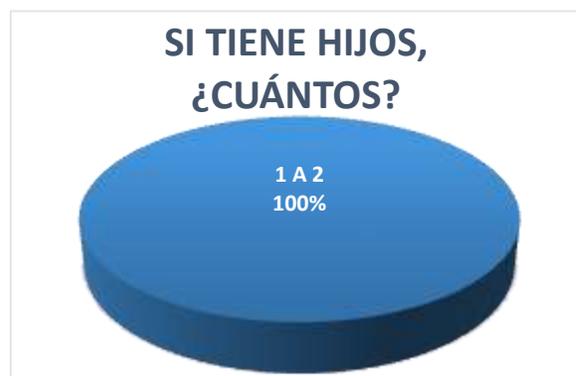


De estos estudiantes ninguno recibe algún tipo de ayuda en su alimentación.



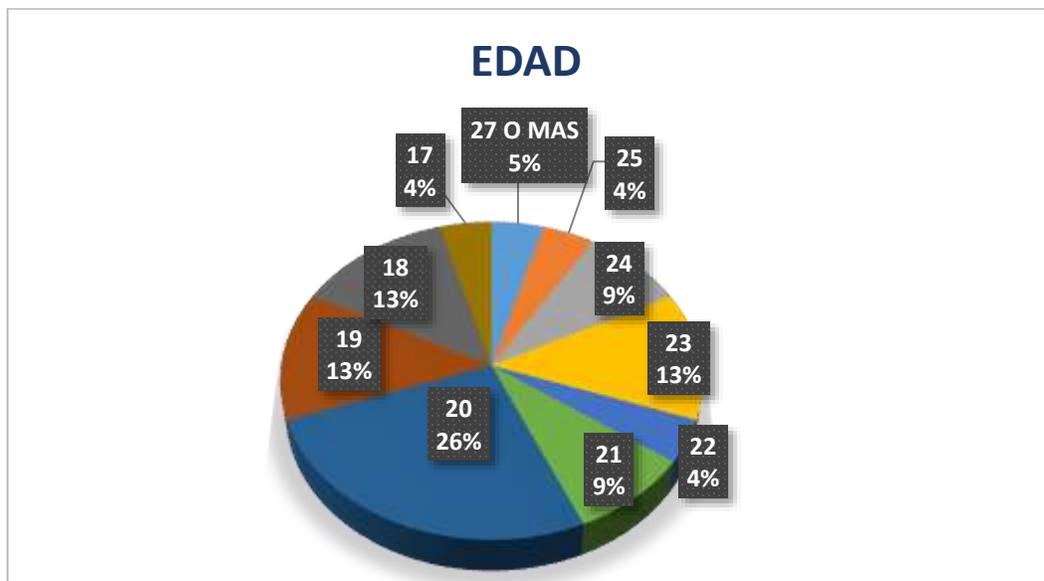
El 91% de estas personas están solteras y el 9% viven con su pareja en unión libre. Pero no encontramos parejas que se encuentren casadas.

Al realizar un análisis general se obtienen los siguientes datos:



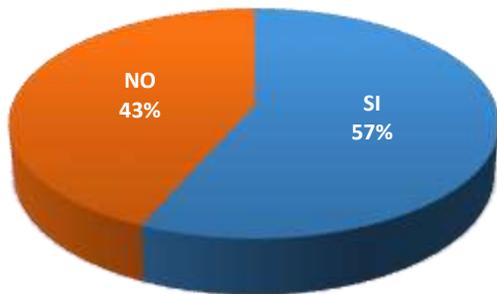


Se puede observar que el 17% de la muestra tiene hijos y que el género dominante es el de las mujeres con el 61%, frente al 39% de los hombres.

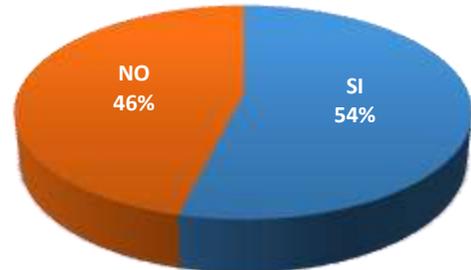


Los resultados obtenidos de la muestra del estrato tres, están conformados por personas entre los 17 años en adelante, su mayor representación se encuentra en la edad de 20 años con un 26%, seguido de las edades 23, 19 y 18 con un 13% cada una.

¿USTED TRABAJA?



¿EL TRABAJO EN EL QUE SE DESEMPEÑA TIENE ALGO QUE VER CON SU CARRERA?

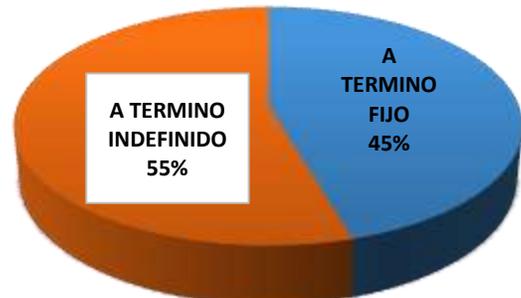


El 43% de las personas no se encuentra trabajando. Y del 57% de las personas que si lo hace, solo en el 54% el trabajo tiene relación con la carrera que estudian.

¿QUÉ TIPO DE CONTRATO TIENE?



¿EL CONTRATO DE TRABAJO ES A TÉRMINO INDEFINIDO O A TÉRMINO FIJO?



De las personas que se encuentran trabajando el 37% tienen un contrato verbal, el 36% un contrato de prestación de servicios y con un 27% un contrato escrito. Y solo el 45% cuentan con un contrato a termino fijo.

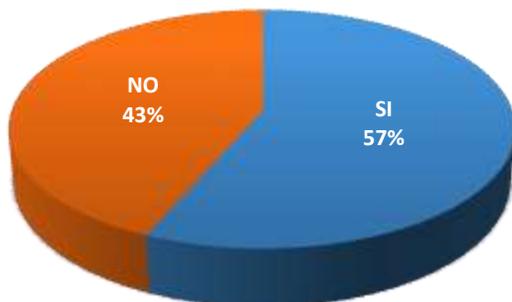


Solo un 8% es empleador, y con otro 8% trabajador por cuenta propia, y en un 84% los estudiantes que son empleados. De los cuales solo un 38% tiene posibilidades de ascender cuando culmine su carrera universitaria y obtenga el título.

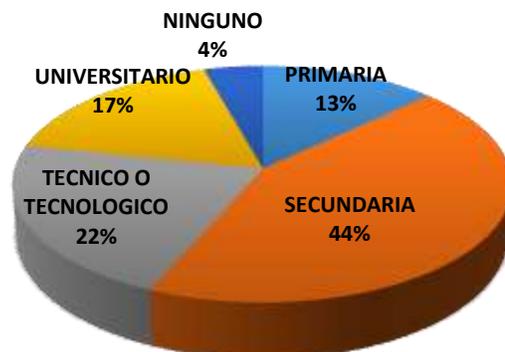


El 39% de las personas si han cambiado de lugar de residencia en los ultimos 2 años. Mientras que el 69% sigue viviendo en el mismo lugar, esto ademas de que ese porcentaje se encuentran las personas que tienen casa propia.

¿EL PADRE DE FAMILIA VIVE EN ESTE HOGAR?

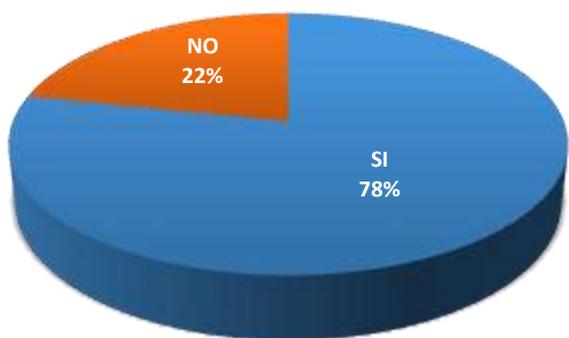


¿QUÉ ESTUDIOS HIZO EL PADRE DE FAMILIA?

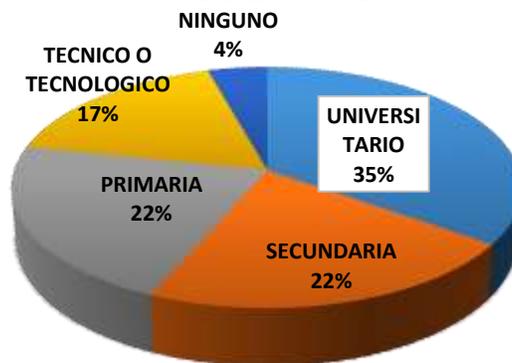


Hay un porcentaje muy alto en que los padres no viven en el hogar, es del 43%. Y por otro lado solo el 39% de los padres realizo estudios superiores. Con un 17% los de estudios universitarios y con un 22% los de estudios de tecnico o tecnologo. Tambien hay que destacar que el 4% de los padres no tiene ningun timpo de estudios.

¿LA MADRE DE FAMILIA VIVE EN ESTE HOGAR?

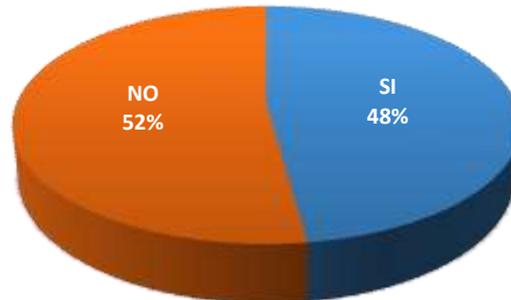


¿QUÉ ESTUDIOS HIZO LA MADRE DE FAMILIA?



En el 22% de los hogares no vivie la madre de familia. Y por otro lado en los estudio hay un 4% en que las madres no realizaron ningun tipo de estudios. Y en cuanto al universitarios es el porcentaje mas alto con el 35% y en tercer se encuentran los tecnicos o tecnologos con el 17%.

¿VIVE EN EL MUNICIPIO DE ORIGEN?



Están muy parejos los porcentajes, con 48% de los estudiantes que viven en el municipio de origen, frente al 52% que se han desplazado hacia otros lugares.

Luego se realiza el análisis de los gastos e ingresos, de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados:

INGRESOS DEL NUCLEO FAMILIAR



GASTOS DEL NUCLEO FAMILIAR



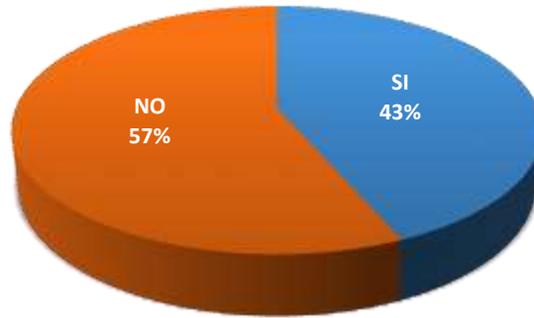
Se

puede observar que los ingresos familiares de los estudiantes están distribuidos en 3 categorías principalmente. Con un 39% de \$ 1'000.000 a \$ 2'000.000, con un 35% de \$ 700.001 a \$ 1'000.000 y con un 22% \$ 500.000 a \$ 700.000 y con un

porcentaje tan solo de un 4% se encuentran los ingresos entre \$ 2'000.000 en adelante. Por otro lado en los gastos se encuentran distribuidos de la siguiente manera: con el 39% los gastos de \$ 500.000 a \$ 700.000, seguido de los gastos entre \$ 700.001 a \$ 1'000.000 con un 35% y finalmente con un 26% los que se encuentra entre \$ 1'000.000 a \$ 2'000.000. Por lo que podemos analizar que la mayor parte de las familias tienen gastos iguales a sus ingresos, lo que no les permite contar con un ahorro para gastos inesperados que se puedan presentar.

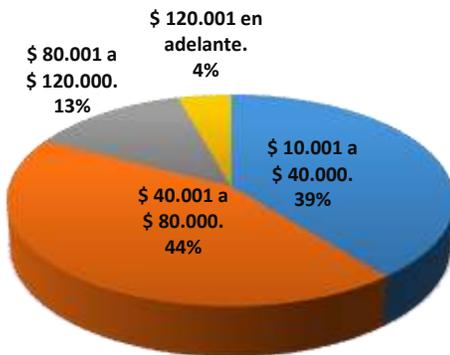


TIENE SERVICIO DE TELEFONO CORRIENTE



Se puede observar que el 100% de los estudiantes cuentan en sus viviendas con los servicios básicos de energía y agua potable, además del servicio de televisión. Por otro lado el 91% cuenta con el servicio de internet, ya que es necesario para el desarrollo de sus estudios universitarios. Y por último encontramos el servicio de teléfono corriente, que tan solo el 43% de las personas cuentan con este servicio, debido a que ha venido siendo renegado por el uso del celular móvil.

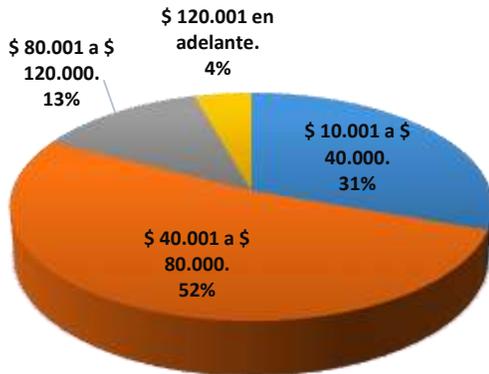
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE ENERGIA



¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR LA ELECTRICIDAD QUE CONSUMEN?



CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE AGUA POTABLE



¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR SERVICIO DE AGUA POTABLE?



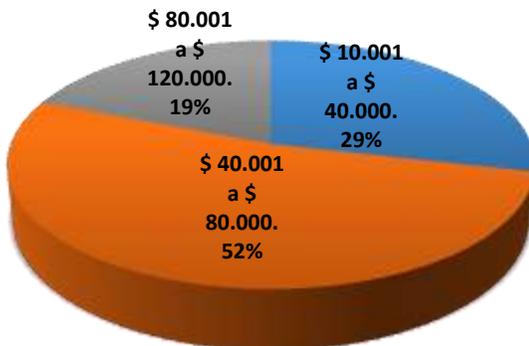
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE TELEFONO



¿EL SERVICIO TELEFÓNICO CORRIENTE DEL HOGAR, ES?



CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE INTERNET



¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR SERVICIO DE INTERNET?





En los servicios básicos de energía y agua potable el mayor porcentaje se encuentra en el rango de \$ 40.001 a \$ 80.000, con un 44% y 52% respectivamente. Y tan solo el 4% de las personas pagan más de \$ 120.000 en ambos servicios.

Los servicios de teléfono e internet también cuentan con la mayor concentración de personas en el rango de \$ 40.001 a \$ 80.000, con un 50% en el servicio de teléfono y un 52% en el servicio de internet. Esto se debe a que los planes de telefonía e internet más comunes y accesibles que existen en el mercado se encuentra entre los \$ 40.000 a \$ 80.000. En cuanto al servicio de televisión está muy parejo entre los rangos de \$ 10.001 a \$ 40.000 con un 52% y \$ 40.001 a \$ 80.000 con un 44%.

Por otro lado la relación de vivienda propia o en arriendo, al igual que los gastos generados por este canon es la siguiente:



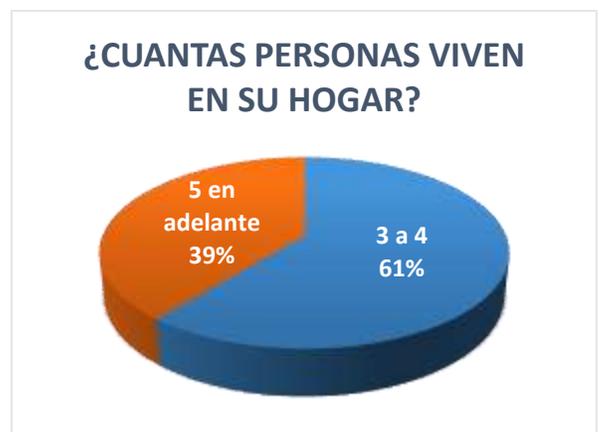
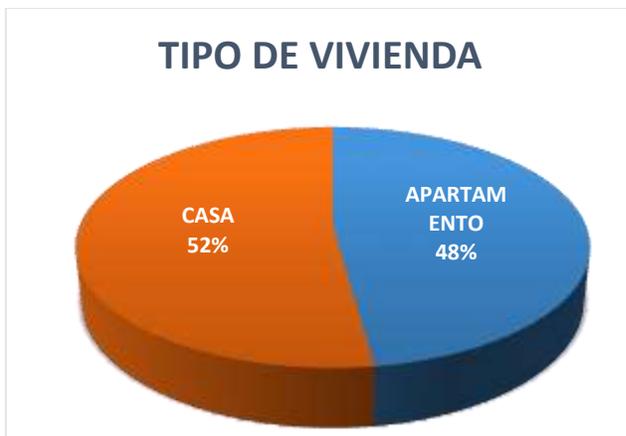
Del 57% de las personas que viven en arriendo, el 54% paga un valor entre los \$ 300.000 a \$ 500.000, seguido con un 31% las personas que pagan entre \$ 500.001 a \$ 700.000. Siendo el porcentaje de las personas que pagan arriendo más alto no se puede pasar por alto que un 43% de las personas cuentan con vivienda propia, los que les permite tener unos gastos más bajos y poder destinar este dinero a sus estudios.

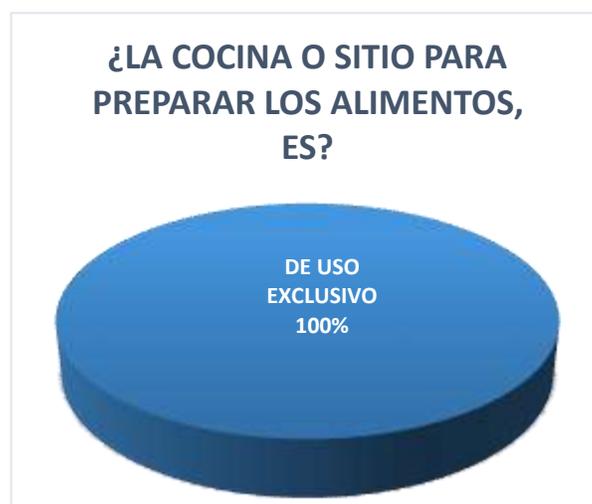




Se puede observar que el 78% de las personas tienen dinero para satisfacer sus necesidades, pero que solo el 35% de las personas tienen una tranquilidad económica. Esto es debido a que las personas que no tienen tranquilidad económica, es porque no ganan un sueldo fijo y sus ingresos son iguales a sus gastos. Por otro lado es preocupante que un 35% de las personas gasten más dinero del que ganan, porque para estos gastos extras deben acudir a deudas que terminan perjudicando la tranquilidad económica de las personas.

En cuanto a la vivienda y el nivel de hacinamiento la recopilación de datos arroja los siguientes resultados:

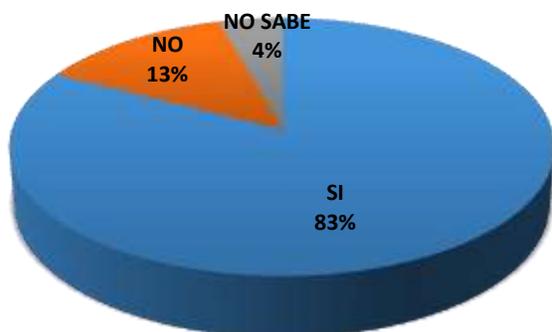




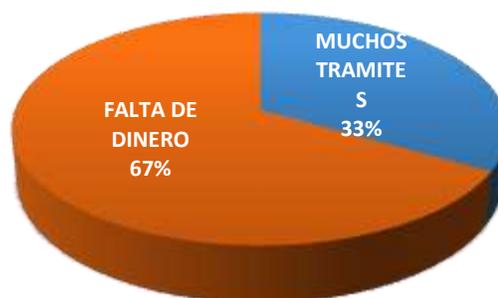
Dentro de la muestra que conforma el estrato 3 se observa que el 100% de los hogares está conformado por más de tres personas en adelante, a pesar de esto solo un 4% de las personas cuentan con 5 habitaciones o más.

Debido a que el 61% de las familias están conformadas por 3 a 4 personas y con un 39% las familias de 5 personas en adelante, y que solo el 52% cuentan con 3 habitaciones en adelante, nos deja en evidencia que en un 48% de las familias vive más de una persona por habitación, lo cual puede ser un problema de hacinamiento.

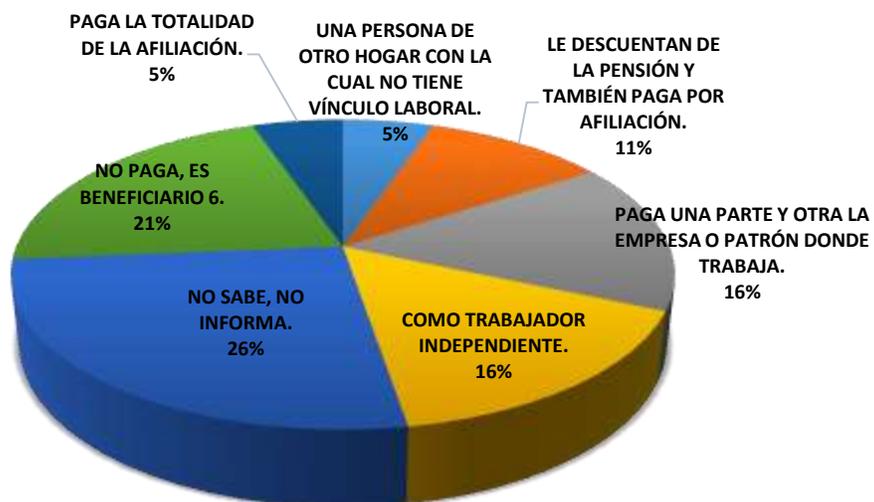
¿ESTÁ AFILIADO, ES COTIZANTE O ES BENEFICIARIO DE ALGUNA ENTIDAD DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD?



¿CUÁL ES LA PRINCIPAL RAZÓN PARA QUE NO ESTÉ CUBIERTO POR UNA ENTIDAD DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD?

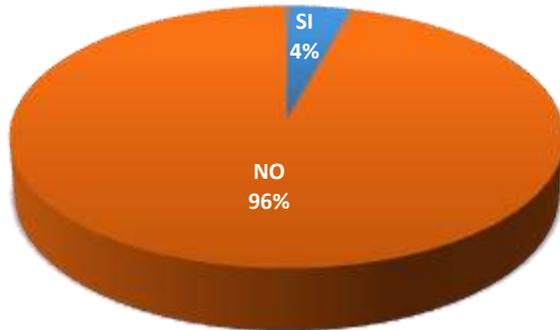


¿QUIÉN PAGA MENSUALMENTE POR LA AFILIACIÓN DE SALUD?



El 83% de las personas están afiliadas a una entidad de seguridad social en salud, de las cuales el 26% que es el porcentaje más alto no saben o no informan de quien paga por esta afiliación y el 21% es beneficiario 6. Y hay un 13% de las personas que no están afiliadas a una entidad de seguridad social en salud, de las cuales el 67% es por falta de dinero y el 33% manifiesta que es por muchos trámites.

¿TIENE USTED UNA LIMITACIÓN PERMANENTE QUE AFECTE SU DESEMPEÑO DIARIO?



¿QUÉ ES LO QUE MÁS AFECTA SU DESEMPEÑO DIARIO?

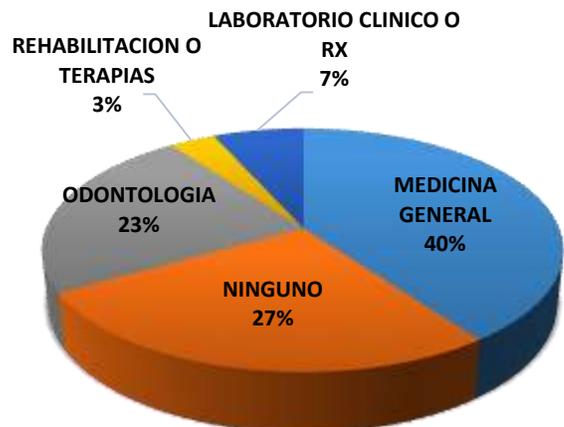


Solo el 4% de las personas tienen una limitación que afecta su desempeño diario, de las cuales son: ver a pesar de usar lentes con 4% y el hablar con 5% y el 91% de las personas no les afectan nada.

¿SU ESTADO DE SALUD EN GENERAL ES?



¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE SALUD UTILIZÓ DURANTE LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS?

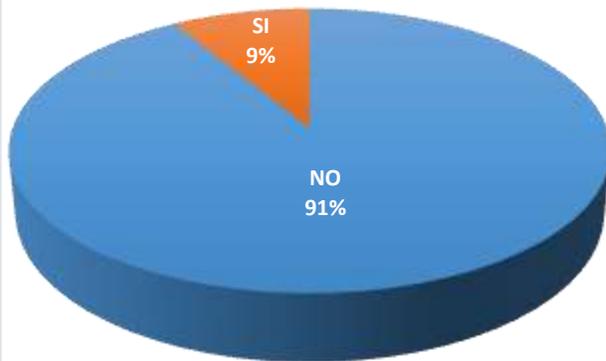


El estado de salud de los estudiantes en general es muy bueno con un 35%, bueno con un 61% y regular tan solo el 4% de los estudiantes. Pero a pesar tener buen estado de salud los estudiantes, han asistido en el último mes con un 40% al servicio de medicina general, seguido del 27% que no asistió a ninguno.

¿PARA CONTROLAR ESTA ENFERMEDAD CADA CUANTO RECIBE ASISTENCIA O VA A LA INSTITUCIÓN DE SALUD?

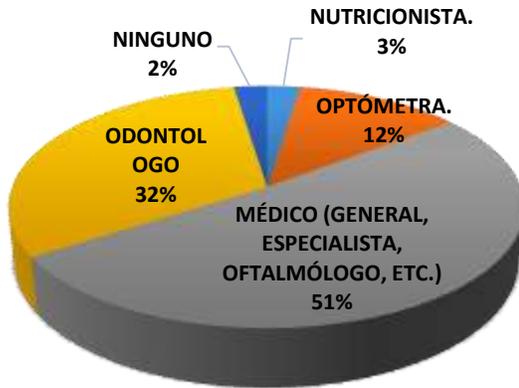


¿TIENE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?

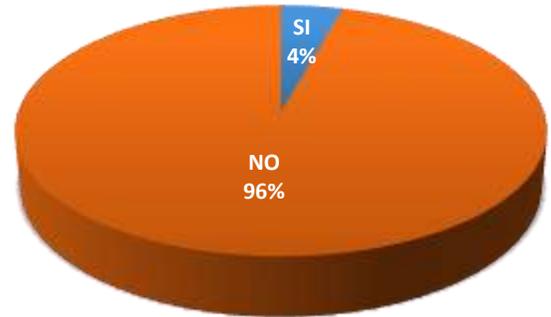


Solo el 9% de las personas cuentan con una enfermedad crónica, de las cuales para controlarla reciben una asistencia técnica de cada 2 o 3 meses con el 50% y una vez al mes con el mismo porcentaje que la anterior.

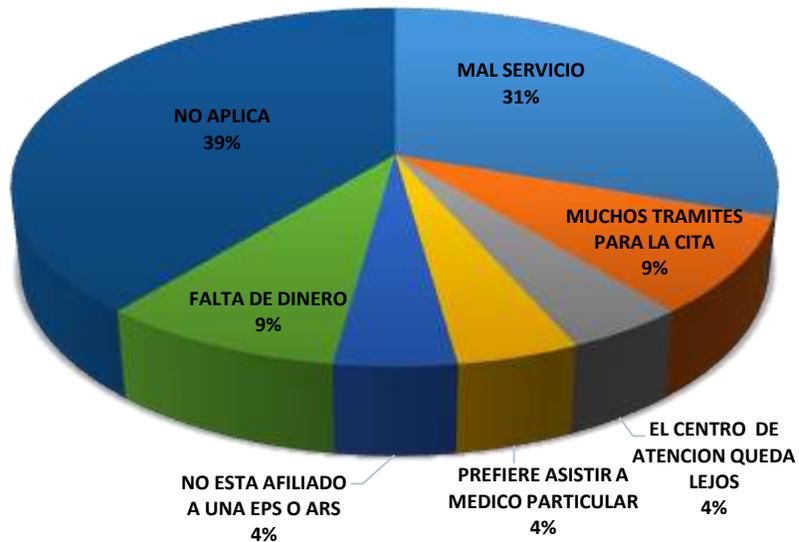
**SIN ESTAR ENFERMO Y POR PREVENCIÓN,
¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES
PROFESIONALES DE LA SALUD CONSULTA
POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO?**



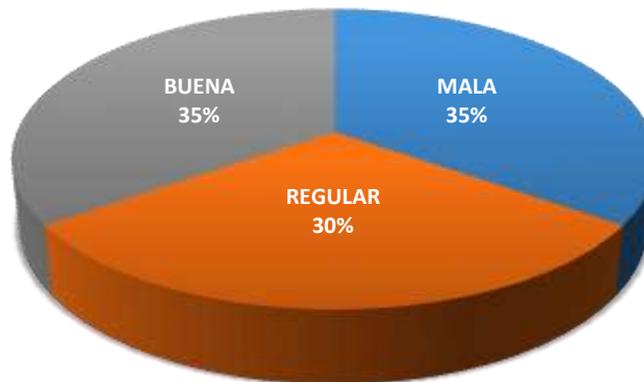
**¿DURANTE LOS ÚLTIMOS
DOCE MESES TUVO QUE SER
HOSPITALIZADO?**



**¿RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUAL NO UTILIZA LOS
SERVICIOS DE UNA EPS O ARS?**



¿EN GENERAL, COMO CONSIDERA LA CALIDAD DEL (LOS) SERVICIO(S) MÉDICOS?



Los profesionales de salud que consulta por lo menos una vez al año está en primer lugar por el médico general con un 51%, seguido del odontólogo con un 32%. Pero por otro lado solo el 4% de las personas estuvo hospitalizado.

Además con un 31% las personas no utilizan el servicio de las EPS por mala atención. Por otro lado que el 35% considera mala la calidad de los servicios médicos y el 30% que es regular. Solo el 35% tiene una buena imagen de esta.

¿LE GUSTA CONOCER NUEVAS PERSONAS?



¿SE LLEVA BIEN CON LA GENTE QUE LO RODEA EN SU DÍA A DÍA?



**¿TIENE BUENA
COMUNICACIÓN CON
LAS DEMÁS PERSONAS?**



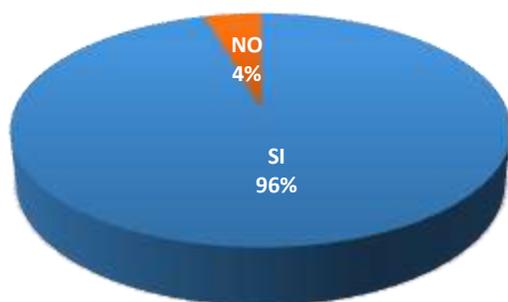
**¿LA GENTE QUE LO
RODEA LE HACE FELIZ?**



Al 100% de los estudiantes les gusta conocer nuevas personas, además de que también el 100% se lleva bien con las personas que lo rodea en su día a día.

Por otro lado el 100% de los estudiantes tiene buena comunicación con las demás personas, y en un 96% las personas que los rodea los hacen feliz. Solo hay un 4% de las personas, en que no todas las personas que lo rodean lo hacen feliz.

**¿LE GUSTA CONVIVIR
CON SUS AMIGOS?**



**¿CREE QUE LA GENTE QUE LO
RODEA TIENE UNA BUENA
PERCEPCIÓN DE USTED?**

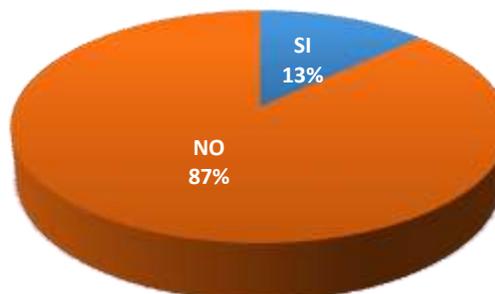


El 96% de las personas le gusta con vivir con sus amigos, el mismo porcentaje de personas que cree que la gente que lo rodea tiene una buena percepción de ellos.

**¿SIENTE QUE PUEDE CONTAR
CON SUS AMIGOS Y
FAMILIARES?**



**¿SUS RELACIONES
PERSONALES HAN CAUSADO
DISMINUCIÓN EN SU CALIDAD
COMO ESTUDIANTE?**



El 91% de los estudiantes puede contar con sus amigos y familiares. Y en un 13% de los estudiantes sus relaciones personales han causado disminución en calidad como estudiante.

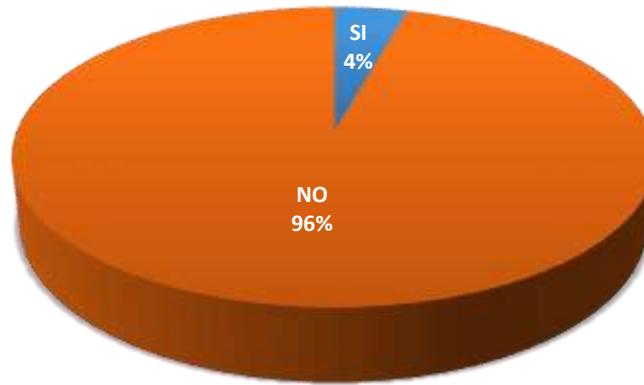
**¿ESTÁ SATISFECHO CON LA
SITUACIÓN ECONÓMICA
DEL PAÍS?**



**¿ESTÁ SATISFECHO CON LA
SITUACIÓN POLÍTICA DEL
PAÍS?**

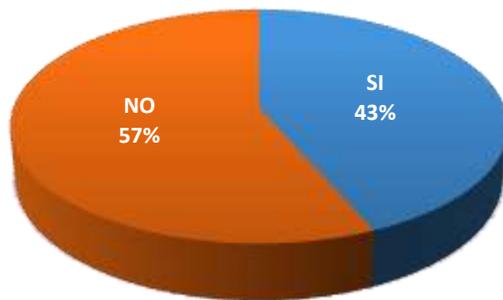


¿ESTÁ SATISFECHO CON LA SITUACIÓN MILITAR DEL PAÍS (CONFLICTO INTERNO COLOMBIANO)?

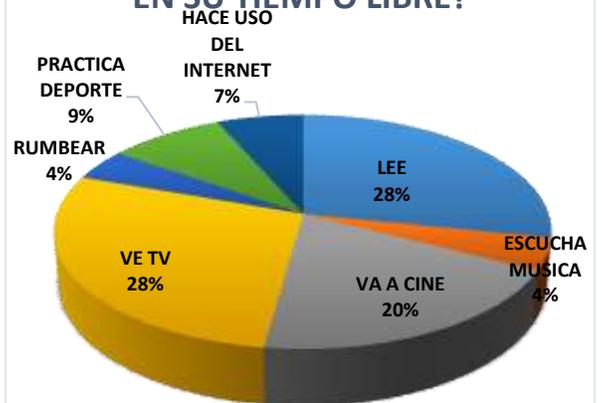


El 100% de los estudiantes no están satisfechos con la situación económica del país, el 96% no están satisfechos con la situación política del país y con el mismo porcentaje no están satisfechos con la situación militar. Hay un nivel muy alto de inconformidad en estas tres áreas importantes.

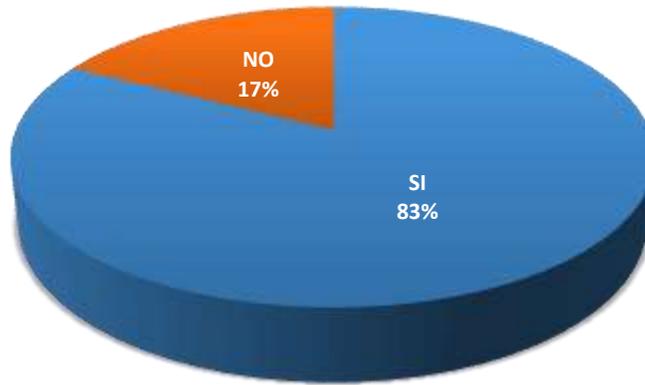
¿TIENE TIEMPO PARA REALIZAR ACTIVIDADES RECREATIVAS?



¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA EN SU TIEMPO LIBRE?



**¿REALIZAR ACTIVIDADES DE RECREACIÓN
GENERA UN IMPACTO POSITIVO EN SU VIDA?**



El 57% de las personas no tiene tiempo para realizar actividades recreativas y del 43% que si tienen tiempo para realizar algún tipo de actividad, se encuentran ver tv con el 28% y con este mismo porcentaje las personas que leen. Y en los últimos lugares se encuentran actividades como rumbear y escuchar música, ambas con un 4%.

Además para el 83% de los estudiantes realizar este tipo de actividades generan un impacto positivo en sus vidas.

**¿VE EL ESTUDIO COMO UNA
HERRAMIENTA PARA SU
DESARROLLO PERSONAL?**



**¿DESEA SEGUIR
DESARROLLANDO SU CARRERA?**

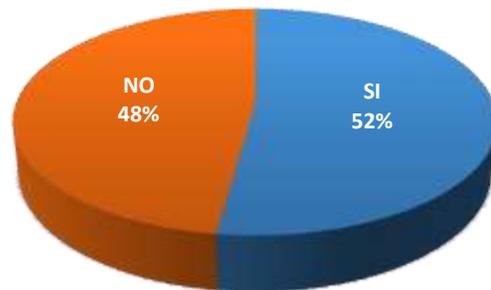


Todos los estudiantes de este estrato ven el estudio como una herramienta para su desarrollo personal y desean seguir desarrollándola.

¿LE GUSTA LA CARRERA QUE ESTÁ ESTUDIANDO?

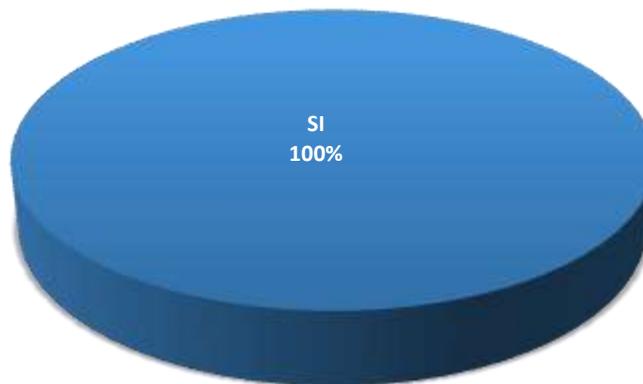


¿LE GUSTA EL TRABAJO QUE TIENE ACTUALMENTE?



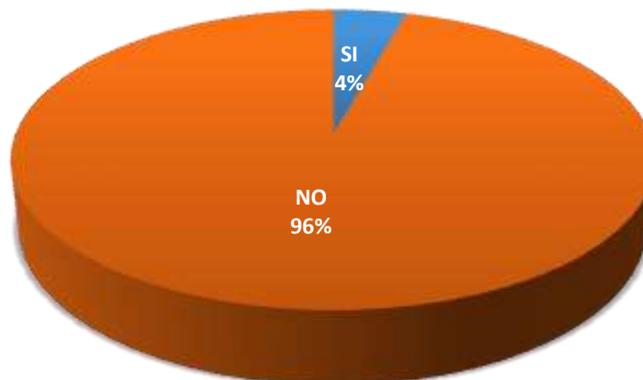
Al 100% de las personas le gusta la carrera que está estudiando, pero tan solo al 52% le gusta el trabajo que tiene actualmente, hay un 48% que trabaja solo por los ingresos porque no les hace feliz este trabajo.

¿CREE PODER ALCANZAR SUS METAS PERSONALES A CORTO Y MEDIANO PLAZO?



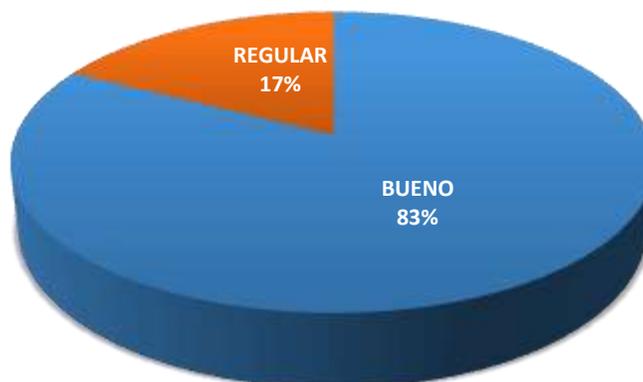
Todos los estudiantes creen que pueden alcanzar cada una de las metas que se han propuesto a corto y mediano plazo.

¿HA SENTIDO PRESIÓN POR ALGÚN GRUPO INTERNO DENTRO DE LA UNIVERSIDAD?



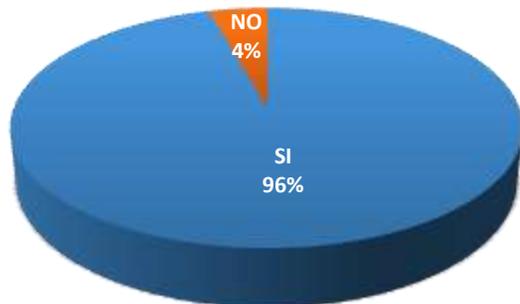
En un 4% la población de estrato 3 de la carrera de administración de empresas ha sentido algún tipo de presión por parte de un grupo interno dentro de la universidad.

EL AMBIENTE CON EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD ES:

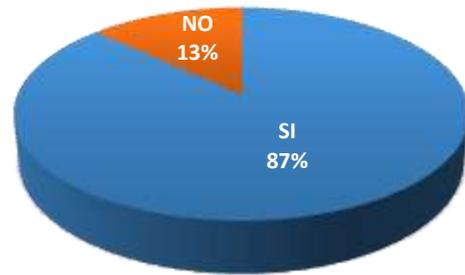


Hay una percepción del 83%, de que el ambiente con el personal docente y administrativo de la universidad es bueno, pero hay un 17% que creen que este ambiente es regular.

¿SE SIENTE BIEN CON USTED MISMO?



¿SE SIENTE EMOCIONALMENTE ESTABLE?



El 4% de las personas no se siente bien consigo mismo, frente al 96% que si lo hacen, por otro lado hay un 13% de las personas que no se siente emocionalmente estable. Pero hay un alto porcentaje (87%) que se siente muy bien y estables emocionalmente.

¿SE SIENTE TRANQUILO EN CUANTO A SU IMAGEN PERSONAL?

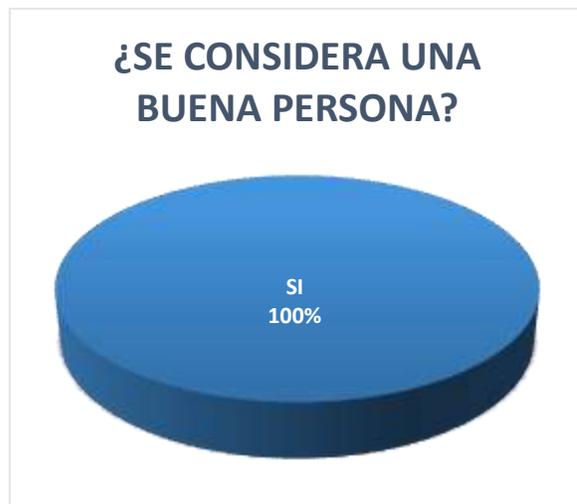


Con el 91% de las personas, se puede evidenciar que es un porcentaje muy alto de los estudiantes que se sienten tranquilos en cuanto a su imagen personal. Pero

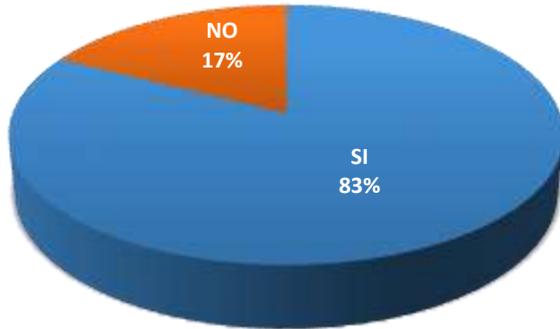
no se puede pasar por alto que en un 9% no se sienten tranquilos en cuanto a su imagen y hay algo que no les gusta de ellos, que permite que no se sientan tranquilos en su imagen personal.



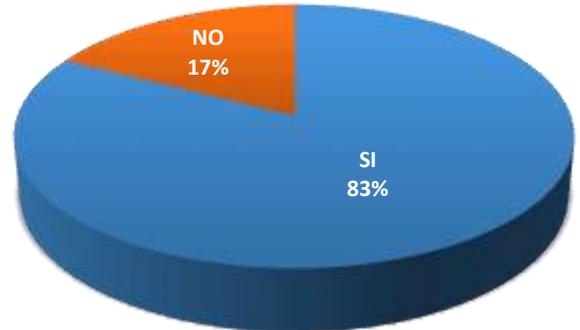
El 91% de las personas se consideran unas personas responsables y con el mismo porcentaje se encuentran las personas que se consideran unas personas activas.



¿TIENE UNA BUENA RELACIÓN FAMILIAR?



¿LA SITUACIÓN DE SU FAMILIA EN CUANTO A CONVIVENCIA ES ESTABLE?



Las personas en cuanto a si tienen una buena relación familiar, el 83% contestó afirmativamente, pero existe un 17% que no tienen buen relación familiar. En cuanto a la situación de su familia en cuanto a convivencia se obtuvo que el 83% manifiesta que si es estable frente al 17% que no lo ve así.

¿EXISTE UNA BUENA COMUNICACIÓN CON SU FAMILIA?



¿CONVIVE CON SU FAMILIA?

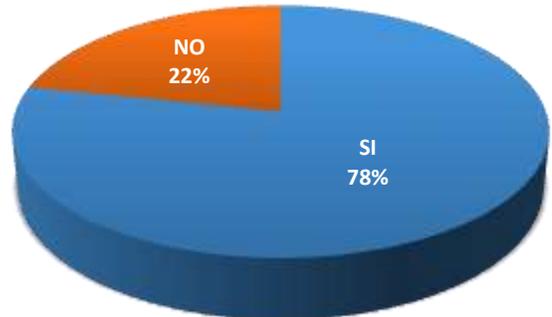


El 100% de las personas convive con su familia pero solo el 83% ven que existe una buena comunicación en ellos. Hay un 17% de personas que conviven con su familia pero en la cual no existe una buena comunicación entre ellos.

¿REALIZA ACTIVIDADES DE MANERA CONSTANTE CON SU FAMILIA?

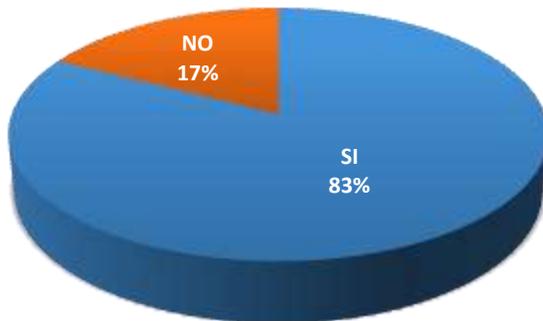


¿CONSIDERA QUE SU FAMILIA ES UNIDA?



Se evidencia que hay un 22% que considera que su familia no es unida, frente al 78% que si consideran que son unidos, pero por otro lado solo en un 61% se realizan actividades de manera constante con sus familias.

¿SE LLEVA BIEN CON SU PADRE?



¿SE LLEVA BIEN CON SU MAMÀ?



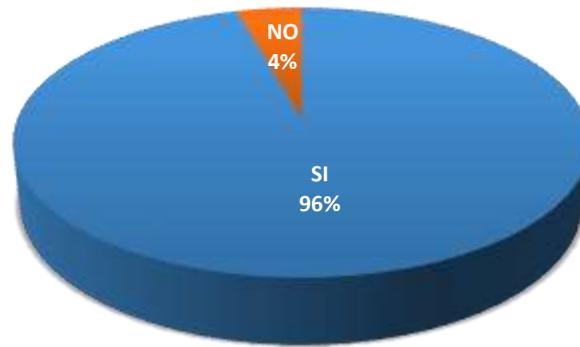


El 83% de las personas se llevan bien con sus padres, pero en el caso de si se lleva bien con su mamá, el porcentaje es más alto con el 96%. En el tema de los hermanos el 9% no tienen, el 4% no se lleva bien con ellos y el 87% si lo hacen.



El 78% de los estudiantes no tienen problemas con sus familiares, pero por otro lado el 22% que si tienen problemas con algún familiar es un porcentaje alto, en este tipo de casos que no debería suceder en un núcleo familiar.

¿SE CONSIDERA UNA PERSONA FELIZ?

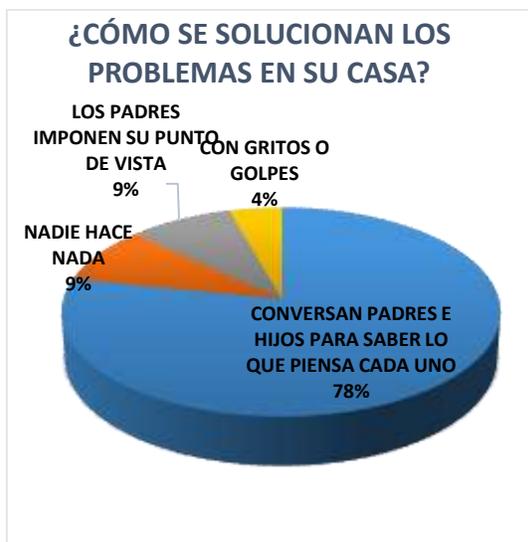


En esta pregunta se evidencia que hay un porcentaje altísimo (96%) de personas que se consideran felices, pero por otro lado no se puede pasar por alto que hay un 4% de estudiantes que no se consideran felices.

¿CÓMO SE SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS EN SU CLASE?



En la pregunta de cómo se solucionan los problemas en su clase, en primer lugar encontramos que se solucionan hablando entre compañeros con el 52%, seguido de hablando con el profesor con el 44% y por último acudiendo con el director con el 4%. Lo que se puede evidenciar es que en el 100% de los casos se solucionan los problemas en clase, sin importar el cómo se solucionan.



En el 78% de los casos los problemas en las casas se solucionan conversando padres e hijos para saber lo que piensa cada uno y en el último lugar encontramos con el 4% que se solucionan con gritos y golpes, es un porcentaje bajo pero no debería existir este tipo de casos. Por otro lado en la pregunta: cuando hay alguna discusión entre los miembros de sus familias ¿se respetan las opiniones de todos?, solo en el 17% se respetan siempre, con un 13% casi nunca y con el 9% nunca se respetan las opiniones de todos. Aunque el porcentaje más alto es el de casi siempre con el 61%.



El 91% de los estudiantes no ha recibido algún tipo de rechazo en los espacios universitarios, pero en un 9% si lo han recibido, porcentaje que debería estar en 0,

porque todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, y estamos en la universidad para prepararnos no solo profesional si también personalmente.



En el 87% de las familias de los estudiantes, si aceptarían, casi siempre un 9% y nunca un 4%, es un porcentaje muy bajo el de nunca, pero no debería existir en este tiempo manifestaciones de racismo.



Los estudiantes casi nunca permiten que los demás decidan qué hacer cuando trabajan en grupo, este cuenta con un 61%, nunca con un 26% y casi siempre con el 13%. En cuanto a si participan en las decisiones que se toman en clase, podemos

observar que casi siempre con el 65% y siempre con el 35%, esto nos demuestra que les gusta participar y que se les tenga en cuenta en las decisiones que se toman.



Según los estudiantes sus profesores tienen en cuenta sus temas de interés casi siempre en un 61%, casi nunca con un 26%, siempre con el 9% y por ultimo nunca con el 4%. Estas personas que manifiestan que casi nunca o nunca, es debido a que los profesores le dan prioridad al pensum sin tener en cuenta las propuestas de los estudiantes. En cuanto a cuando quieren manifestar un desacuerdo frente a un profesor casi nunca sienten miedo de hablar con un porcentaje del 65% y nunca con un 17%.

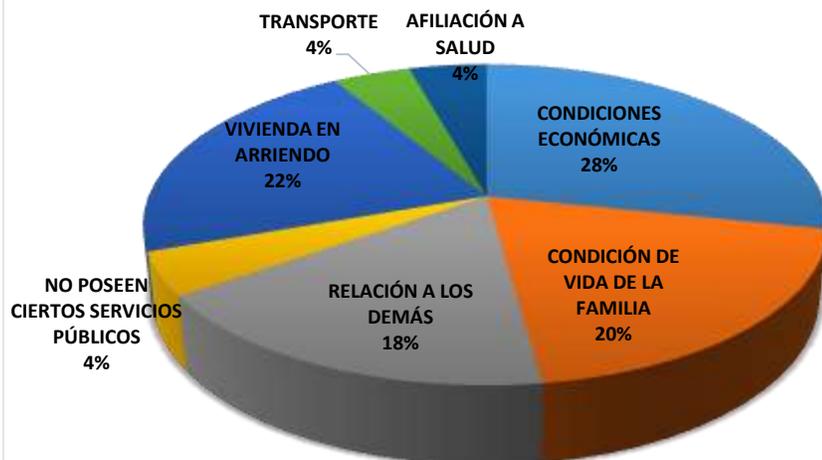


El 87% de los estudiantes consideran que tiene una buena calidad de vida, esto corresponde en cuanto la condición económica para satisfacer sus necesidades y el poseer los servicios básicos para las personas.



La calidad de vida positiva para los estudiantes depende de rasgos como: condiciones económicas 29%, condición de vida de la familia 19%, servicios públicos que posee en la vivienda 17%, relación a los demás 16%, tener vivienda propia 14%, tener auto un 3% a pesar de que este ya es una necesidad secundaria, y por último la afiliación a salud con un 2%.

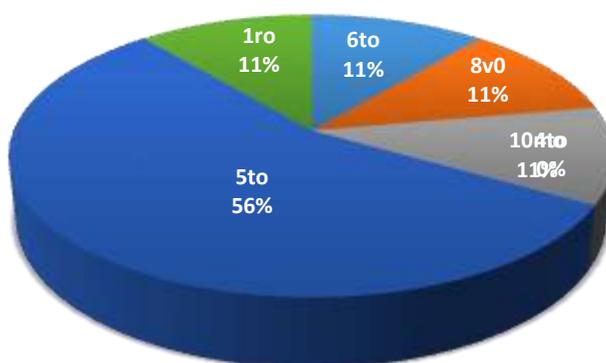
SU CALIDAD DE VIDA NEGATIVA DEPENDE DE RASGOS COMO:



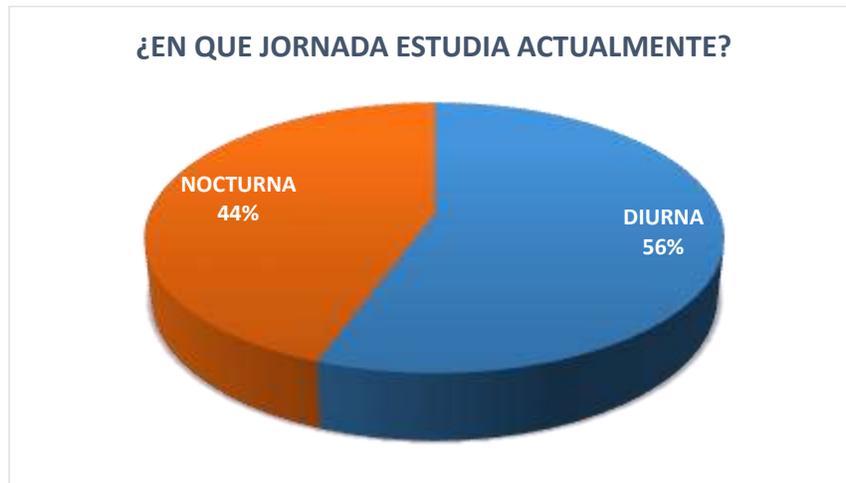
La calidad de vida negativa para los estudiantes depende de rasgos como: condición económica en un 28%, vivienda en arriendo en un 22%, condición de vida de la familia 20%, relación a los demás 18%, y con un 4% aspectos como no poseer ciertos servicios públicos, transportes y afiliación a salud.

7.1.5 Estrato cuatro

¿QUE SEMESTRE CURSA ACTUALMENTE?



La mayor parte de las personas de estrato 4 se encuentra cursando 5to semestre con un 56%, seguido de los semestres 1ro, 6to, 8vo, y 10mo cada uno de ellos con un 11%.



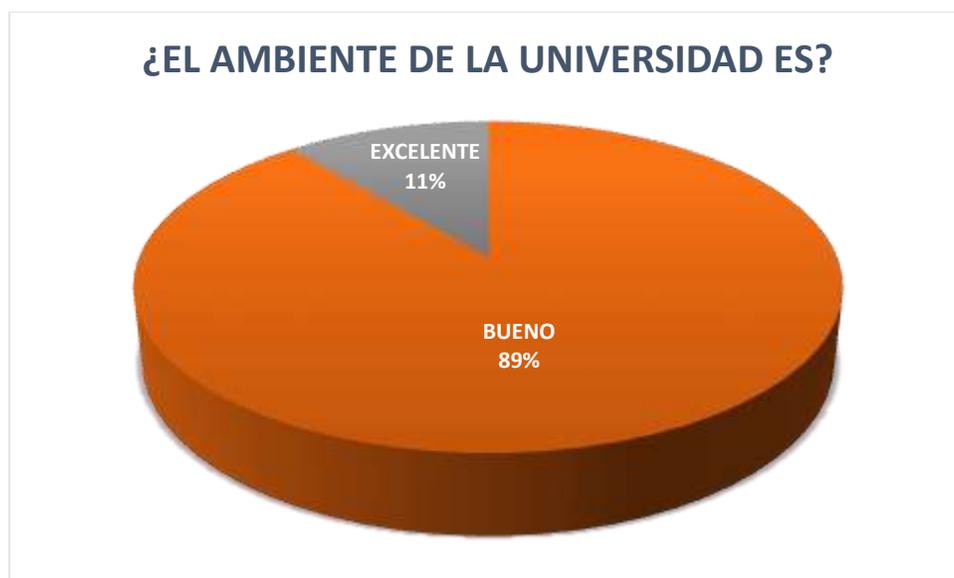
Las jornadas en la que estudian son muy parejas, con 44% en la nocturna y con un 56% en la diurna. Esto es debido a que reciben la misma cantidad de estudiantes cada semestre, para cada una de las jornadas.



La materia que más se les dificulta es ingles v con un 23%, seguida de gestión humana II con un 22% y con un 11% cada una de ellas se encuentran estrategia gerencial, matemáticas, procesos organizacionales, sociología, y ética de los negocios.

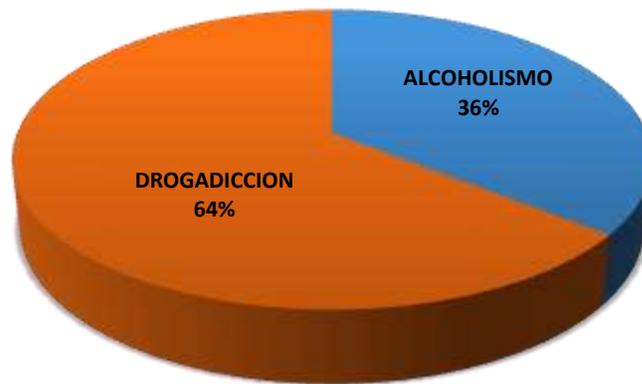


La materia de inglés v con 23% es la que menos dificultades presenta, a pesar de ser la que más dificultades presenta para algunos estudiantes con el mismo 23%. Después encontramos la materia de sistemas de información con un 22% y después se encuentran las materias de matemáticas, investigación, análisis financiero, costos y presupuesto y por ultimo administración financiera, todas ellas con un 11%. Estos porcentajes tan bajos se dan, porque son muchas las materias las que no tienen mucha dificultad y entre todas se distribuyen el 100%.



Solo un 11% creen que es un ambiente excelente y el 74% creen que es bueno. Teniendo en cuenta que la mayor parte de los estudiantes se encuentran en 5 semestres, tienen ya mucho tiempo siendo parte de esta universidad y reconocen las buenas labores que se encuentran en ella.

¿QUE PROBLEMAS SON LOS MAS FRECUENTES EN LA UNIVERSIDAD?



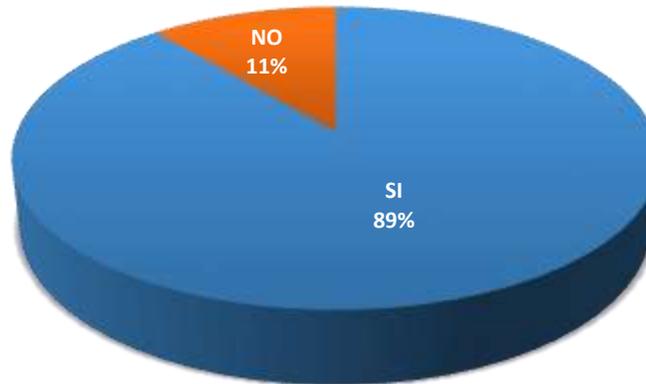
La drogadicción es el problema más frecuente que ven los estudiantes con un 64%, seguido del alcoholismo con un 36%. Este problema de la drogadicción está como el más frecuente, porque es muy común ver a los estudiantes con drogas en la universidad.

¿HA PENSADO EN DESERTAR, POR?



Un 89% no ha pensado en desertar, mientras que un 11% es por problemas con docentes, que generan una desconfianza y una falta de disposición para seguir estudiando.

¿VIVE EN EL MISMO MUNICIPIO DONDE QUEDA LA SEDE EN LA QUE ESTUDIA?



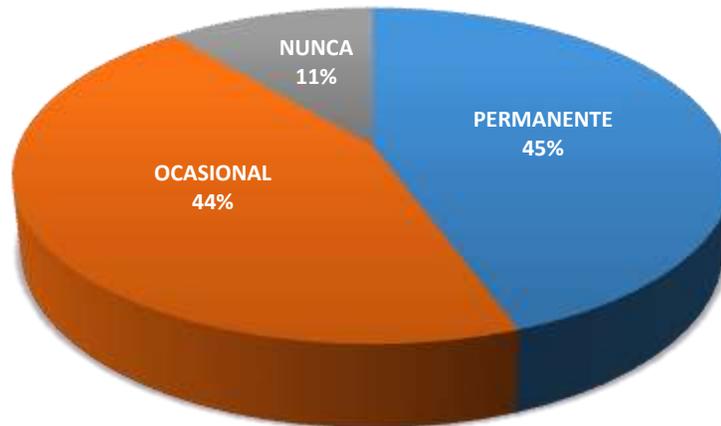
La mayor parte de los estudiantes vive en el mismo municipio donde queda la sede en la que estudia con un 89% y con un 11% los que vienen de otros lugares. Puede ser por cercanía o por los bajos costos en matricula de la universidad.

¿QUE HOBBIES TIENE?



Los estudiantes que no tienen hobbies es muy bajo, solo es un 9%. Y por otro lado se encuentran los que practican cualquier tipo de deporte con un 55%, el baile con un 18%, el mismo porcentaje que el canto.

¿CON QUE FRECUENCIA PRACTICA SU HOBBIE?



De los estudiantes anteriores que tienen hobbies, vemos que en un 11% nunca lo practican, y que un 44% solo tienen tiempo para practicarlos ocasionalmente. Y que el 45% lo practica permanentemente, lo que ayuda a ir mejorando cada vez más en él.

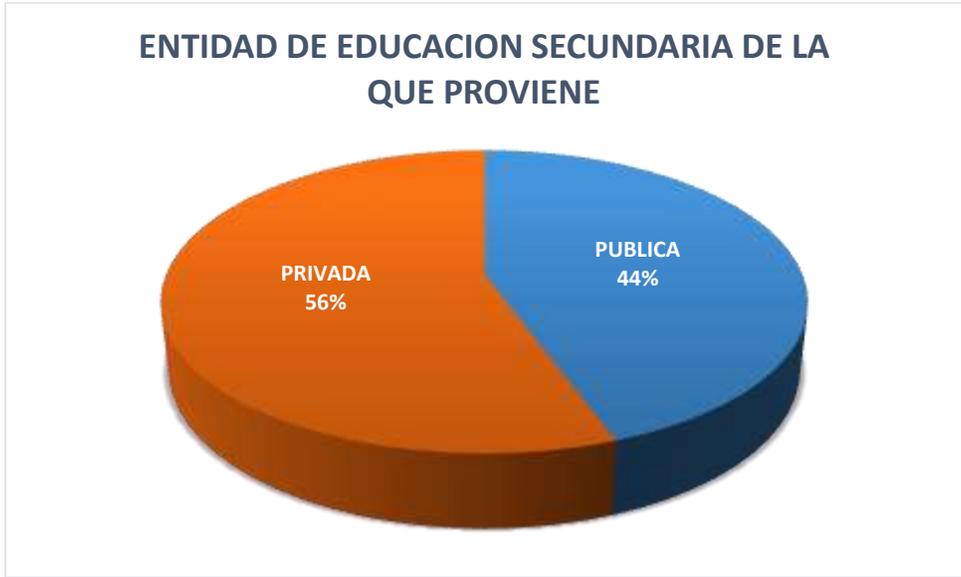
¿COMO PAGA SU MATRICULA UNIVERSITARIA?



Solo el 11% de los estudiantes acuden a préstamos para pagar su matrícula universitaria, los demás estudiantes acuden a ingresos familiares con un 78% y a ingresos propios con un 11%.

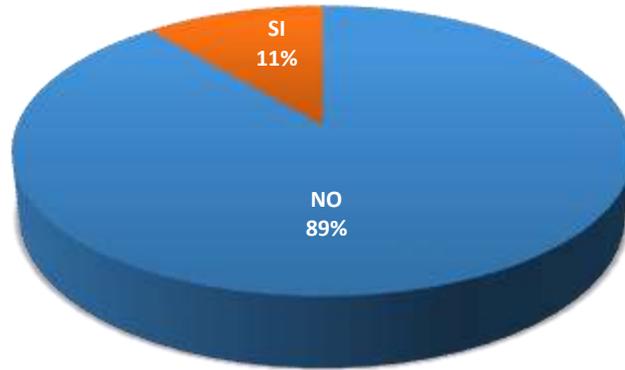


Solo un 11% de las personas gasta más de media hora para llegar a la universidad, el otro 89% se reparten entre los que gastan menos de media hora. Las personas no tardan mucho debido a que la universidad está bien ubicada y que las ciudades y municipios no son muy grandes.



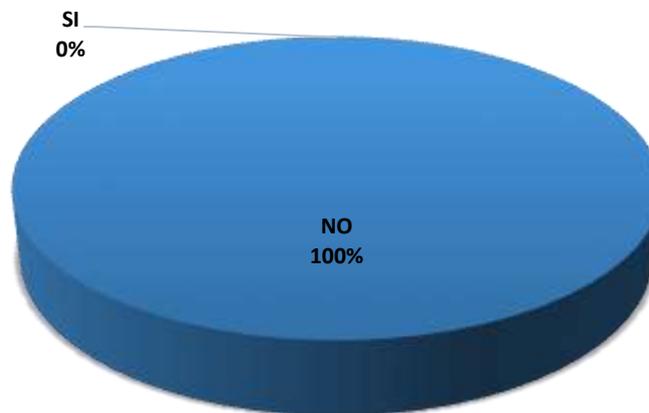
El 56% de los estudiantes provienen de una entidad secundaria privada y el 44% de una pública. Están muy parejos los porcentajes que nos evidencian que esta universidad es apetecida por estudiantes de ambas universidades.

¿ADEMÁS DE LOS ESTUDIOS QUE REALIZA ACTUALMENTE, HA OBTENIDO ALGÚN TÍTULO O DIPLOMA DE NIVEL TÉCNICO, TECNOLÓGICO, UNIVERSITARIO O DE POSGRADO?



Solo el 11% de los estudiantes ha realizado otros estudios que le han permitido obtener algún diploma o título. Que le da valor agregado a su hoja de vida y a su carrera profesional.

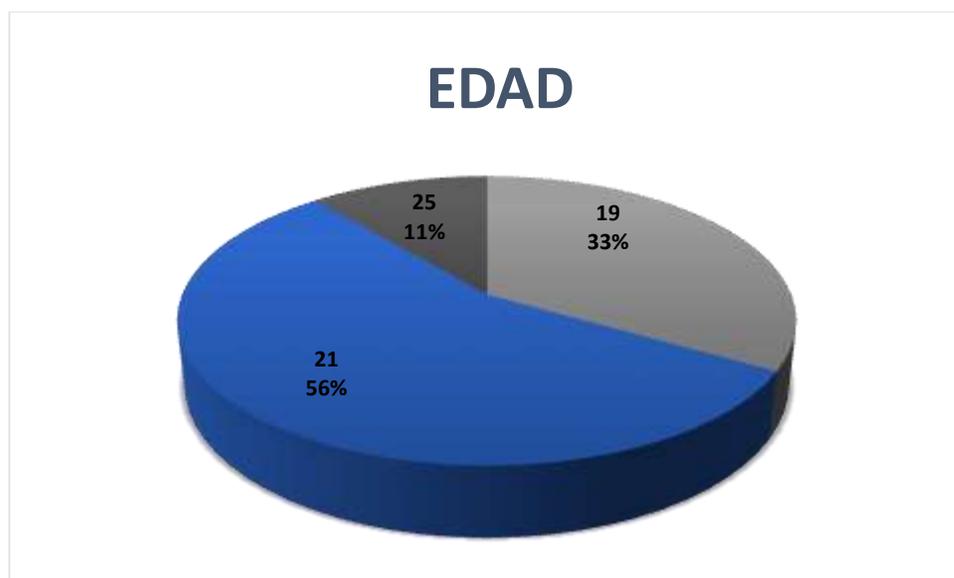
¿RECIBE EN EL PLANTEL EDUCATIVO ALGUNA COMIDA EN FORMA GRATUITA O POR UN PAGO SIMBÓLICO?



De estos estudiantes ninguno recibe algún tipo de ayuda en su alimentación.



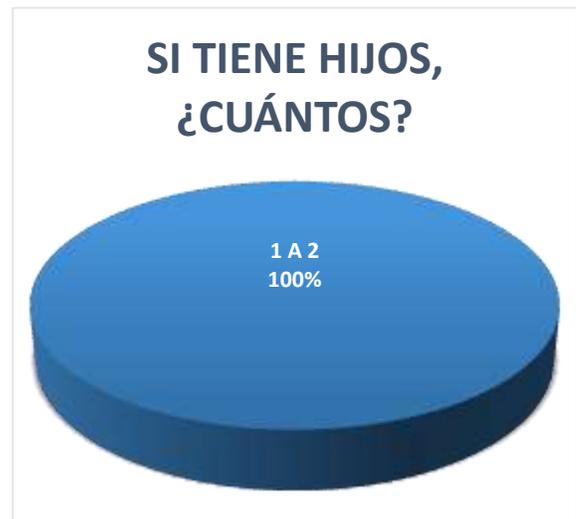
Predomina el género femenino con un 56%, frente a un 44% del género masculino.



Los resultados obtenidos de la muestra del estrato 4, están conformados por personas entre los 19 años y los 25, su mayor representación se encuentra en la edad de 21 años con un 56%, seguido de la edad de 19 con el 33% y por último los de 25 años con un 11%. Son estudiantes jóvenes y todos mayores de edad.



El 100% de estas personas están solteras. No encontramos parejas que se encuentren casadas o viviendo en unión libre. Una causa puede ser que los estudiantes de este estrato son muy jóvenes aun.



Podemos observar que el 78% de los estudiantes si tienen hijos, y que todos ellos tienen entre 1 y 2 hijos. Pero ninguno de ellos vive con sus parejas, y que anteriormente observamos que el 100 de ellos manifestó estar solteros.



El 33% de las personas no se encuentra trabajando. Y del 67% de las personas que si lo hace, solo en el 50%, el trabajo tiene relación con la carrera que estudian.



De las personas que se encuentran trabajando el 50% tienen un contrato escrito, el 33% un contrato verbal y con un 17% un contrato de prestación de servicios. Y solo el 50% cuentan con un contrato a termino fijo.

¿EN ESTE TRABAJO ES?

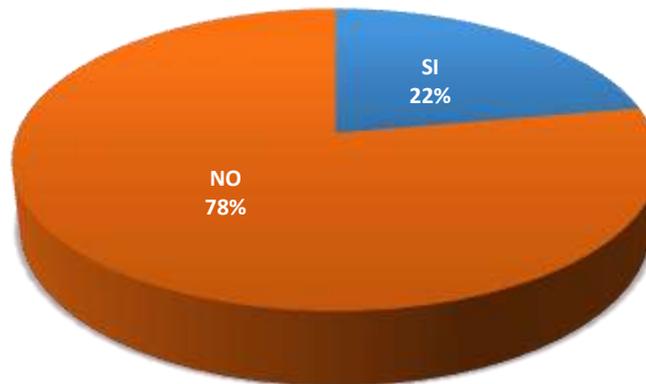


¿TIENE POSIBILIDADES DE ASCENDER GRACIAS A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO?



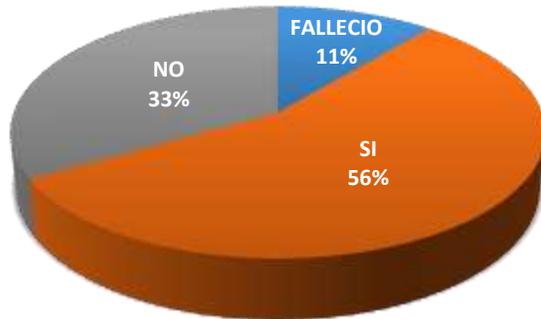
El 100% de los estudiantes son empleados. De los cuales solo un 67% tiene posibilidades de ascender cuando culmine su carrera universitaria y obtenga el título.

¿EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS HA CAMBIADO DE LUGAR DE RESIDENCIA?

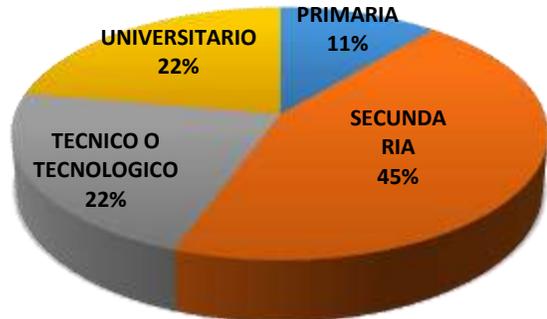


El 22% de las personas si han cambiado de lugar de residencia en los ultimos 2 años. Mientras que el 78% sigue viviendo en el mismo lugar, esto ademas de que ese porcentaje se encuentran las personas que tienen casa propia.

¿EL PADRE DE FAMILIA VIVE EN ESTE HOGAR?

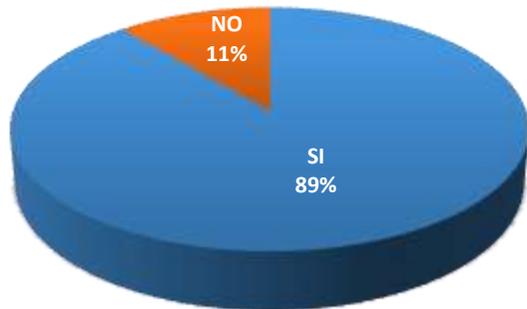


¿QUÉ ESTUDIOS HIZO EL PADRE DE FAMILIA?

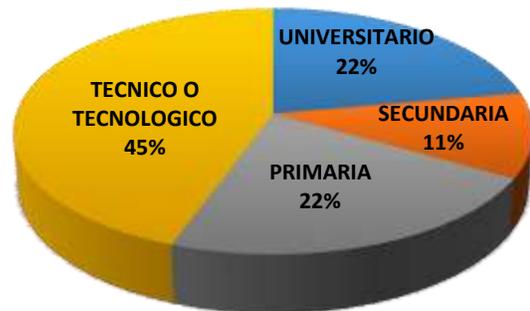


Hay un porcentaje muy alto en que los padres no viven en el hogar, es del 33%. Y por otro lado solo el 44% de los padres realizaron estudios superiores. Con un 22% los de estudios universitarios y con un 22% los de estudios de técnico o tecnológico. También hay que destacar que el 11% de los padres solo tienen primaria.

¿LA MADRE DE FAMILIA VIVE EN ESTE HOGAR?

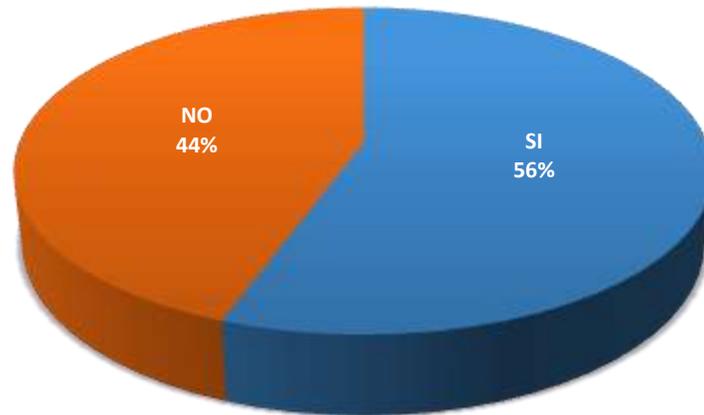


¿QUÉ ESTUDIOS HIZO LA MADRE DE FAMILIA?



En el 11% de los hogares no vive la madre de familia. Y por otro lado en los estudios hay un 22% en que las madres solo realizaron estudios de primaria. Y en cuanto al técnico o tecnológico es el porcentaje más alto con 45%, seguido de los estudios universitarios con el 22%.

¿VIVE EN EL MUNICIPIO DE ORIGEN?



Están muy parejos los porcentajes, con 56% de los estudiantes que viven en el municipio de origen, frente al 44% que se han desplazado hacia otros lugares.

INGRESOS DE SU NUCLEO FAMILIAR



GASTOS DEL NUCLEO FAMILIAR

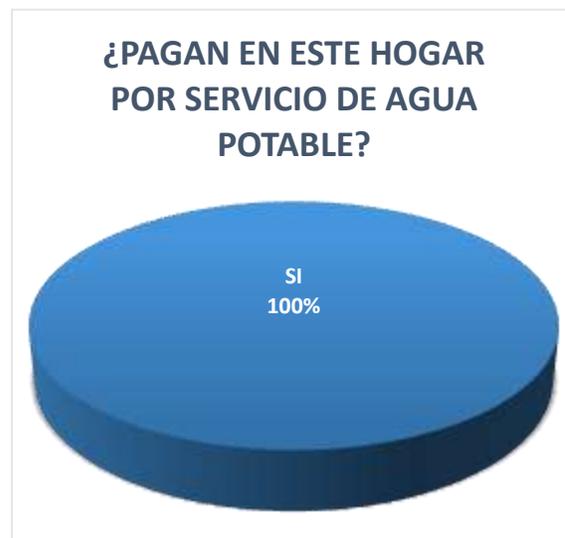
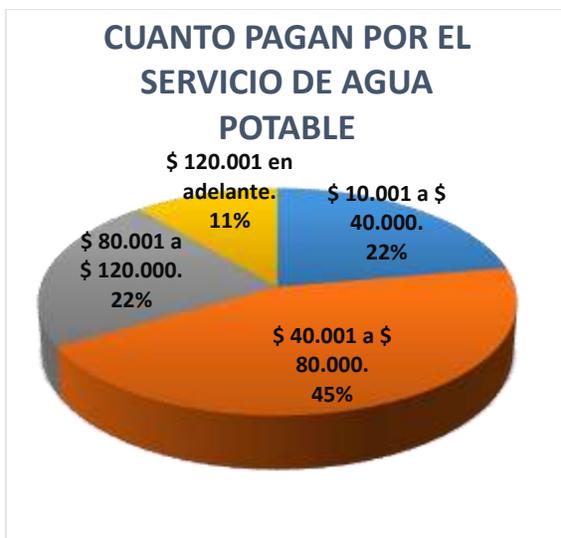
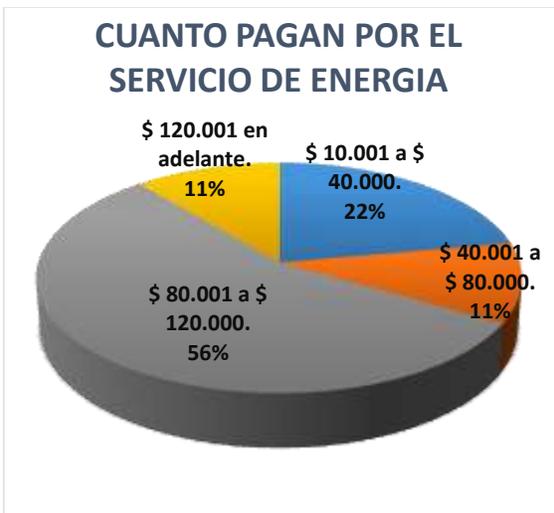


Se puede observar que los ingresos familiares de los estudiantes están distribuidos en 3 categorías. Con un 56% de \$ 1'000.000 a \$ 2'000.000, con un 33% de \$ 2.000.000 en adelante y con un 11% de \$ 500.000 a \$ 700.000. Por otro lado en los gastos se encuentran distribuidos de la siguiente manera: con el 56% los gastos de \$ 700.001 a \$ 1'000.000, seguido de los gastos entre \$ 1'000.000 a \$ 2'000.000 con un 22%. Por lo que podemos analizar que la mayor parte de las familias tienen gastos iguales a sus ingresos, lo que no les permite contar con un ahorro para gastos inesperados que se puedan presentar.



Se puede observar que el 100% de los estudiantes cuentan en sus viviendas con los servicios básicos de energía y agua potable, además del servicio de televisión. Por otro lado el 89% cuenta con el servicio de internet, ya que es necesario para el desarrollo de sus estudios universitarios y así mantener un buen rendimiento en ellos. Y por último encontramos el servicio de teléfono corriente, que tan solo el 33%

de las personas cuentan con este servicio, debido a que ha venido siendo renegado por el uso del celular móvil.



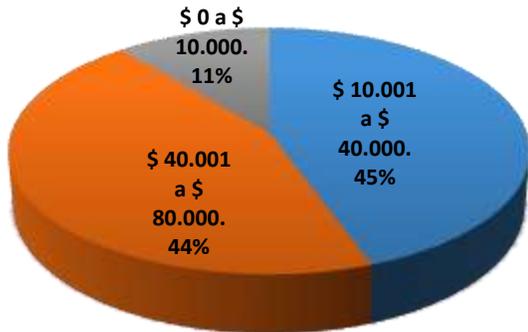
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE TELEFONO



¿EL SERVICIO TELEFÓNICO CORRIENTE DEL HOGAR, ES?



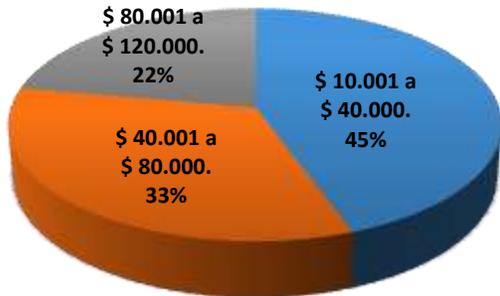
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE INTERNET



¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR SERVICIO DE INTERNET?



CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE TELEVISION



¿CUENTA CON SERVICIO DE TELEVISIÓN EN SU CASA?



En el servicio básico de energía predomina con un 56% las personas que pagan por este servicio entre \$ 80.001 a \$ 120.000, y con un porcentaje del 11% se encuentran los rangos de \$ 40.001 a \$ 80.000 y de \$ 120.000 en adelante.

Por otro lado, en el servicio de agua potable el mayor porcentaje se encuentra en el rango de \$ 40.001 a \$ 80.000, con un 45% y con un porcentaje del 22% se encuentran los rangos de \$ 10.001 a \$ 40.000 y de \$ 80.001 a \$ 120.000. Y tan solo el 11% de las personas pagan más de \$ 120.000 en ambos servicios.

El servicio de telefonía cuenta con un 40% en el rango de \$ 40.001 a \$ 80.000 y con un 20% los rangos entre \$ 10.001 a \$ 40.000 y \$ 80.001 a \$ 120.000.

En cuanto a los servicios de televisión e internet ambos cuentan con un 45% en la tarifa que comprende el rango de \$ 10.001 a \$ 40.000. además que en el servicio de internet hay un 11% de personas que pagan menos de \$ 10.000 por el servicio, esto debido a que el servicio de internet se adquiere mucho en paquetes de televisión y telefonía, lo que los hace tener un costo más bajo.

TIENE VIVIENDA PROPIA O EN ARRIENDO



CUANTO PAGA DE ARRIENDO



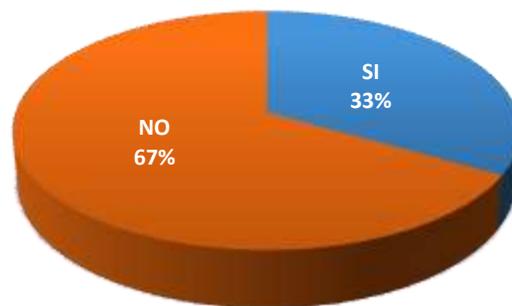
Del 11% de las personas que viven en arriendo, el 67% paga un valor entre los \$ 500.001 a \$ 700.000, seguido con un 17% las personas que pagan entre \$ 700.001 a \$ 1.000.000 y finalmente con un 16% las personas que pagan entre \$ 300.000 a \$ 500.000.

Pero un dato muy importante es que el 89% de las personas cuentan con vivienda propia, los que les permite tener menos gastos en sus hogares y destinar este dinero para su profesión profesional, y tener mejores comodidades a la hora de realizar sus estudios universitarios.

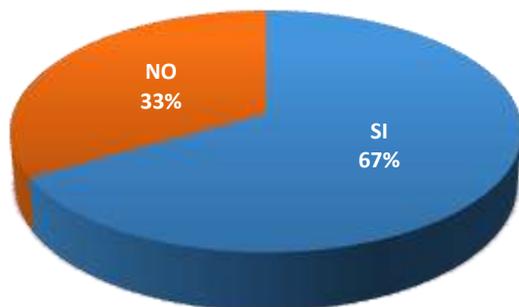
TIENE DINERO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES ECONOMICAS



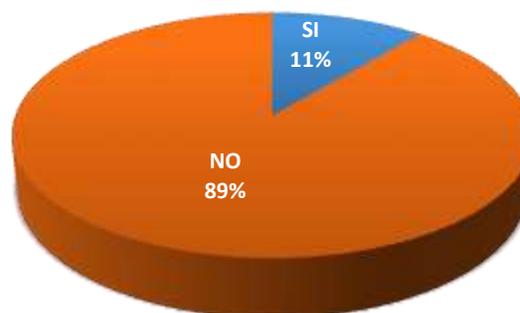
GASTA MAS DINERO DEL QUE GANA



TIENE TRANQUILIDAD ECONOMICA



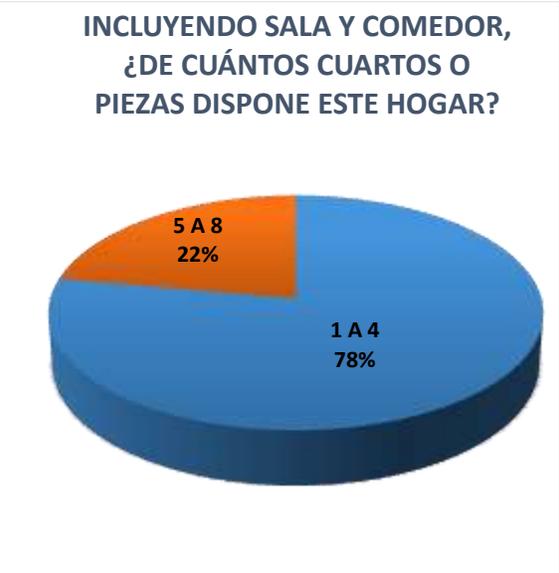
¿ES INDEPENDIENTE ECONÓMICAMENTE?

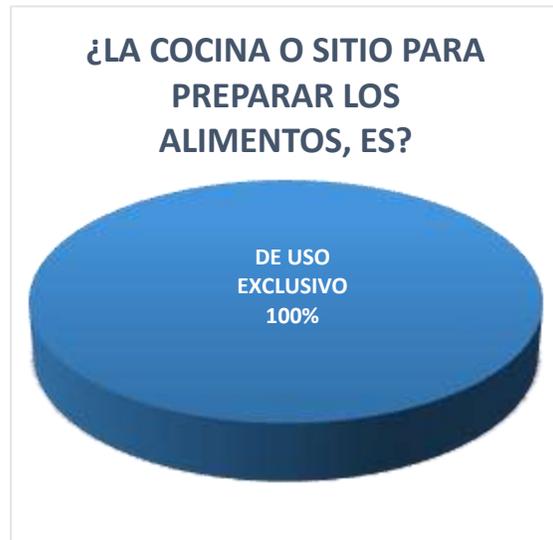
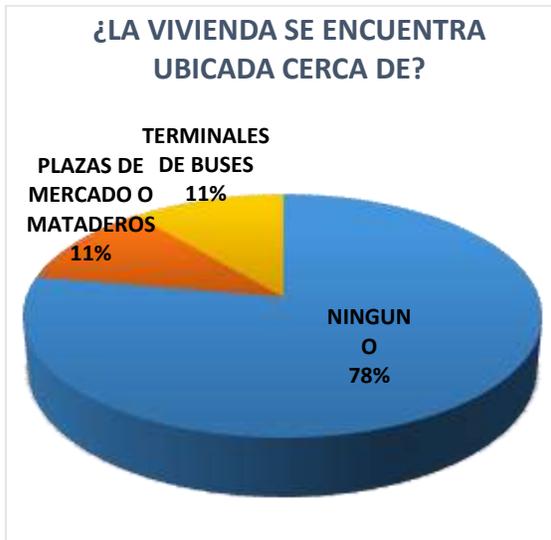


Se puede observar que el 100% de las personas tienen dinero para satisfacer sus necesidades, pero que solo el 67% de las personas tienen una tranquilidad económica. Esto es debido a que las personas que no tienen tranquilidad económica, es porque ganan un sueldo que es igual a sus gastos. Por otro lado es

preocupante que un 33% de las personas gasten más dinero del que ganan, porque para estos gastos extras deben acudir a deudas que terminan perjudicando la tranquilidad económica de las personas.

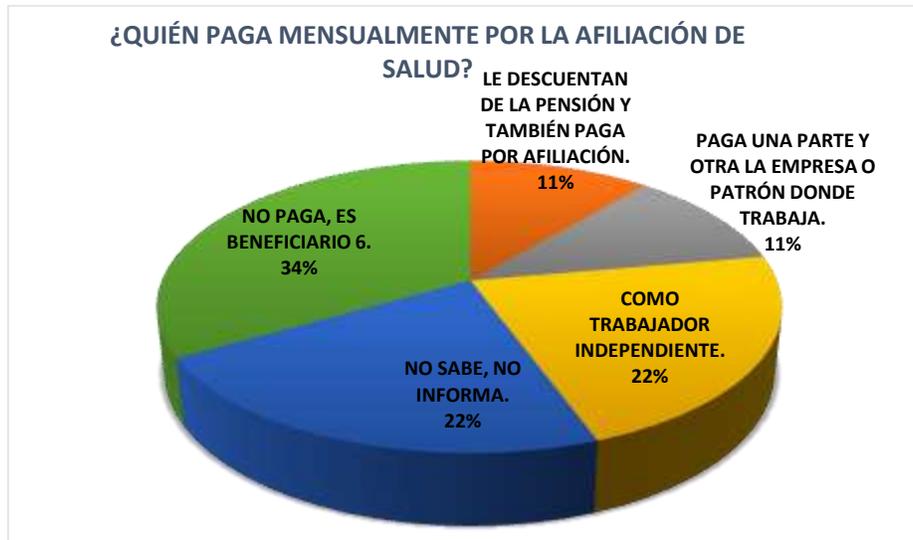
En cuanto a la vivienda y el nivel de hacinamiento la recopilación de datos arroja los siguientes resultados:



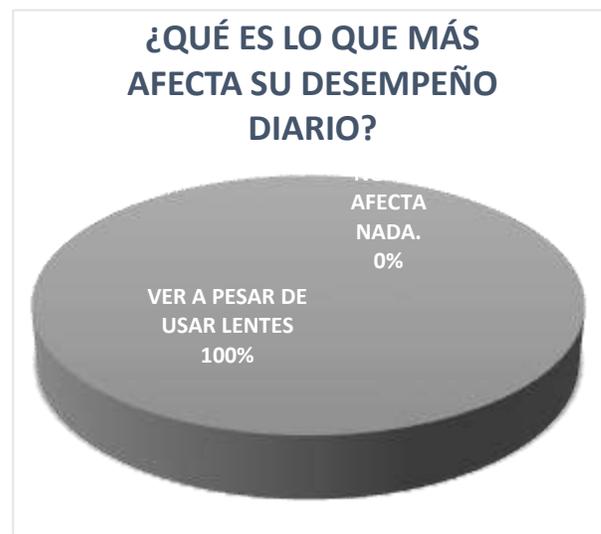


Dentro de la muestra que conforma el estrato 4 se observa que el 88% de los hogares está conformado por más de tres personas en adelante. También se puede observar que el 63% de las familias están conformada por 3 a 4 personas y que en un 67% las familias cuentan con los mismos número de habitaciones, lo que permite evidenciar que en este estrato no hay problema de hacinamiento, ya que vive una persona por habitación, máximo dos en muy pocos casos.





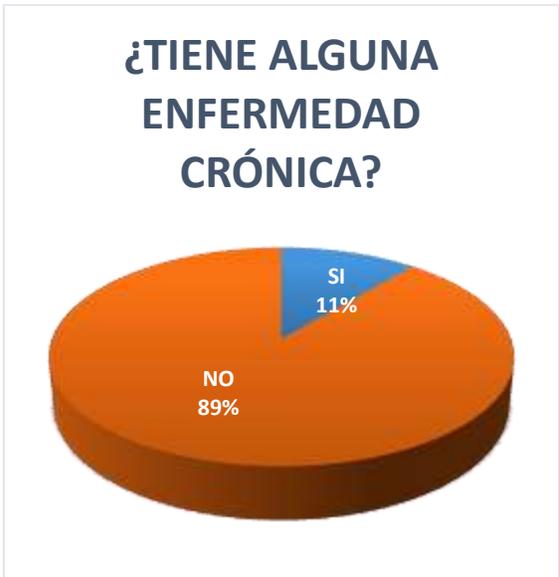
El 100% de las personas están afiliadas a una entidad de seguridad social en salud, de las cuales el 34% que es el porcentaje más alto no paga, es beneficiario 6 y con el 22% se encuentran no sabe, no informa y como trabajador independiente.



Solo el 11% de las personas tienen una limitación que afecta su desempeño diario, que la totalidad manifiesta que lo que más afecta su desempeño diario es ver a pesar de usar lentes.

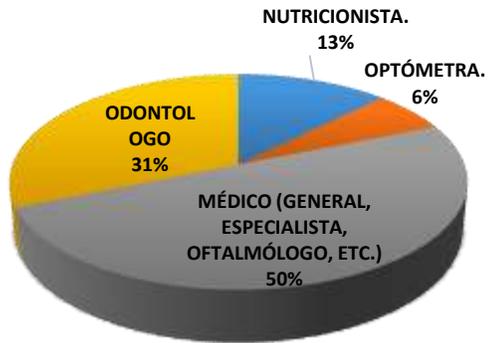


El estado de salud de los estudiantes en general es muy bueno con un 35%, bueno con un 61% y regular tan solo el 4% de los estudiantes. Pero a pesar tener buen estado de salud los estudiantes, han asistido en el último mes con un 40% al servicio de medicina general, seguido del 27% que no asistió a ninguno.

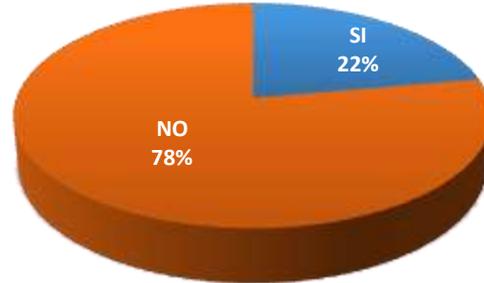


Solo el 11% de las personas poseen con una enfermedad crónica, de las cuales para controlarla reciben una asistencia técnica de cada 2 o 3 meses en el 100% de los casos.

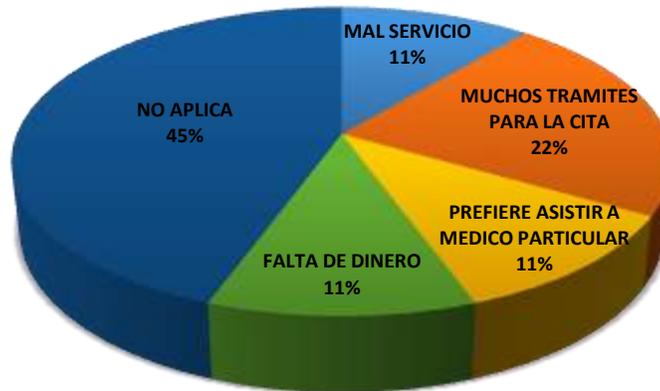
SIN ESTAR ENFERMO Y POR PREVENCIÓN,
¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES
PROFESIONALES DE LA SALUD CONSULTA
POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO?



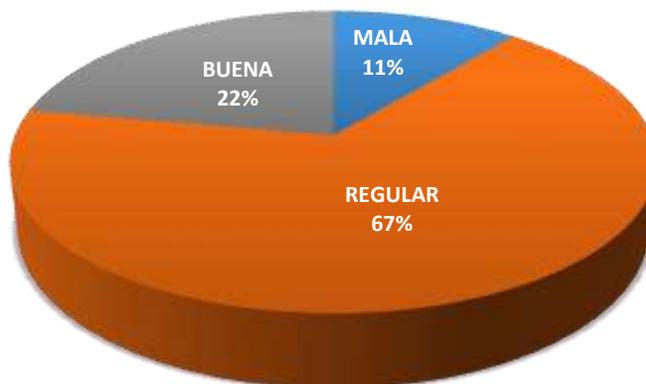
¿DURANTE LOS ÚLTIMOS
DOCE MESES TUVO QUE
SER HOSPITALIZADO?



¿RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUAL NO UTILIZA LOS
SERVICIOS DE UNA EPS O ARS?



¿EN GENERAL, COMO CONSIDERA LA CALIDAD DEL (LOS) SERVICIO(S) MÉDICOS?



Los profesionales de salud que consulta por lo menos una vez al año está en primer lugar por el médico general con un 50%, seguido del odontólogo con un 31%. Pero por otro lado solo el 22% de las personas estuvo hospitalizado en los últimos dos meses.

Además con un 22% las personas no utilizan el servicio de las EPS porque son muchos trámites los que toca realizar. Por otro lado el 11% considera mala la calidad de los servicios médicos y el 67% que es regular. Solo el 22% tiene una buena imagen de esta.

¿LE GUSTA CONOCER NUEVAS PERSONAS?



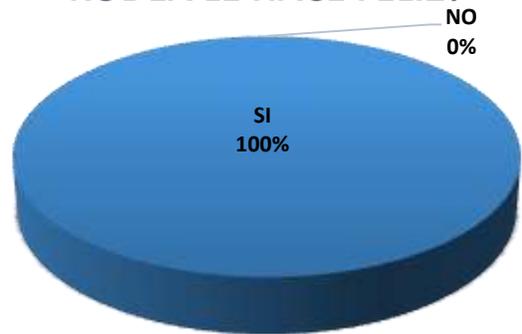
¿SE LLEVA BIEN CON LA GENTE QUE LO RODEA EN SU DÍA A DÍA?



**¿TIENE BUENA
COMUNICACIÓN CON LAS
DEMÁS PERSONAS?**

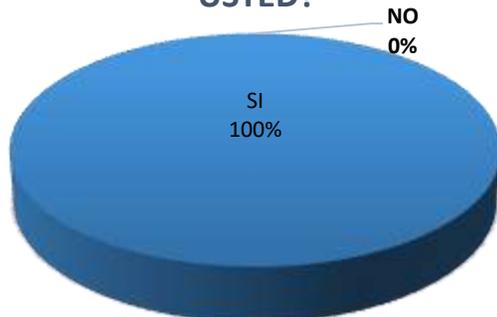


**¿LA GENTE QUE LO
RODEA LE HACE FELIZ?**

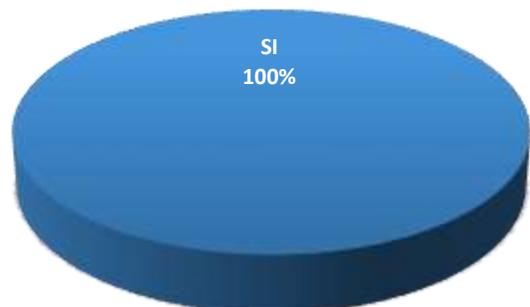


Al 100% de los estudiantes les gusta conocer nuevas personas, además de que también el 100% se lleva bien con las personas que lo rodea en su día a día. Por otro lado el 100% de los estudiantes tiene buena comunicación con las demás personas, y el 100% las personas que los rodea los hacen feliz.

**¿CREE QUE LA GENTE QUE
LO RODEA TIENE UNA
BUENA PERCEPCIÓN DE
USTED?**



**¿LE GUSTA CONVIVIR
CON SUS AMIGOS?**



El 100% de las personas le gusta con vivir con sus amigos, el mismo porcentaje de personas que cree que la gente que lo rodea tiene una buena percepción de ellos.

**¿SIENTE QUE PUEDE
CONTAR CON SUS AMIGOS
Y FAMILIARES?**



**¿SUS RELACIONES PERSONALES
HAN CAUSADO DISMINUCIÓN
EN SU CALIDAD COMO
ESTUDIANTE?**

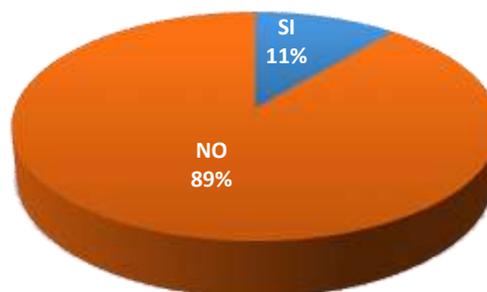


El 100% de los estudiantes puede contar con sus amigos y familiares. Y en un 100% de los estudiantes sus relaciones personales no han causado disminución en su calidad como estudiante.

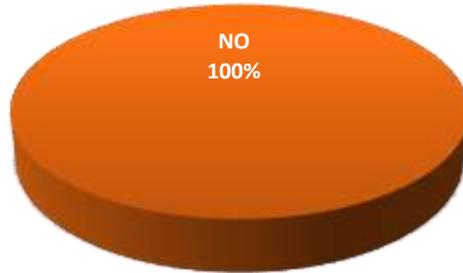
**¿ESTÁ SATISFECHO CON
LA SITUACIÓN
ECONÓMICA DEL PAÍS?**



**¿ESTÁ SATISFECHO CON LA
SITUACIÓN POLÍTICA DEL
PAÍS?**



¿ESTÁ SATISFECHO CON LA SITUACIÓN MILITAR DEL PAÍS (CONFLICTO INTERNO COLOMBIANO)?

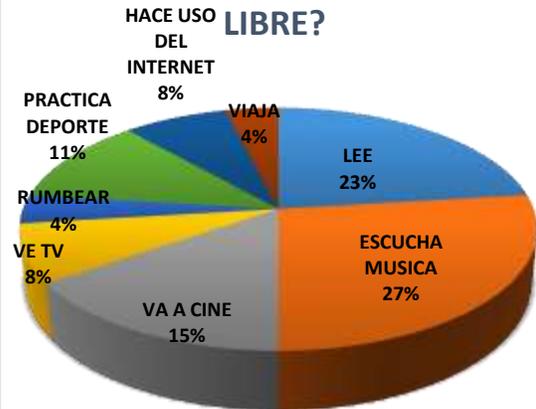


El 100% de los estudiantes no están satisfechos con la situación económica del país, el 89% no están satisfechos con la situación política del país y el 100% no están satisfechos con la situación militar. Hay un nivel muy alto de inconformidad en estas tres áreas importantes.

¿TIENE TIEMPO PARA REALIZAR ACTIVIDADES RECREATIVAS?



¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA EN SU TIEMPO LIBRE?



**¿REALIZAR ACTIVIDADES DE RECREACIÓN
GENERA UN IMPACTO POSITIVO EN SU VIDA?**



El 11% de las personas no tiene tiempo para realizar actividades recreativas y del 89% que si tienen tiempo para realizar algún tipo de actividad, se encuentran escuchar música con 27%, seguido de las personas que leen con el 23%. Y en los últimos lugares se encuentran actividades como rumbear y viajar, ambas con un 4%.

Además para el 100% de los estudiantes realizar este tipo de actividades generan un impacto positivo en sus vidas.

**¿VE EL ESTUDIO COMO
UNA HERRAMIENTA
PARA SU DESARROLLO
PERSONAL?**



**¿DESEA SEGUIR
DESARROLLANDO SU
CARRERA?**



Todos los estudiantes de este estrato ven el estudio como una herramienta para su desarrollo personal y desean seguir desarrollándola.

**¿LE GUSTA LA
CARRERA QUE ESTÁ
ESTUDIANDO?**

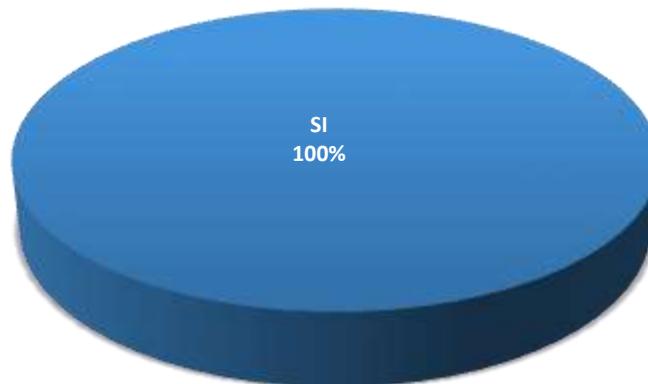


**¿LE GUSTA EL TRABAJO
QUE TIENE
ACTUALMENTE?**



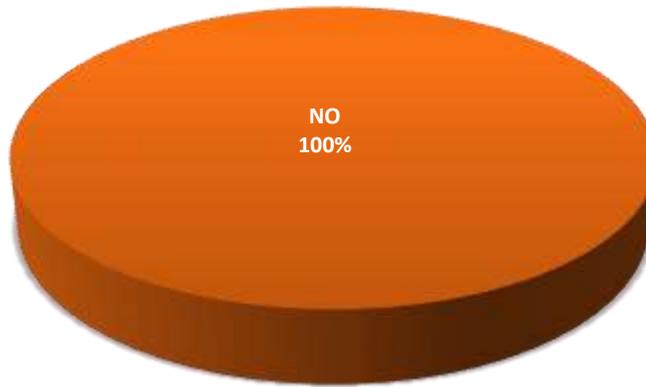
Al 100% de las personas le gusta la carrera que está estudiando, y al 89% le gusta el trabajo que tiene actualmente, hay un 11% que trabaja solo por los ingresos porque no les hace feliz este trabajo.

**¿CREE PODER ALCANZAR SUS METAS
PERSONALES A CORTO Y MEDIANO PLAZO?**



Todos los estudiantes creen que pueden alcanzar cada una de las metas que se han propuesto a corto y mediano plazo.

¿HA SENTIDO PRESIÓN POR ALGÚN GRUPO INTERNO DENTRO DE LA UNIVERSIDAD?

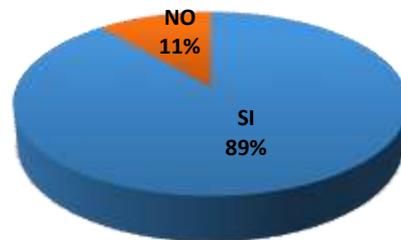


En un 100% la población de estrato 4 de la carrera de administración de empresas no ha sentido algún tipo de presión por parte de un grupo interno dentro de la universidad.

EL AMBIENTE CON EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD ES:



¿SE SIENTE EMOCIONALMENTE ESTABLE?

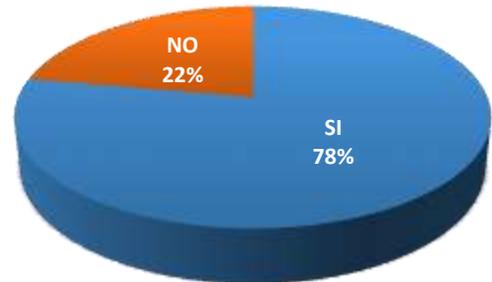


Hay una percepción del 45% de que el ambiente con el personal docente y administrativo de la universidad es bueno, pero hay un 44% que creen que este ambiente es regular y con un 11% las personas que creen que es malo.

¿SE SIENTE BIEN CON USTED MISMO?



¿SE SIENTE TRANQUILO EN CUANTO A SU IMAGEN PERSONAL?



El 100% de las personas se siente bien consigo mismo, por otro lado hay un 11% de las personas que no se siente emocionalmente estable. Pero hay un alto porcentaje (89%) que se siente muy bien y estables emocionalmente.

Con el 78% de las personas se puede evidenciar que es un porcentaje muy alto de los estudiantes que se sienten tranquilos en cuanto a su imagen personal. Pero no se puede pasar por alto que en un 22% no se sienten tranquilos en cuanto a su imagen y hay algo que no les gusta de ellos, que permite que no se sientan tranquilos en su imagen personal.

¿SE CONSIDERA UNA PERSONA RESPONSABLE?

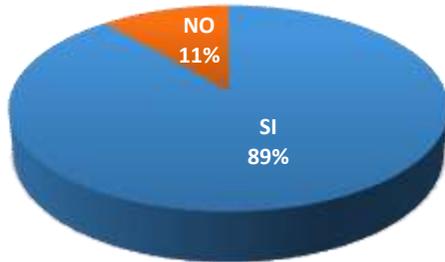


¿SE CONSIDERA UNA PERSONA ACTIVA?



El 100% de las personas se consideran unas personas responsables y con el mismo porcentaje se encuentran las personas que se consideran unas personas activas.

**¿SE SIENTE SEGURO
DE SÍ MISMO?**



**¿SE CONSIDERA UNA
BUENA PERSONA?**



**¿TIENE UNA BUENA
RELACIÓN FAMILIAR?**

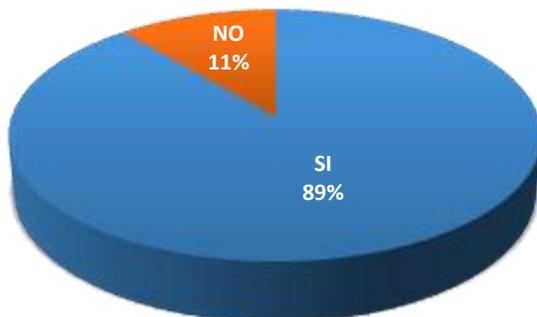


**¿LA SITUACIÓN DE SU FAMILIA EN
CUANTO A CONVIVENCIA ES
ESTABLE?**

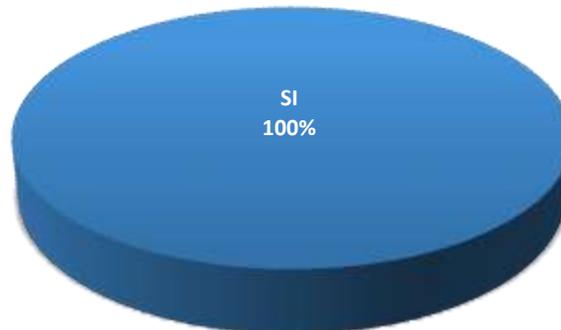


Las personas en cuanto a si tienen una buena relación familiar, el 100% contestó afirmativamente. En cuanto a la situación de su familia en cuanto a convivencia se obtuvo que el 100% manifiesta que si es estable. Y por otro lado vemos que existe un 11% de las personas que no se sienten seguro de sí mismos.

¿EXISTE UNA BUENA COMUNICACIÓN CON SU FAMILIA?



¿CONVIVE CON SU FAMILIA?



El 100% de las personas convive con su familia, pero solo el 89% ven que existe una buena comunicación en ellos. Hay un 11% de personas que conviven con su familia pero en la cual no existe una buena comunicación entre ellos.

¿REALIZA ACTIVIDADES DE MANERA CONSTANTE CON SU FAMILIA?



¿CONSIDERA QUE SU FAMILIA ES UNIDA?



Todas las personas manifiestan que sus familias son unidas, pero por otro lado solo en un 78% se realizan actividades de manera constante con sus familias.

**¿SE LLEVA BIEN CON
SU PADRE?**



**¿SE LLEVA BIEN CON
SU MAMÀ?**

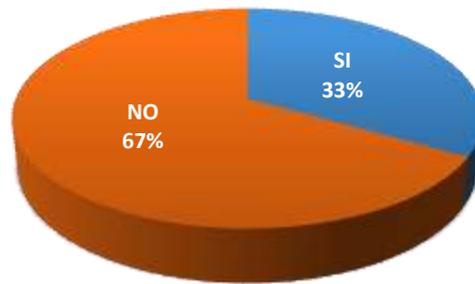


**¿SE LLEVA BIEN CON SUS
HERMANOS?**



El 100% de las personas se llevan bien con sus padres y sus madres. En el tema de los hermanos el 11% no tienen, el 11% no se lleva bien con ellos y el 78% si lo hacen.

¿TIENE PROBLEMAS CON ALGÚN FAMILIAR?



En el 67% de los estudiantes no tienen problemas con sus familiares, pero por otro lado el 33% que si tienen problemas con algún familiar es un porcentaje alto, este tipo de casos no deberían suceder en un núcleo familiar.

¿SE CONSIDERA UNA PERSONA FELIZ?



En esta pregunta se evidencia que el 100% de personas que se consideran felices.

¿CÓMO SE SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS EN SU CLASE?



En la pregunta de cómo se solucionan los problemas en su clase, en primer lugar encontramos que se solucionan hablando con el compañero con el 67%, seguido de hablando entre compañeros con el 22% y por último acudiendo con el director con el 11%. Lo que se puede evidenciar es que en el 100% de los casos se solucionan los problemas en clase, sin importar el cómo se solucionan.

¿CÓMO SE SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS EN SU CASA?



CUANDO HAY ALGUNA DISCUSIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA, ¿SE RESPATAN LAS OPINIONES DE TODOS?



En el 89% de los casos los problemas en las casas se solucionan conversando padres e hijos para saber lo que piensa cada uno y con el 11% encontramos que se solucionan con el padre imponiendo su punto de vista. Por otro lado en la pregunta: cuando hay alguna discusión entre los miembros de sus familias ¿se respetan las opiniones de todos?

Solo en el 33% se respetan siempre, aunque el porcentaje más alto es el de casi siempre con el 67%.

¿HA SIDO VÍCTIMA DE RECHAZO EN LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS?



El 89% de los estudiantes no ha recibido algún tipo de rechazo en los espacios universitarios, pero en un 11% si lo han recibido, porcentaje que debería estar en 0, porque todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, y estamos en la universidad para prepararnos no solo profesional si también personalmente.

EN SU FAMILIA, ¿ACEPTARÍAN QUE TENGA UN NOVIO O NOVIA DE RAZA DIFERENTE A LA SUYA?

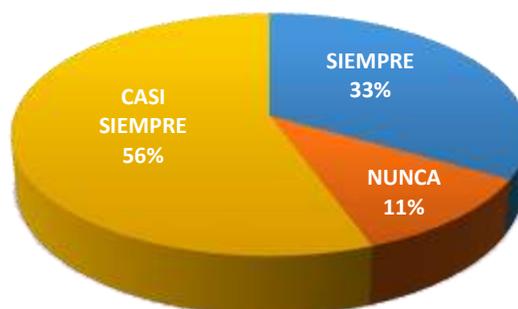


En el 78% de las familias de los estudiantes, si aceptarían y casi siempre un 22%, es muy importante que no exista en este tiempo manifestaciones de racismo.

**CUANDO TRABAJA EN GRUPO,
¿PREFIERE QUE LOS DEMÁS
DECIDAN QUÉ SE DEBE HACER?**



**¿PARTICIPA EN LAS
DECISIONES QUE SE
TOMAN EN SU CLASE?**



Los estudiantes casi nunca permiten que los demás decidan qué hacer cuando trabajan en grupo, este cuenta con un 44% y nunca con un 56%. En cuanto a si participan en las decisiones que se toman en clase, podemos observar que casi siempre con el 65% y siempre con el 33%, esto nos demuestra que les gusta participar y que se les tenga en cuenta en las decisiones que se toman.

**¿SUS PROFESORES TIENEN EN
CUENTA LOS TEMAS DE INTERÉS
DE LOS ESTUDIANTES?**

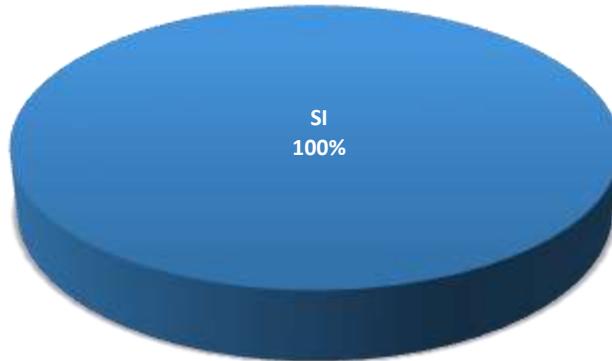


**CUANDO QUIERE MANIFESTAR
UN DESACUERDO FRENTE A UN
PROFESOR, ¿SIENTE MIEDO Y SE
QUEDA CALLADO?**



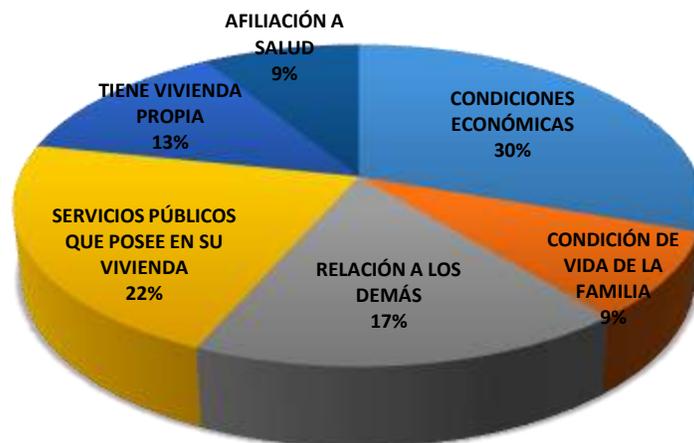
Según los estudiantes sus profesores tienen en cuenta sus temas de interés casi siempre en un 45%, casi nunca con un 33% y por ultimo nunca con el 22%. Estas personas que manifiestan que casi nunca o nunca, es debido a que los profesores le dan prioridad al pensum sin tener en cuenta las propuestas de los estudiantes. En cuanto a cuando quieren manifestar un desacuerdo frente a un profesor casi nunca sienten miedo de hablar con un porcentaje del 33% y nunca con un 56%, y el 11% tienen temor casi siempre cuando lo hacen.

¿CREE USTED QUE TIENE BUENA CALIDAD DE VIDA?

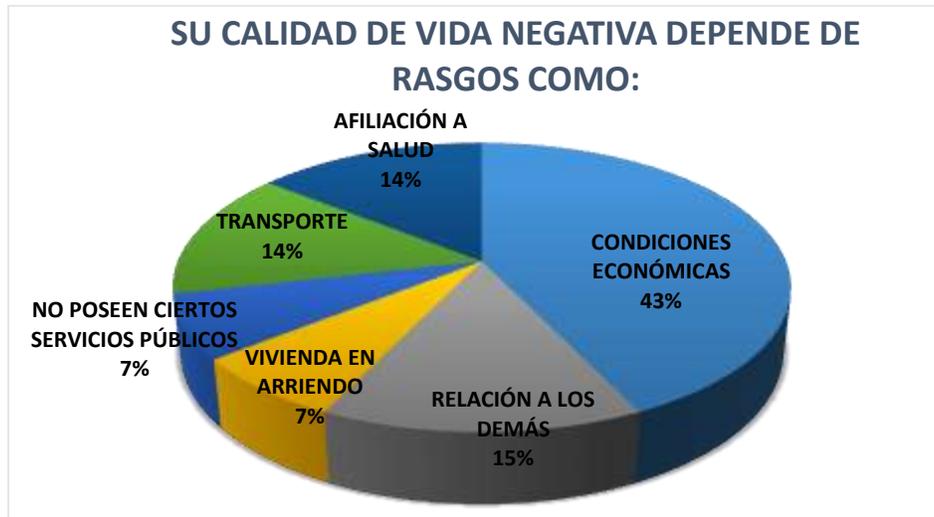


El 100% de los estudiantes consideran que tiene una buena calidad de vida, esto corresponde en cuanto la condición económica para satisfacer sus necesidades y el poseer los servicios básicos para las personas.

SU CALIDAD DE VIDA POSITIVA DEPENDE DE RASGOS COMO:



La calidad de vida positiva para los estudiantes depende de rasgos como: condiciones económicas 30%, servicios públicos que posee en la vivienda 22%, relación a los demás 17%, tener vivienda propia 13%, condición de vida de la familia 9%, y por último la afiliación a salud con un 9%.



La calidad de vida negativa para los estudiantes depende de rasgos como: condición económica en un 43%, relación a los demás 15%, transporte con 14% y con este mismo porcentaje la afiliación a salud. Por otro lado vivienda en arriendo y no poseer ciertos servicios públicos, se encuentran con el 7% cada una.

7.2 CONTADURIA PÚBLICA

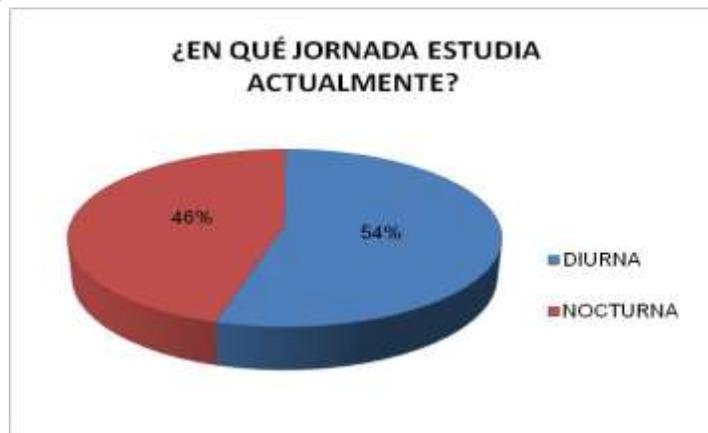
7.2.1 Estrato uno



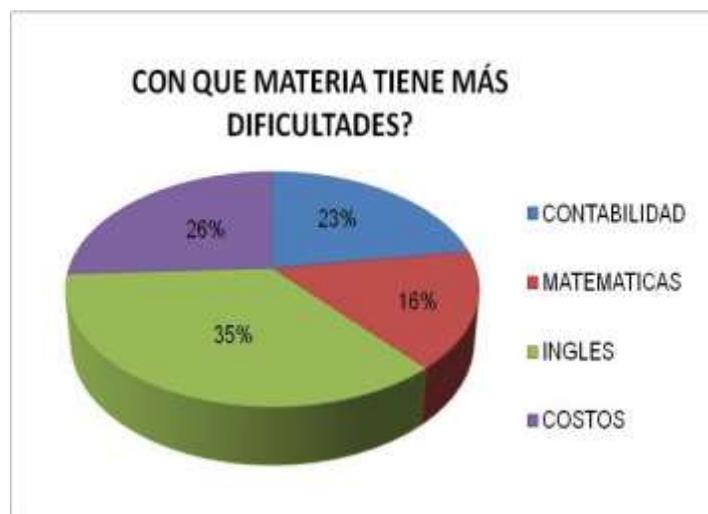
Los estudiantes de contaduría actualmente el promedio que cursa son en el semestre 5.



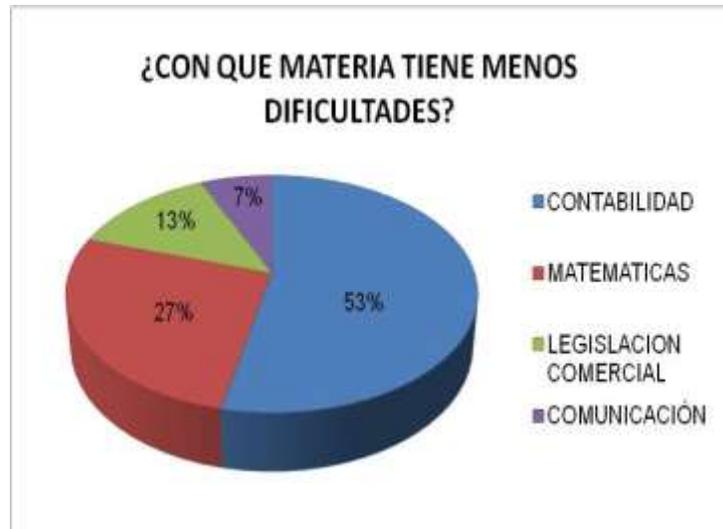
El 95% de los estudiantes encuestados estudian en la sede principal FUSAGASUGA



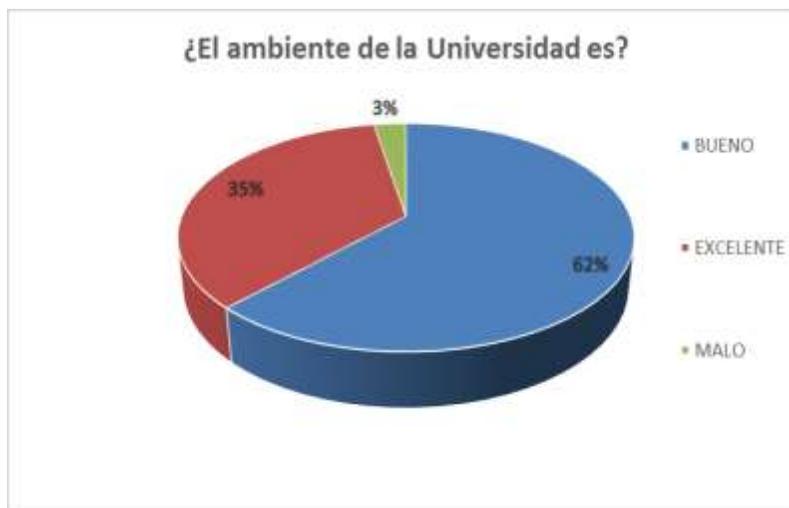
El 48% de los estudiantes encuestados pertenecen a la jornada nocturna esto indica que ellos deben realizar otras actividades en el día.



El 35% de los encuestados considera que la materia con más dificultad es el inglés siendo un dato importante pues la competitividad de hoy en día deber ser un profesional integral y esto incluye un segundo idioma.



El 53% de los estudiantes considera que la materia que menos dificultad tiene es contabilidad lo cual indica una gran adherencia a uno de los núcleos temáticos más importantes de la carrera.



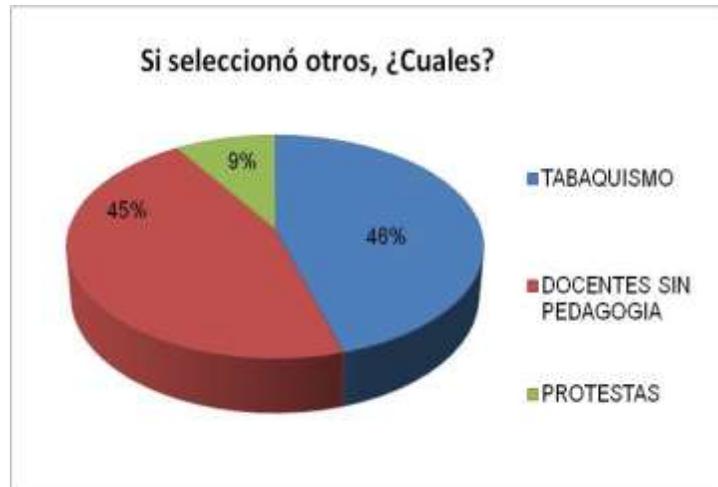
El 62% de los estudiantes encuestados considera que el ambiente dentro de la universidad es bueno pues permite el desarrollo de las actividades.



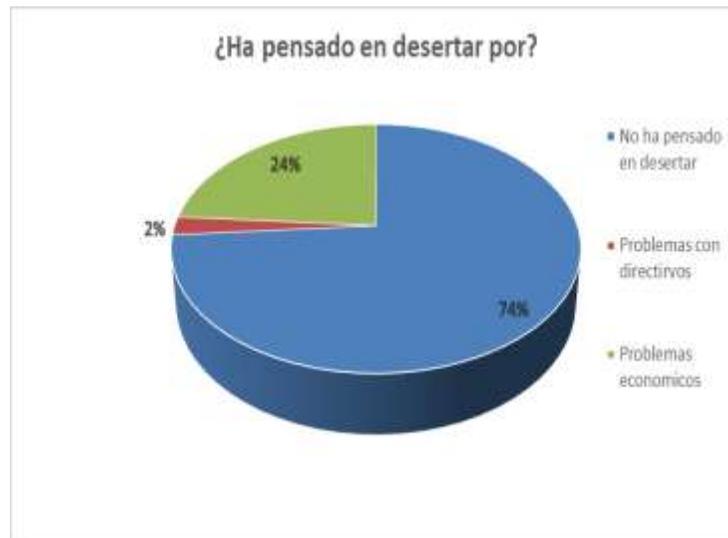
El 40% considera que el área que aporta a su vida personal es la contabilidad por ser un eje central de esta carrera.



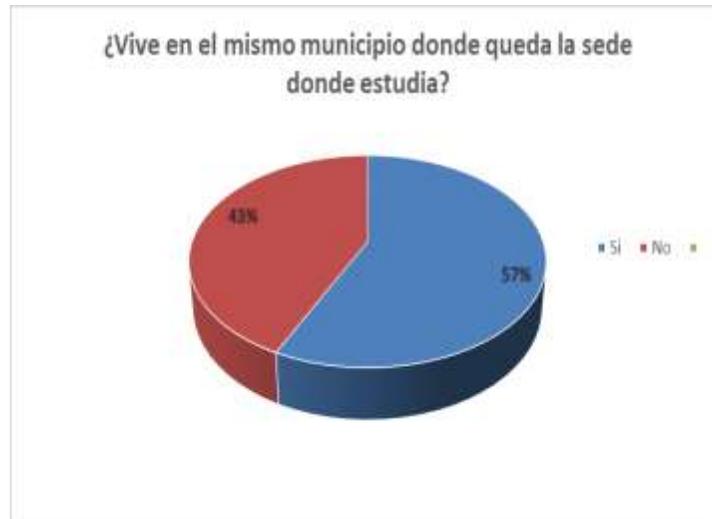
El 55% considera que el problema más común dentro de la universidad es la drogadicción pues el consumo se ha vuelto más común.



En cuanto a otro problema también se identificó el del tabaquismo pues el número de fumadores va en aumento pese a las señales de sitios libre de humo.



Un 24% de los encuestados ha contemplado la opción de desertar por problemas económicos.



El 43% de los estudiantes no viven en el mismo municipio donde estudia lo que implica aumento en los costos para poder mantenerse en la universidad.



El 33% de los estudiantes tiene como hobbies el deporte



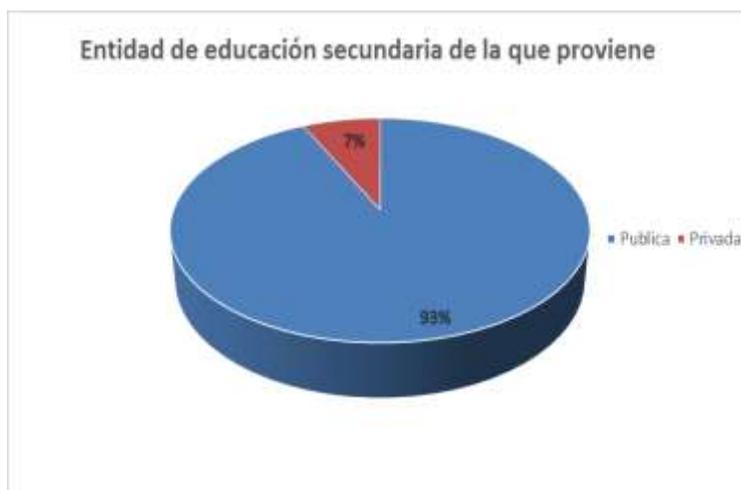
El 57% de ellos practican su hobbies de manera permanente lo que muestra un gran compromiso por las actividades.



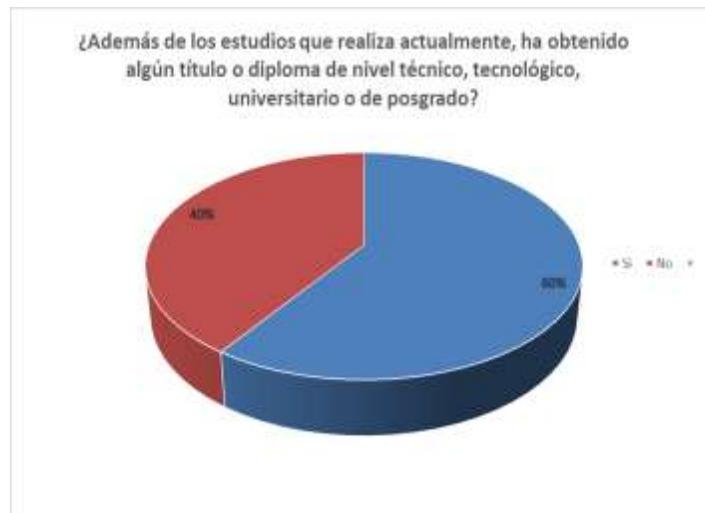
El 78% de los encuestados paga su matrícula con ingresos familiares, se puede evidenciar que son pocos los estudiantes que se ven beneficiados con los programas de bienestar y ayuda económica que ofrece la Udec.



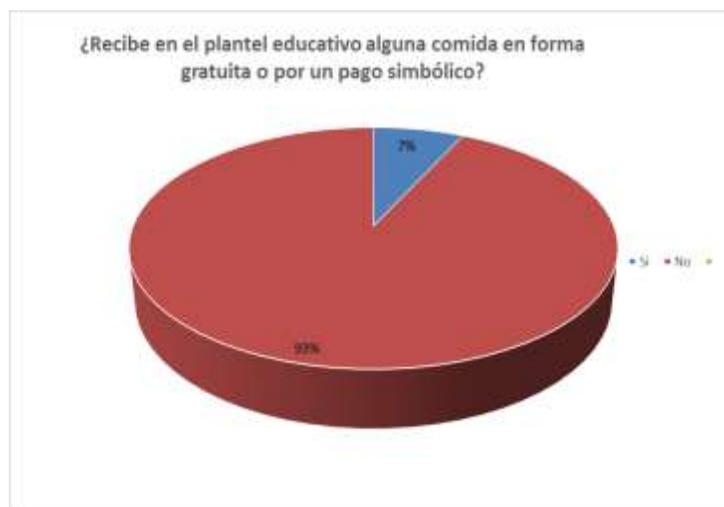
El 52% de los encuestados se tarda más de 30 minutos en desplazarse desde su lugar de vivienda hasta la universidad.



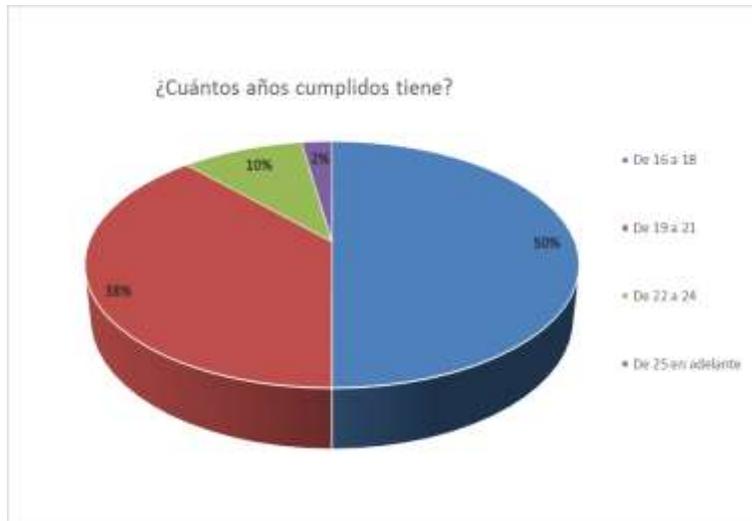
El 93% de los encuestados es egresado de una entidad pública



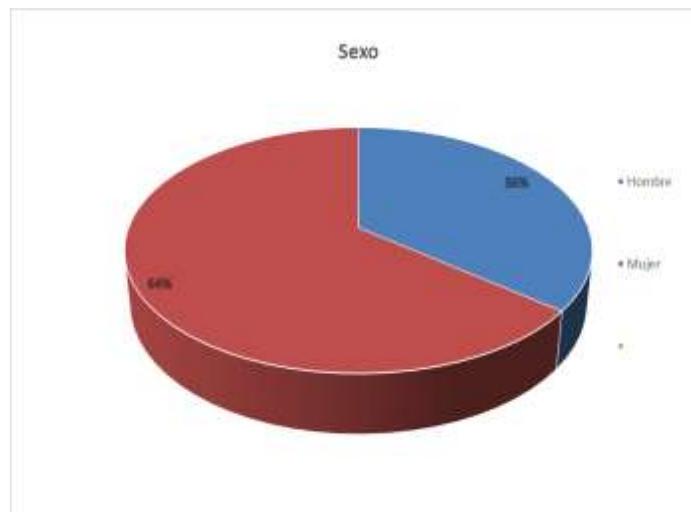
El 60% de los estudiantes encuestados ha logrado obtener otro título ya sea como técnico, tecnólogo o universitario.



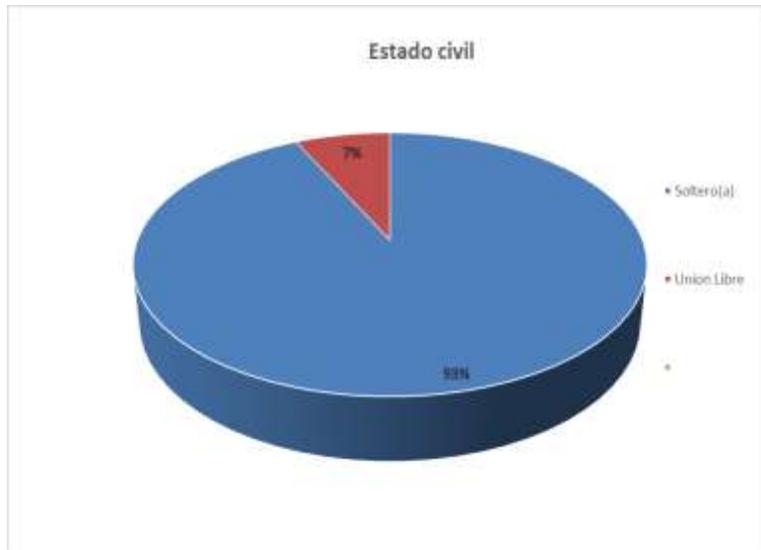
El 93% de los encuestados no cuenta con ningún beneficio alimentario o pago simbólico por parte de la universidad



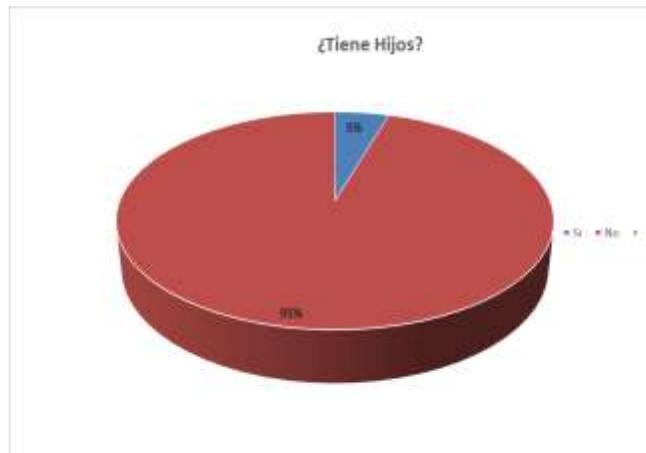
La edad promedio de los encuestados esta entre 16 a 18 años.



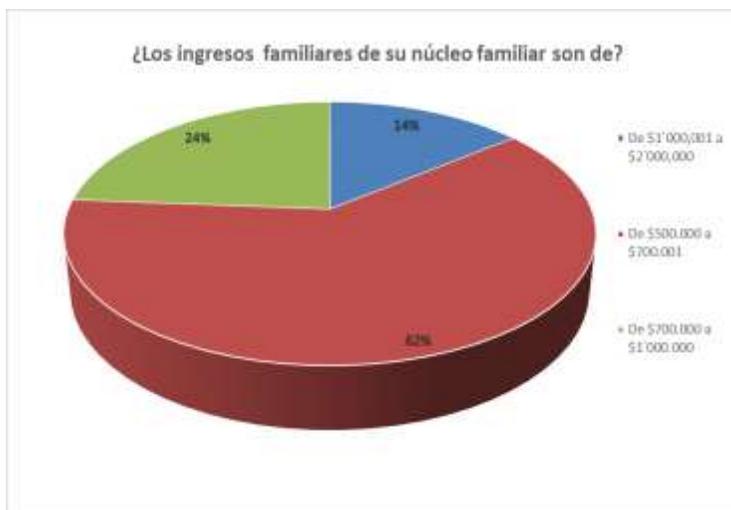
El 64% de los encuestados son mujeres lo que indica que es una carrera que hoy en día es más tenida en cuenta por el sexo femenino.



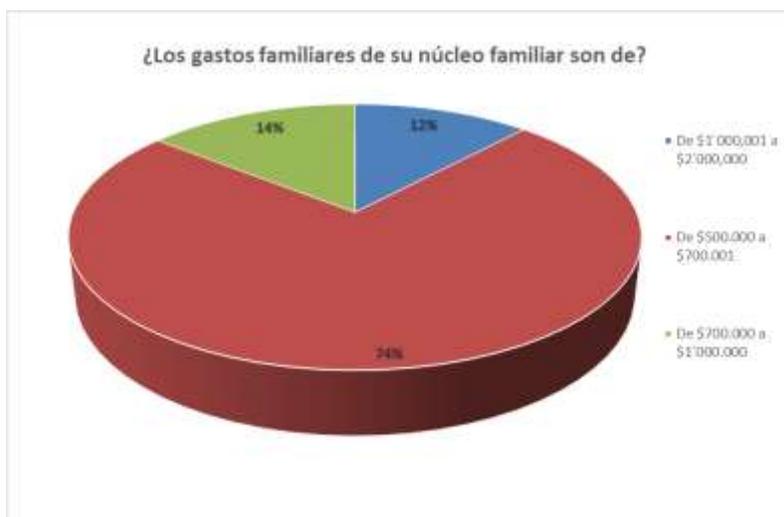
El 7% de los encuestados su estado civil es en unión libre.



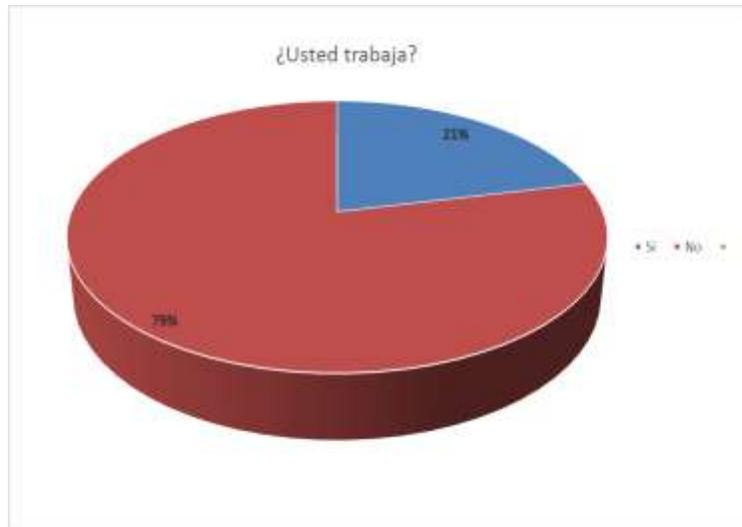
El 95% de los encuestados no tienen hijos por lo que su atención se enfoca en su desarrollo personal y académico



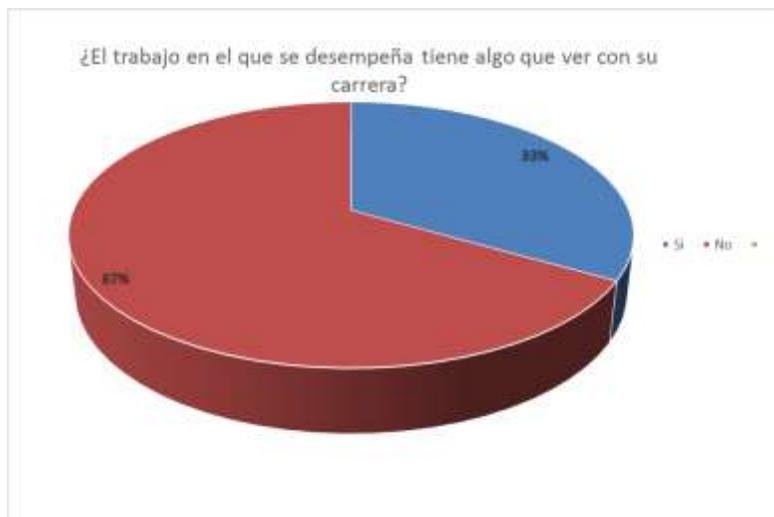
El 62% de los estudiantes encuestados refieren que los ingresos de su núcleo familiar oscilan entre \$ 500.000 a \$700.000.



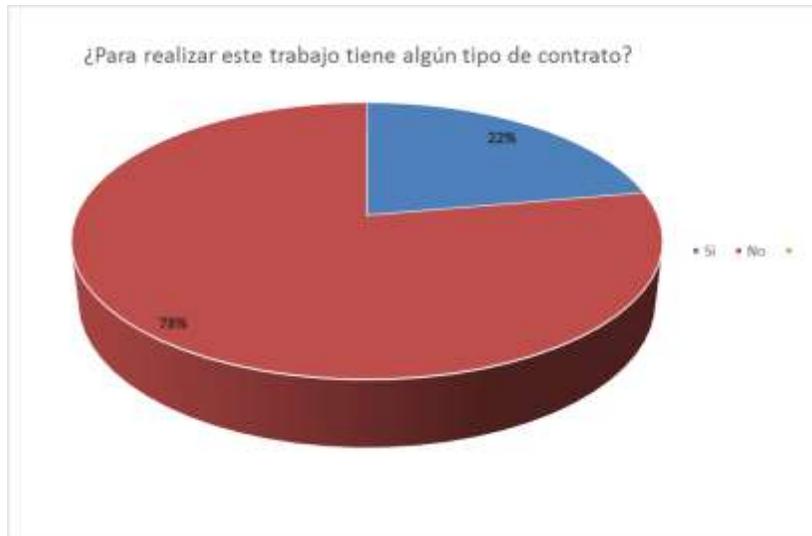
El 74% de los estudiantes encuestados tiene unos gastos entre \$500.000 a \$ 700.000, iguales a sus ingresos pues muestra una situación económica muy limitada



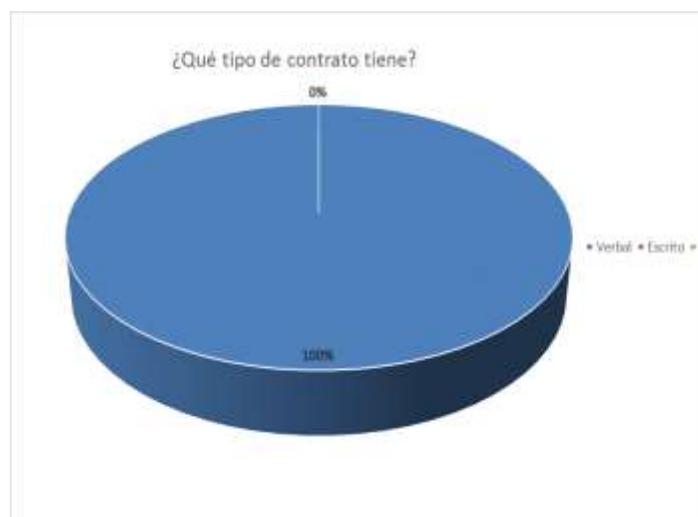
El 21% de los estudiantes debe trabajar para poder suplir las necesidades económicas y continuar con su desarrollo académico.



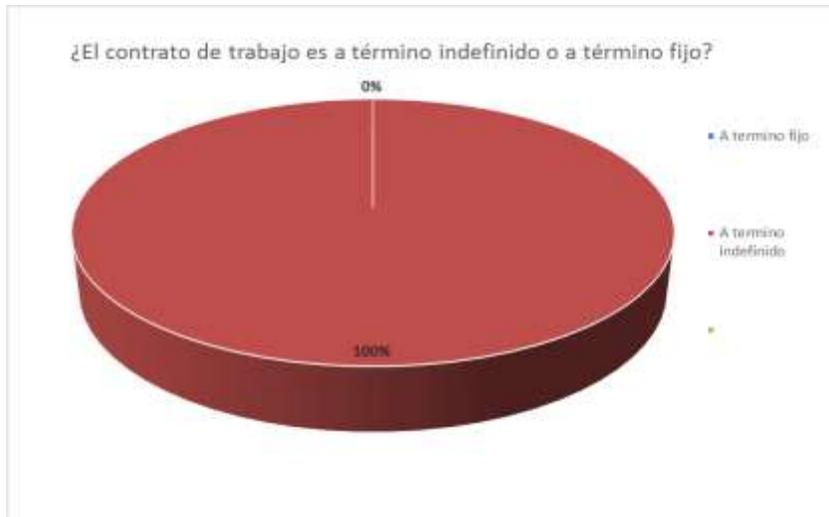
Tan solo el 33 % de los encuestados su trabajo tiene que relación con la carrera lo que no permite mucho desmoño ni experiencia.



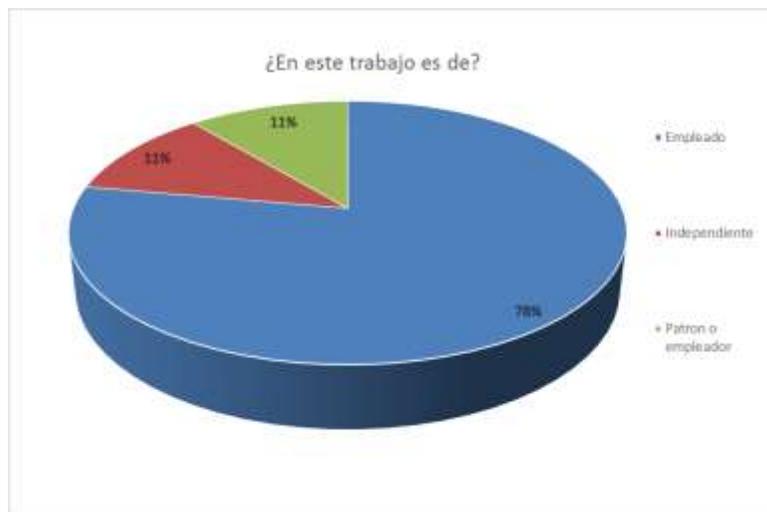
El 78% de los encuestados no tienen ningún tipo de contrato para su desempeño laboral



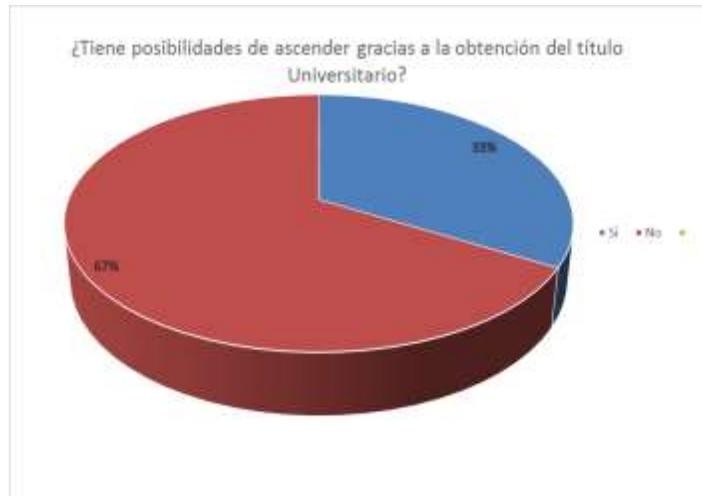
En la totalidad de los encuestados cuenta con un contrato de tipo verbal.



El 100% de los estudiantes encuestados su vinculación laboral es a término indefinido creando inestabilidad laboral.



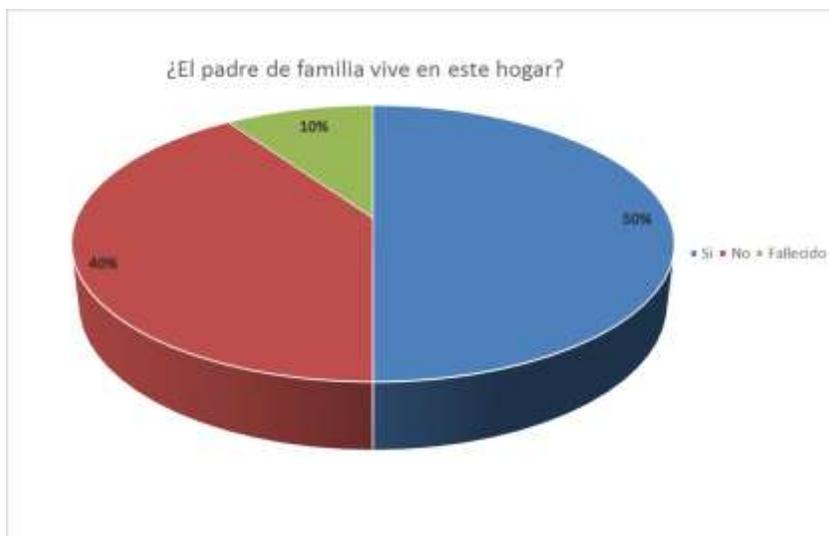
El 78% de los encuestados trabaja como empleado.



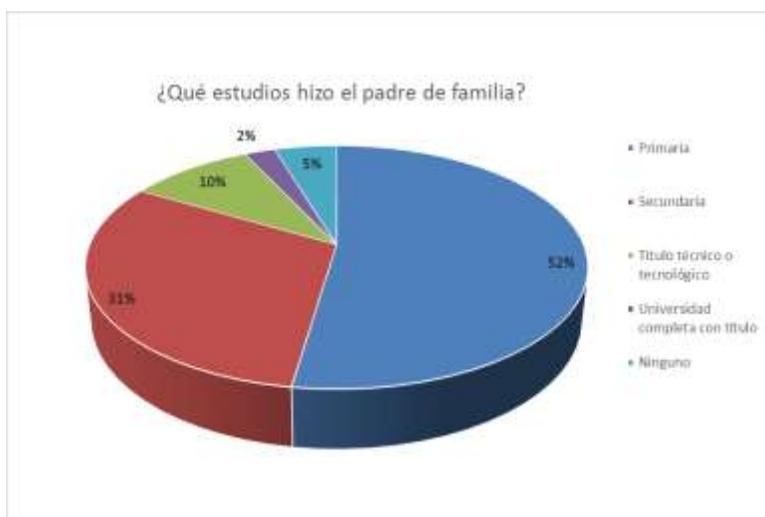
Tan solo 33% de los encuestados que laboran actualmente tiene la posibilidad de ascender al terminar su carrera.



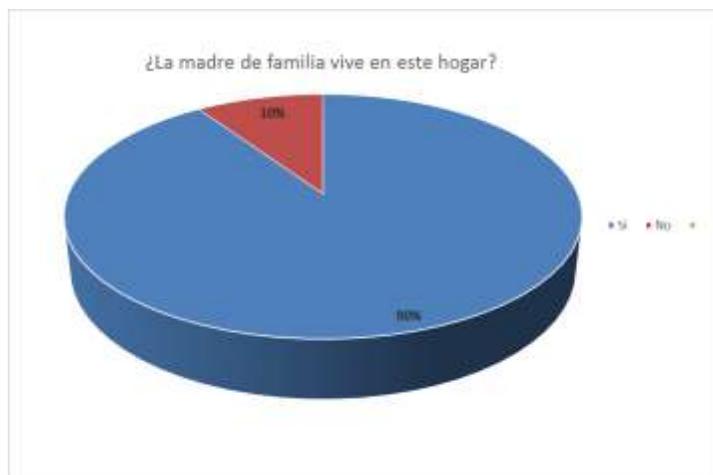
El 31% de los encuestados ha tenido que realizar cambios de residencia en los últimos dos años para poder acceder a la educación superior o a nuevas oportunidades laborales



El 50% de los encuestados su padre vive permitiendo un apoyo para su desarrollo emocional y social.



El 52% de los encuestados señalan que sus padres logran acceder a educación primaria y tan solo un 2% alcanzó estudios universitarios.



El 90% de los encuestados refiere que la madre aún vive en el hogar.



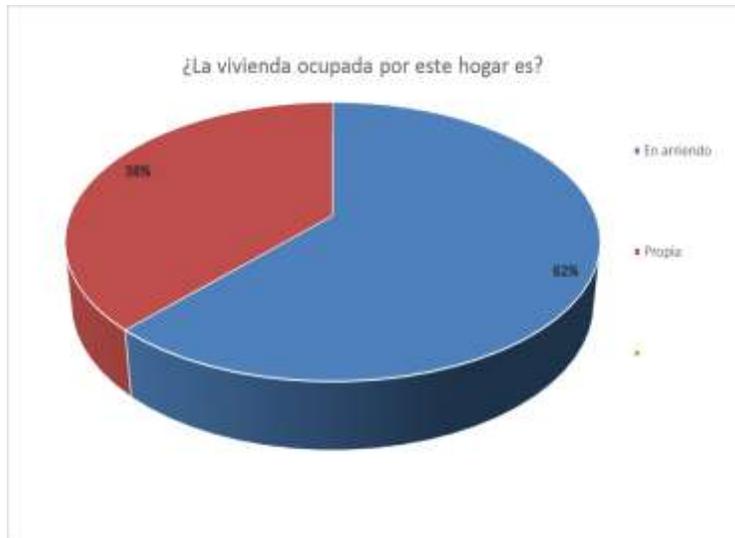
El 45% de los encuestados señalan que la madre logró acceder a estudios de primaria y el 10% a estudios universitarios.



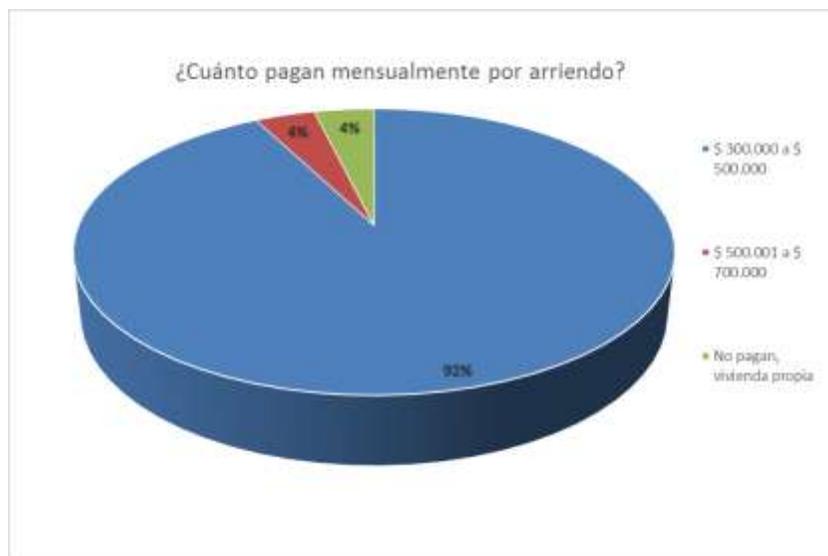
El 72% de los encuestados vive en un cuarto de inquilinato esto indica que su gastos son mayores



El 50% de los estudiantes no viven en su municipio de origen esto les genera más limitación económicas y posiblemente laborales.



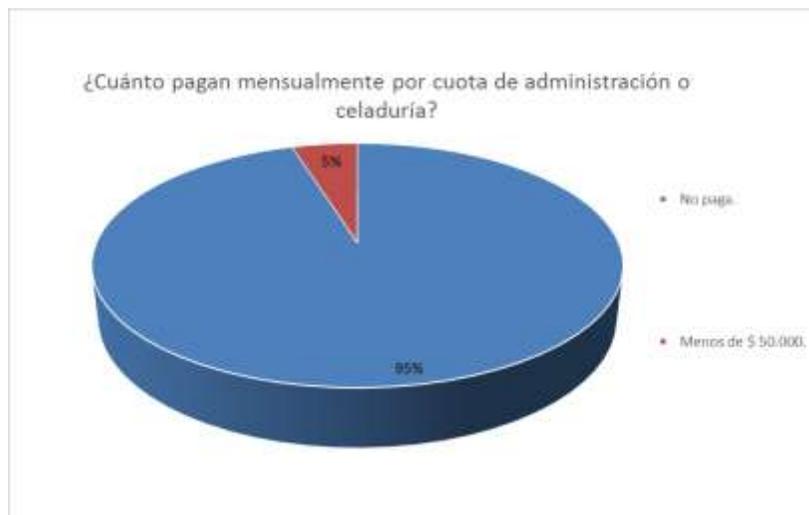
El 62% de los encuestados el tipo de vivienda que ocupan es en arriendo lo cual aumenta considerablemente los gastos.



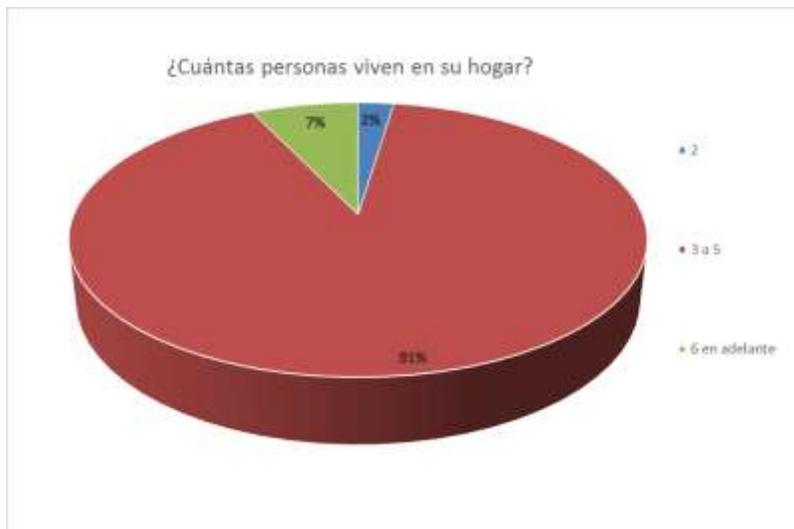
El 92% de las encuestadas pagas aproximadamente por arriendo entre \$300.000 a \$500.000 mensualmente.



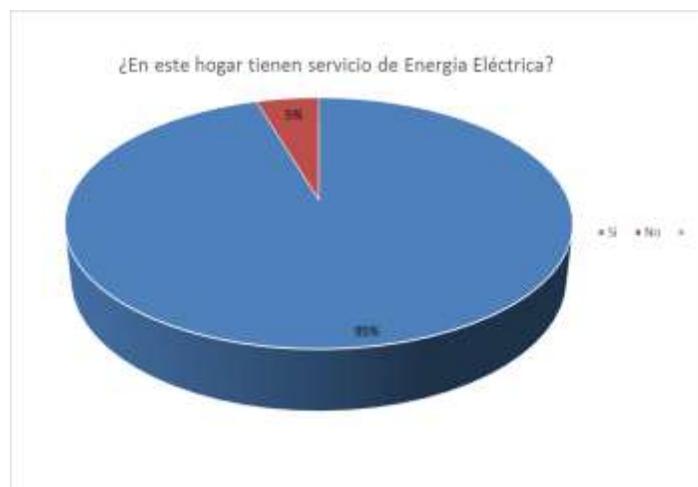
El 86% de los encuestados viven en un área segura, fuera de sitios de alta radiación o terminales eléctricas



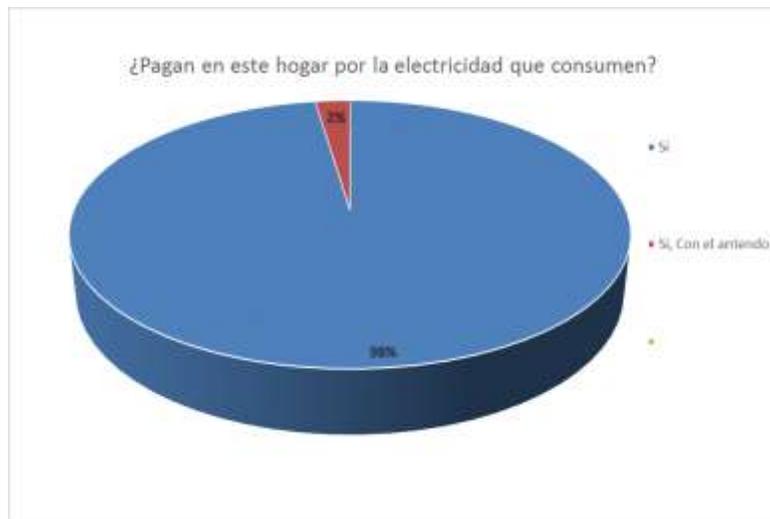
Tan solo 5% de los encuestados realiza pagos por concepto de celaduría, pues viven en casa propia.



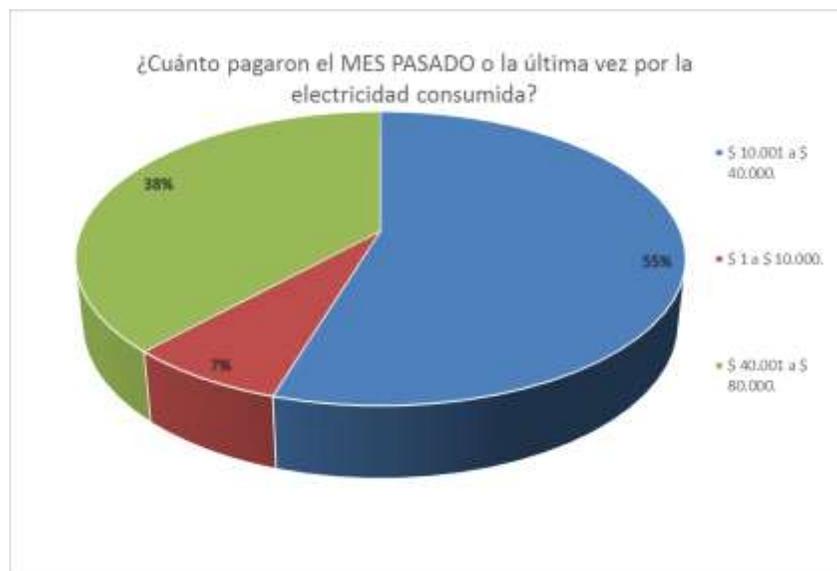
El 91% de los encuestados convive en su hogar entre 3 a 5 personas, muestra un índice de hacinamiento



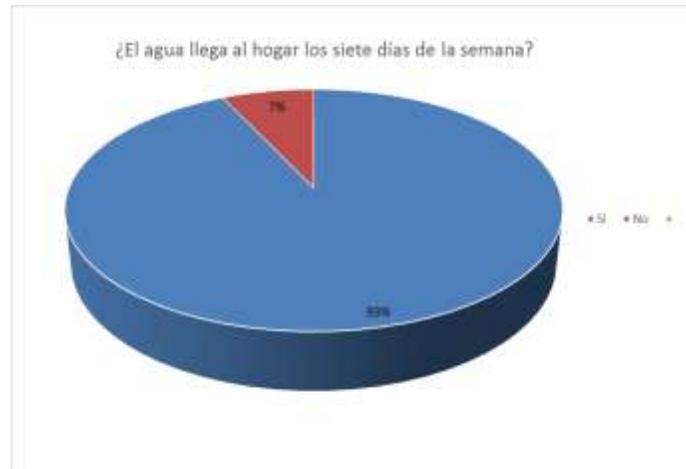
El 5% de los encuestados no cuenta actualmente con el servicio de electricidad siendo un servicio indispensable es de preocupación la no adquisición del mismo ya sea por factores sociales o geográficos



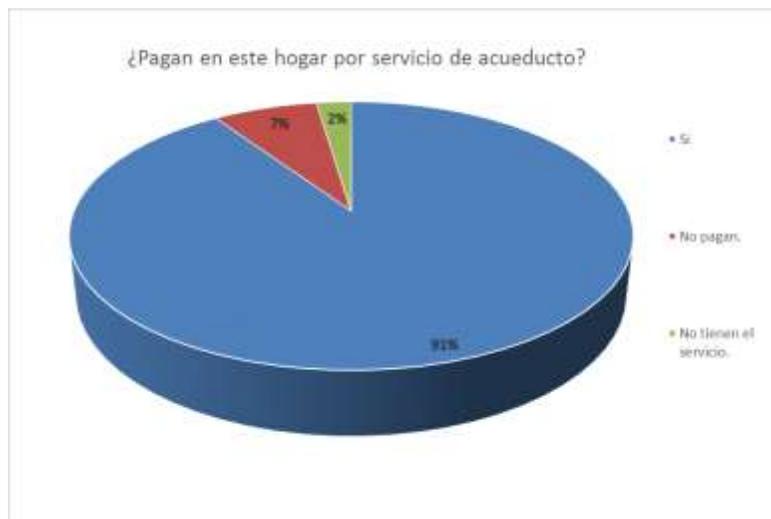
El 98% de los encuestados debe realizar un pago mensual por el servicio de electricidad para su hogar.



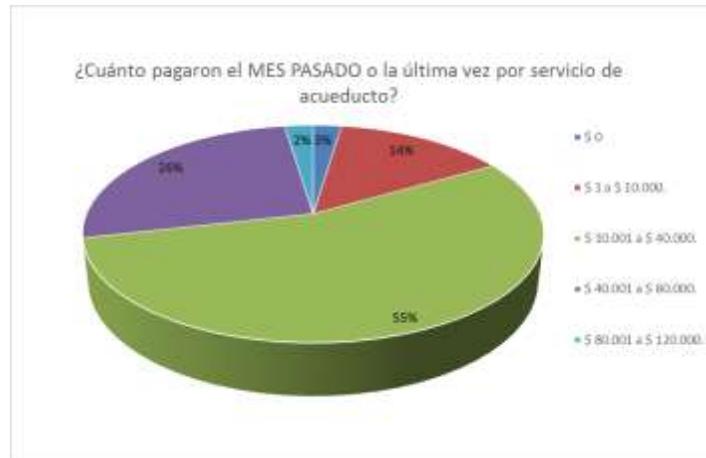
El 55% debe pagar mensualmente por el servicio de electricidad entre \$10.000 a \$40.000 siendo un factor principal en el aumento de los gastos para los hogares



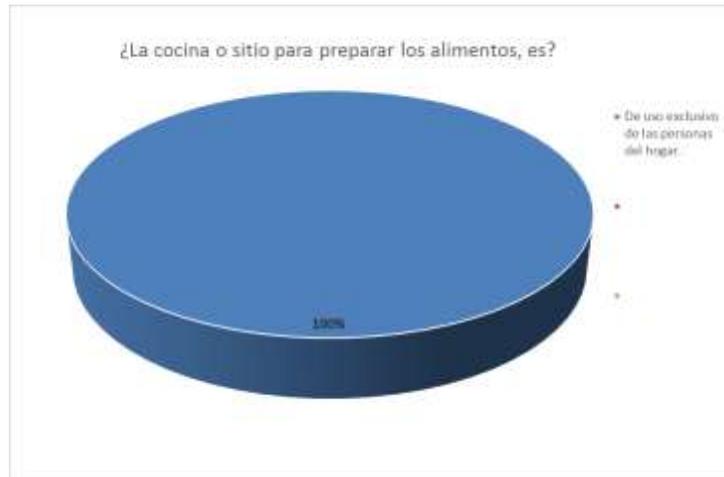
El 93% de los encuestados tiene servicio de agua siete días a la semana en sus hogares, sin embargo es preocupante que un 7% aun no cuente con este servicio siendo uno de los vitales para el diario vivir del ser humano



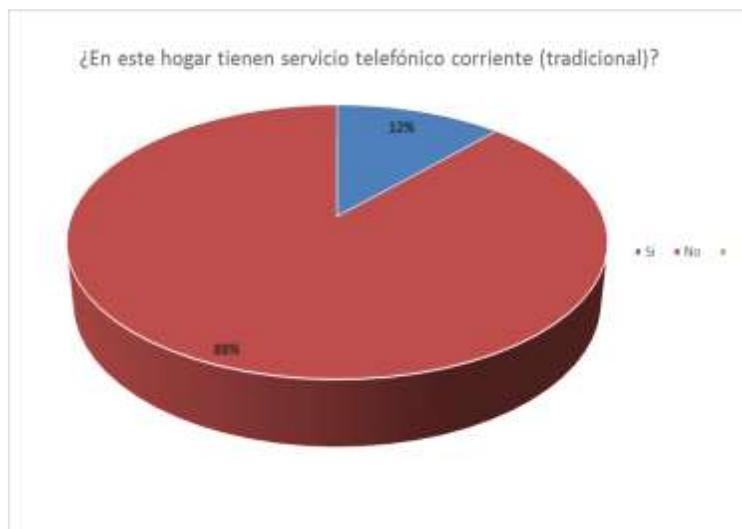
El 91% de los encuestados deben pagar por el servicio de agua mensualmente sin embargo un 2% no tiene el servicio.



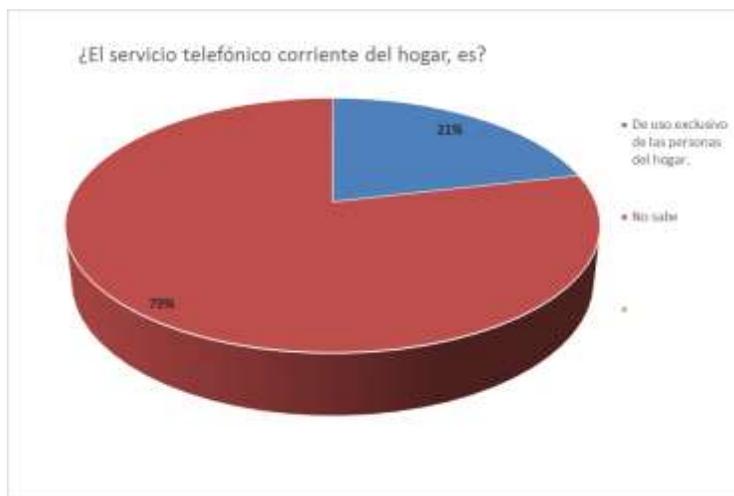
El 55% de los encuestados realizaron pagos mensualmente entre \$10.000 a \$40.000



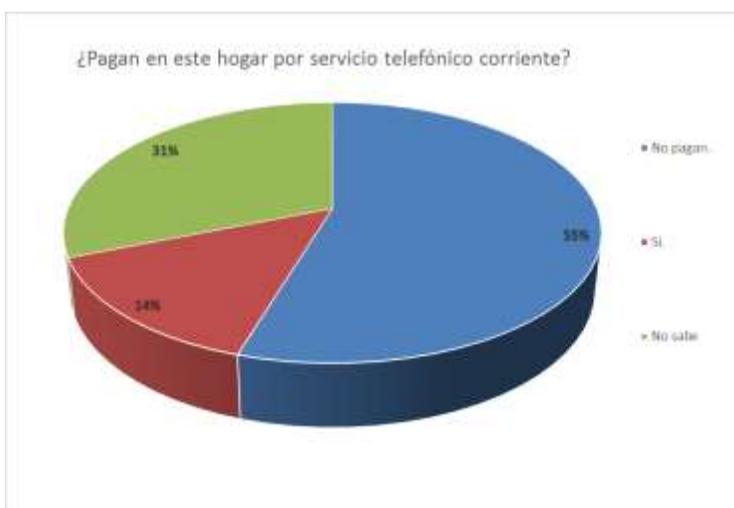
La totalidad de los encuestados tiene uso exclusivo de la cocina en sus hogares



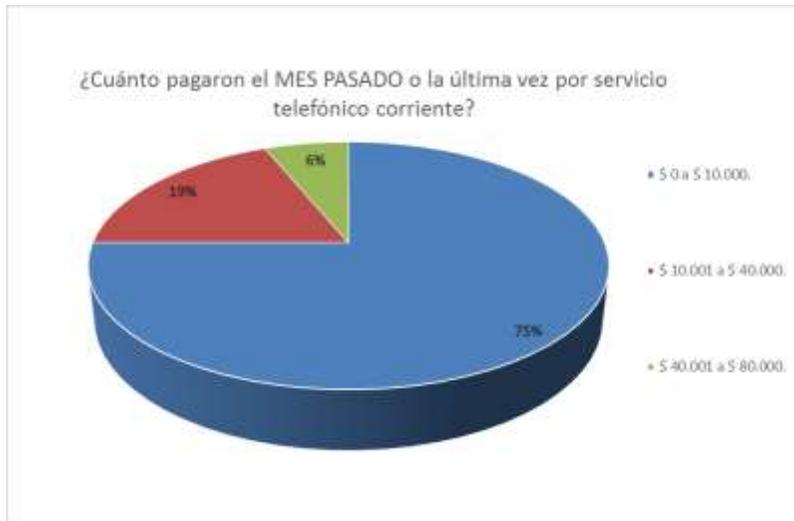
El 88% de los encuestados no cuenta con línea telefónica (tradicional) en sus hogares pues el avance tecnológico ha desplazado el uso de este servicio



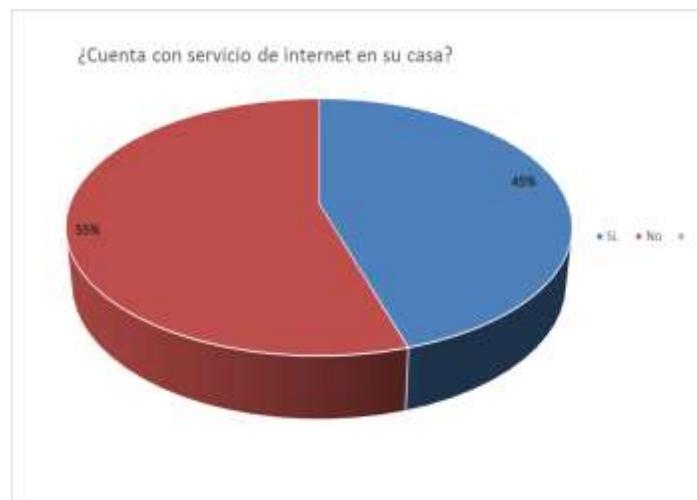
El 21% de los encuestados tiene como exclusivo del hogar el servicio de teléfono



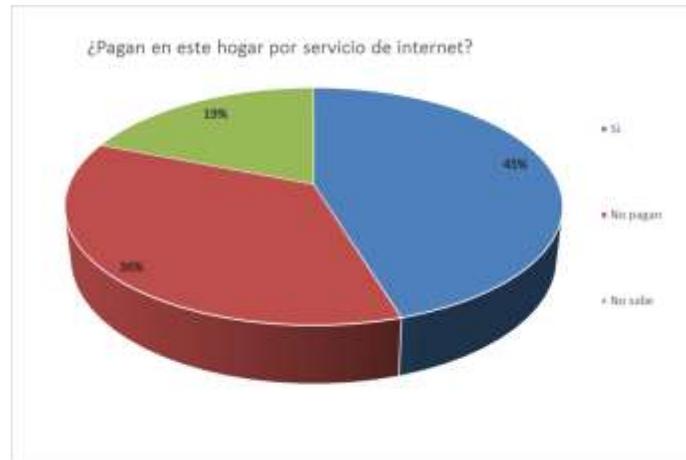
El 55% de los encuestados del estrato 1 no realizan pagos por el uso del teléfono corriente



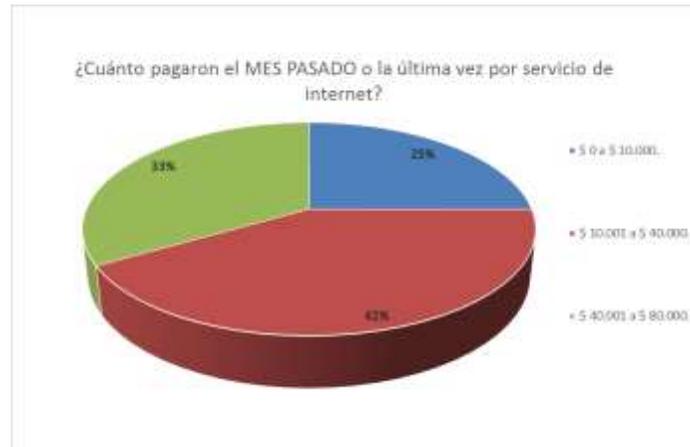
El 75% de los encuestados realizaron pagos mensuales entre \$0 a \$10.000 mensuales



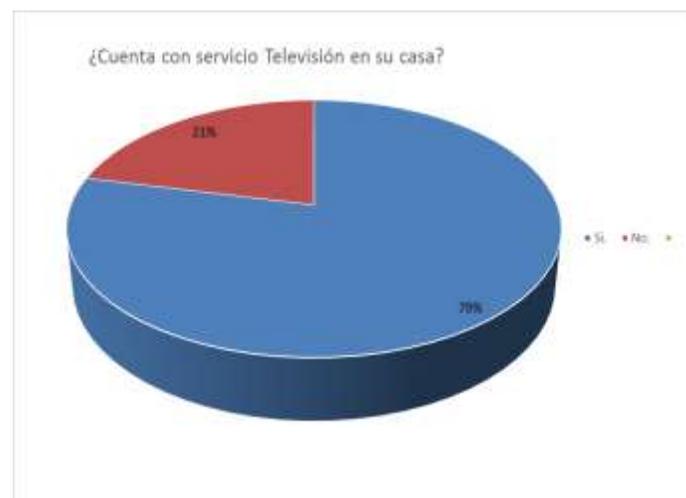
El 55% de los encuestado del estrato 1 no cuentan aún con el servicio de internet pese a los avances tecnológicos la economía para este estrato no es suficiente para contar con este servicio



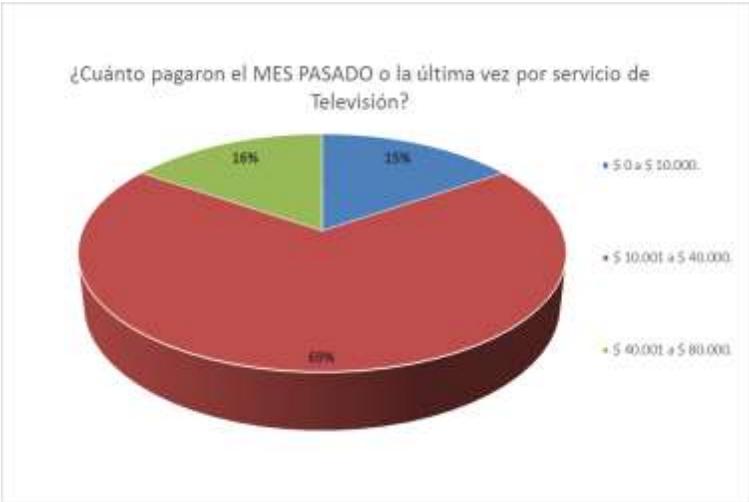
El 45% de los encuestados que cuentan con el servicio de internet deben realizar pagos mensuales por este servicio.



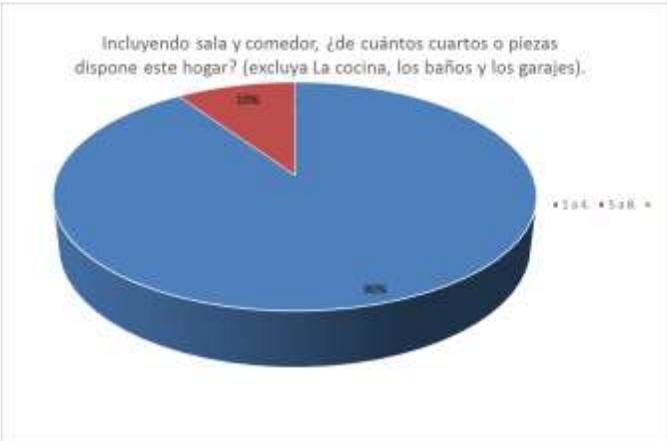
El 42% de los encuestados debe realizar pagos mensuales entre \$10.000 a \$ 40.000



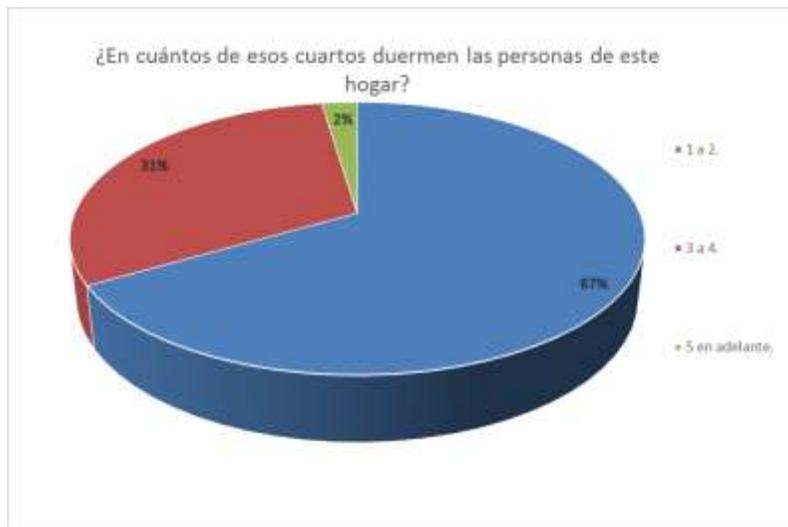
El 79% de las encuestadas cuentas con televisión en sus hogares, propiciando ambientes familiares



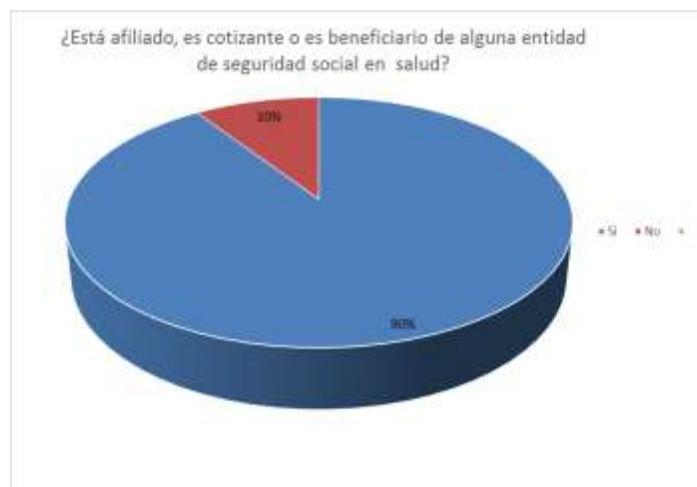
El 69% debe realizar pagos por servicio de televisión mensualmente entre \$10.000 a \$40.000



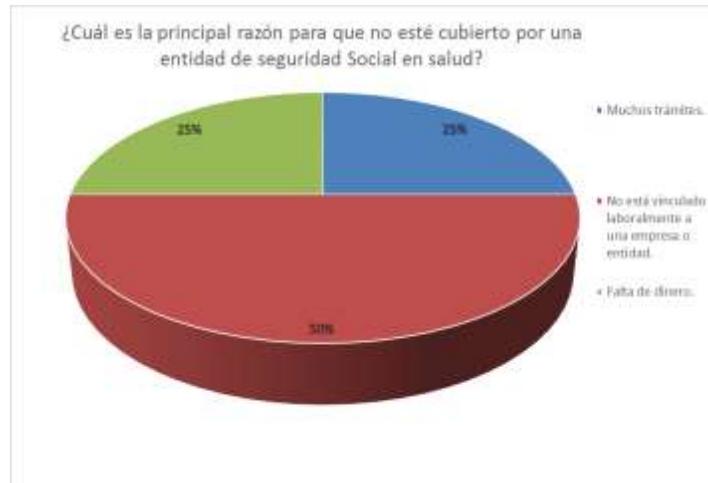
El 90% de la encuestada cuenta entre 1 a 4 cuartos para uso de las personas del hogar incluyendo sala y comedor



El 67% refiere que usa entre 1 a 2 cuartos para uso de dormitorio lo que indica un hacinamiento pues como mínimo viven entre 3 y 4 personas en el hogar



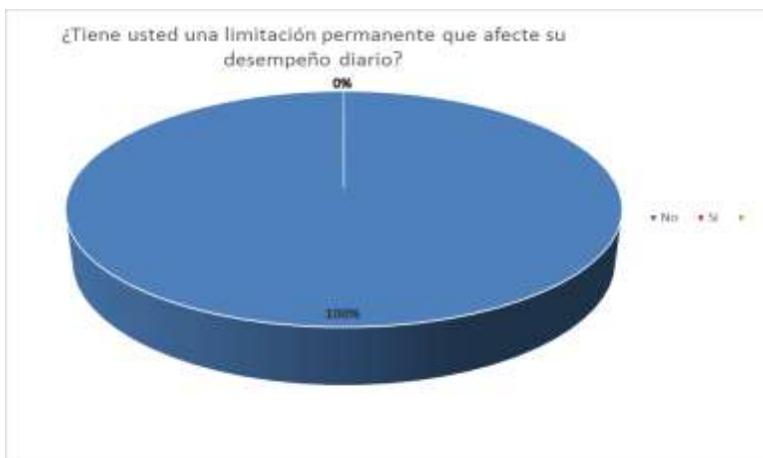
El 10% de los encuestados no cuenta con una afiliación al sistema de seguridad de salud ya sea como cotizante o beneficiario



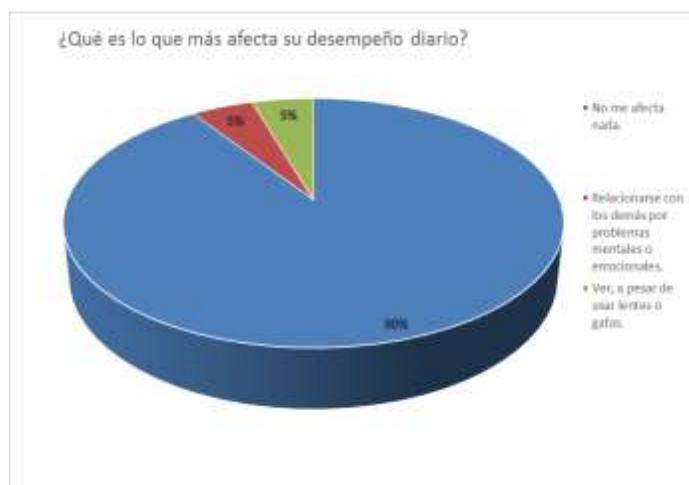
El 50% no cuenta con una afiliación a una entidad de salud por problemas económicos sin embargo un 25% no lo hace por el incontable número de trámites que se deben realizar para ello.



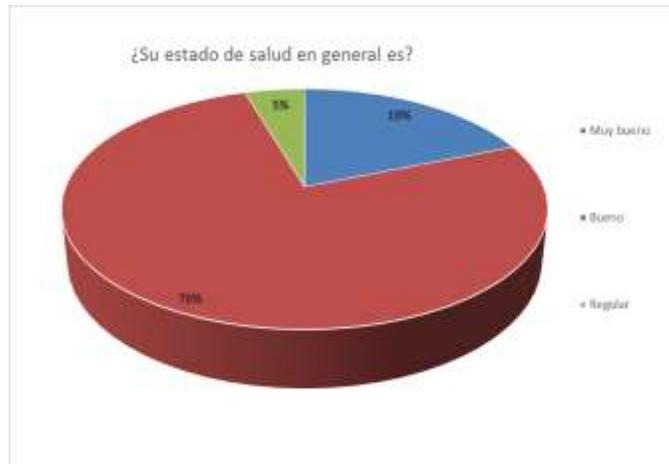
El 44% de los encuestados no paga ya que no cuenta con la afiliación sin embargo existe un 12% que cuenta con este servicio y debe solo hacer un pago mínimo pues lo demás lo cubre la empresa donde labora.



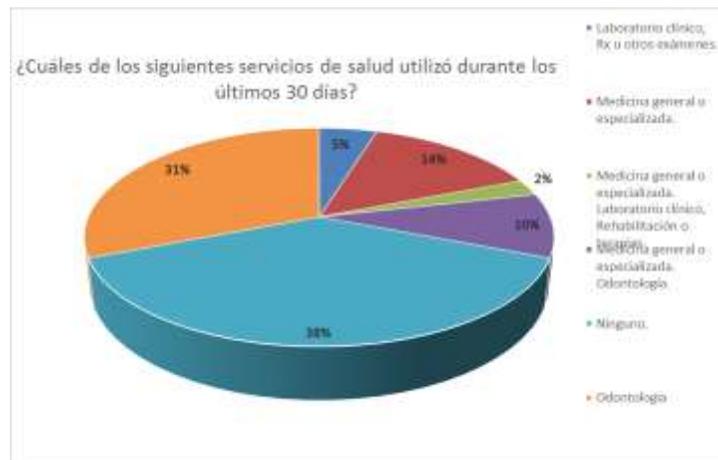
La totalidad de ellos encuestados del estrato 1 no cuentan con ninguna limitación para el desempeño diario.



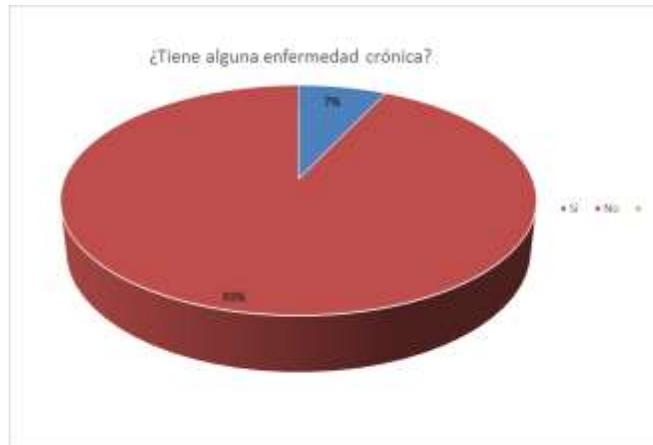
Aunque el 90% de los encuestados no considera alguna situación que afecte el desempeño cabe resaltar que el 5% considera que las relaciones con los demás genera inconvenientes en su diario vivir



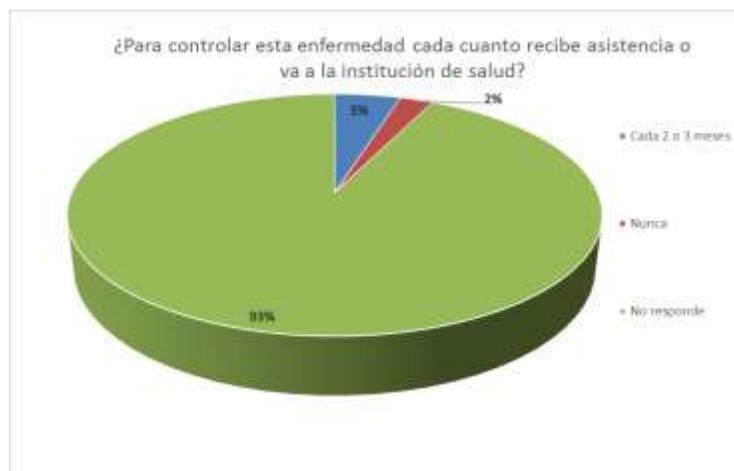
El 76% de los encuestados considera que su estado de salud en general es bueno sin embargo un 5% considera que es regular debido a que padecerán algún tipo de enfermedad



Un 62% de los encuestados en el último mes ha acudido alguna consulta por medicina general o especializada, odontología, laboratorios como chequeo rutinario.



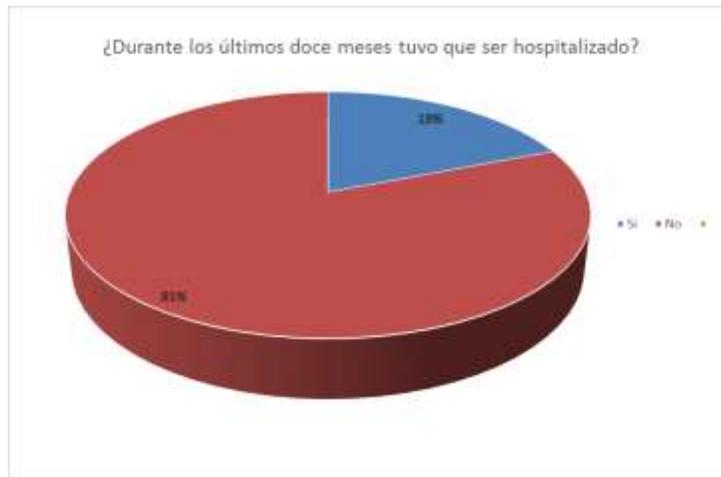
El 93% de los encuestados no presentan enfermedades crónicas actualmente sin embargo el 7% si las padece lo que limita en algún momento su desempeño diario.



El 5% de los encuestado que presentan una enfermedad crónica y asiste a controles los deben hacer en 2 y 3 meses para seguimiento.



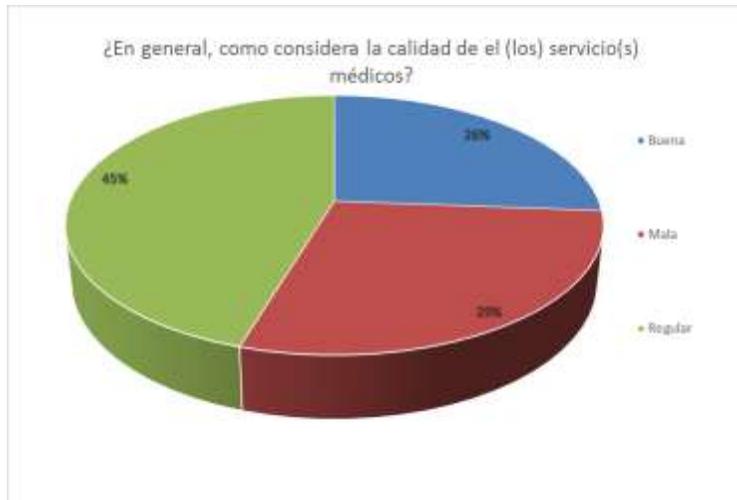
El 78% de los encuestados asisten a controles por médico ya sea general o especialista una vez al año para seguimiento.



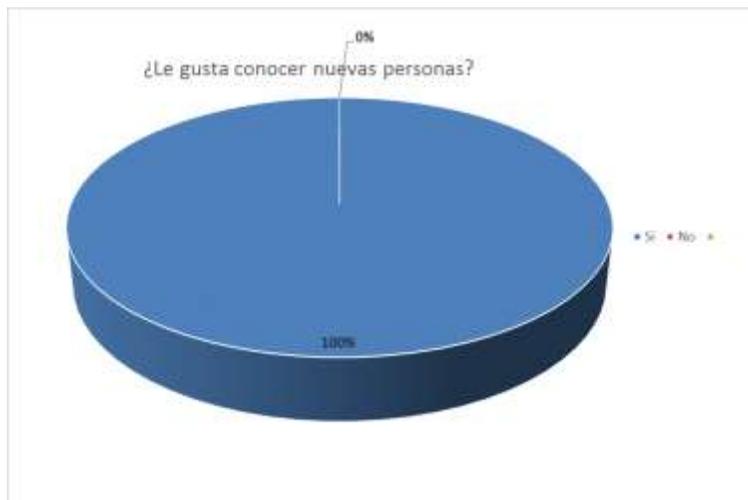
El 81% de los encuestados no ha tenido que ser hospitalizado en el último año, esto muestra un muy buen estado de salud de los estudiantes.



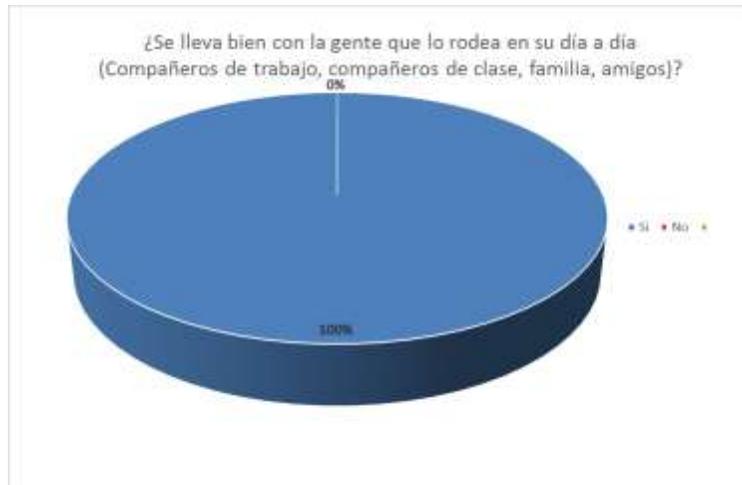
El 41% de los encuestados no utiliza los servicios de salud por su Eps o Ars debido al mal funcionamiento y administración de los mismos pues los tramites son demasiados y su acceso es demorado.



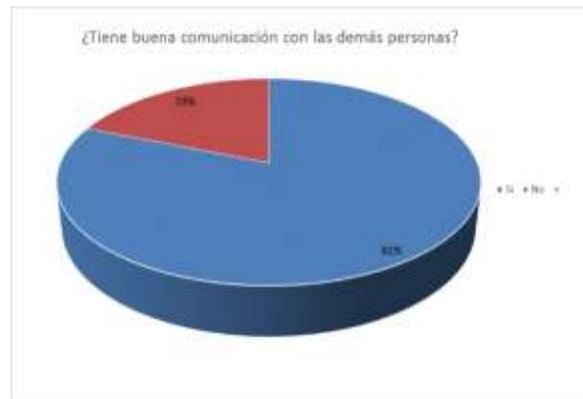
El 45% de los encuestados considera que la calidad en los servicios de salud es regular debido a los trámites y negligencias pro parte de las Eps ya Ars



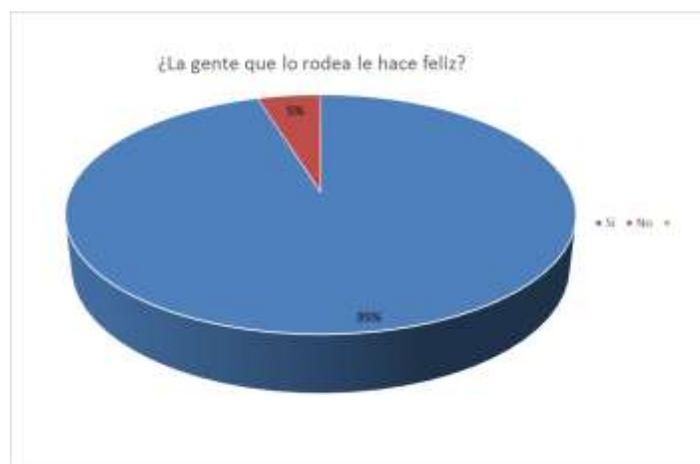
La totalidad de los encuestados le gusta conocer nuevas personas pues amplía su grupo social y se pueden llegar a beneficiar con nuevas experiencias para su vida profesional.



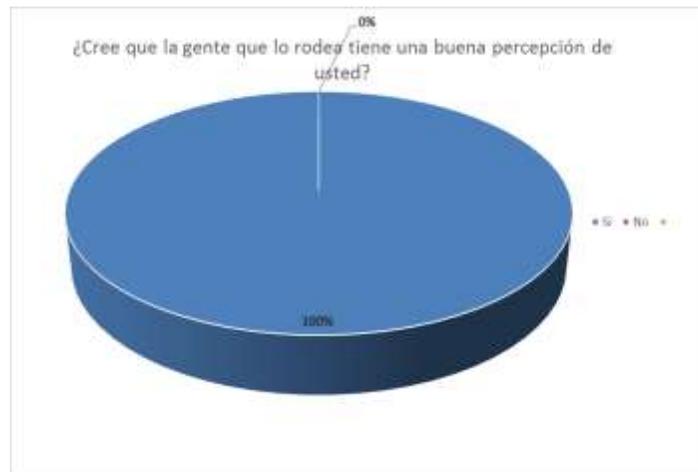
La totalidad de los estudiantes encuestados refiere llevarse bien con las personas a su alrededor.



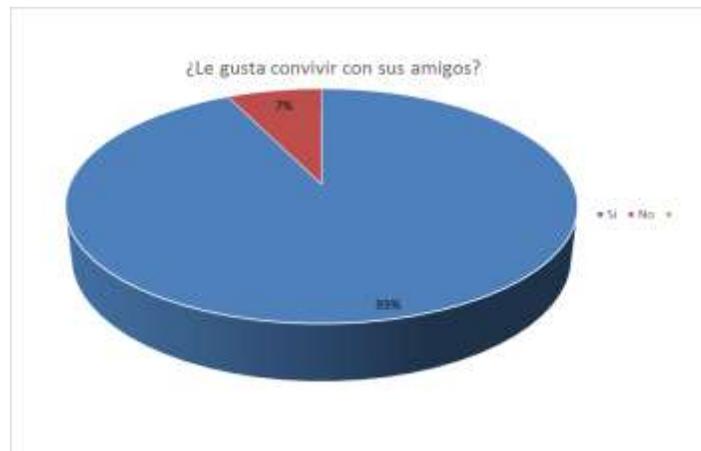
El 85% de los encuestados tiene buena comunicación con las demás personas a su alrededor mostrando gran tolerancia hoy en día.



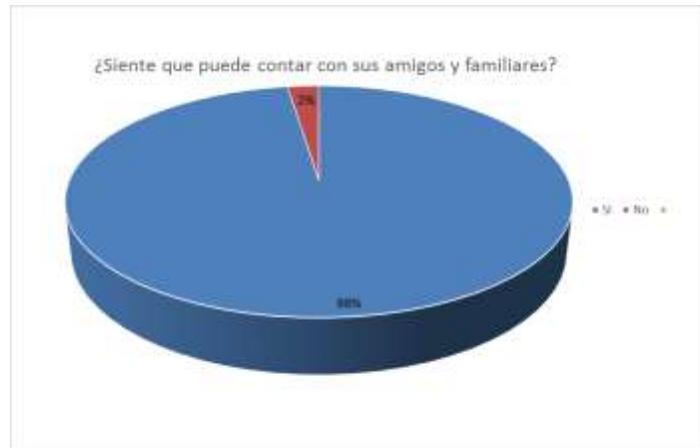
El 95% de los encuestados refiere que la gente que los rodea los hace feliz debido a la buena comunicación, tolerancia que existe entre ellos



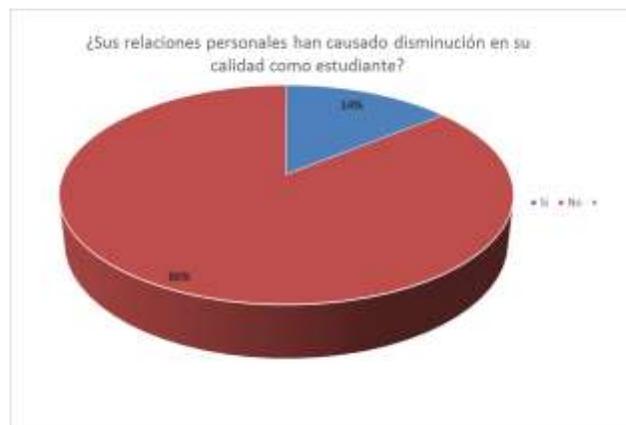
La totalidad de los encuestados refiere que las personas que lo rodean tienen una buena percepción de ellos, ya sea por su comportamiento, expresión para con los demás



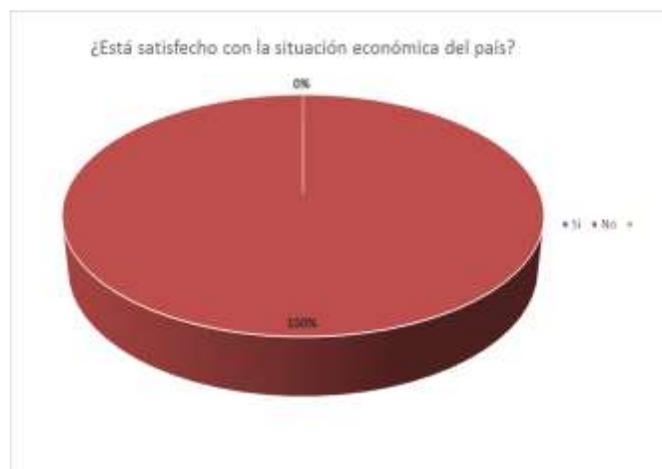
El 93% les gusta convivir con sus amigos pues permite crear un ambiente ameno para el desarrollo de las actividades académicas.



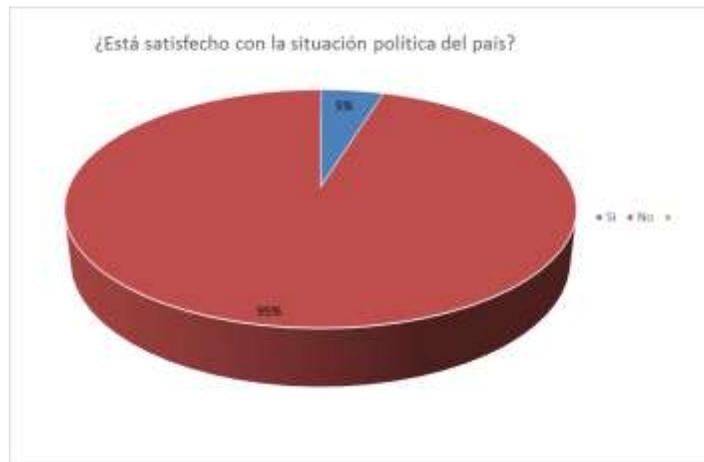
El 98% de los encuestados siente que puede contar para algunas situaciones del diario vivir con sus padres y amigos pues son un gran apoyo para ellos



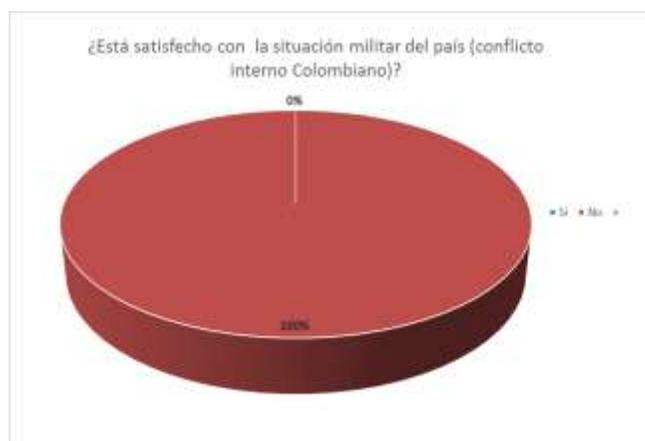
El 86% de los estudiantes encuestados considera que sus relaciones personales no han sido causantes de la disminución de su calidad como estudiantes



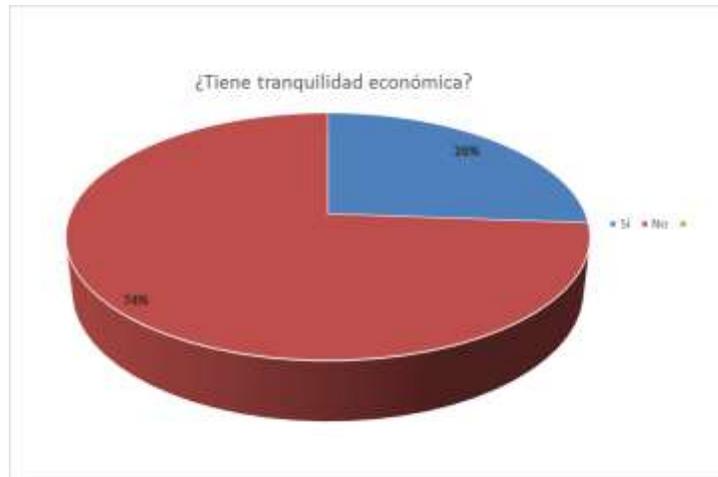
La totalidad de los estudiantes encuestados no está satisfecho con la situación económica del país pues pese a múltiples esfuerzos esta situación va en déficit



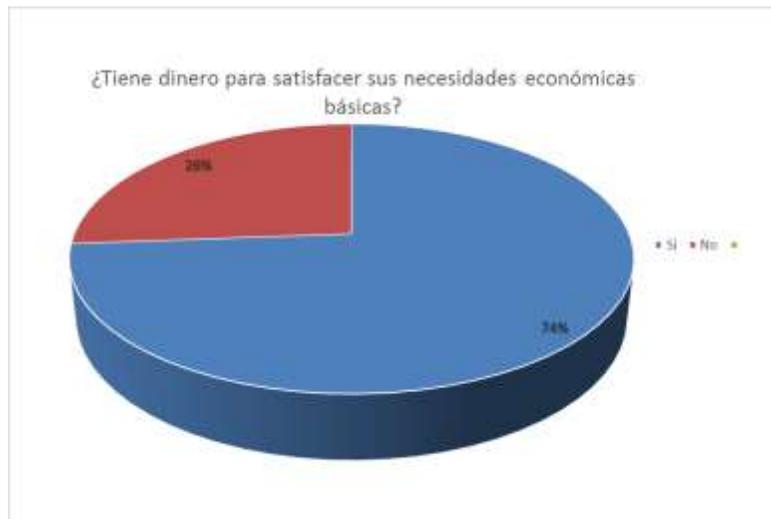
El 95% de los encuestados no está satisfecho con la situación política del país pues las decisiones que se toman no han permitido mejorar el país



La totalidad de los encuestados no está satisfecho con la situación militar pues pese a las medidas que se toman los índices de violencia e inseguridad van en aumento



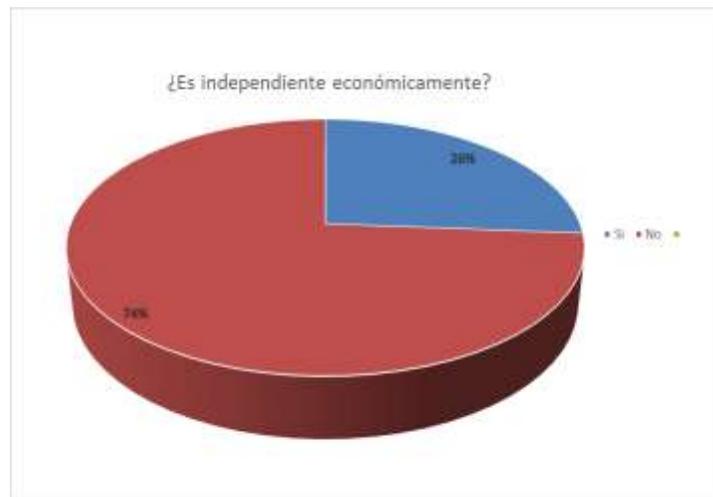
El 74% de los estudiantes encuestados del estrato 1 no tienen tranquilidad económica pues los gastos son mayores que sus ingresos.



El 74% de los estudiantes indica que tienen dinero para poder satisfacer sus necesidades económicas básicas



El 40% de los estudiantes considera que gasta más de lo que gana ya que la canasta familiar ha aumentado, la sociedad y la economía va en crecimiento y las políticas nacionales no favorecen



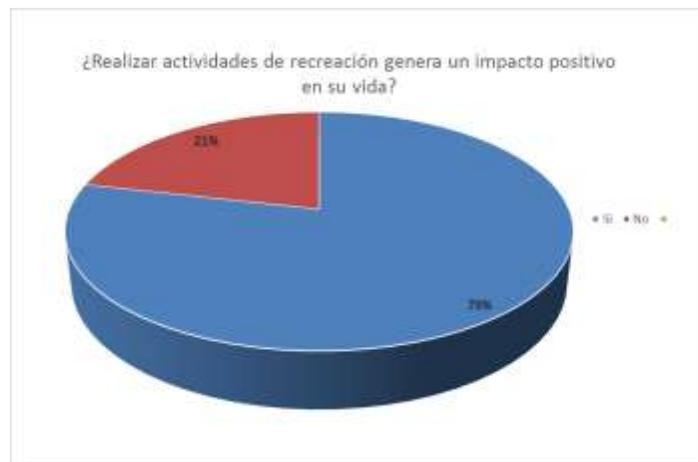
El 74% de los encuestados no son independientes económicamente, pues debe depender de los ingresos familiares



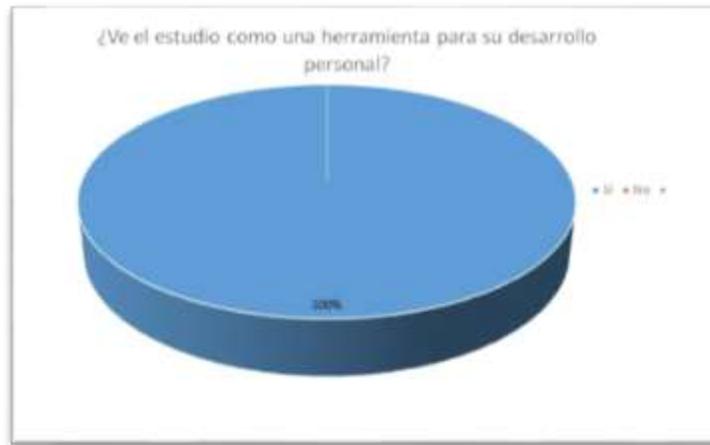
El 69% de los encuestados realizan actividades recreativas como método de distracción de sus quehaceres diarios.



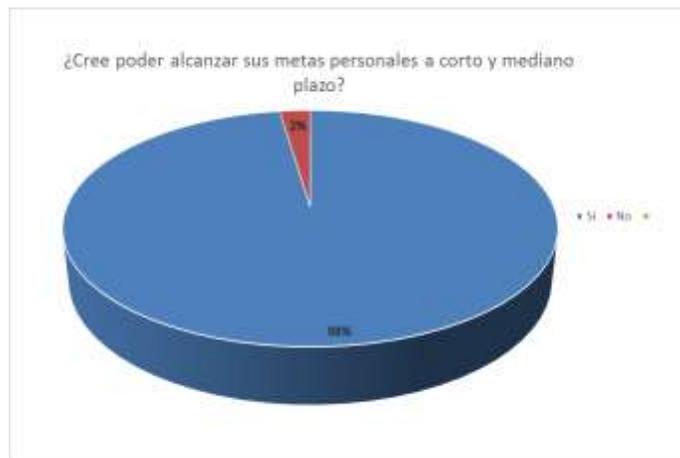
El 67% de los encuestados aun lee en sus tiempos libres lo que aumenta el conocimiento y más en esta carrera que tiene cambios a diario.



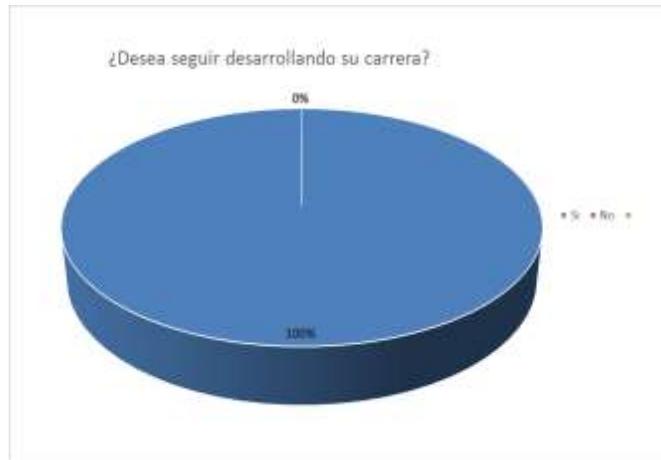
El 79% considera que realizar alguna actividad de recreación genera un impacto positivo para su vida diaria.



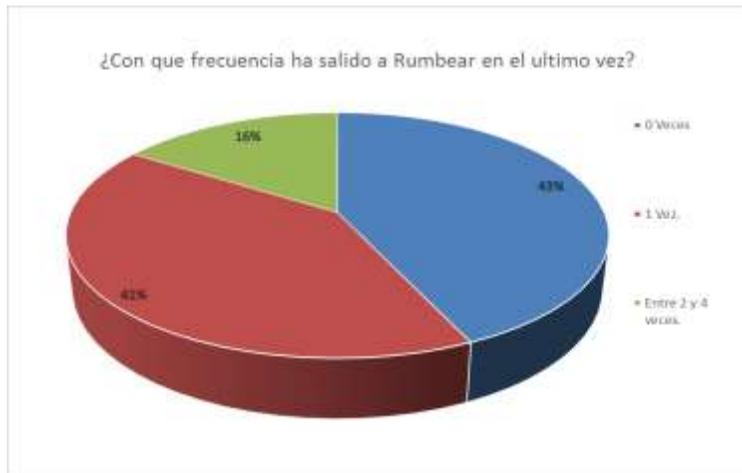
La totalidad de los encuestados considera que el estudio es la herramienta para el desarrollo personal pues permite abrir espacios y oportunidades en la vida profesional



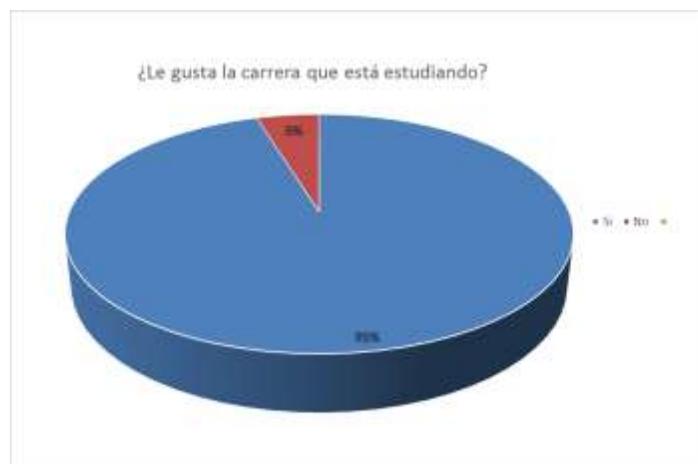
El 98% de los estudiantes encuestados del estrato considera que sus metas personales podrán ser alcanzadas en un corto y mediano plazo es decir su culminación de la carrera



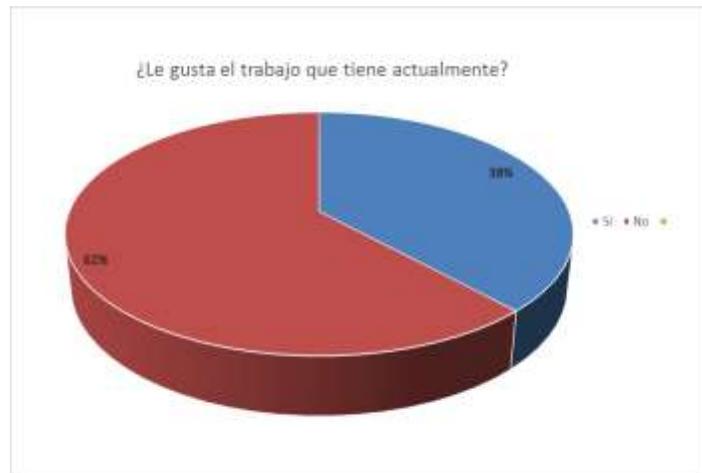
La totalidad de los encuestados desean seguir con el desarrollo de su carrera pues les permitirá lograr algunas metas y una estabilidad profesional y laboral



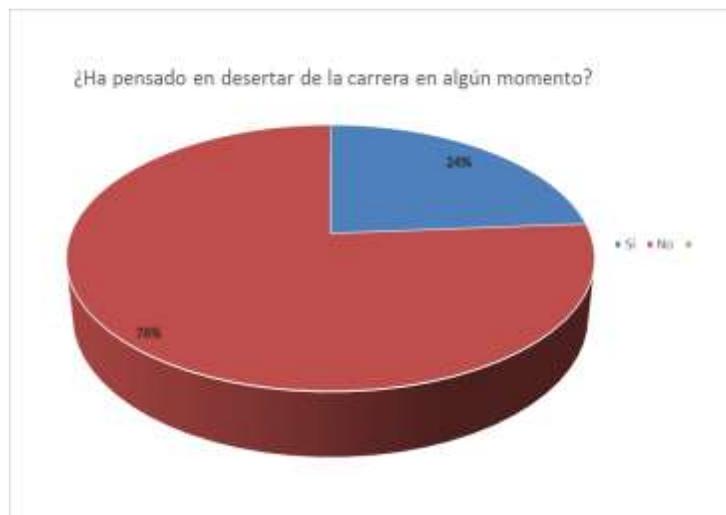
El 41% de los estudiantes encuestados ha salido a rumbeo una vez al mes, como distracción y esparcimiento.



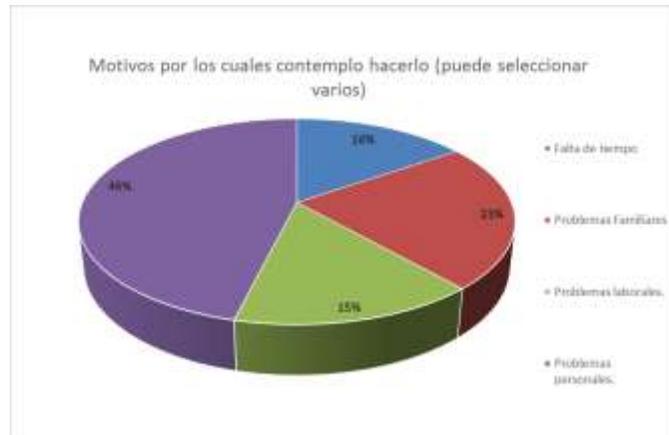
El 95% de los encuestado les gusta la carrera que están desarrollando y permitirá a largo plazo ser profesionales idóneos y capacitados para la vida.



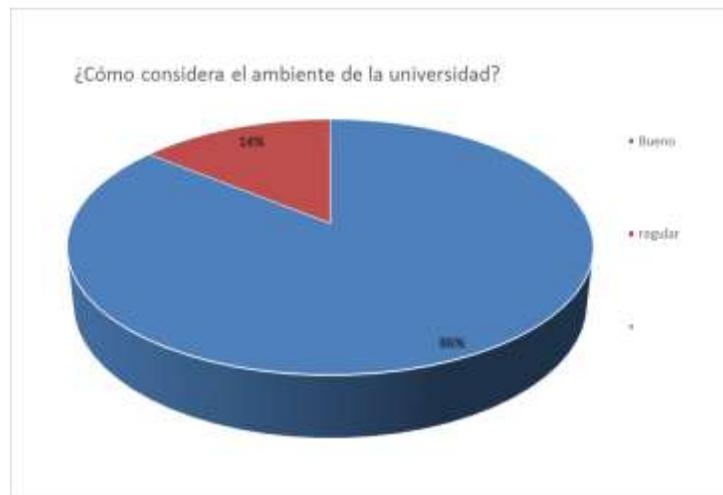
El 62% de los encuestados no le gusta el trabajo que tiene actualmente pues probablemente no le ayuda a mejorar y adquirir experiencia para su vida futura.



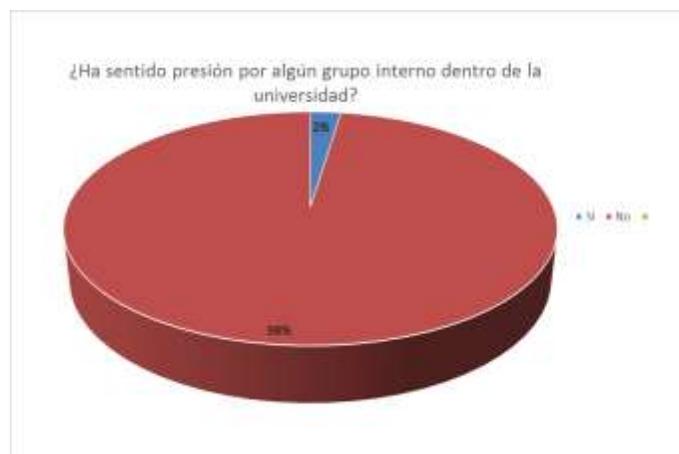
El 24% de los estudiantes encuestados del estrato 1 han contemplado la idea de desertar ya sea por problemas económicos o sociales.



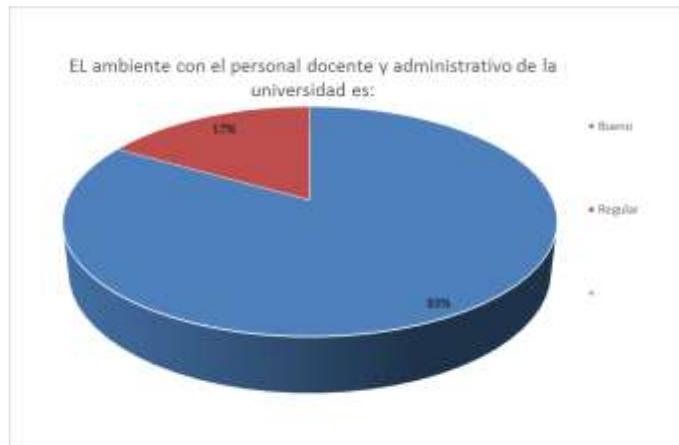
El 46% de los estudiantes que contemplaron la idea de desertar ha sido pro factores personales o sociales



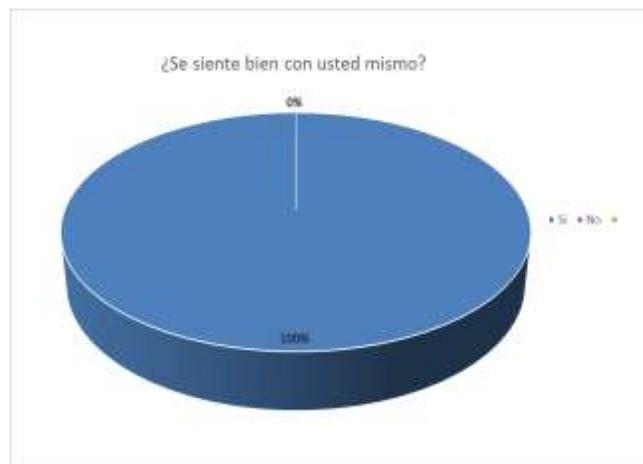
El 86% de los encuestados considera que el ambiente de la universidad es bueno porque le permite un adecuado desarrollo de las actividades académicas.



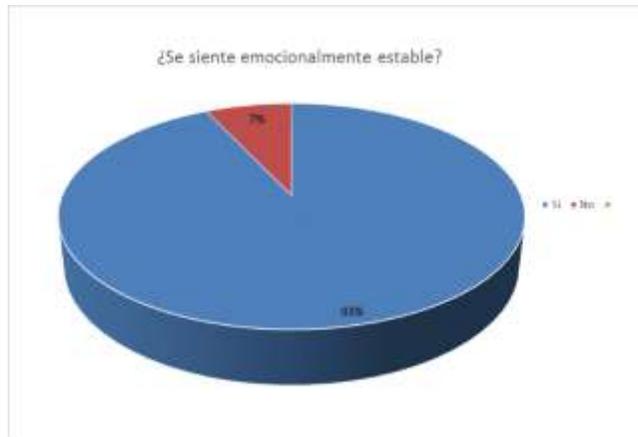
El 98% de los encuestados no ha sentido ninguna presión por grupos internos en la universidad



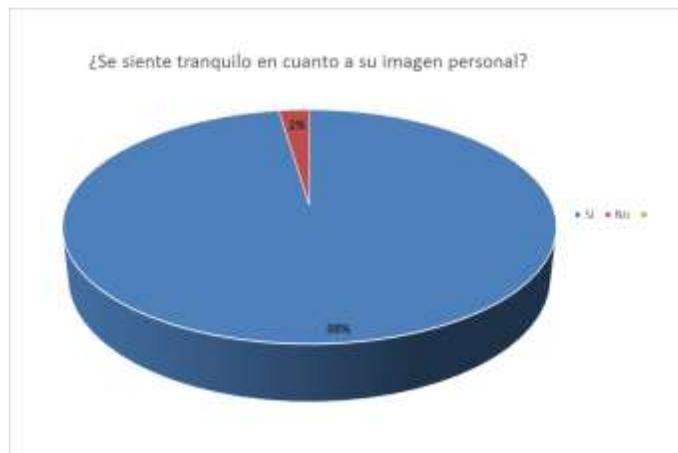
El 83% de los estudiantes encuestados considera que es bueno el ambiente que se tiene entre docentes, administrativos y estudiantado pues las relaciones y la comunicación es la adecuada



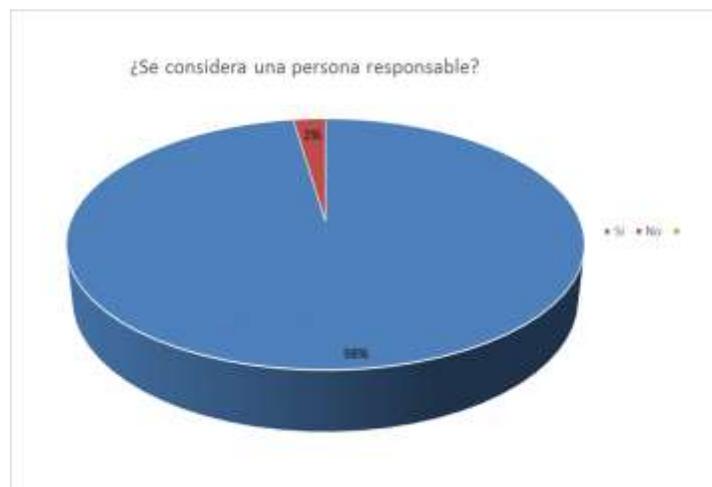
La totalidad de los encuestados se siente bien consigo mismo, esto les permite un adecuado desarrollo personal e integral



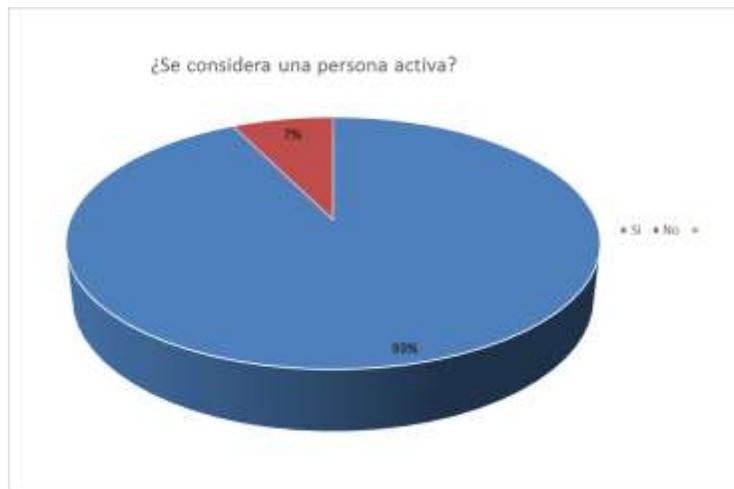
El 93% de los estudiantes se considera emocionalmente estable, sin embargo el 7% refiere que no ya que alguna situación no le permite lograr esta estabilidad.



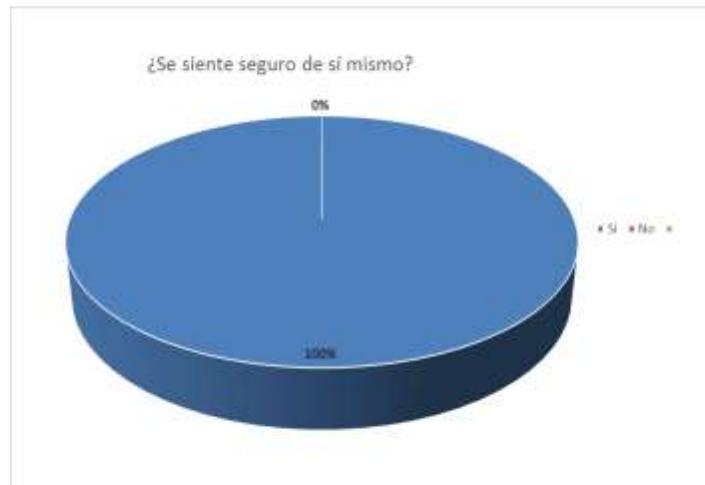
El 2% de los estudiantes no está tranquilo con su imagen personal ya que en algún momento pudieron ser agredidos o cuestionados por dicha imagen.



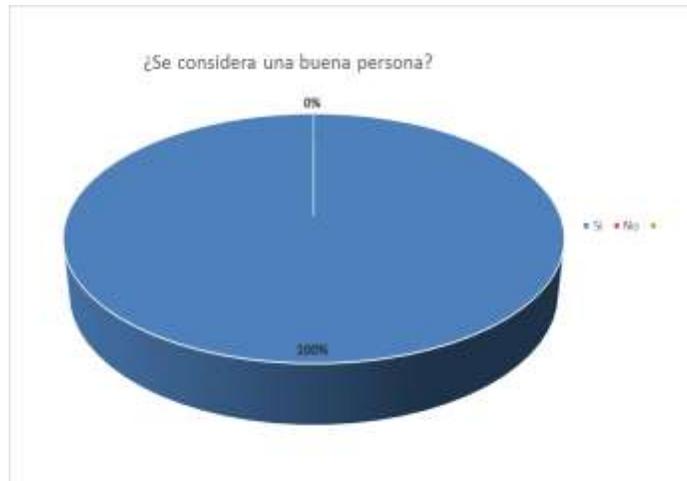
El 98% se considera una persona responsable pues lleva a cabo sus actividades con la disposición y el cumplimiento que requieren.



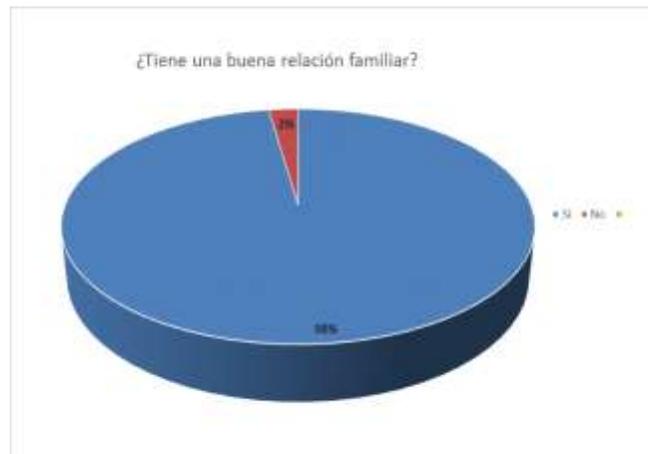
El 93% de los estudiantes encuestados se considera activa, ya que para su carrera se debe ser crítico, participativo pues es demandante los cambios que surgen día a día.



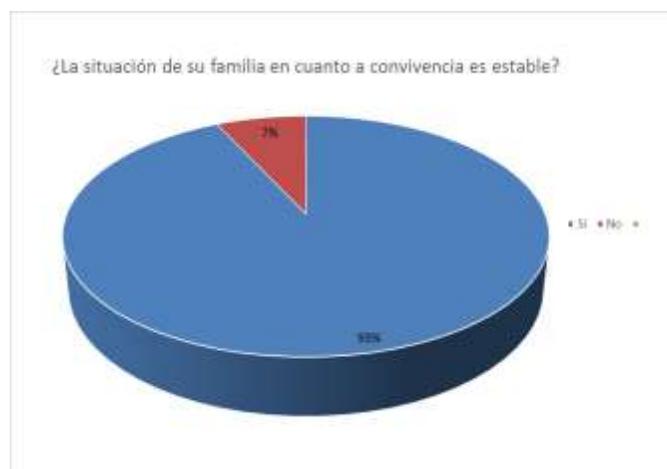
La totalidad de los estudiantes son personas seguras de sí mismas, lo que les da confianza la realizar sus actividades académicas



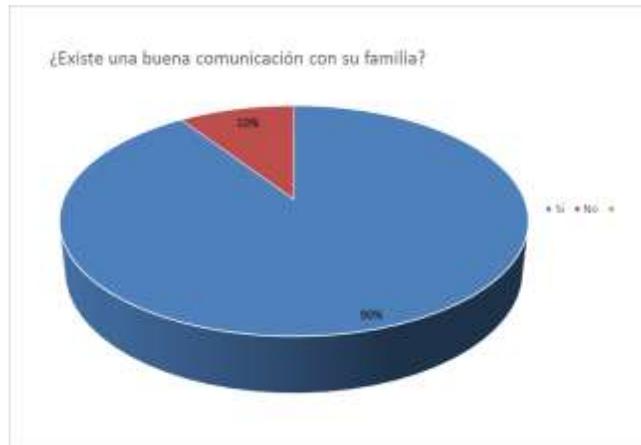
El 100% se considera una buena persona y permite una buena comunicación tanto con sus compañeros de estudio como con los docentes



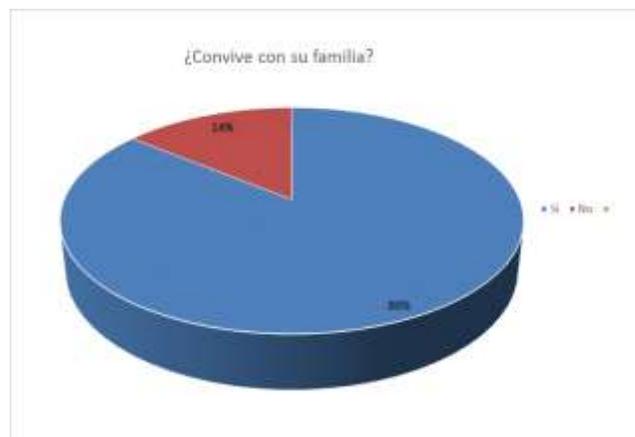
El 98% de los encuestados tiene una relación buena con su familia y ayuda a la motivación para la culminación de sus estudios.



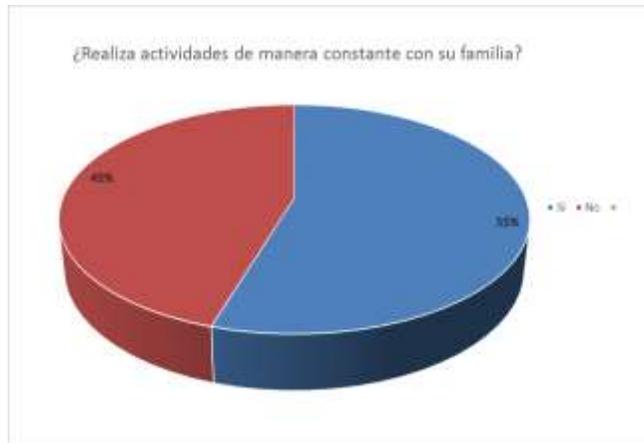
El 93% de los estudiantes considera que la situación de su familia en cuanto a la convivencia es estable ya que tiene una relación cordal agradable y tolerante.



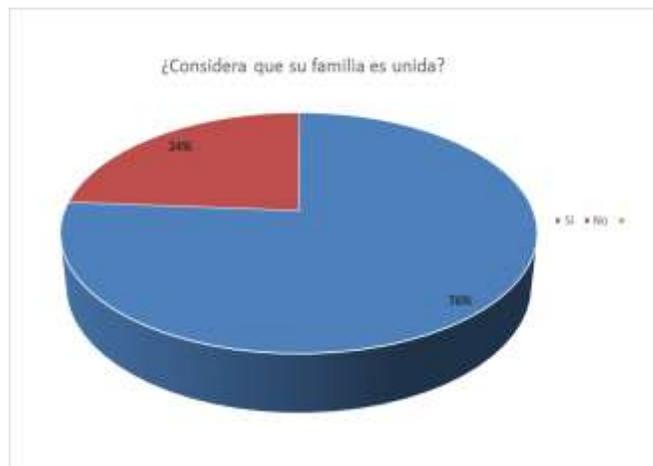
El 90% de los encuestados tiene una buena comunicación con su familia y facilita el desarrollo y crecimiento de su vida personal



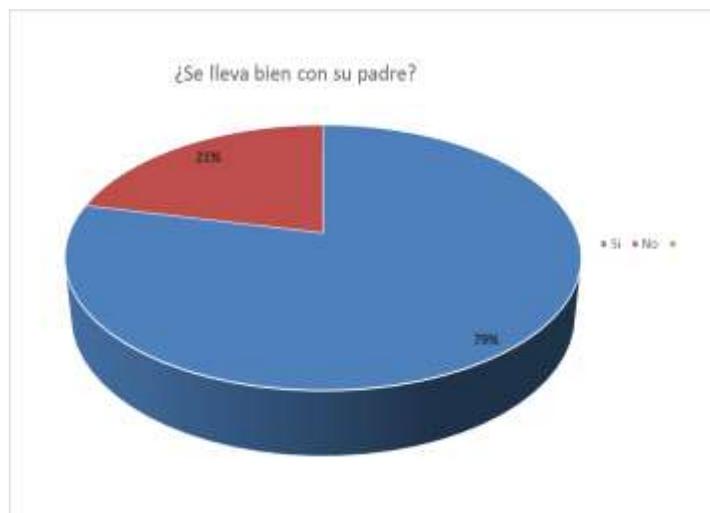
Pese a que el 86% convive con su familia cabe resaltar que el 14% no lo hace debido a problemas personales, familiares, o de cambio de domicilio para poder acceder a la educación superior.



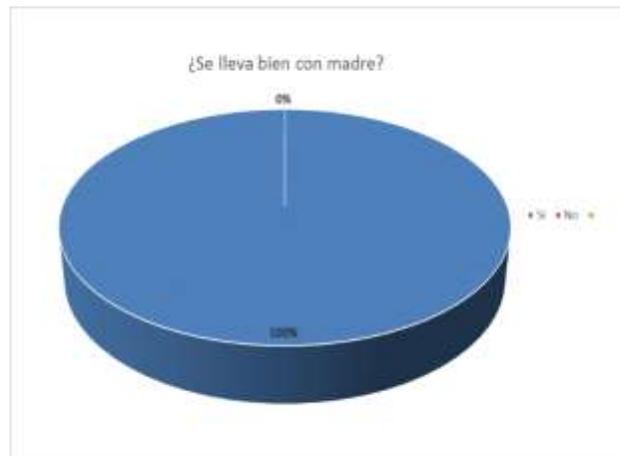
El 45% de los encuestados no realiza actividades constantemente con su familia pese a la convivencia diaria ya se por factores labores, sociales o personales



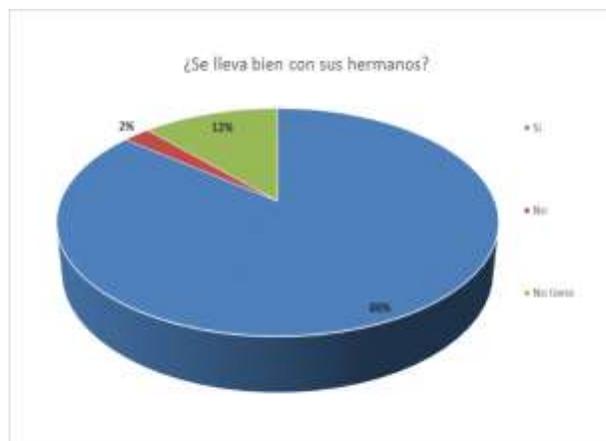
El 24% no considera que su familia unida aunque lleven una buena relación existe factores que no permite para ellos que lo sean.



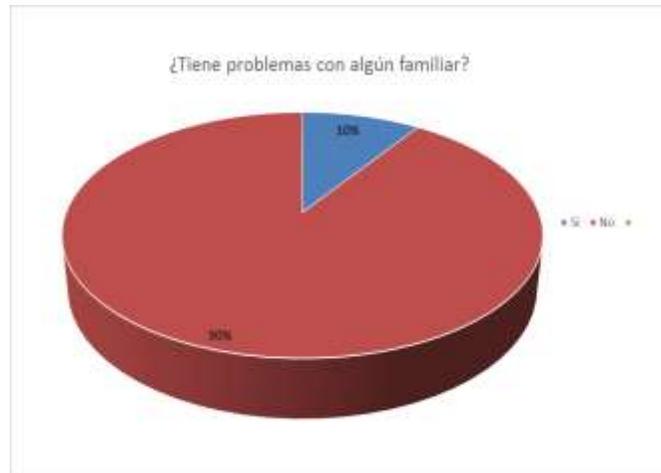
El 79% de los encuestados refiere llevarse bien con sus padres.



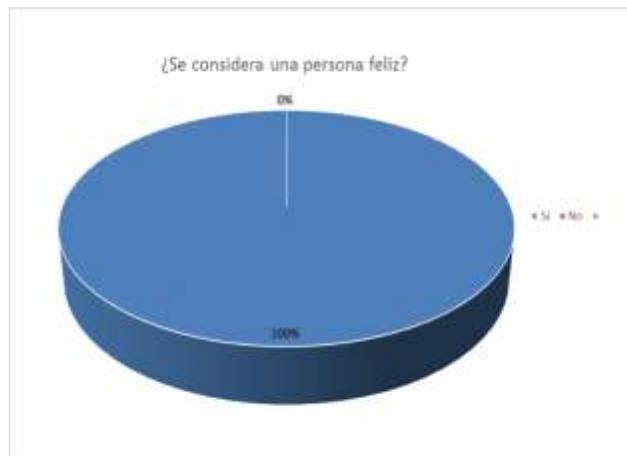
La totalidad de los estudiantes tiene buena relación con su madres ya que es parte fundamental d un hogar



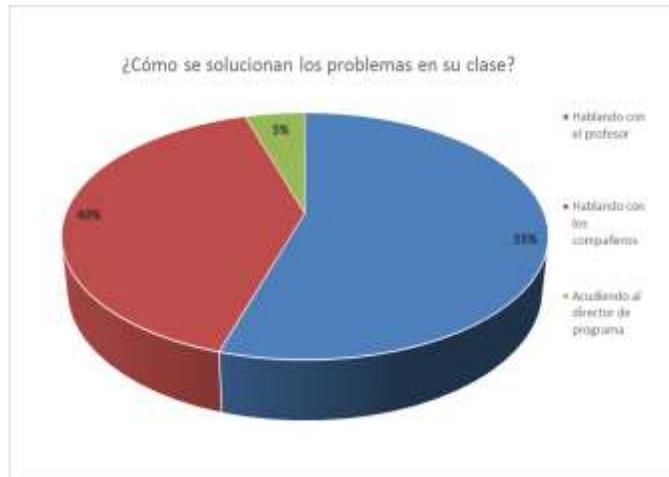
El 80% de los estudiantes que tienen hermanos refieren una buena relación con ellos



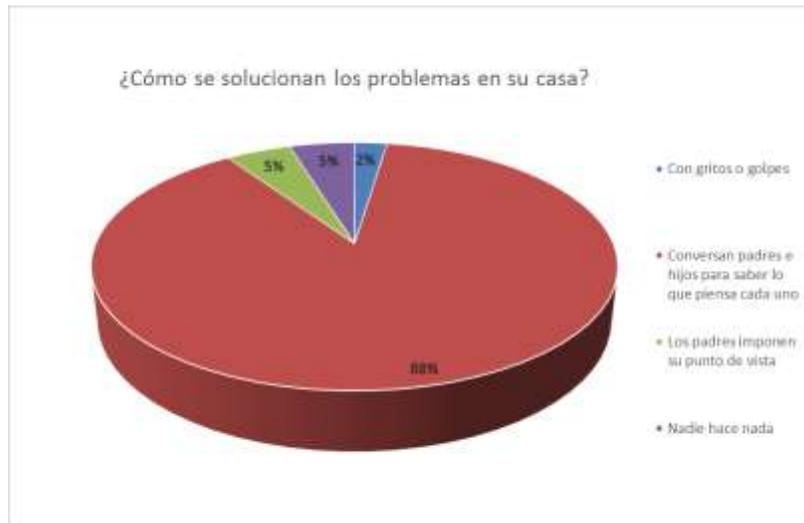
El 90% de los estudiantes pese a las no buenas relaciones que tienen con los miembros de la familia no tienen algún problema que trascienda y dañe la comunicación y la tolerancia del hogar



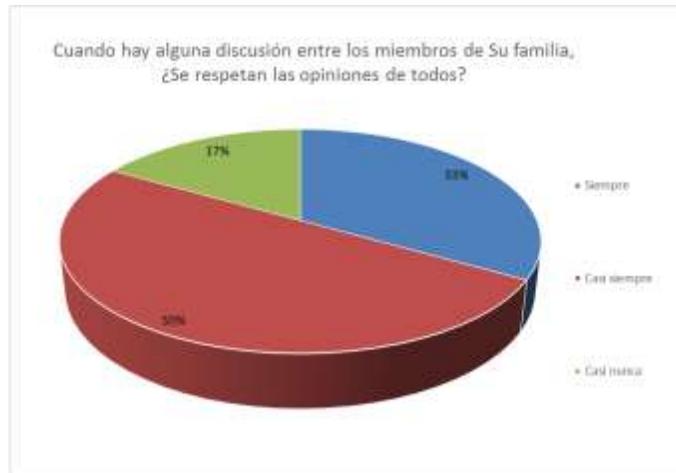
La totalidad de los estudiantes se considera una persona feliz aun cuando existan problemas de cualquier índole.



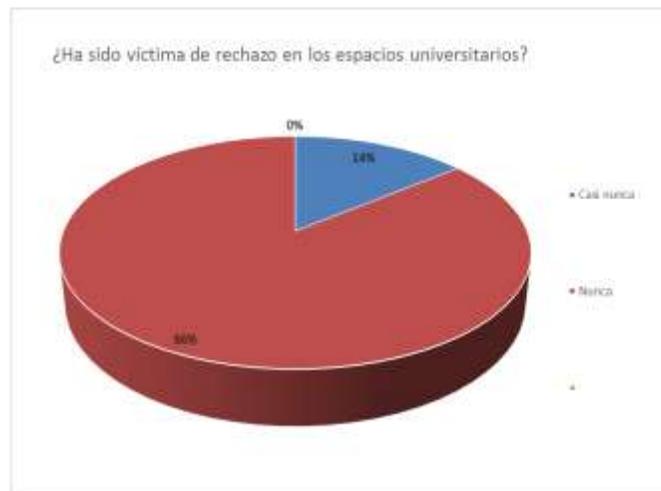
El 55% de los estudiantes soluciona los inconvenientes de la clase hablando con el profesor directamente



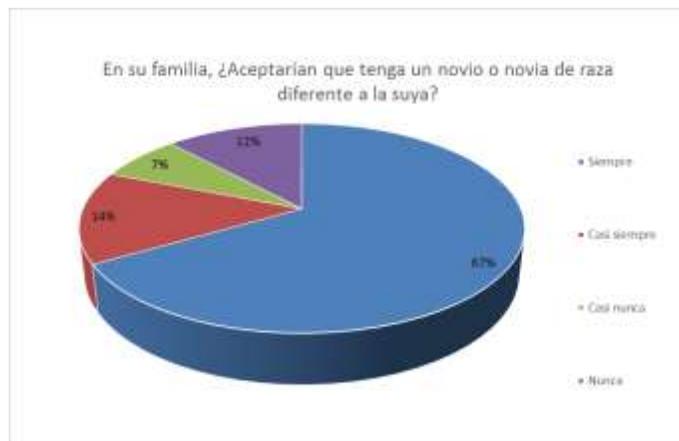
El 88% de los estudiantes encuestados soluciona los problemas en la casa mediante el dialogo de todos y promoviendo la tolerancia y la buena comunicación.



El 50% de los encuestados respeta casi siempre las opiniones de los demás miembros de la familia en las diferentes situaciones de discusión.



El 86% de los estudiantes nunca han sido víctimas de rechazo dentro de la universidad



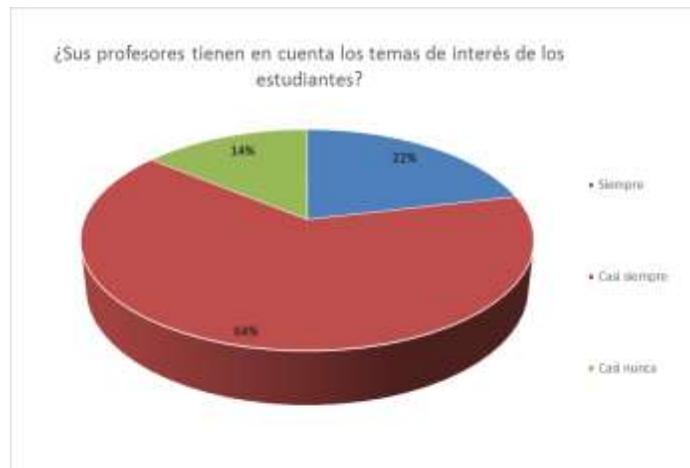
El 22% de los encuestados refieren que nunca aceptarían una pareja de otra raza diferente lo que implica que todavía existe rechazo y discriminación por parte de algunas familias



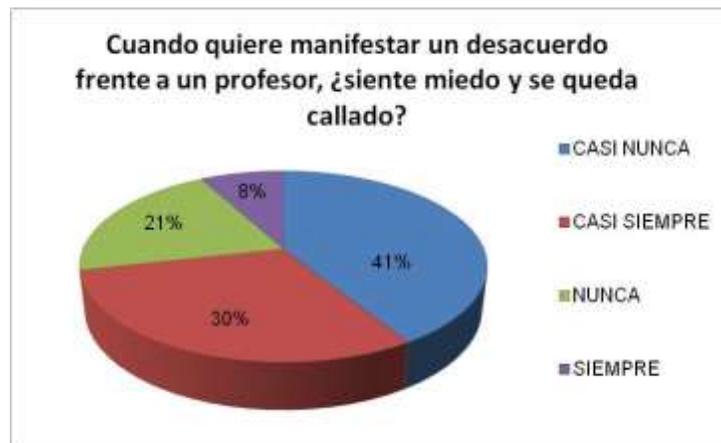
El 50% de los estudiantes casi nunca prefieren que los demás tomen decisiones en general, sin embargo un 17% refiere que casi siempre lo prefiere lo que implica falta de criterio o temor ante las críticas al dar una opinión diferente.



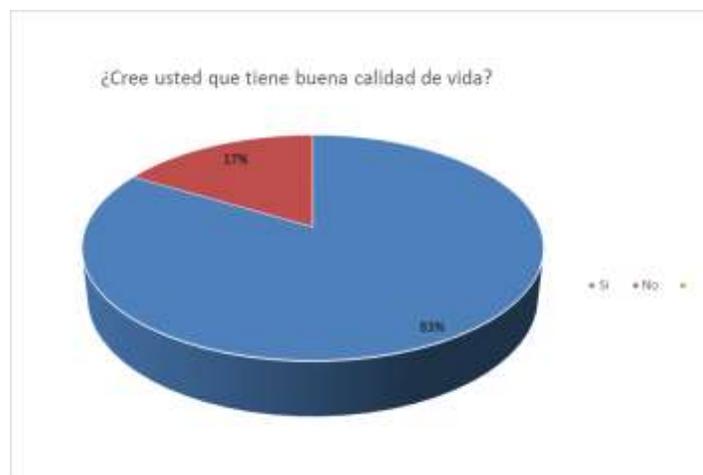
El 67% de los encuestados participa casi siempre en las decisiones que se toman en clase siendo estudiantes participativos y proactivos para su desarrollo.



El 64% de los encuestados indican que casi siempre los docentes tienen en cuenta los temas de interés de los estudiantes.



El 38% de los encuestados siempre o casi siempre tienen temor frente al profesor cuando se realizar un desacuerdo y esto no permite la formación del dialogo y el debate y un desarrollo de la libre presión de los estudiantes.



El 83% de los estudiantes considera que tiene una buena calidad de vida pese a las carencias en ciertas situaciones



Para los encuestados su calidad de vida positiva depende principalmente de la situación económica que tenga o de las relaciones personales.

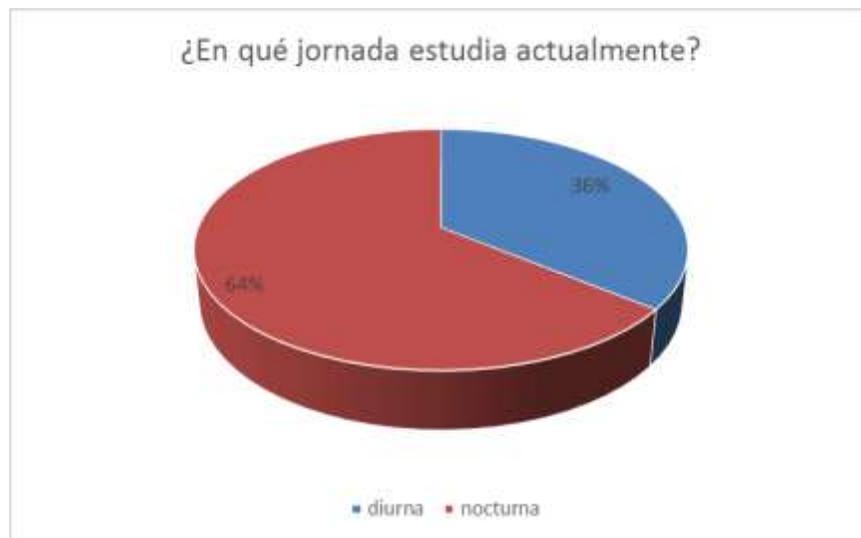


Para los encuestados su calidad de vida negativa depende principalmente de la pésima situación económica que tenga o de las relaciones personales en su hogar.

7.2.2 Estrato dos

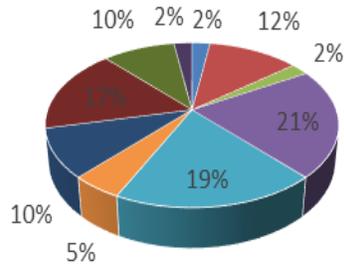


La mayor parte de las personas de estrato 2 se encuentra cursando 8vo semestre con un 26%, seguido de los semestres 9no, 3ro y 4to cada uno de ellos con un 12%. Y en el último lugar se encuentran los de 2do y 10mo semestre con un 2% cada uno.



Las jornadas en la que estudian son con 64% en la nocturna y con un 36% en la diurna. Esto es debido a que las personas prefieren estudiar de noche, para poder trabajar.

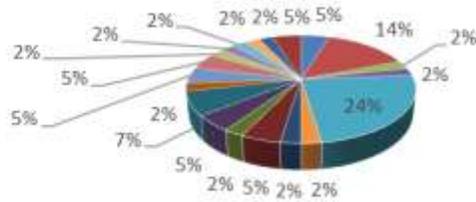
¿Con que materia tiene más dificultades?



- analisis financiero
- auditoria
- constitucion y democracia
- contabilidad
- costos
- ingles
- investigacion
- matematica
- modelos contables y financieros
- sociologia

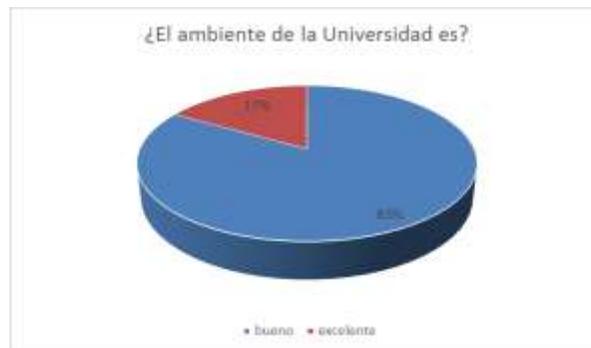
La materia que más se les dificulta es contabilidad con un 21%, seguida de costos con un 19% y con un 17% matemática. Y en los últimos lugares con un 2% cada una encontramos las materias de constitución y democracia, sociología y análisis financiero.

¿Con que materia tiene menos dificultades?



- analisis financiero
- auditoria
- catedra udecina
- comunicacion
- contabilidad
- costos
- diagnostico organizacional
- electivas
- etica de los negocios
- finanzas internacionales
- ingles
- legislacion laboral
- legislacion tributaria
- matematicas
- microeconomia
- presupuestopublico

La materia de contabilidad con 24% es la que menos dificultades presenta, a pesar de ser la que más dificultades presenta para algunos estudiantes con el mismo 21%. Después encontramos la materia de auditoria con un 14% y en el último lugar se encuentran las materias de legislación laboral, presupuesto público, microeconomía, costos y matemáticas todas ellas con un 2%. Estos porcentajes tan bajos se dan, porque son muchas las materias las que no tienen mucha dificultad y entre todas se distribuyen el 100%.



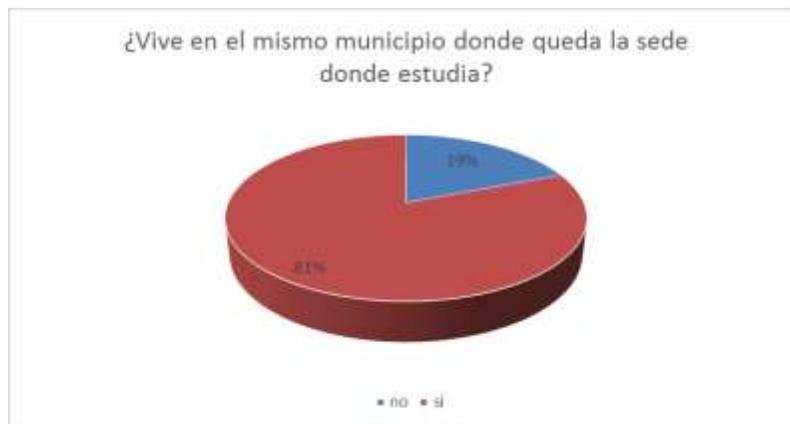
Solo un 17% creen que es un ambiente excelente y el 83% creen que es bueno. Teniendo en cuenta que la mayor parte de los estudiantes se encuentran en 8vo semestre, tienen ya mucho tiempo siendo parte de esta universidad y reconocen las buenas labores que se encuentran en ella.



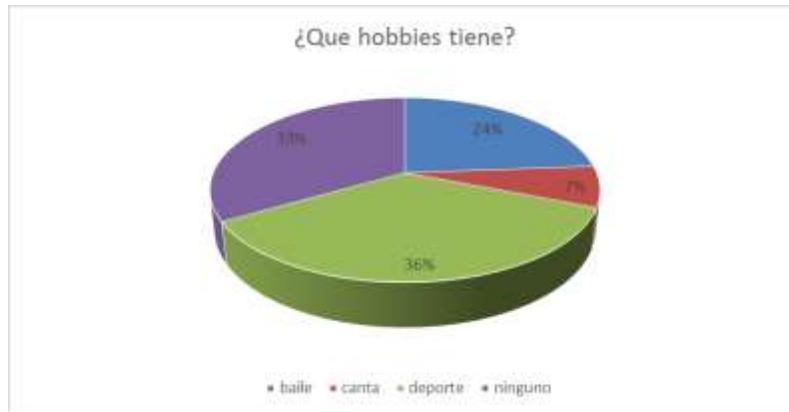
La drogadicción es el problema más frecuente que ven los estudiantes con un 31%, seguido del alcoholismo con un 29%. Este problema de la drogadicción esta como el más frecuente, porque es muy común ver a los estudiantes con drogas en la universidad.



Un 76% no ha pensado en desertar, mientras que un 12% es por problemas con docentes, que generan una desconfianza y una falta de disposición para seguir estudiando. Y con un 12% encontramos también por problemas económicos.



La mayor parte de los estudiantes vive en el mismo municipio donde queda la sede en la que estudia con un 81% y con un 19% los que vienen de otros lugares. Puede ser por cercanía o por los bajos costos en matrícula de la universidad.



Los estudiantes que no tienen hobbies son del 33%. Y por otro lado se encuentran los que practican cualquier tipo de deporte con un 36%, el baile con un 24% y por último el canto con un 7%.



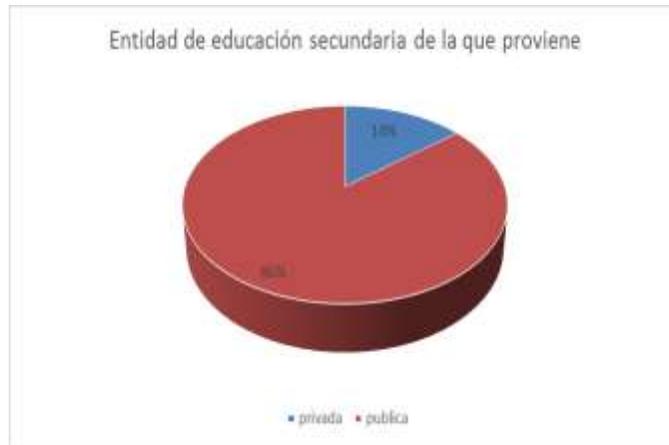
De los estudiantes anteriores que tienen hobbies, vemos que en un 31% nunca lo practican, y que un 52% solo tienen tiempo para practicarlos ocasionalmente. Y que el 17% lo practica permanentemente, lo que ayuda a ir mejorando cada vez más en él.



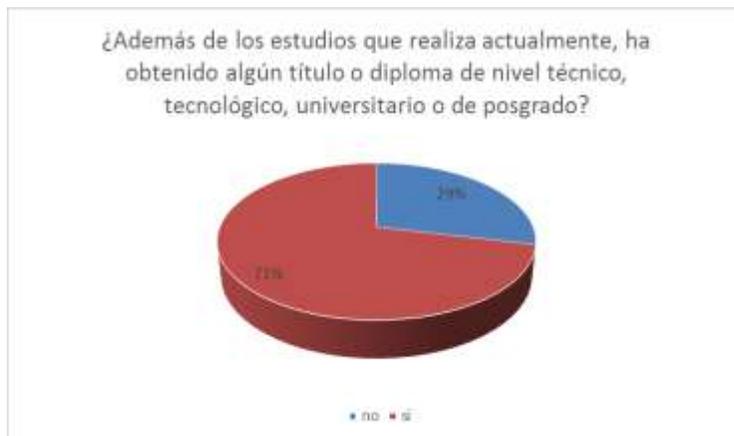
Solo el 7% de los estudiantes acuden a préstamos para pagar su matrícula universitaria, los demás estudiantes acuden a ingresos propios con un 48%, ingresos familiares con un 43% y con un 2% las personas que no pagan por exoneración.



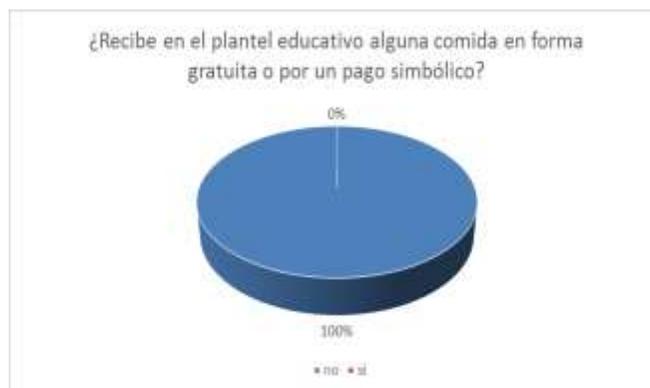
Solo un 22% de las personas gasta más de media hora para llegar a la universidad, el otro 78% se reparten entre los que gastan menos de media hora. Las personas no tardan mucho debido a que la universidad está bien ubicada y que las ciudades y municipios no son muy grandes.



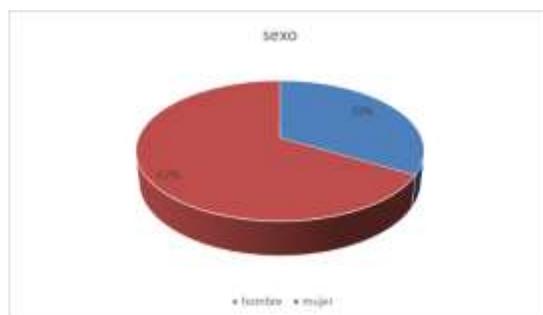
El 86% de los estudiantes provienen de una entidad secundaria pública y el 14% de una privada. Predominan los estudiantes de colegios públicos, debido a que es una universidad pública y los costos de matrícula son muy bajos.



El 71% de los estudiantes ha realizado otros estudios que le han permitido obtener algún diploma o título. Que le da valor agregado a su hoja de vida y a su carrera profesional.



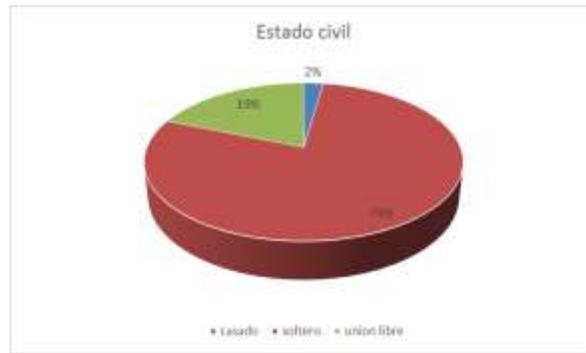
De estos estudiantes ninguno recibe algún tipo de ayuda en su alimentación.



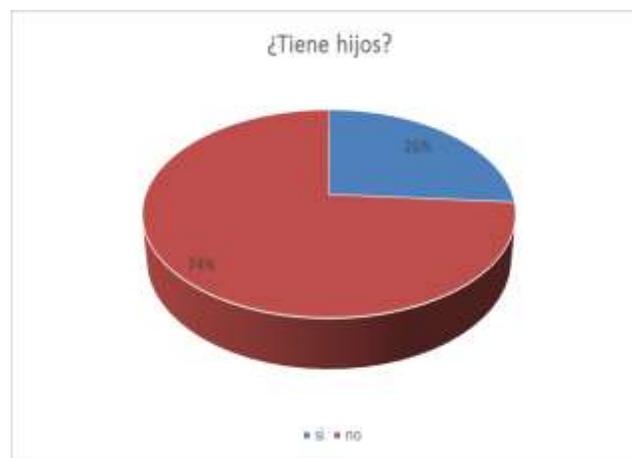
Podemos observar que predomina el género femenino con un 67%, frente al 33% del género masculino. En este estrato las mujeres doblan en cantidad a los hombres.



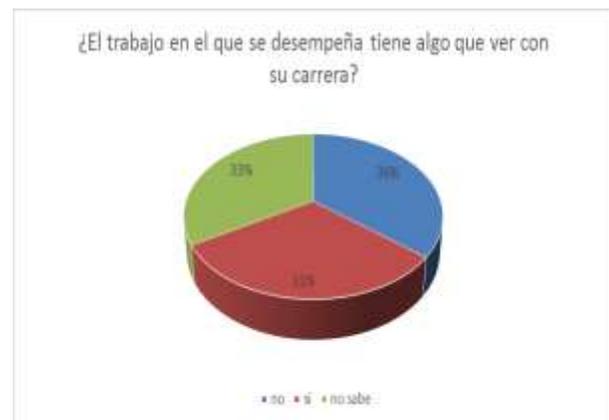
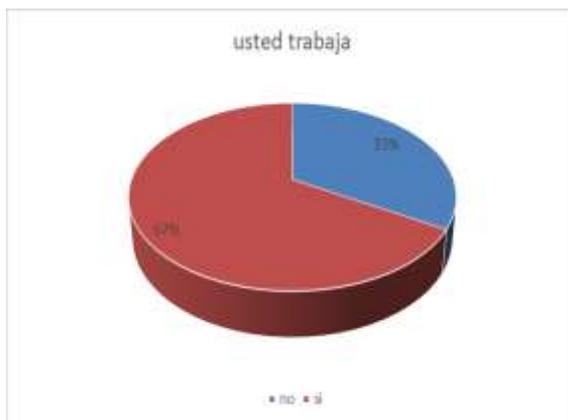
Los resultados obtenidos de la muestra del estrato 2, están conformados por personas entre los 16 años en adelante, su mayor representación se encuentra en la edad de 20 años con un 24%, seguido de los que tienen de 27 en adelante con el 17% y en el último lugar encontramos los de 23, 24 y 25 años con un 2% cada uno de ellos.



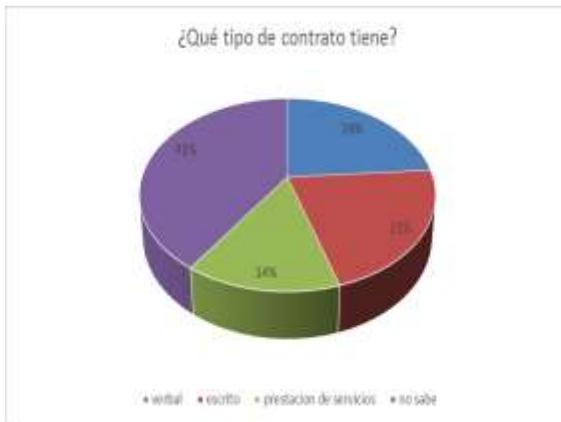
El 79% de las personas están solteras, seguido del 19% que son los que viven en unión libre con su pareja y en el último lugar están las personas casadas con el 2%.



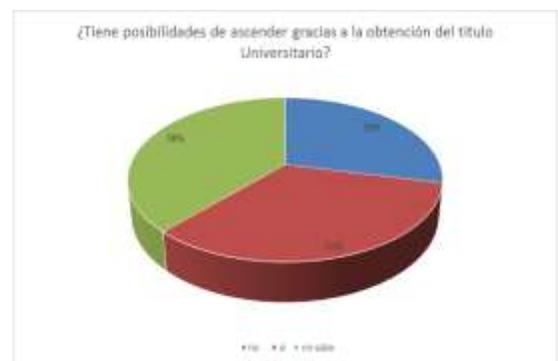
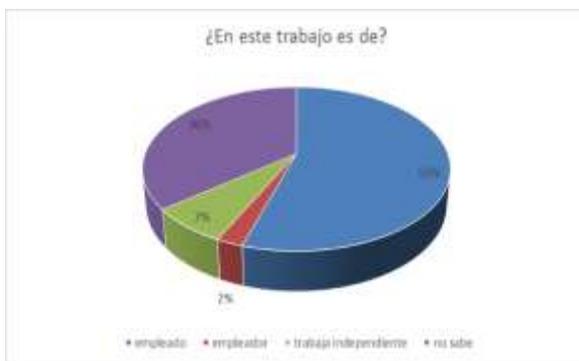
Podemos observar que el 74% de los estudiantes si tienen hijos.



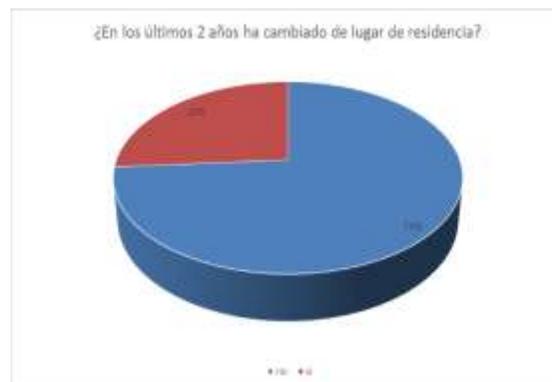
El 33% de las personas no se encuentra trabajando. Y del 67% de las personas que si lo hace, solo en el 31% el trabajo tiene relación con la carrera que estudian.



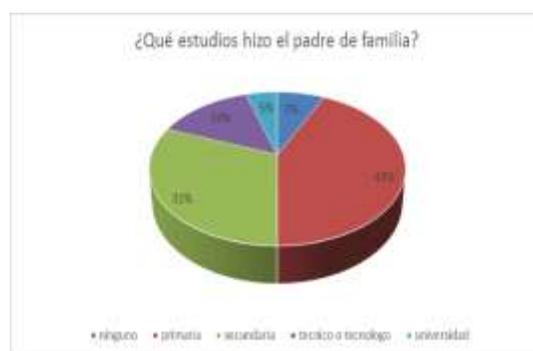
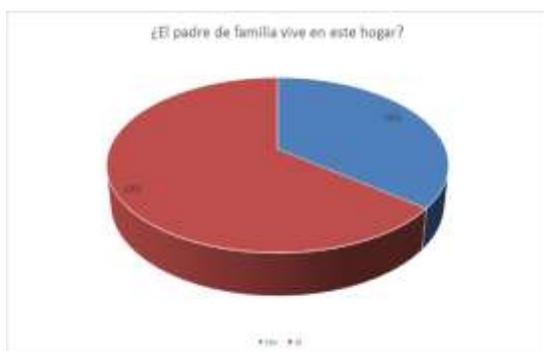
De las personas que se encuentran trabajando el 41% no saben que tipo de contrato tienen, el 24% un contrato verbal, el 21% un contrato escrito y con un 14% un contrato de prestación de servicios. Y solo el 19% cuentan con un contrato a término fijo.



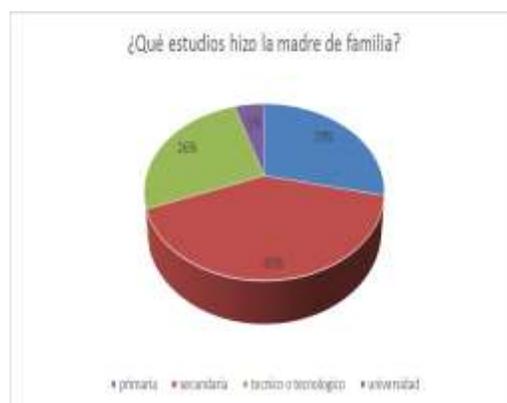
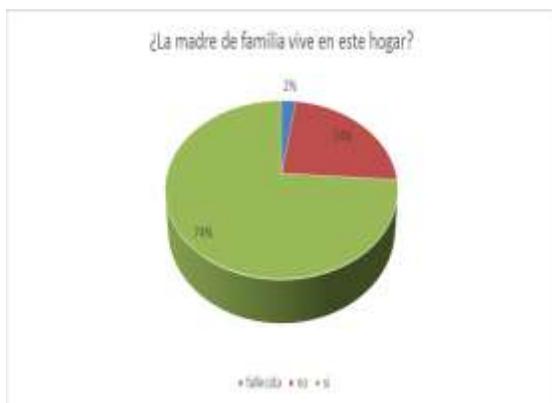
El 55% de los estudiantes son empleados, seguido del 36% de los estudiantes que no saben, el 7% trabaja independiente y por último con un 2% los que son empleadores. De los cuales solo un 33% tiene posibilidades de ascender cuando culmine su carrera universitaria y obtenga el título.



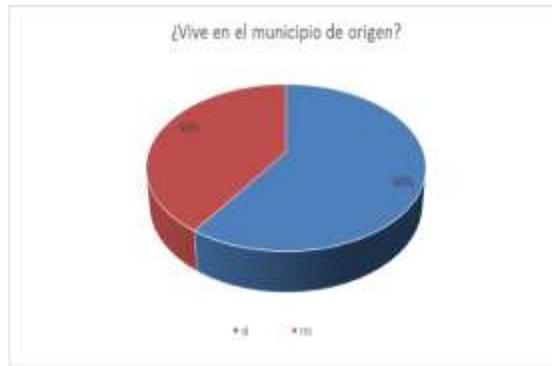
El 26% de las personas si han cambiado de lugar de residencia en los ultimos 2 años. Mientras que el 74% sigue viviendo en el mismo lugar, esto ademas de que en ese porcentaje se encuentran las personas que tienen casa propia.



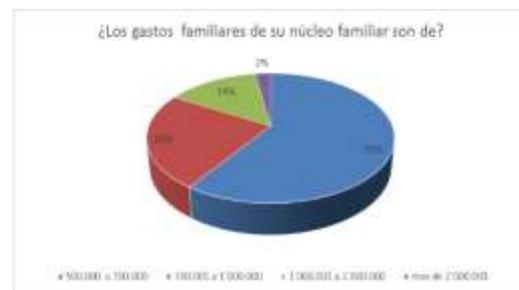
Hay un porcentaje muy alto en que los padres no viven en el hogar, es del 36%. Y por otro lado solo el 19% de los padres realizo estudios superiores. Con un 5% los de estudios universitarios y con un 14% los de estudios de tecnico o tecnologo. Tambn hay que destacar que el 7% de los padres no tienen ningun tipo de estudio.



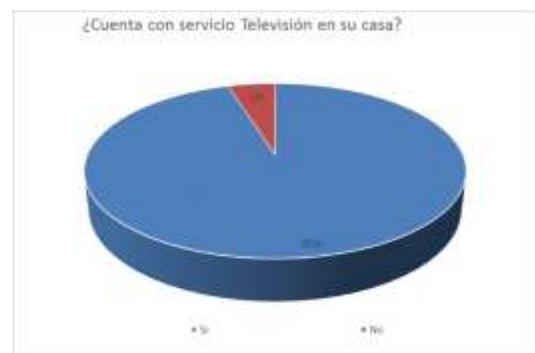
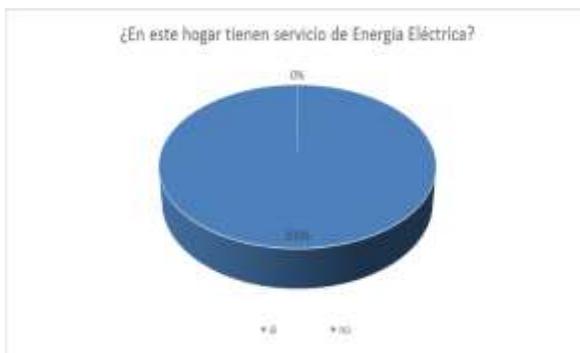
En el 24% de los hogares no vivie la madre de familia y en el 2% de los hogares la madre fallecio. Y por otro lado en los estudio hay un 29% en que las madres solo realizaron estudios de primaria. Y en cuanto a los estudios superiores hay un 5% en estudios universitarios y un 26% en tecnicos o tegnologos.

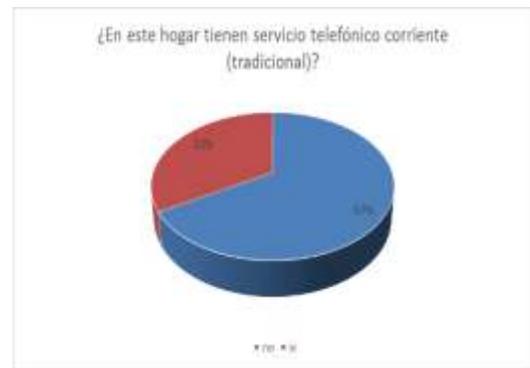
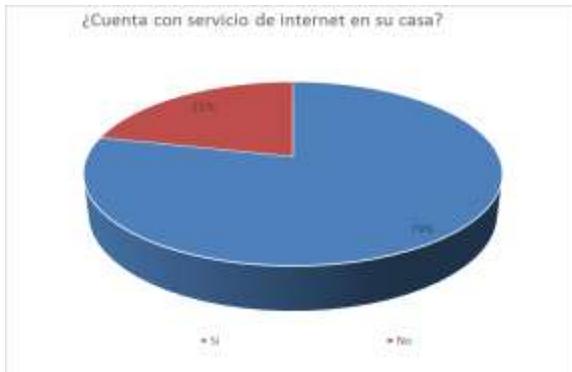


Están muy parejos los porcentajes, con 60% de los estudiantes que viven en el municipio de origen, frente al 40% que se han desplazado hacia otros lugares.

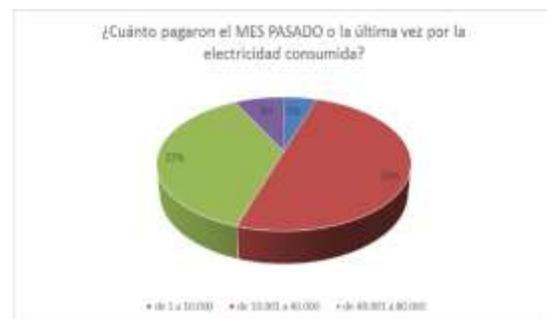
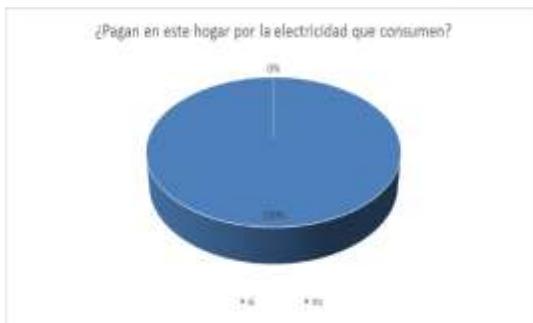


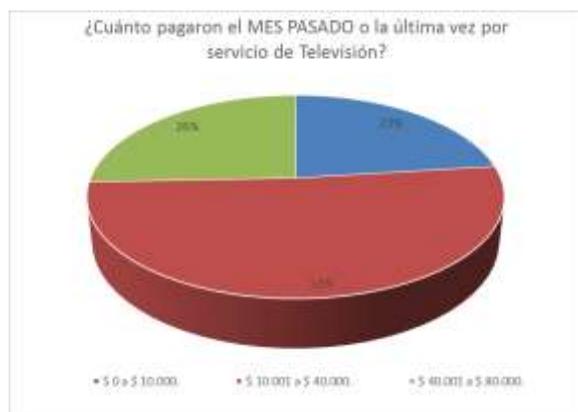
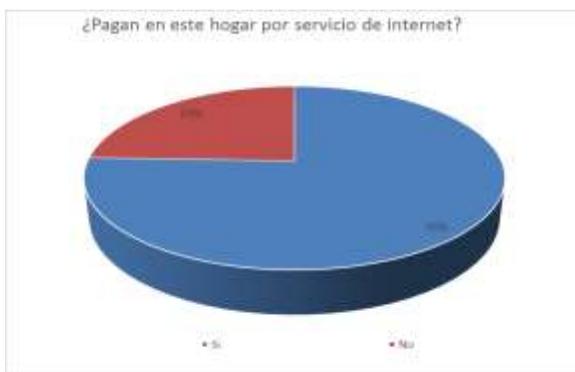
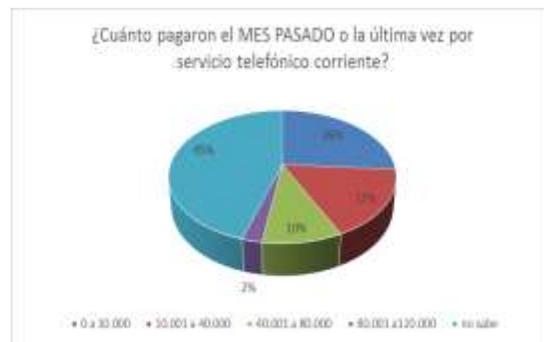
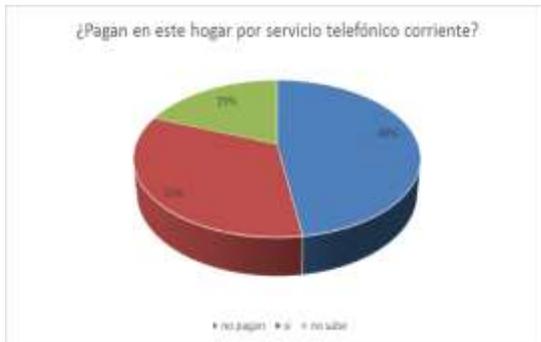
Se puede observar que los ingresos familiares de los estudiantes están distribuidos en 4 categorías. Con un 45% de \$ 700.001 a \$ 1'000.000, con un 33% \$ 500.000 a \$ 700.000, con un 17% de \$ 1'000.001 a \$ 2'000.000 y con un 5% más de \$ 2.000.001. Por otro lado en los gastos se encuentran distribuidos de la siguiente manera: con el 60% los gastos de \$ 500.000 a \$ 700.000, seguido de los gastos entre \$ 700.001 a \$ 1'000.00 con un 24%.





Se puede observar que el 100% de los estudiantes cuentan en sus viviendas con los servicios básicos de energía y agua potable. El 95% cuentan con servicio de televisión. Por otro lado el 79% cuenta con el servicio de internet, ya que es necesario para el desarrollo de sus estudios universitarios y así mantener un buen rendimiento en ellos. Y por último encontramos el servicio de teléfono corriente, que tan solo el 33% de las personas cuentan con este servicio, debido a que ha venido siendo renegado por el uso del celular móvil.



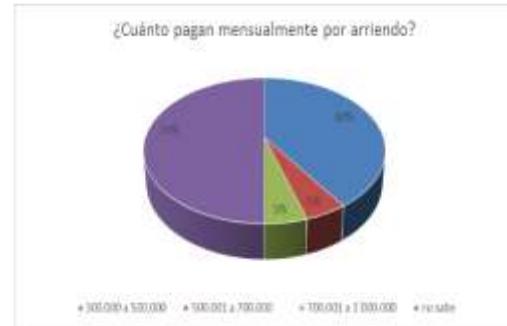
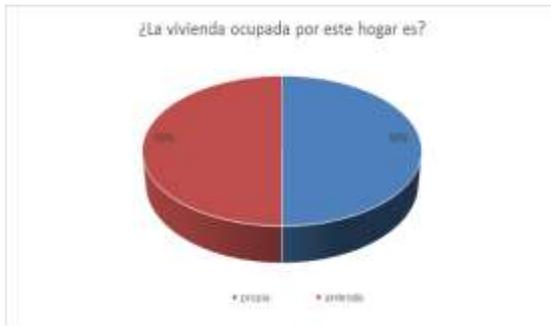


En el servicio básico de energía predomina con un 50% las personas que pagan por este servicio entre \$ 10.001 a \$ 40.000, seguido con un 37% de los que pagan entre \$ 40.001 a \$ 80.000.

Por otro lado, en el servicio de agua potable el mayor porcentaje se encuentra en el rango de \$ 10.001 a \$ 40.000, con un 60% y con un porcentaje del 21% se encuentran las personas que pagan entre \$ 40.001 a \$ 80.000.

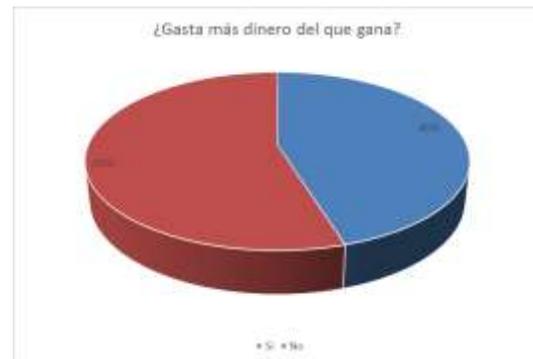
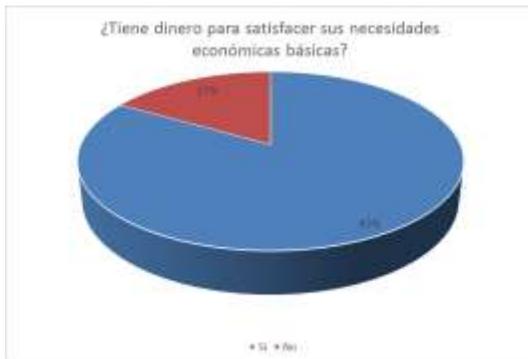
El servicio de telefonía cuenta con un 45% de las personas que no saben el valor que pagan por este servicio, con un 26% el rango de \$0 a \$ 10.000, con un 17% el rango entre \$ 10.001 a \$ 40.000.

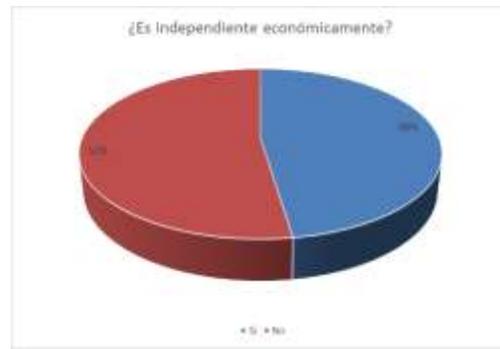
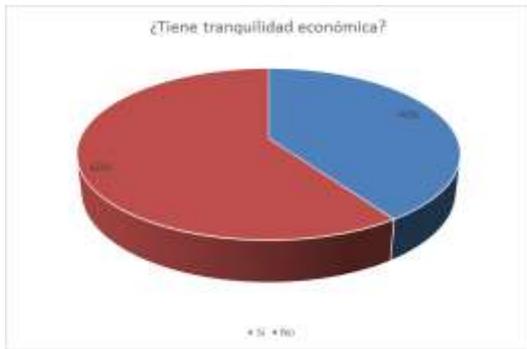
En cuanto a los servicios de televisión e internet ambos cuentan con su mayor porcentaje en la tarifa que comprende el rango de \$ 10.001 a \$ 40.000. El servicio de televisión con un 51% y el servicio de internet con un 43%.



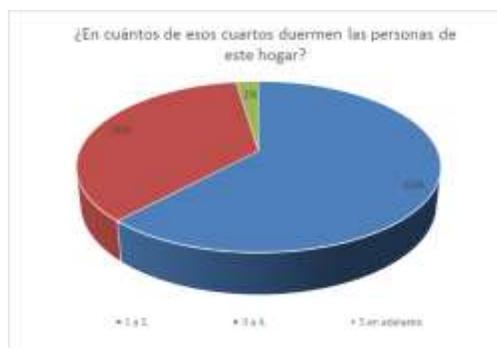
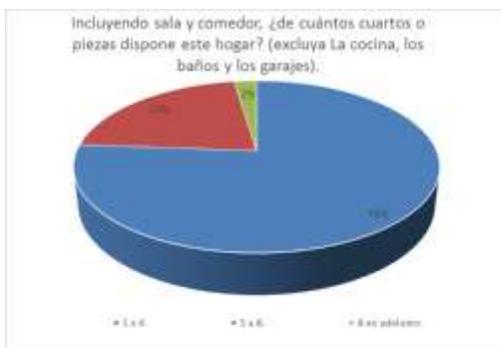
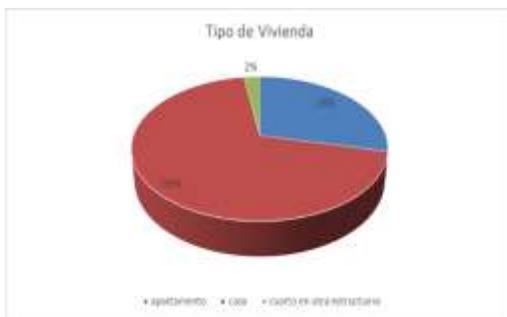
Del 50% de las personas que viven en arriendo, el 50% no saben cuánto pagan de arriendo en su hogar, el 40% paga un valor entre los \$ 300.000 a \$ 500.000, seguido con un 5% las personas que pagan entre \$ 700.001 a \$ 1.000.000 y \$ 500.001 a \$ 700.000.

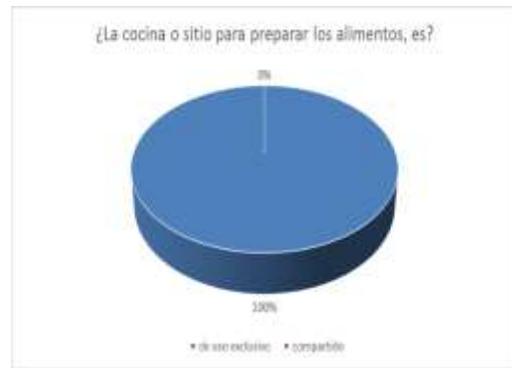
Pero un dato muy importante es que el 50% de las personas cuentan con vivienda propia, los que les permite tener menos gastos en sus hogares y destinar este dinero para su profesión profesional, y tener mejores comodidades a la hora de realizar sus estudios universitarios.



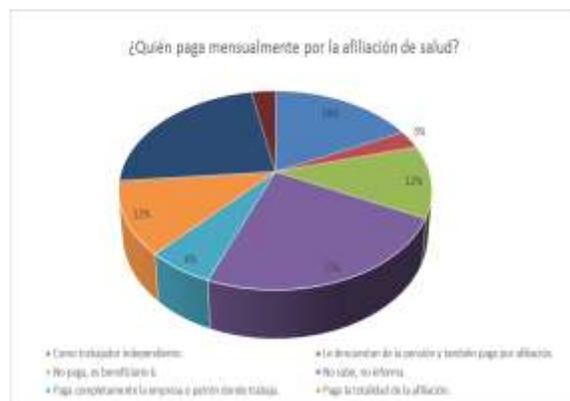
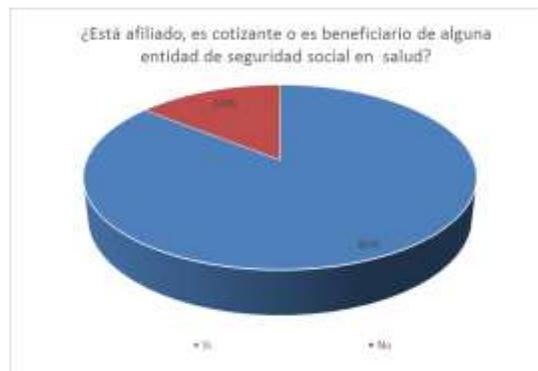


Se puede observar que el 83% de las personas tienen dinero para satisfacer sus necesidades, pero que solo el 40% de las personas tienen una tranquilidad económica. Esto es debido a que las personas que no tienen tranquilidad económica, es porque no ganan un sueldo fijo y sus ingresos son iguales a sus gastos. Por otro lado es preocupante que un 45% de las personas gasten más dinero del que ganan, porque para estos gastos extras deben acudir a deudas que terminan perjudicando la tranquilidad económica de las personas.



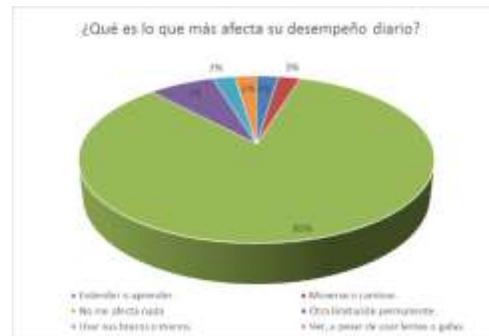
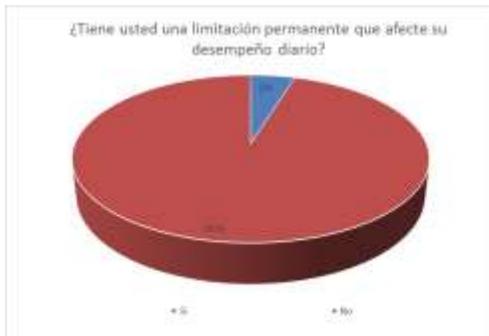


Dentro de la muestra que conforma el estrato 2 se observa que el 98% de los hogares está conformado por más de tres personas en adelante, a pesar de esto solo un 24% de las personas cuentan con 5 habitaciones o más. Debido a que el 91% de las familias están conformadas por 3 a 5 personas y con un 7% las familias de 6 personas en adelante, y que en un 62% las personas duermen de 1 a 2 cuartos, nos deja en evidencia que en un 98% de las familias vive más de una persona por habitación, lo cual puede ser un problema de hacinamiento.

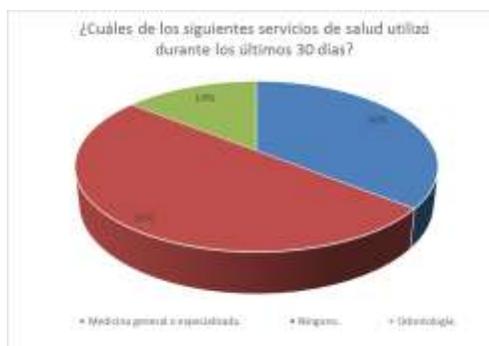
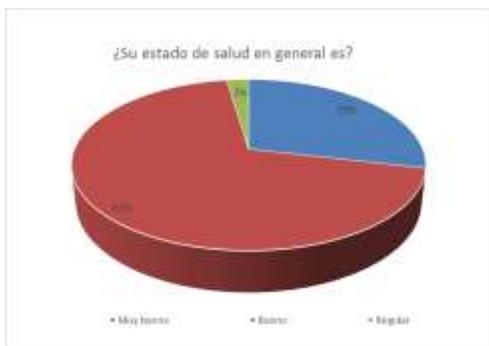


El 86% de las personas están afiliadas a una entidad de seguridad social en salud, de las cuales el 23% que es uno de los porcentajes más altos no saben o no informan de quien paga por esta afiliación y con el mismo porcentaje como

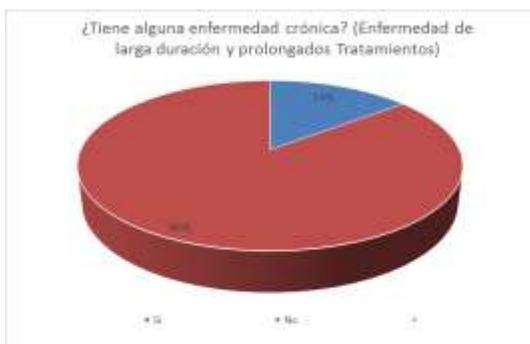
trabajador independiente. Y hay un 14% de las personas que no están afiliadas a una entidad de seguridad social en salud.



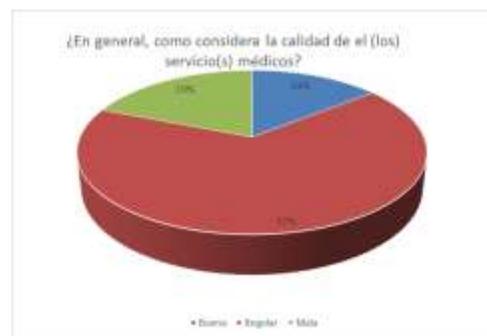
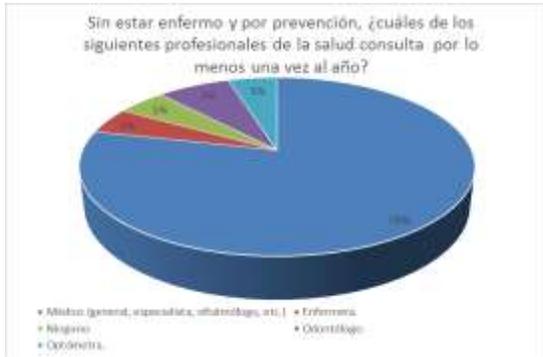
Solo el 5% de las personas tienen una limitación que afecta su desempeño diario, de las cuales son: ver a pesar de usar lentes con 2%, usar sus brazos o manos 2%, entender o aprender 3%, moverse o caminar 3% y otra limitación permanente 7%.



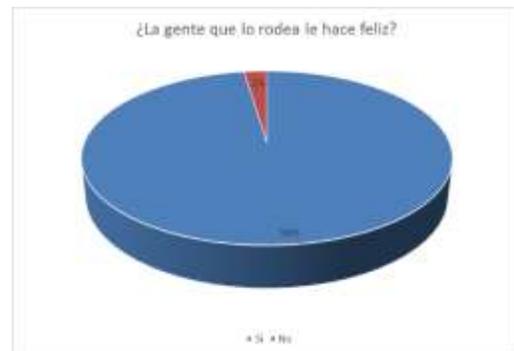
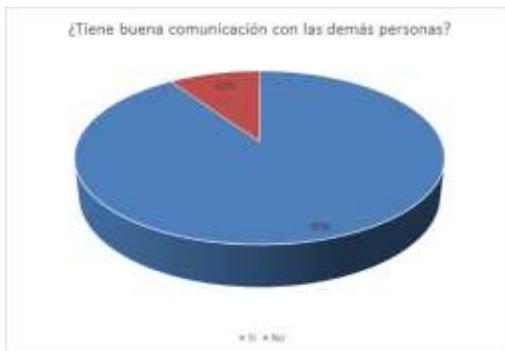
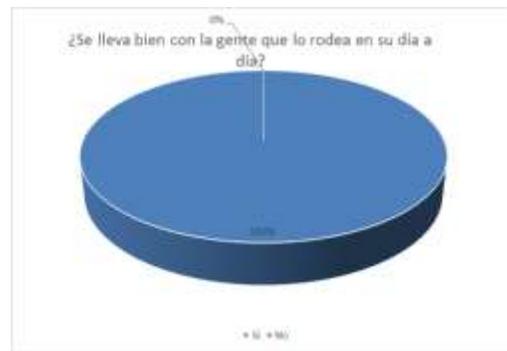
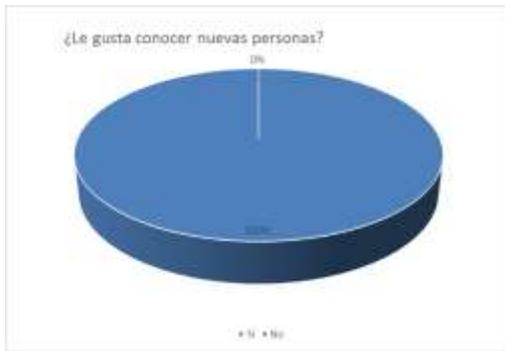
El estado de salud de los estudiantes en general es muy bueno con un 29%, bueno con un 69% y regular tan solo el 2% de los estudiantes. Pero a pesar tener buen estado de salud los estudiantes, han asistido en el último mes con un 36% al servicio de medicina general y en un 14% a odontología.



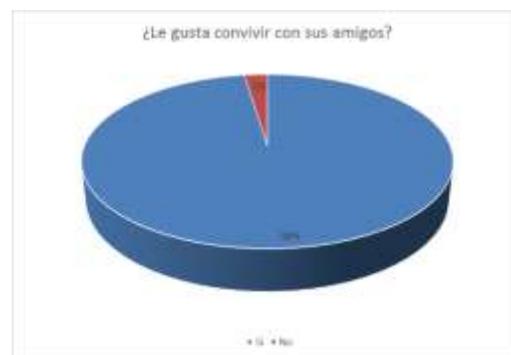
Solo el 14% de las personas cuentan con una enfermedad crónica, de las cuales para controlarla reciben una asistencia técnica de cada una vez al mes con el 50%, cada 2 o 3 meses con el 33% y esporádicamente con el 17%.



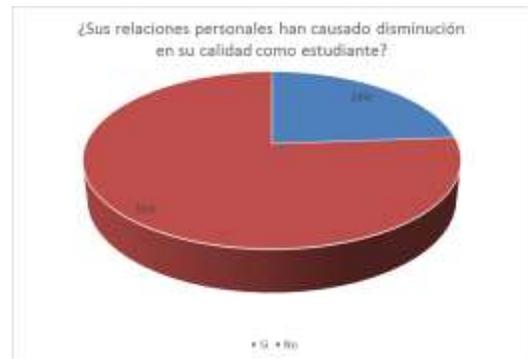
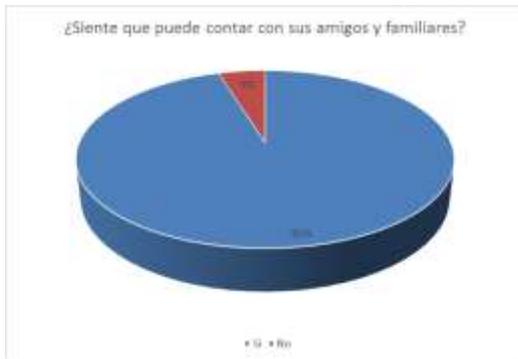
Los profesionales de salud que consulta por lo menos una vez al año está en primer lugar por el médico general con un 78%, seguido del odontólogo con un 7%. Pero por otro lado solo el 2% de las personas estuvo hospitalizado. Además con un 12% las personas no utilizan el servicio de las EPS por mala atención y con este mismo porcentaje porque consideran que son muchos los trámites para las citas. Por otro lado el 19% considera mala la calidad de los servicios médicos y el 67% que es regular. Solo el 14% tiene una buena imagen de esta.



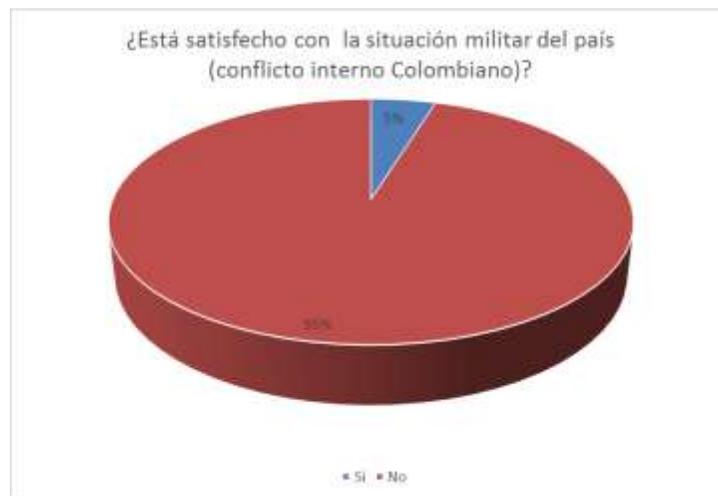
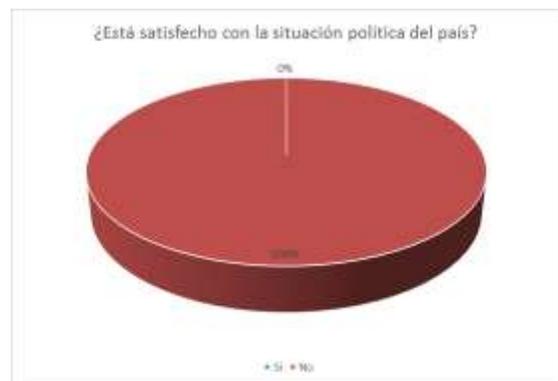
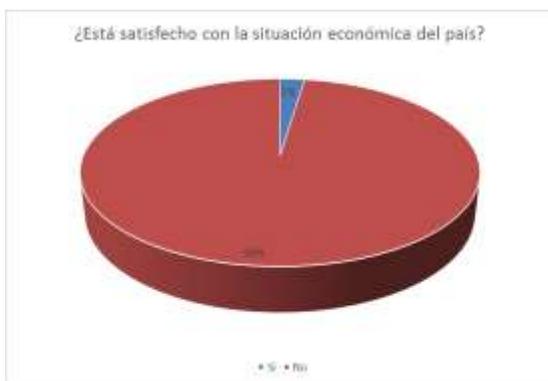
Al 100% de los estudiantes les gusta conocer nuevas personas, además de que también el 100% se lleva bien con las personas que lo rodea en su día a día. Por otro lado el 90% de los estudiantes tiene buena comunicación con las demás personas, y en un 98% las personas que los rodea los hacen feliz. Solo hay un 2% de las personas, en que no todas las personas que lo rodean lo hacen feliz.



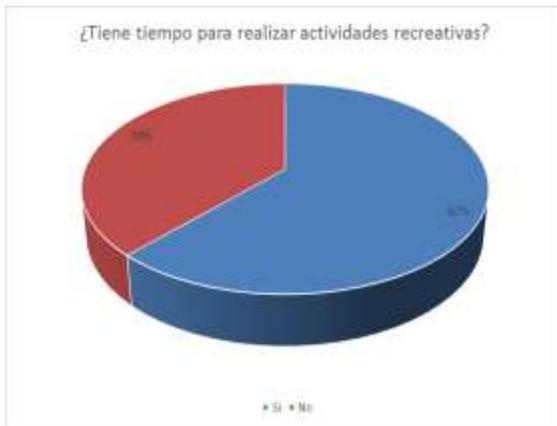
El 98% de las personas le gusta con vivir con sus amigos y el 93% de las personas cree que la gente que lo rodea tiene una buena percepción de ellos.



El 95% de los estudiantes puede contar con sus amigos y familiares. Y en un 24% de los estudiantes sus relaciones personales han causado disminución en calidad como estudiante.

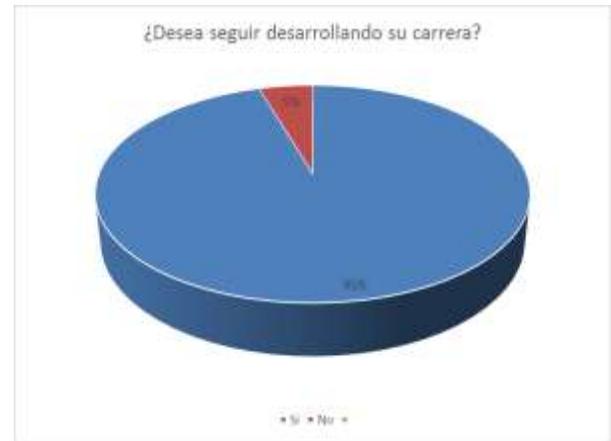
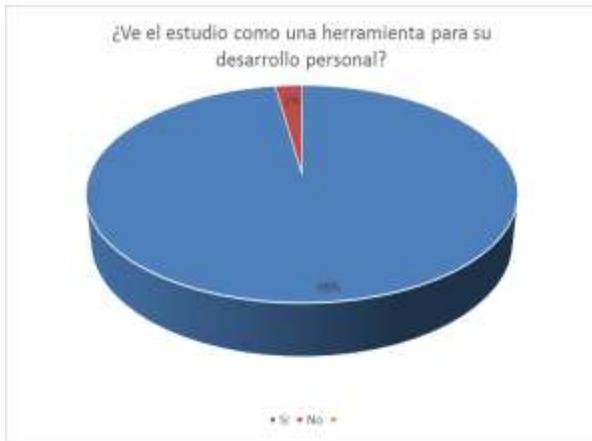


El 100% de los estudiantes no están satisfechos con la situación política del país, el 98% no están satisfechos con la situación económica del país y con un 95% no están satisfechos con la situación militar. Hay un nivel muy alto de inconformidad en estas tres áreas importantes.

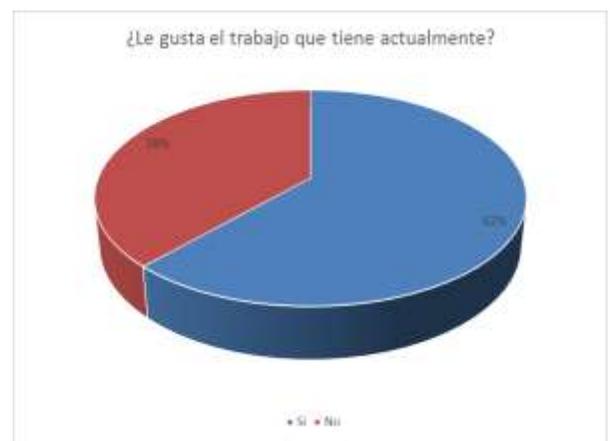
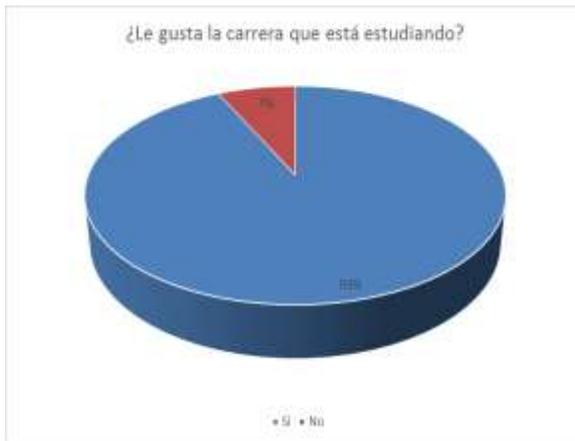


El 62% de las personas no tiene tiempo para realizar actividades recreativas y del 38% que si tienen tiempo para realizar algún tipo de actividad, se encuentran leer con el 38% y con el 19% escuchar música, son las dos actividades con porcentajes más altos. Y en los últimos lugares se encuentran actividades como rumbaear con un 5% y hacer uso del internet con el 2%.

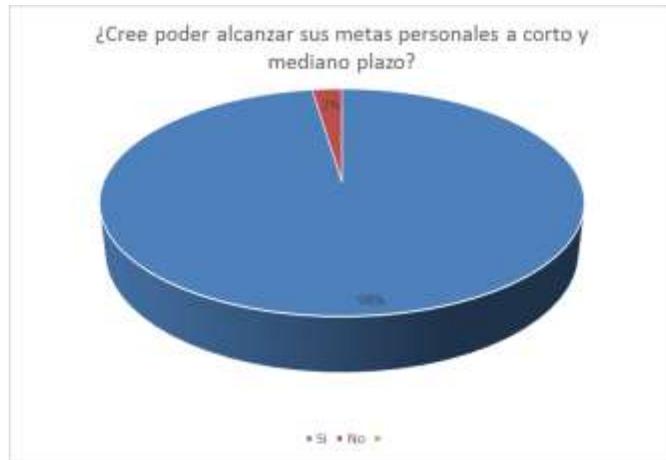
Además para el 69% de los estudiantes realizar este tipo de actividades generan un impacto positivo en sus vidas.



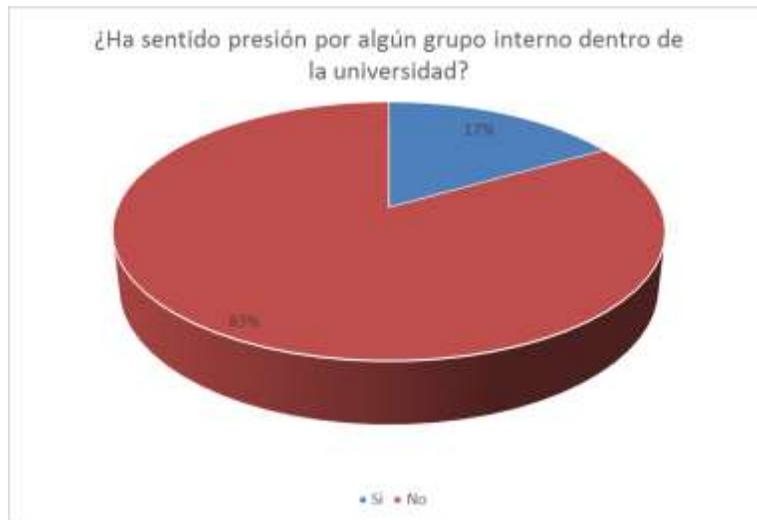
El 98% de los estudiantes de este estrato ven el estudio como una herramienta para su desarrollo personal y el 95% desean seguir desarrollándola.



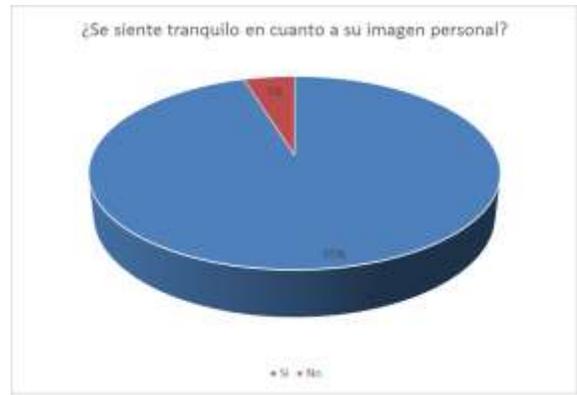
Al 93% de las personas le gusta la carrera que está estudiando, pero tan solo al 62% le gusta el trabajo que tiene actualmente, hay un 38% que trabaja solo por los ingresos porque no les hace feliz este trabajo.



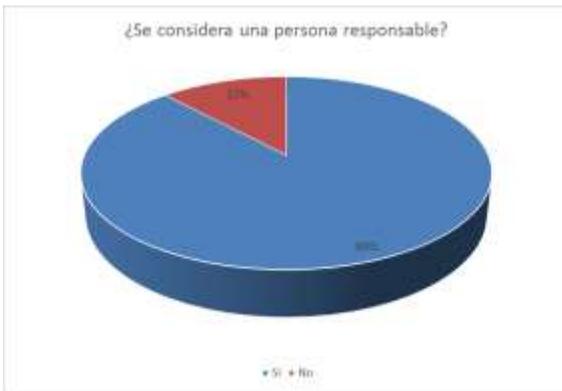
El 98% estudiantes creen que pueden alcanzar cada una de las metas que se han propuesto a corto y mediano plazo.



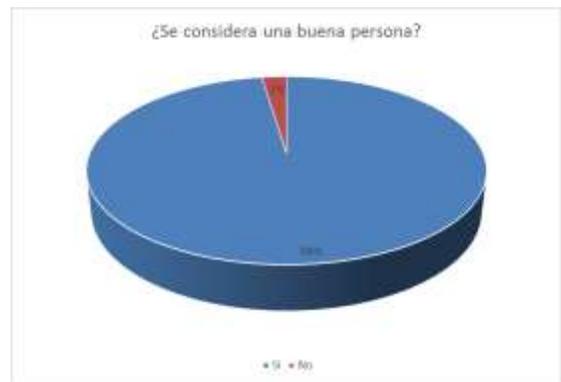
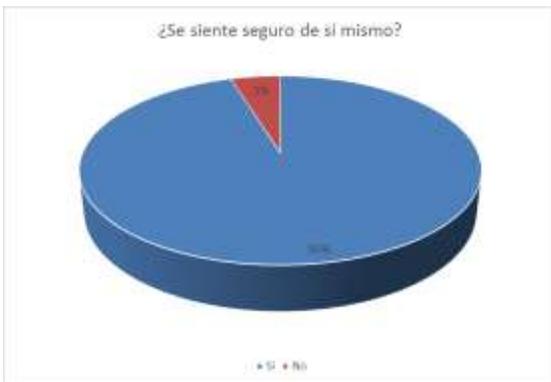
En un 17% la población de estrato 2 de la carrera de contaduría pública ha sentido algún tipo de presión por parte de un grupo interno dentro de la universidad.

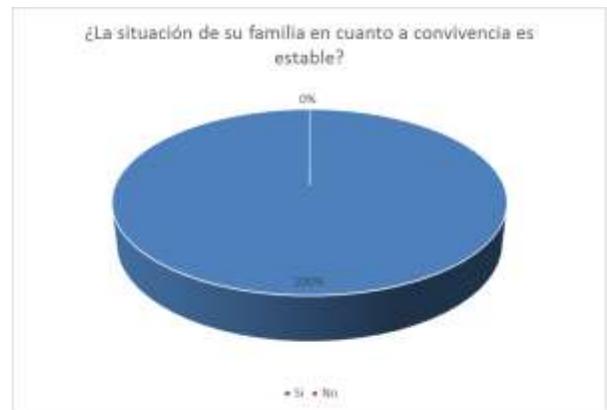
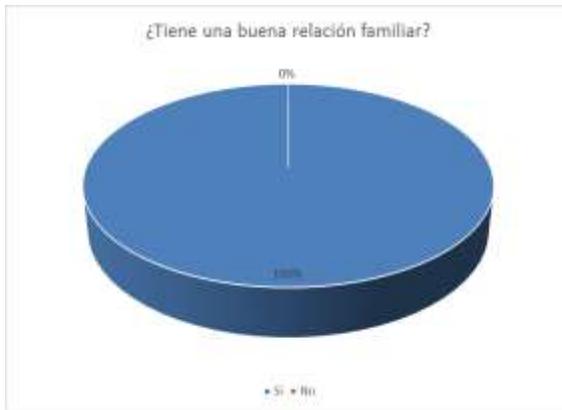


El 2% de las personas no se siente emocionalmente estable, frente al 98% que si, por otro lado hay un 5% de las personas que no se siente tranquilo en cuanto a su imagen personal.

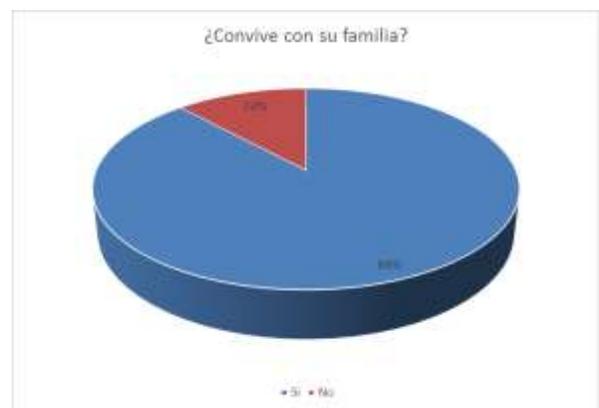
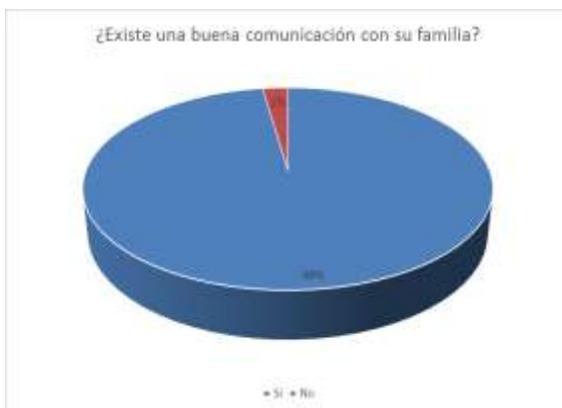


El 88% de las personas se consideran unas personas responsables y con el 98% se encuentran las personas que se consideran unas personas activas.

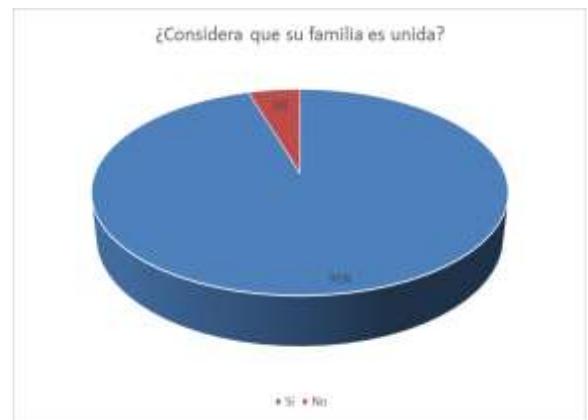
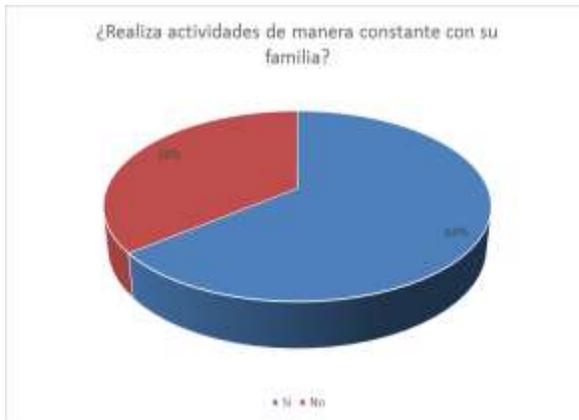




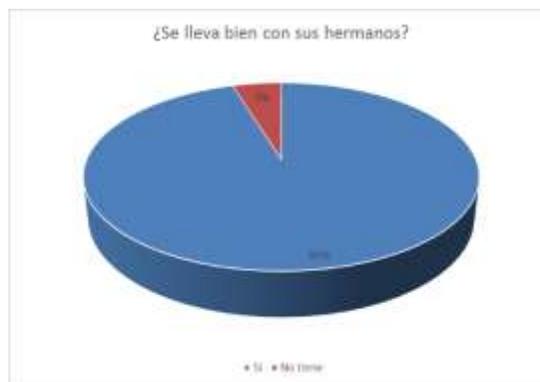
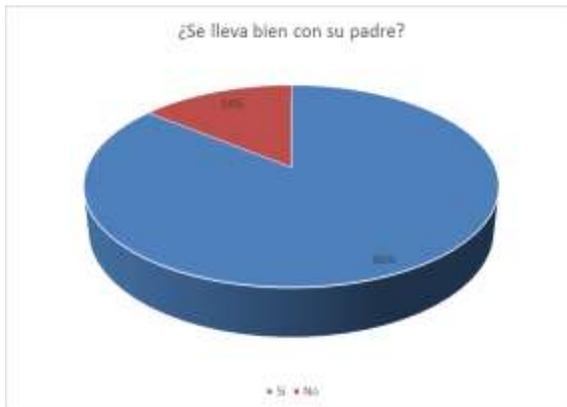
Las personas en cuanto a si tienen una buena relación familiar, el 100% contestó afirmativamente, no existe nadie que no tenga buena relación con sus familiares. En cuanto a la situación de su familia en cuanto a convivencia se obtuvo que el 100% manifiesta que si es estable. Además el 95% de las personas se sienten seguros de sí mismos.



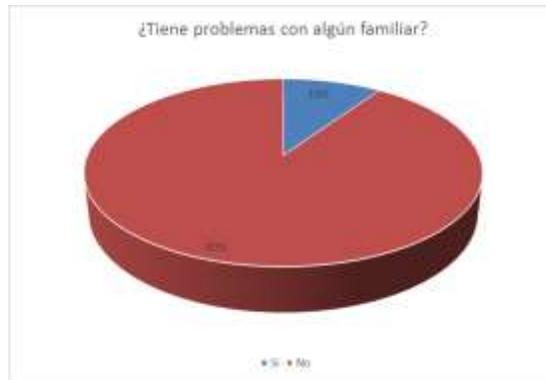
El 98% de las personas ven que existe una buena comunicación en su familia, pero por otro lado solo el 88% con vive con ellas. Hay un 10% de personas que tiene una buena comunicación con su familia pero que no conviven con ellos.



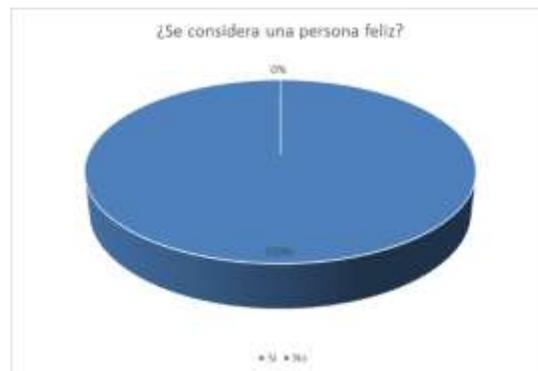
Se evidencia que hay un 5% que considera que su familia no es unida, frente al 95% que si consideran que son unidos, pero por otro lado solo en un 64% se realizan actividades de manera constante con sus familias.



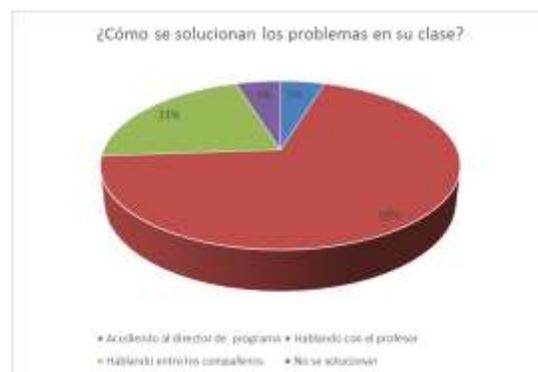
El 86% de las personas se llevan bien con sus padres, pero en el caso de si se lleva bien con su mamá, el porcentaje es más alto con el 98%. En el tema de los hermanos el 5% no se lleva bien con ellos y el 95% si lo hacen.



El 90% de los estudiantes no tienen problemas con sus familiares, pero por otro lado el 10% que si tienen problemas con algún familiar es un porcentaje alto, en este tipo de casos que no debería suceder en un núcleo familiar.



En esta pregunta se evidencia que el 100% las de personas se consideran felices.

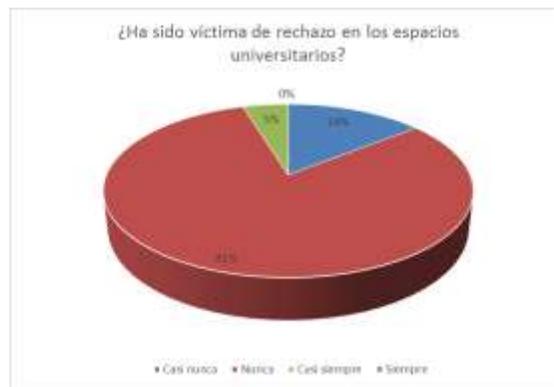


En la pregunta de cómo se solucionan los problemas en su clase, en primer lugar encontramos que se solucionan hablando con el profesor con el 69%, seguido de hablando con los compañeros con el 21% y por ultimo acudiendo con el director y no se solucionan, cada uno con el 5%. Lo que se puede evidenciar es que en el

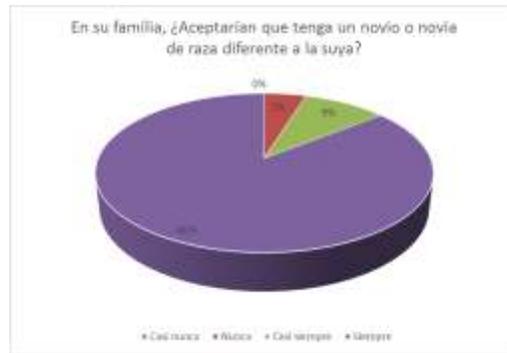
95% de los casos se solucionan los problemas en clase, sin importar el cómo se solucionan.



En el 81% de los casos los problemas en las casas se solucionan conversando padres e hijos para saber lo que piensa cada uno y en el último lugar encontramos con el 4% que nadie hace nada, es un porcentaje bajo pero no debería existir este tipo de casos. Por otro lado en la pregunta: cuando hay alguna discusión entre los miembros de sus familias ¿se respetan las opiniones de todos?, solo en el 29% se respetan siempre y con un 9% casi nunca. Aunque el porcentaje más alto es el de casi siempre con el 62%.



El 81% de los estudiantes no ha recibido algún tipo de rechazo en los espacios universitarios, pero en un 19% si lo han recibido, porcentaje que debería estar en 0, porque todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, y estamos en la universidad para prepararnos no solo profesional si también personalmente.



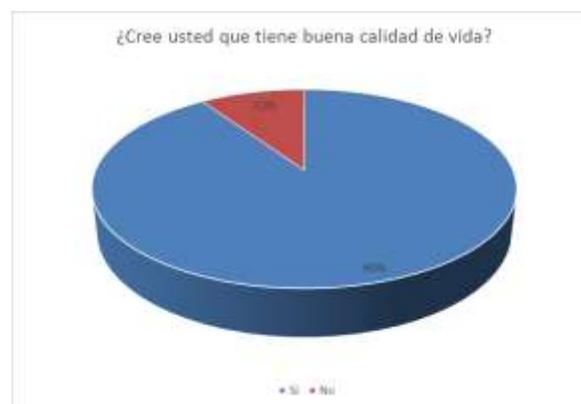
En el 86% de las familias de los estudiantes si aceptarían, casi siempre un 9% y nunca un 5%, es un porcentaje muy bajo el de nunca, pero no debería existir en este tiempo manifestaciones de racismo.



Los estudiantes casi nunca permiten que los demás decidan qué hacer cuando trabajan en grupo, este cuenta con un 52%, nunca con un 24%, casi siempre con el 19% y siempre con un 5%. En cuanto a si participan en las decisiones que se toman en clase, podemos observar que casi siempre con el 62%, siempre con el 24%, casi nunca con el 12% y nunca con el 2%, esto nos demuestra que les gusta participar y que se les tenga en cuenta en las decisiones que se toman.



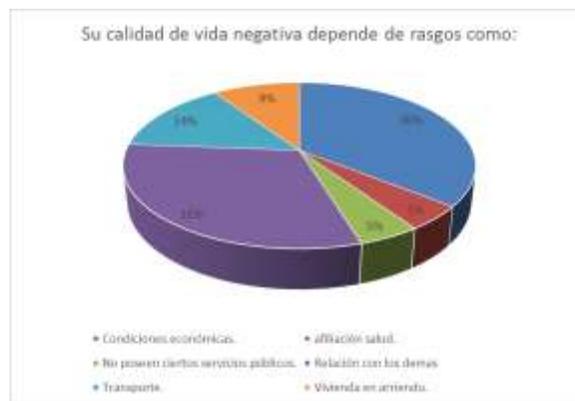
Según los estudiantes sus profesores tienen en cuenta sus temas de interés casi siempre en un 62%, casi nunca con un 19%, siempre con el 12% y por último nunca con el 7%. Estas personas que manifiestan que casi nunca o nunca, es debido a que los profesores le dan prioridad al pensum sin tener en cuenta las propuestas de los estudiantes.



El 90% de los estudiantes consideran que tienen una buena calidad de vida, esto corresponde en cuanto a la condición económica para satisfacer sus necesidades y el poseer los servicios básicos para las personas.

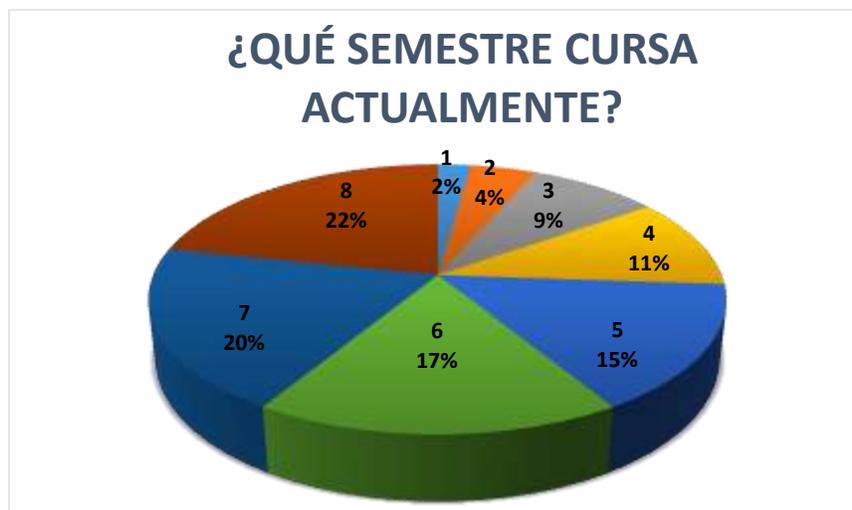


La calidad de vida positiva para los estudiantes depende de rasgos como: condiciones económicas 64%, relación a los demás 19%, condición de vida de la familia 7%, tener auto propio 5% (a pesar de que este ya es una necesidad secundaria), servicios públicos que posee en la vivienda 3% y por último tener vivienda propia con un 2%.



La calidad de vida negativa para los estudiantes depende de rasgos como: condición económica en un 36%, relación con los demás 31%, transporte 14%, vivienda en arriendo en un 9% y con un 5% aspectos como no poseer ciertos servicios públicos y afiliación a salud.

7.2.3 Estrato tres



La mayor parte de las personas de estrato 3 se encuentra cursando 8vo semestre con un 22%, seguido del 7mo semestre con 20%. Con el porcentaje más bajo esta el 1er semestre con el 2%.



Las jornadas que predomina es la nocturna, con 63% en la nocturna y con un 37% en la diurna. Esto es debido a que los estudiantes prefieren estudiar en la jornada de la noche para poder trabajar.

¿CON QUE MATERIA TIENE MÁS DIFICULTADES?



La materia que más se les dificulta es Tributaria III con un 22%, seguido de contabilidades especiales con el 19%, y en los últimos lugares encontramos modelos contables y deportes con un 6%. Todas las materias que presentan dificultad, son materias que están directamente vinculadas con la profesión de contador público, excepto la de deportes e inglés.

¿CON QUE MATERIA TIENE MENOS DIFICULTADES?



Las materias de auditoria y matemáticas son las que menos dificultades presentan con un 22% cada una, después encontramos investigación y electiva I con el 17% cada una y por ultimo sociología y comunicación con un 11%.



Solo un 17% creen que es un ambiente excelente. Y el 83% creen que es bueno. Teniendo en cuenta que la mayor parte de los estudiantes se encuentran en los últimos semestres, tienen ya mucho tiempo siendo parte de esta universidad y reconocen las buenas labores que se encuentran en ella.



La drogadicción es el problema más frecuente que ven los estudiantes con un 60%, seguido del alcoholismo con un 40%. Este problema de la drogadicción esta como el más frecuente, porque es muy común ver a los estudiantes consumiendo drogas en la universidad.



Un 77% no ha pensado en desertar, mientras que un 13% es por problema con docentes. Y por último encontramos por problemas económicos con un 10%, que no tienen suficiente dinero para sostener sus gastos universitarios



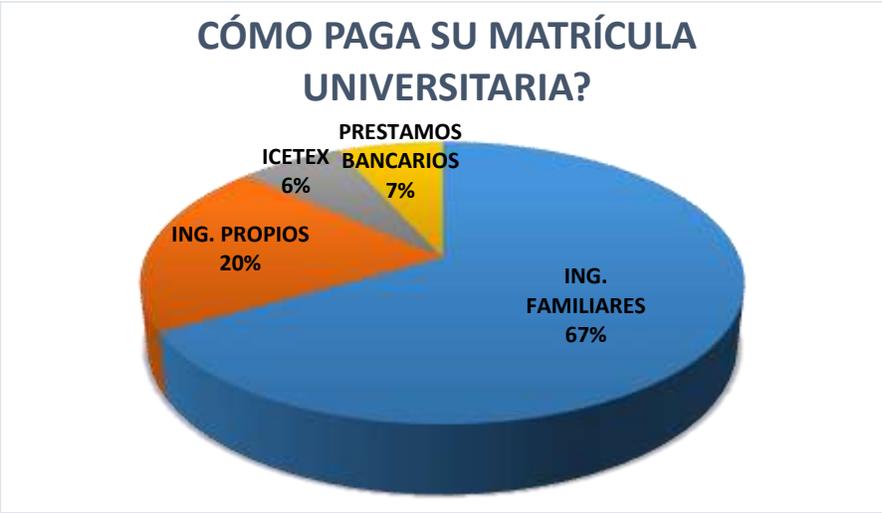
La mayor parte de los estudiantes vive en el mismo municipio donde queda la sede en la que estudia con un 70% y con un 30% los que vienen de otros lugares. Puede ser por cercanía o por los bajos costos en matrícula.



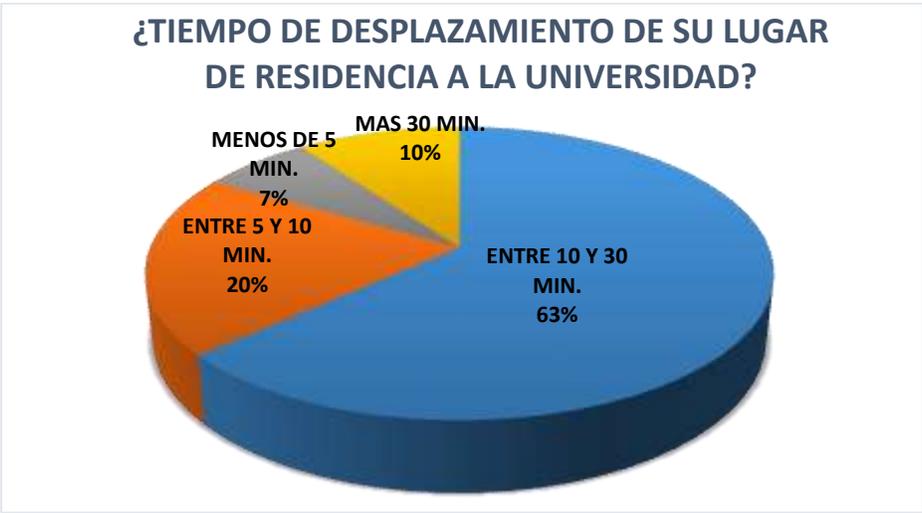
Los estudiantes que no tienen hobbies es muy bajo, solo es un 8%. Y por otro lado se encuentran los que practican cualquier tipo de deporte con un 43%, el baile con un 40%, el canto con un 6% y por último encontramos el teatro con un 3%.



De las personas anteriores que tienen hobbies, vemos que en un 10% nunca lo practican, y que un 57% solo tienen tiempo para practicarlos ocasionalmente. Y solo el 33% lo practica permanentemente, lo que ayuda a ir mejorando cada vez más en él.

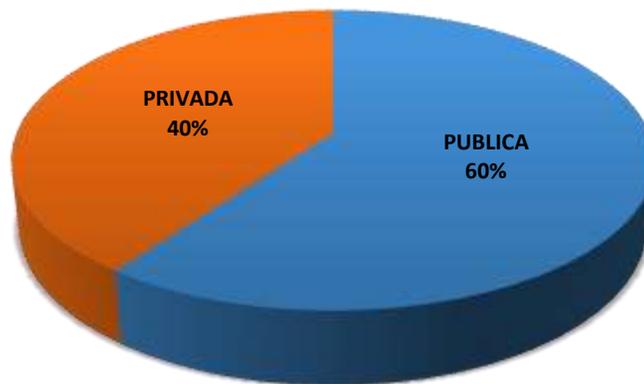


Solo el 6% de los estudiantes acuden al ICETEX para pagar su matrícula universitaria, los demás estudiantes acuden a ingresos familiares con un 67% y a ingresos propios con un 20%.



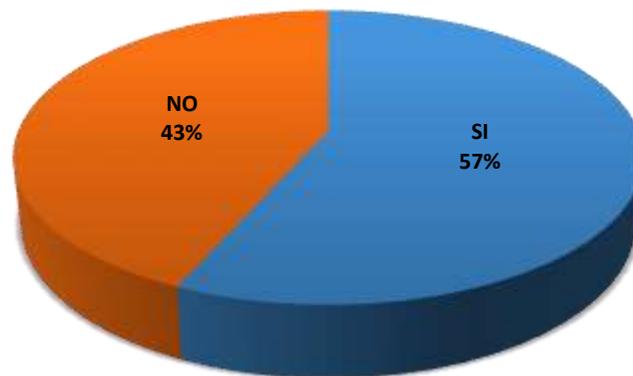
Solo un 10% de las personas gasta más de media hora para llegar a la universidad, el otro 90% se reparten entre los que gastan menos de media hora. Las personas no tardan mucho debido a que la universidad está bien ubicada y que las ciudades y municipios en donde se encuentra, no son muy grandes.

ENTIDAD DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA QUE PROVIENE



La Universidad de Cundinamarca es pública, es por esto que el 60% de los estudiantes de estrato 3 provienen de una entidad de educación secundaria pública y solo el 30% de una privada.

¿ADEMÁS DE LOS ESTUDIOS QUE REALIZA ACTUALMENTE, HA OBTENIDO ALGÚN TÍTULO O DIPLOMA DE NIVEL TÉCNICO, TECNOLÓGICO, UNIVERSITARIO O DE POSGRADO?

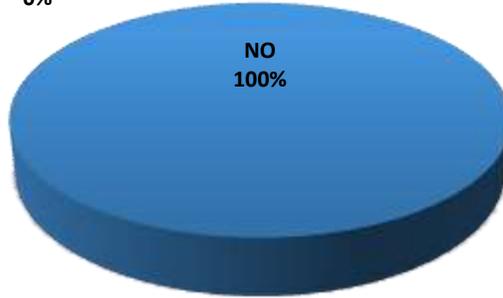


El 57% de los estudiantes ha realizado otros estudios que le han permitido obtener algún diploma o título. Que le da valor agregado a su hoja de vida y a su carrera profesional.

¿RECIBE EN EL PLANTEL EDUCATIVO ALGUNA COMIDA EN FORMA GRATUITA O POR UN PAGO SIMBÓLICO?

SI
0%

NO
100%

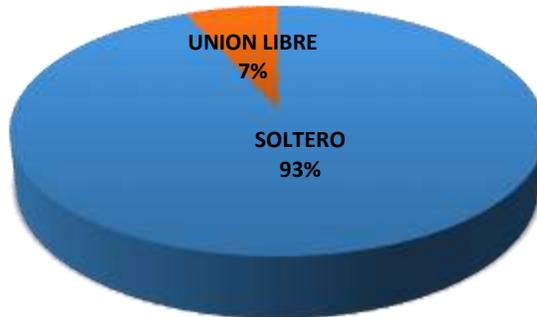


De estos estudiantes ninguno recibe algún tipo de ayuda en su alimentación.

ESTADO CIVIL

UNION LIBRE
7%

SOLTERO
93%



El 93% de estas personas están solteras y el 7% viven con su pareja en unión libre. Pero no encontramos parejas que se encuentren casadas.

**SI TIENE HIJOS,
¿CUÁNTOS?**

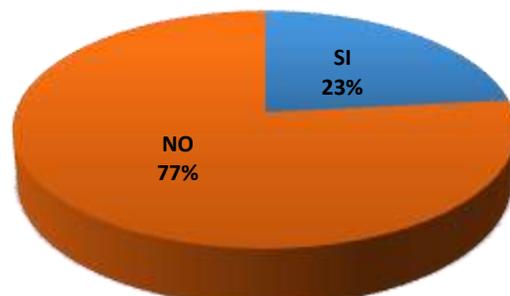
1 A 2
100%



¿TIENE HIJOS?

SI
23%

NO
77%



Se puede observar que el 23% de la muestra que tienen hijos, tiene entre 1 y 2 hijos.



El género dominante es el de las mujeres con el 70%, frente al 30% de los hombres. Las mujeres duplican en cantidad a los hombres en el estrato tres.

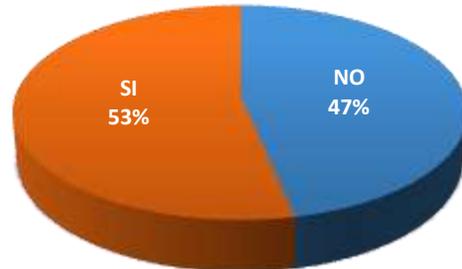


Los resultados obtenidos de la muestra del estrato tres, están conformados por personas entre los 17 años en adelante, su mayor representación se encuentra en la edad de 21 años con un 35%, seguido de las edades 23 y 27 o más con un 14% cada una.

¿USTED TRABAJA?

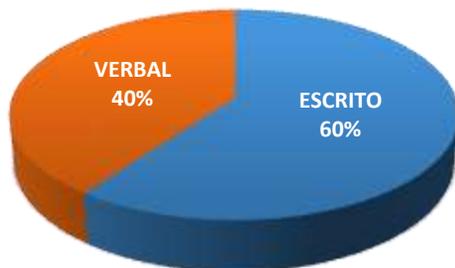


¿EL TRABAJO EN EL QUE SE DESEMPEÑA TIENE ALGO QUE VER CON SU CARRERA?

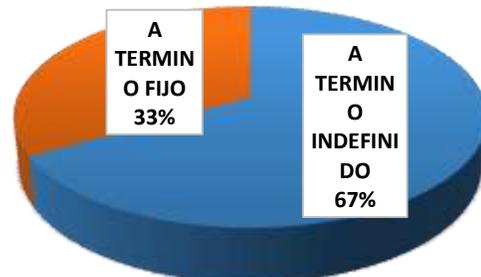


El 50% de las personas no se encuentra trabajando. Y del 50% de las personas que si lo hace, solo en el 53% el trabajo tiene relación con la carrera que estudian.

¿QUÉ TIPO DE CONTRATO TIENE?



EL CONTRATO DE TRABAJO ES A TÉRMINO INDEFINIDO O A TÉRMINO FIJO?



De las personas que se encuentran trabajando el 40% tienen un contrato verbal y con un 60% un contrato escrito. Y solo el 33% cuentan con un contrato a termino fijo.

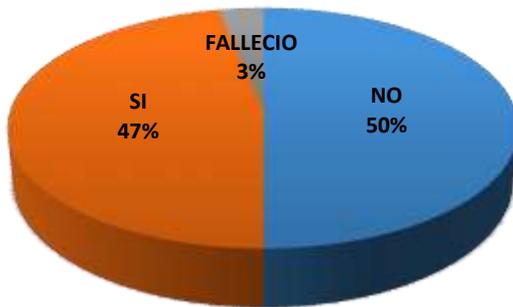


En un 100% los estudiantes son empleados. De los cuales solo un 33% tiene posibilidades de ascender cuando culmine su carrera universitaria y obtenga el título.

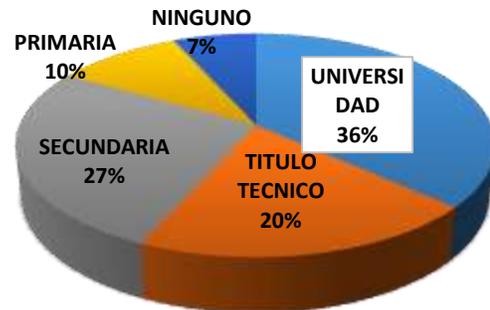


El 13% de las personas si han cambiado de lugar de residencia en los ultimos 2 años. Mientras que el 87% sigue viviendo en el mismo lugar, esto ademas de que ese porcentaje se encuentran las personas que tienen casa propia.

¿EL PADRE DE FAMILIA VIVE EN ESTE HOGAR?

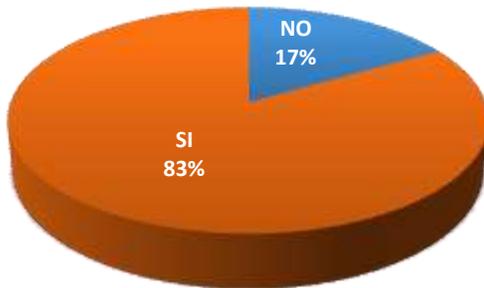


¿QUÉ ESTUDIOS HIZO EL PADRE DE FAMILIA?

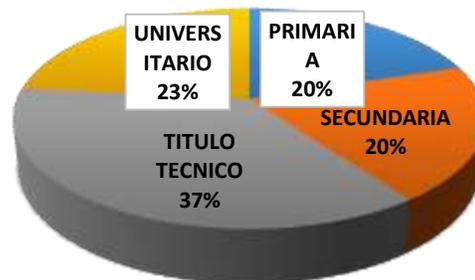


Hay un porcentaje muy alto en que los padres no viven en el hogar, es del 50%. Y por otro lado solo el 56% de los padres realizó estudios superiores. Con un 36% los de estudios universitarios y con un 20% los de estudios de tecnico o tecnologo. Tambien hay que destacar que el 7% de los padres no tiene ningun tiempo de estudios.

¿LA MADRE DE FAMILIA VIVE EN ESTE HOGAR?



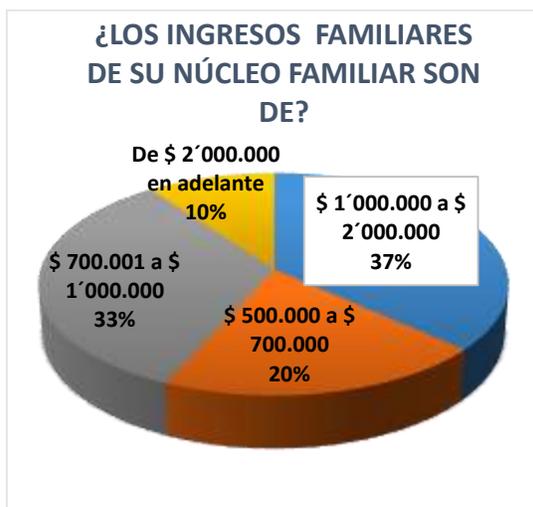
¿QUÉ ESTUDIOS HIZO LA MADRE DE FAMILIA?



En el 17% de los hogares no vive la madre de familia. Y en cuanto a los estudios que realizo, se encuentra el titulo tecnico o tecnologico con un 37%, universitarios con el 23% y en los ultimos encontramos los estudios de primaria y secundaria con un 20% cada uno.



Con un 73% los estudiantes que viven en el municipio de origen, frente al 27% que se han desplazado hacia otros lugares.

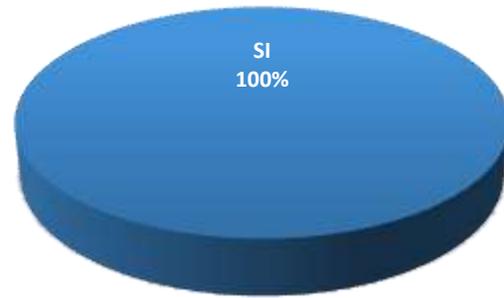


Se puede observar que los ingresos familiares de los estudiantes están distribuidos en 3 categorías principalmente. Con un 37% de \$ 1'000.000 a \$ 2'000.000, con un 33% de \$ 700.001 a \$ 1'000.000 y con un 20% \$ 500.000 a \$ 700.000 y con un porcentaje tan solo de un 10% se encuentran los ingresos entre \$ 2'000.000 en adelante. Por otro lado en los gastos se encuentran distribuidos de la siguiente manera: con el 33% los gastos de \$ 500.000 a \$ 700.000, seguido de los gastos entre \$ 700.001 a \$ 1'000.000 con un 33%, con un 27% los que se encuentra entre \$ 1'000.000 a \$ 2'000.000 y finalmente con el 7% de \$ 2'000.000 en adelante. Por lo que podemos analizar que la mayor parte de las familias tienen gastos iguales a sus ingresos, lo que no les permite contar con un ahorro para gastos inesperados que se puedan presentar.

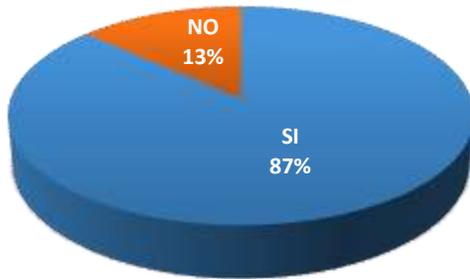
**¿EN ESTE HOGAR TIENEN
SERVICIO DE ENERGÍA
ELÉCTRICA?**



**¿CUENTA CON SERVICIO
TELEVISIÓN EN SU CASA?**



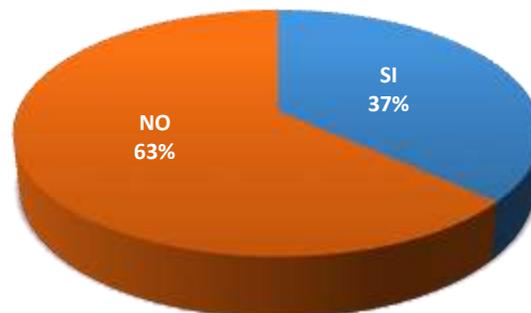
**¿CUENTA CON SERVICIO DE
INTERNET EN SU CASA?**



**TIENE SERVICIO DE
AGUA POTABLE**



**¿EN ESTE HOGAR TIENEN SERVICIO
TELEFÓNICO CORRIENTE (TRADICIONAL)?**

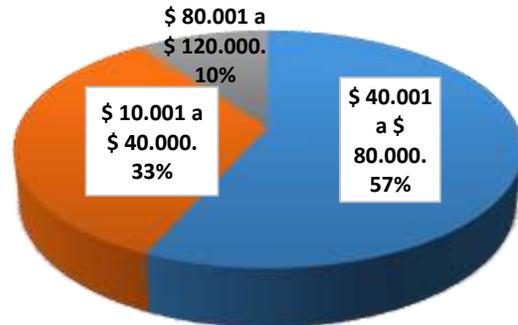


Se puede observar que el 100% de los estudiantes cuentan en sus viviendas con el servicio básico de energía, además del servicio de televisión. En el servicio de agua potable encontramos un 3% que no cuentan con este servicio en sus hogares. Por otro lado el 87% cuenta con el servicio de internet, ya que es necesario para el desarrollo de sus estudios universitarios. Y por último encontramos el servicio de teléfono corriente, que tan solo el 37% de las personas cuentan con este servicio, debido a que ha venido siendo renegado por el uso del celular móvil.

¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR LA ELECTRICIDAD QUE CONSUMEN?



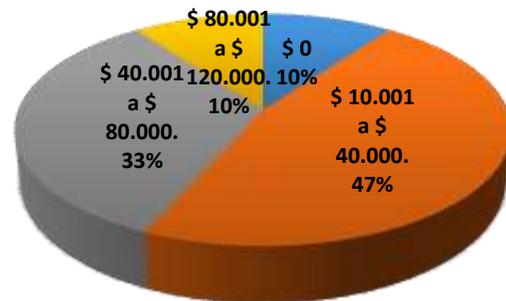
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE ENERGIA



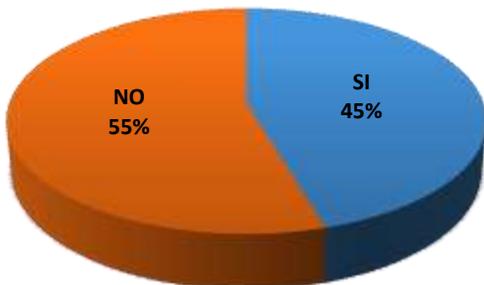
¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR SERVICIO DE AGUA POTABLE?



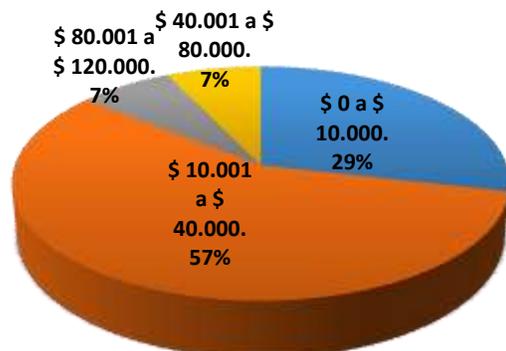
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE AGUA POTABLE



¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR SERVICIO TELEFÓNICO CORRIENTE?



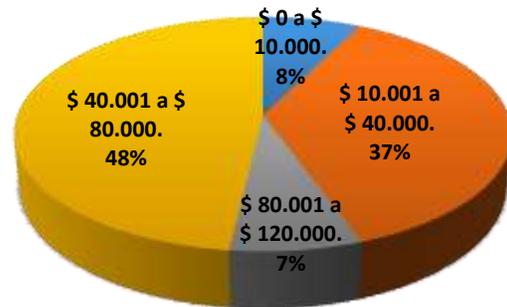
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE TELEFONO



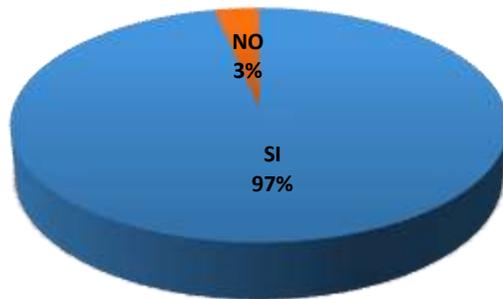
¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR SERVICIO DE INTERNET?



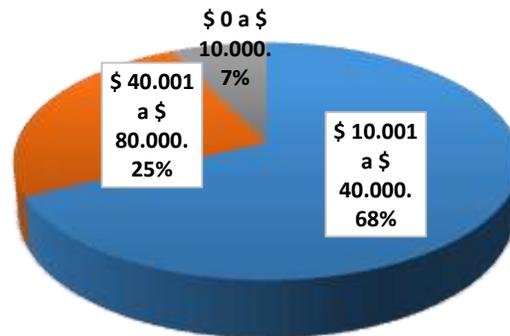
CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE INTERNET



¿PAGAN EN ESTE HOGAR POR SERVICIO DE TELEVISION?

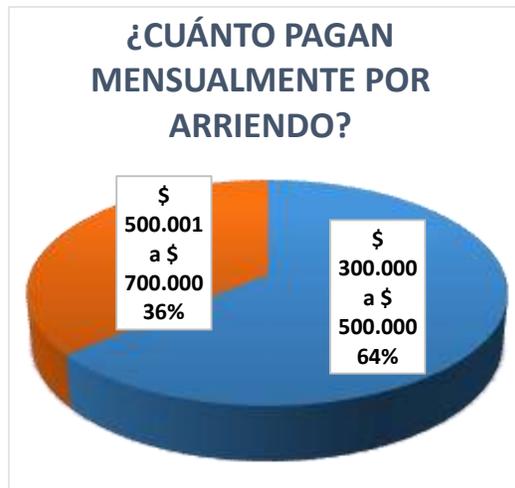


CUANTO PAGAN POR EL SERVICIO DE TELEVISION



En el servicio de agua potable el mayor porcentaje se encuentra en el rango de \$10.001 a \$40.000 con un 47%, mientras que en el servicio básico de energía el mayor porcentaje se encuentra en el rango de \$40.001 a \$80.000 con un 57%.

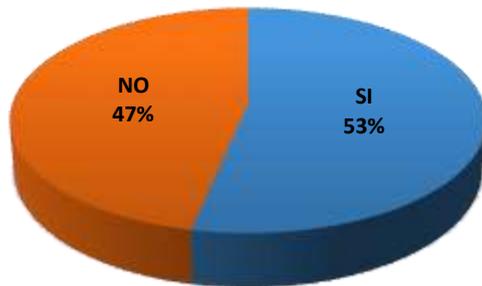
Los servicios de teléfono y televisión también cuentan con la mayor concentración de personas en el rango de \$10.001 a \$ 40.000, con un 57% en el servicio de teléfono y un 68% en el servicio de televisión. Esto se debe a que los planes de telefonía e internet más comunes y accesibles que existen en el mercado se encuentran entre los \$ 10.001 a \$ 40.000. En cuanto al servicio de internet está muy parejo entre los rangos de \$ 10.001 a \$ 40.000 con un 37% y \$ 40.001 a \$ 80.000 con un 48%.



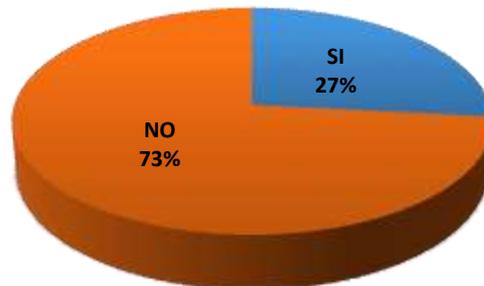
Del 37% de las personas que viven en arriendo, el 64% paga un valor entre los \$ 300.000 a \$ 500.000, seguido con un 36% las personas que pagan entre \$ 500.001 a \$ 700.000. No se puede pasar por alto que un 63% de las personas cuentan con vivienda propia, los que les permite tener unos gastos más bajos y poder destinar este dinero a sus estudios.



¿TIENE TRANQUILIDAD ECONÓMICA?



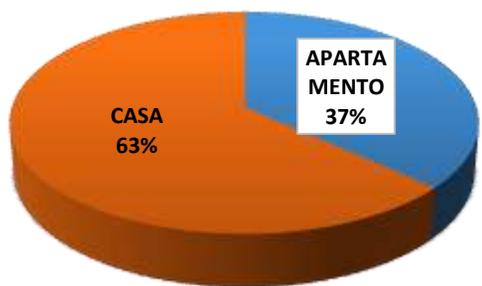
¿ES INDEPENDIENTE ECONÓMICAMENTE?



Se puede observar que el 80% de las personas tienen dinero para satisfacer sus necesidades, pero que solo el 53% de las personas tienen una tranquilidad económica. Esto es debido a que las personas que no tienen tranquilidad económica, es porque no ganan un sueldo fijo y sus ingresos son iguales a sus gastos. Por otro lado es preocupante que un 33% de las personas gasten más dinero del que ganan, porque para estos gastos extras deben acudir a deudas que terminan perjudicando la tranquilidad económica de las personas.

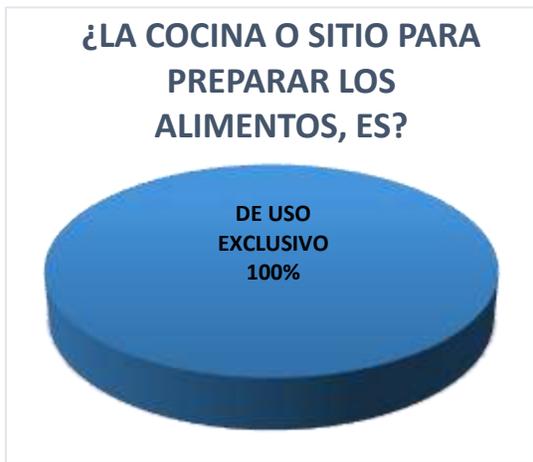
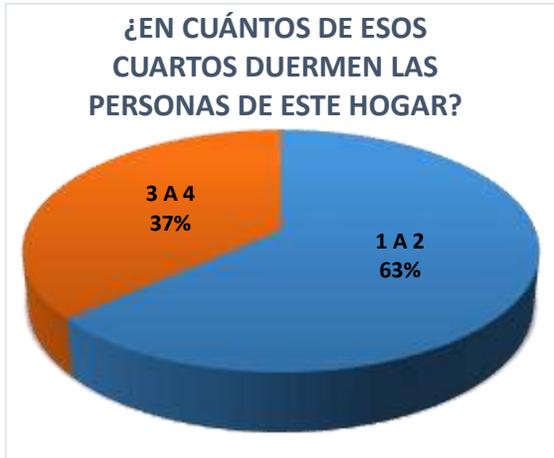
En cuanto a la vivienda y el nivel de hacinamiento la recopilación de datos arroja los siguientes resultados:

TIPO DE VIVIENDA



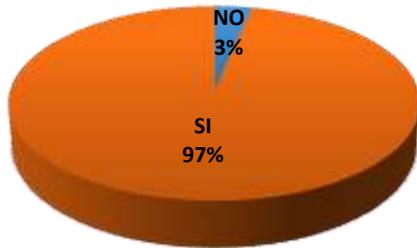
¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN EN SU HOGAR?





Dentro de la muestra que conforma el estrato 3 se observa que el 93% de los hogares está conformado de tres personas en adelante, a pesar de esto solo un 40% de las personas cuentan con 5 habitaciones o más. Por otro lado se puede observar que en un 63% las personas duermen de 1 a 2 cuartos y que en un 37% en 3 a 4 cuartos. Y que el 93% de las familias están conformadas de 3 personas en adelante, pero que solo en un 37% las personas de estos hogares duermen en 3 a 4 habitaciones, el otro 63% duermen de 1 a 2 habitaciones, lo cual puede ser un problema de hacinamiento.

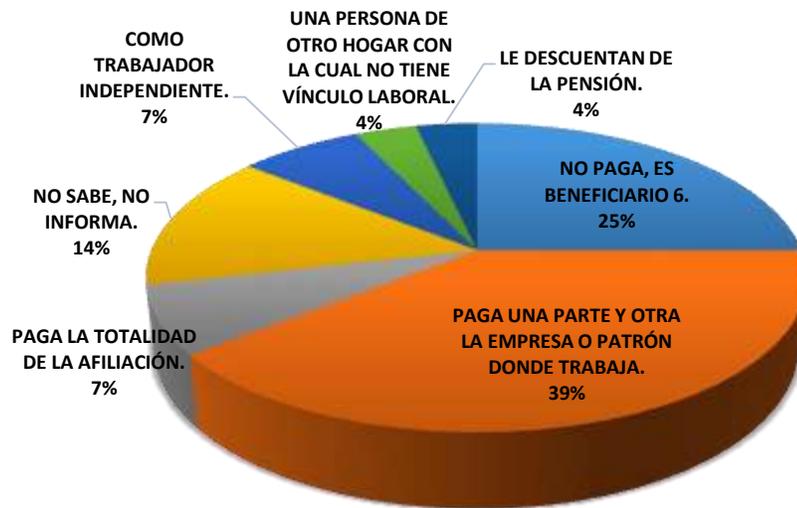
¿ESTÁ AFILIADO, ES COTIZANTE O ES BENEFICIARIO DE ALGUNA ENTIDAD DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD?



¿CUÁL ES LA PRINCIPAL RAZÓN PARA QUE NO ESTÉ CUBIERTO POR UNA ENTIDAD DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD?



¿QUIÉN PAGA MENSUALMENTE POR LA AFILIACIÓN DE SALUD?



El 97% de las personas están afiliadas a una entidad de seguridad social en salud, de las cuales el 39% que es el porcentaje más alto pagan una parte y otra la empresa o patrón donde trabajan y el 25% es beneficiario 6. Y hay un 13% de las personas que no están afiliadas a una entidad de seguridad social en salud, todas manifiestan que es por porque no está vinculado laboralmente a una empresa o una entidad.

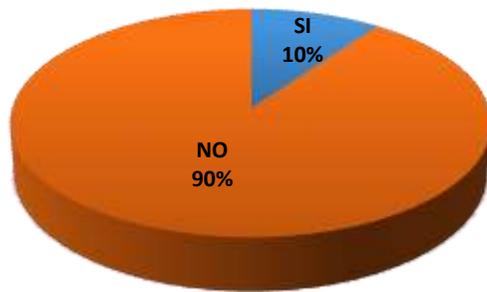


Solo el 7% de las personas tienen una limitación que afecta su desempeño diario, de las cuales son: ver a pesar de usar lentes con 4%, entender o aprender 3% y el moverse o caminar también con el 3% y el 90% de las personas no les afectan nada.



El estado de salud de los estudiantes en general es muy bueno con un 46%, bueno con un 47% y regular tan solo el 7% de los estudiantes. Pero a pesar tener buen estado de salud los estudiantes, han asistido en el último mes con un 37% al servicio de medicina general, seguido del 32% que no asistió a ninguno.

¿TIENE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA?

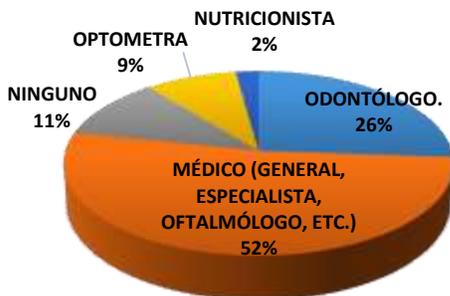


¿PARA CONTROLAR ESTA ENFERMEDAD CADA CUANTO RECIBE ASISTENCIA O VA A LA INSTITUCIÓN DE SALUD?

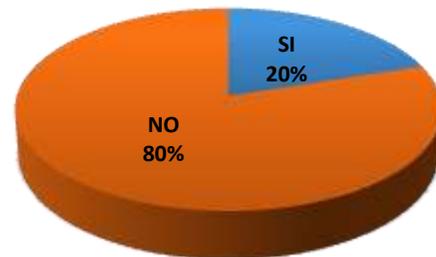


Solo el 10% de las personas cuentan con una enfermedad crónica, de las cuales para controlarla reciben una asistencia técnica de cada 4, 5 o 6 meses con el 67% y varias veces al mes con un 33%.

SIN ESTAR ENFERMO Y POR PREVENCIÓN, ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES PROFESIONALES DE LA SALUD CONSULTA POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO?



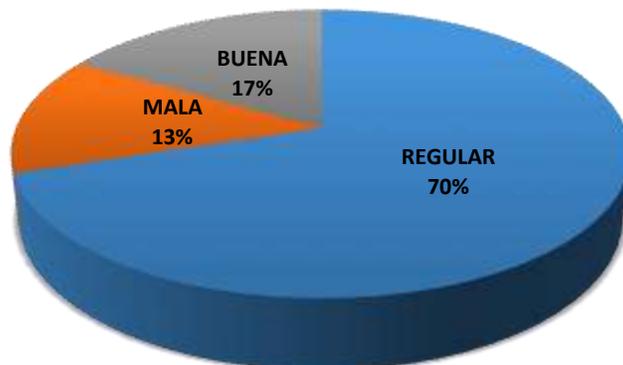
¿DURANTE LOS ÚLTIMOS DOCE MESES TUVO QUE SER HOSPITALIZADO?



¿RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUAL NO UTILIZA LOS SERVICIOS DE UNA EPS O ARS?



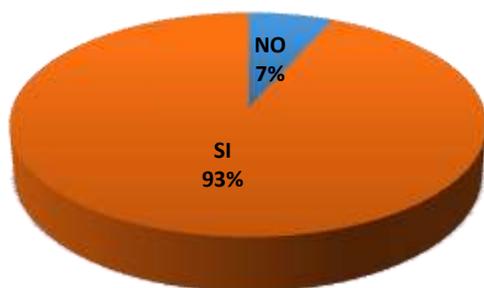
¿EN GENERAL, COMO CONSIDERA LA CALIDAD DE EL (LOS) SERVICIO(S) MÉDICOS?



Los profesionales de salud que consulta por lo menos una vez al año está en primer lugar por el médico general con un 52%, seguido del odontólogo con un 26%. Pero por otro lado solo el 20% de las personas estuvo hospitalizado en los últimos dos meses.

Además con un 18% las personas no utilizan el servicio de las EPS porque brindan un mal servicio. Por otro lado el 13% considera mala la calidad de los servicios médicos y el 70% que es regular. Solo el 17% tiene una buena imagen de esta.

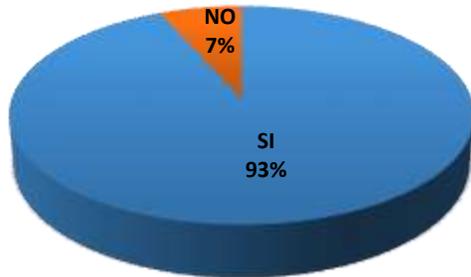
¿LE GUSTA CONOCER NUEVAS PERSONAS?



¿SE LLEVA BIEN CON LA GENTE QUE LO RODEA EN SU DÍA A DÍA?



**¿TIENE BUENA
COMUNICACIÓN CON
LAS DEMÁS PERSONAS?**



**¿LA GENTE QUE LO
RODEA LE HACE FELIZ?**

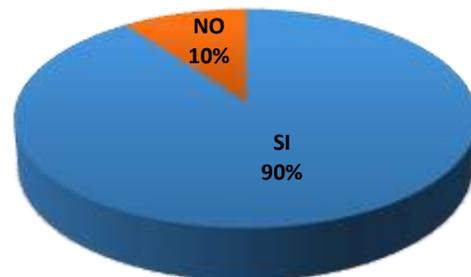


Al 100% de los estudiantes la gente que los rodea les hace feliz, además de que también el 100% se lleva bien con las personas que lo rodea en su día a día. Por otro lado el 93% de los estudiantes les gusta conocer nuevas personas y con el mismo porcentaje encontramos a los estudiantes que tienen buena comunicación con las demás personas.

**¿CREE QUE LA GENTE QUE
LO RODEA TIENE UNA
BUENA PERCEPCIÓN DE
USTED?**

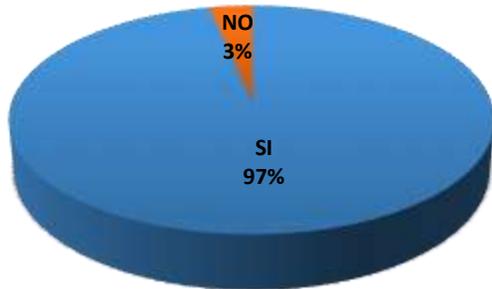


**¿LE GUSTA CONVIVIR
CON SUS AMIGOS?**

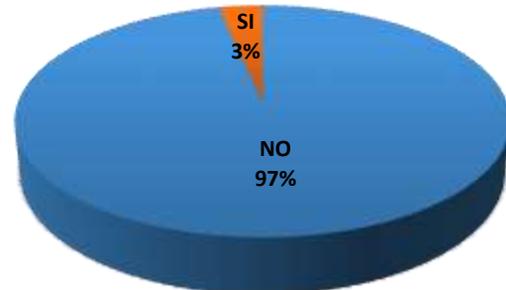


El 90% de las personas le gusta con vivir con sus amigos y el 100% de las personas cree que la gente que lo rodea tiene una buena percepción de ellos.

**¿SIENTE QUE PUEDE
CONTAR CON SUS
AMIGOS Y FAMILIARES?**

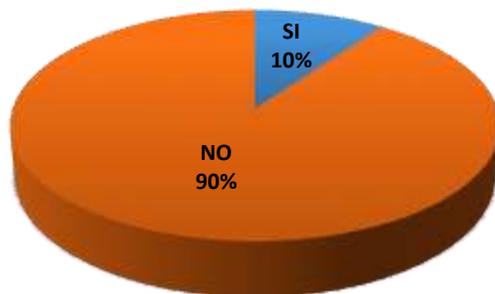


**¿SUS RELACIONES
PERSONALES HAN CAUSADO
DISMINUCIÓN EN SU CALIDAD
COMO ESTUDIANTE?**

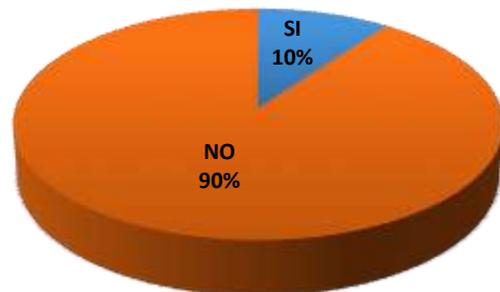


El 97% de los estudiantes puede contar con sus amigos y familiares. Y en un 97% de los estudiantes, sus relaciones personales no han causado disminución en su calidad como estudiante.

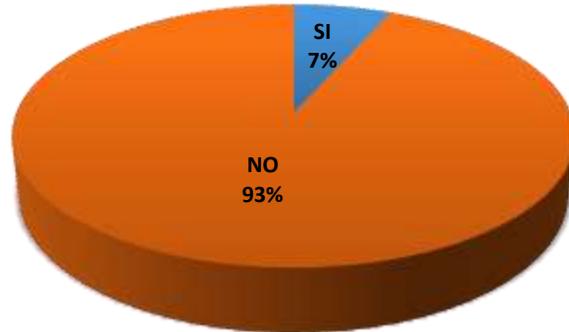
**¿ESTÁ SATISFECHO CON
LA SITUACIÓN
ECONÓMICA DEL PAÍS?**



**¿ESTÁ SATISFECHO CON
LA SITUACIÓN POLÍTICA
DEL PAÍS?**

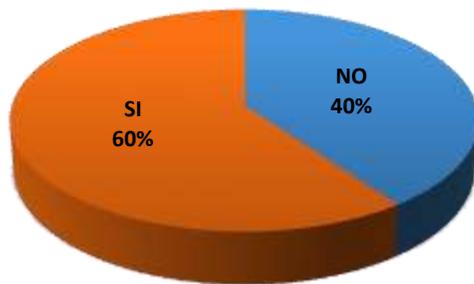


¿ESTÁ SATISFECHO CON LA SITUACIÓN MILITAR DEL PAÍS (CONFLICTO INTERNO COLOMBIANO)?



El 90% de los estudiantes no están satisfechos con la situación económica del país y con la situación política del país. Y el 93% no están satisfechos con la situación militar. Hay un nivel muy alto de inconformidad en estas tres áreas importantes.

¿TIENE TIEMPO PARA REALIZAR ACTIVIDADES RECREATIVAS?



¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA EN SU TIEMPO LIBRE?





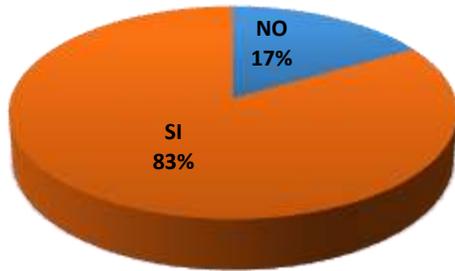
El 40% de las personas no tiene tiempo para realizar actividades recreativas y del 60% que si tienen tiempo para realizar algún tipo de actividad, se encuentran escuchar música con 24%, seguido de las personas que van a cine con el 23%. Y en los últimos lugares se encuentran actividades como rumbeo con el 4% y hacer uso del internet con el 3%.

Además para el 90% de los estudiantes realizar este tipo de actividades generan un impacto positivo en sus vidas.

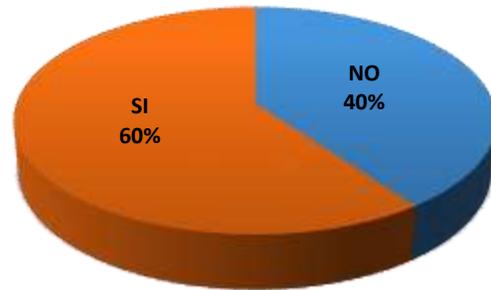


El 97% de los estudiantes de este estrato ven el estudio como una herramienta para su desarrollo personal y el 100% desean seguir desarrollándola.

**¿LE GUSTA LA
CARRERA QUE ESTÁ
ESTUDIANDO?**

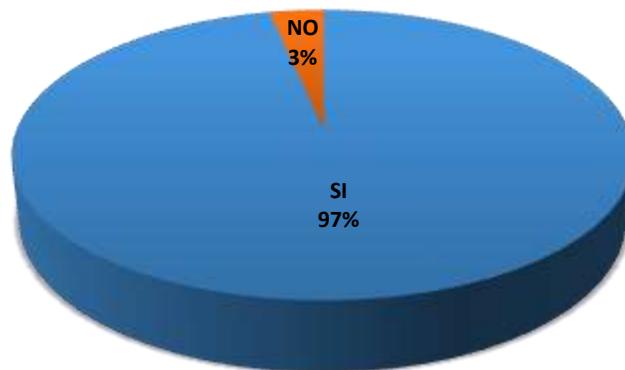


**¿LE GUSTA EL
TRABAJO QUE TIENE
ACTUALMENTE?**



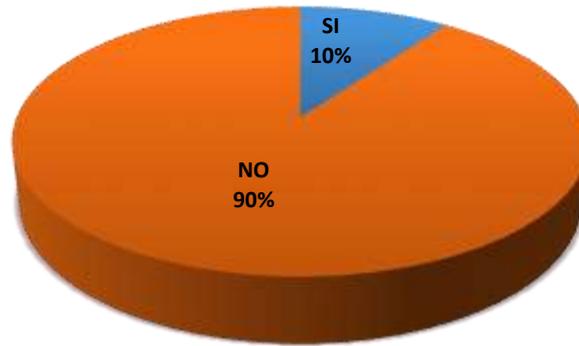
Al 83% de las personas le gusta la carrera que está estudiando y al 60% le gusta el trabajo que tiene actualmente, hay un 40% que trabaja solo por los ingresos porque no les hace feliz este trabajo.

**¿CREE PODER ALCANZAR SUS METAS
PERSONALES A CORTO Y MEDIANO PLAZO?**



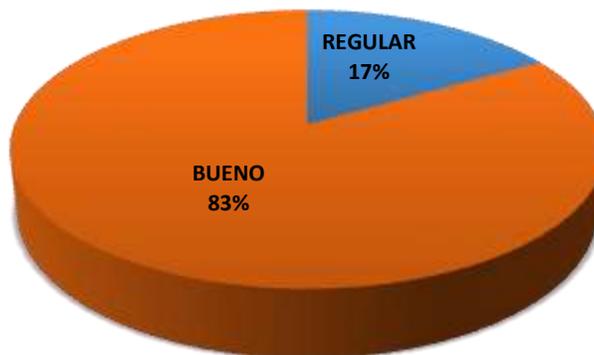
El 97% estudiantes creen que pueden alcanzar cada una de las metas que se han propuesto a corto y mediano plazo.

¿HA SENTIDO PRESIÓN POR ALGÚN GRUPO INTERNO DENTRO DE LA UNIVERSIDAD?



En un 10% la población de estrato 3 de la carrera de contaduría pública ha sentido algún tipo de presión por parte de un grupo interno dentro de la universidad.

EL AMBIENTE CON EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD ES:



Hay una percepción del 83%, de que el ambiente con el personal docente y administrativo de la universidad es bueno, pero hay un 17% que creen que este ambiente es regular.

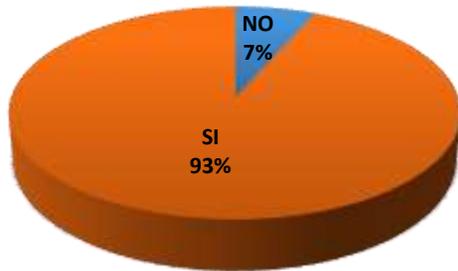


El 100% de las personas se sienten bien consigo mismo y se sienten emocionalmente estable.

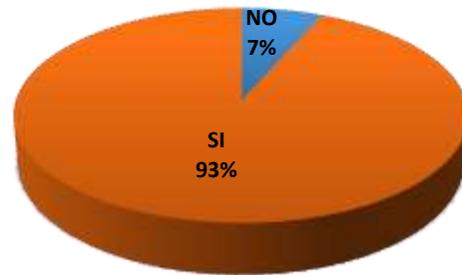


Con el 97% de las personas, se puede evidenciar que es un porcentaje muy alto de los estudiantes que se sienten tranquilos en cuanto a su imagen personal. Pero no se puede pasar por alto que en un 3% no se sienten tranquilos en cuanto a su imagen y hay algo que no les gusta de ellos, que permite que no se sientan tranquilos en su imagen personal.

¿SE CONSIDERA UNA PERSONA RESPONSABLE?



¿SE CONSIDERA UNA PERSONA ACTIVA?



El 93% de las personas se consideran unas personas responsables y con el mismo porcentaje se encuentran las personas que se consideran unas personas activas.

¿SE SIENTE SEGURO DE SÍ MISMO?



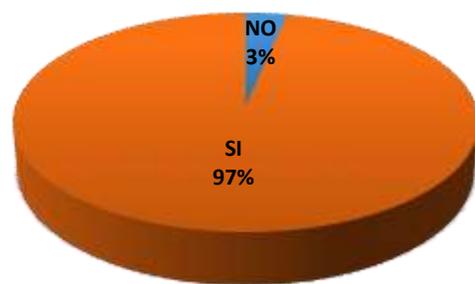
¿SE CONSIDERA UNA BUENA PERSONA?



¿TIENE UNA BUENA RELACIÓN FAMILIAR?



¿LA SITUACIÓN DE SU FAMILIA EN CUANTO A CONVIVENCIA ES ESTABLE?



Las personas en cuanto a si tienen una buena relación familiar, el 97% contestó afirmativamente, pero existe un 3% que no tienen buen relación familiar. En cuanto

a la situación de su familia en cuanto a convivencia se obtuvo que el 97% manifiesta que si es estable frente al 3% que no lo ve así.

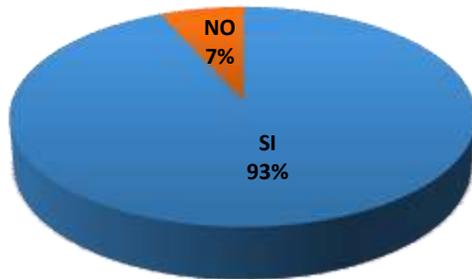


El 87% de las personas convive con su familia, pero el 97% ven que existe una buena comunicación en ellos.

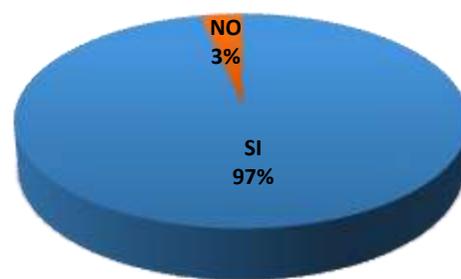


Se evidencia que hay un 3% que considera que su familia no es unida, frente al 97% que si consideran que son unidos, pero por otro lado solo en un 80% se realizan actividades de manera constante con sus familias.

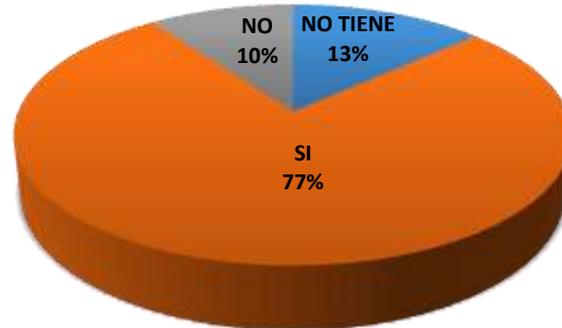
¿SE LLEVA BIEN CON SU PADRE?



¿SE LLEVA BIEN CON SU MAMA?



¿SE LLEVA BIEN CON SUS HERMANOS?



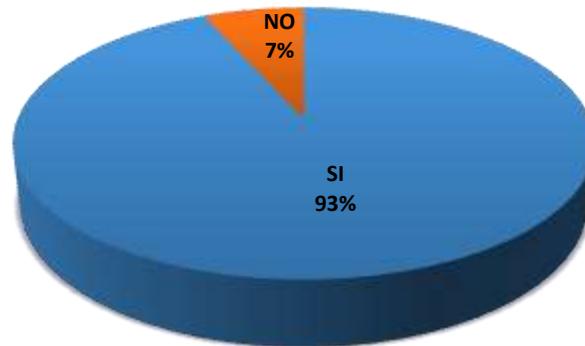
El 93% de las personas se llevan bien con sus padres, pero en el caso de si se lleva bien con su mamá, el porcentaje es más alto con el 97%. En el tema de los hermanos el 13% no tienen, el 10% no se lleva bien con ellos y el 77% si lo hacen.

¿TIENE PROBLEMAS CON ALGÚN FAMILIAR?



En el 100% de los estudiantes no tienen problemas con sus familiares.

¿SE CONSIDERA UNA PERSONA FELIZ?



En esta pregunta se evidencia que hay un porcentaje altísimo (93%) de personas que se consideran felices, pero por otro lado no se puede pasar por alto que hay un 7% de estudiantes que no se consideran felices.

¿CÓMO SE SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS EN SU CLASE?



En la pregunta de cómo se solucionan los problemas en su clase, en primer lugar encontramos que se solucionan hablando con el profesor con el 73%, seguido de hablando entre los compañeros con el 17% y por último no se solucionan con el 10%. Lo que se puede evidenciar es que en el 90% de los casos se solucionan los problemas en clase, sin importar el cómo se solucionan.



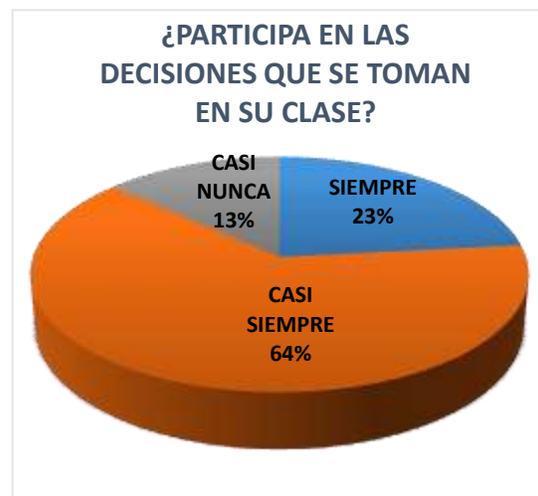
En el 93% de los casos los problemas en las casas se solucionan conversando padres e hijos para saber lo que piensa cada uno y en el último lugar encontramos con el 4% que se solucionan con gritos y golpes, es un porcentaje bajo pero no debería existir este tipo de casos. Por otro lado en la pregunta: cuando hay alguna discusión entre los miembros de sus familias ¿se respetan las opiniones de todos?, solo en el 40% se respetan siempre, con un 10% casi nunca y con el 3% nunca se respetan las opiniones de todos. Aunque el porcentaje más alto es el de casi siempre con el 47%.



El 87% de los estudiantes no ha recibido algún tipo de rechazo en los espacios universitarios, pero en un 13% si lo han recibido, entre los que se encuentran casi nunca con el 6% y casi siempre con el 7%. Porcentaje que debería estar en 0, porque todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, y estamos en la universidad para prepararnos no solo profesional si también personalmente.



En el 77% de las familias de los estudiantes, si aceptarían, casi siempre un 17%, casi nunca un 3% y nunca un 3%, es un porcentaje muy bajo el de nunca, pero no debería existir en este tiempo manifestaciones de racismo.



Los estudiantes siempre permiten que los demás decidan qué hacer cuando trabajan en grupo, este cuenta con un 77%, casi siempre con un 17%, y casi nunca y nunca con el 3%. En cuanto a si participan en las decisiones que se toman en clase, podemos observar que casi siempre con el 64% y siempre con el 23%, esto nos demuestra que les gusta participar y que se les tenga en cuenta en las decisiones que se toman.



Según los estudiantes sus profesores tienen en cuenta sus temas de interés casi siempre en un 50%, casi nunca con un 40% y por último siempre con el 10%. Estas personas que manifiestan que casi nunca, es debido a que los profesores le dan prioridad al pensum sin tener en cuenta las propuestas de los estudiantes. En cuanto a cuando quieren manifestar un desacuerdo frente a un profesor casi nunca sienten miedo de hablar con un porcentaje del 37% y nunca con un 33%, que son los porcentajes más altos que se obtuvieron.



El 97% de los estudiantes consideran que tiene una buena calidad de vida, esto corresponde en cuanto a la condición económica para satisfacer sus necesidades y el poseer los servicios básicos para las personas.

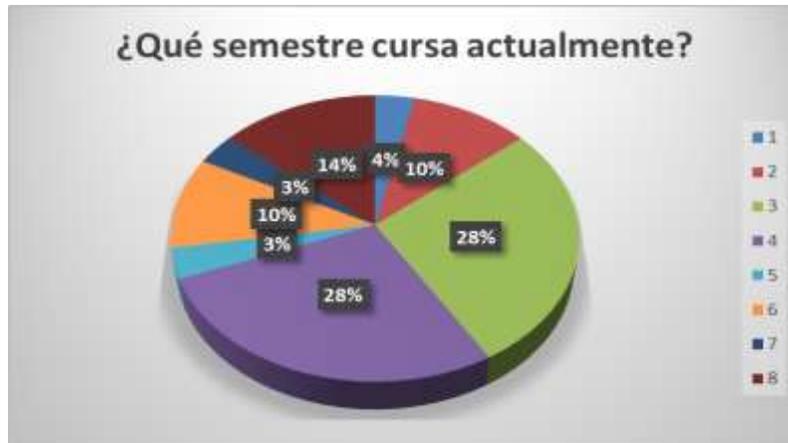


La calidad de vida positiva para los estudiantes depende de rasgos como: condiciones económicas 29%, tener vivienda propia 19%, condición de vida de la familia 18%, servicios públicos que posee en la vivienda 17%, relación a los demás 15% y por último la afiliación a salud con un 2%.



La calidad de vida negativa para los estudiantes depende de rasgos como: condición económica en un 25%, relación con los demás 19%, condiciones de vida de la familia 17%, vivienda en arriendo en un 15%, afiliación a salud 12%, no poseer ciertos servicios públicos 8% y por último con un 4% transporte.

7.2.4 Estrato cuatro



El promedio de semestre cursado actualmente por los estudiantes de contaduría pública se pudo evidenciar que están entre 3 y 5 con un 28%.



El 65% de los estudiantes encuestados asisten a la jornada nocturna en el programa de contaduría, ya que deben tener compromisos laborales, familiares o económicos y se le facilita esta jornada



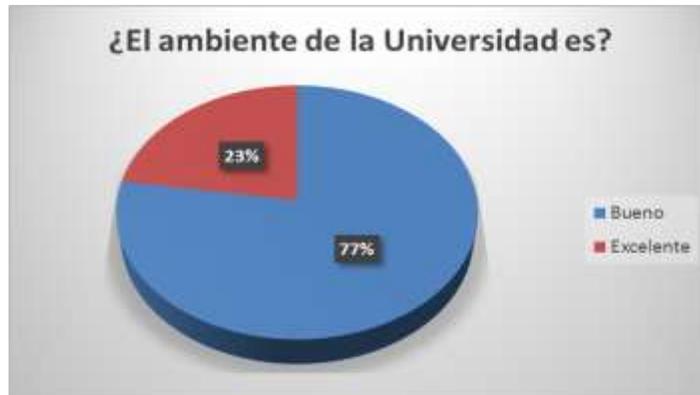
El 13% de los encuestados refiere que la materia con más dificultad es contabilidad pública siendo de gran preocupación pues unos de los ejes temáticos afines al programa



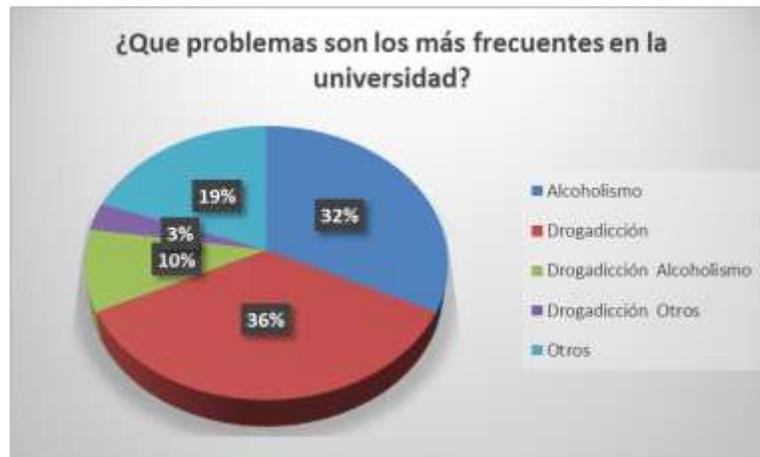
El 19% de los encuestados refiere que la materia con menos dificultad es Contabilidad IV



El 13% considera que el área que más aporta a su vida personal es Ética y Fe pública ya que nos guía y muestra los valores y la importancia de la rectitud de nuestra profesión



El 77% considera que el ambiente de la universidad es bueno, debido a la posibilidad de tener una amplia comunicación entre compañeros, docentes, academia



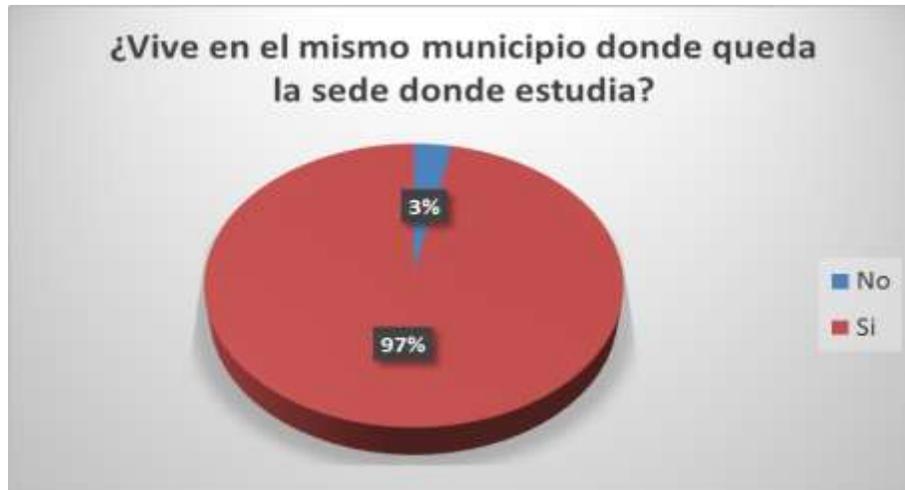
El 81% de los estudiantes encuestados consideran que los problemas más frecuentes dentro del campus universitario son la drogadicción y el alcoholismo, pues el consumo de estos s hace más notable día a día debido a los cambios en las condiciones sociales existentes.



De los estudiantes encuestados el 19% considera que existen otros factores que generan problemáticas dentro de la universidad y el principal de ellos es el sentido de pertenencia y compromiso propio y con la formación académico



El 13% de los encuestados ha contemplado la posibilidad de desertar por motivos económicos, ya sea por falta de empleo, ingresos poco, y dificultad para acceder a algún programa de bienestar universitario o crédito



El 97% de los estudiantes refiere vivir en el mismo municipio donde estudia, sin embargo cabe resaltar que muchos de ellos lo hace como residentes temporales ya que pagan un arriendo de una habitación para evitar un aumento de gastos propios o familiares.



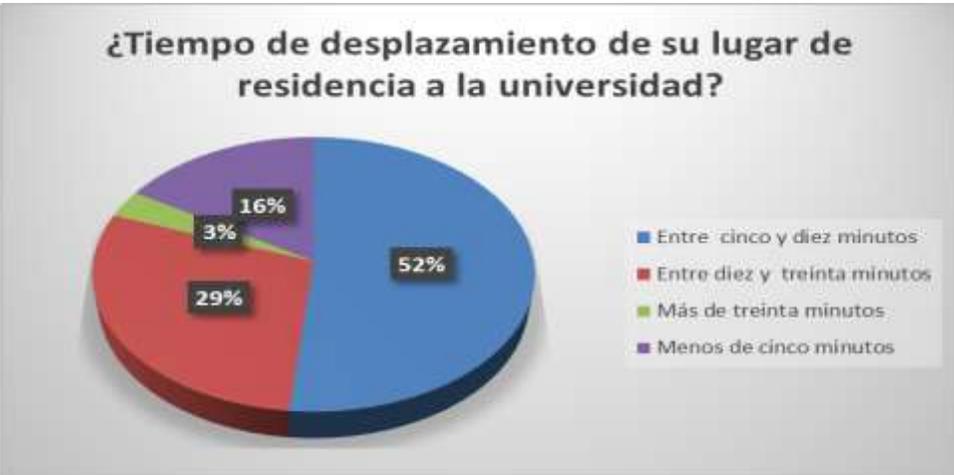
El 45% de los estudiantes tiene como hobbies la práctica de deporte, permitiendo un espacio de esparcimiento diferente al académico



El 39% de los estudiantes practican sus hobbies ocasionalmente, ya que deben cumplir con ciertas actividades familiares o académicas que no les permite realizarlo de forma permanente.



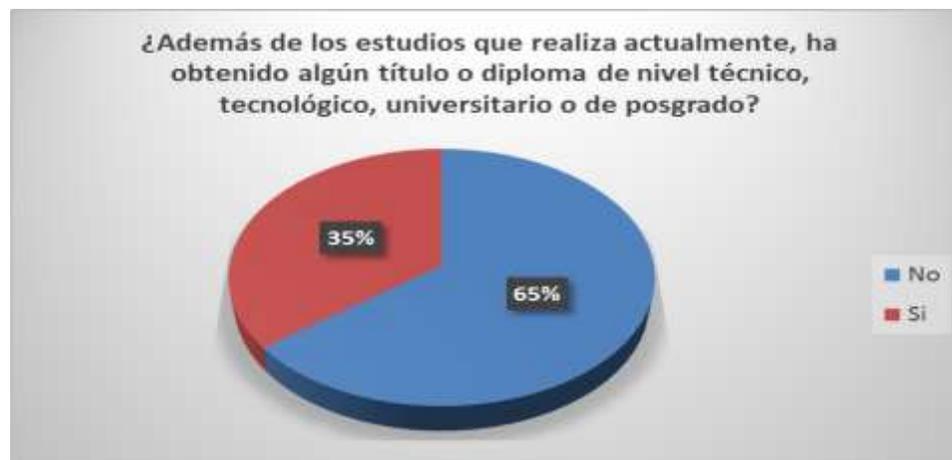
Aunque el 55% de los estudiantes paguen la matrícula universitaria con ingresos propios, cabe resaltar que un 19% de los encuestados deben recurrir a préstamos bancarios para poder acceder a la educación superior.



El 31% de los estudiantes tardan entre 10 minutos en adelante en llegar a la universidad debido a que algunos de ellos deben tomar en arriendo habitaciones o apartamentos que quedan lejos de la universidad.



El 52% de los estudiantes del estrato 4 provienen de una educación secundaria privada.



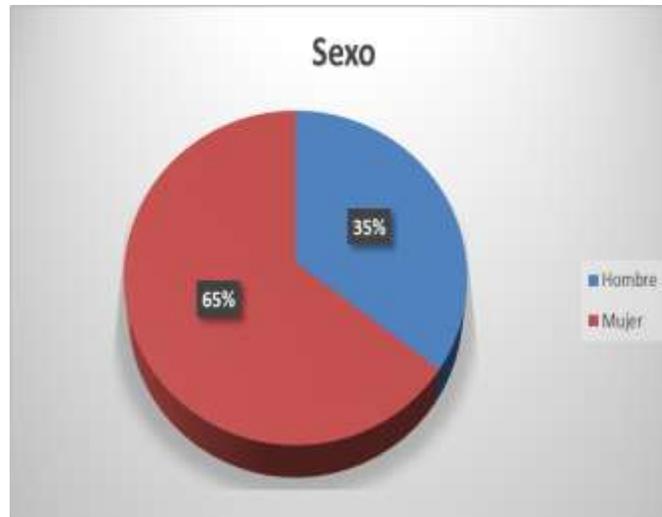
El 65% de los estudiantes no tienen ningún otro estudio adicional en educación superior por ello la necesidad y compromiso académico para culminarlo



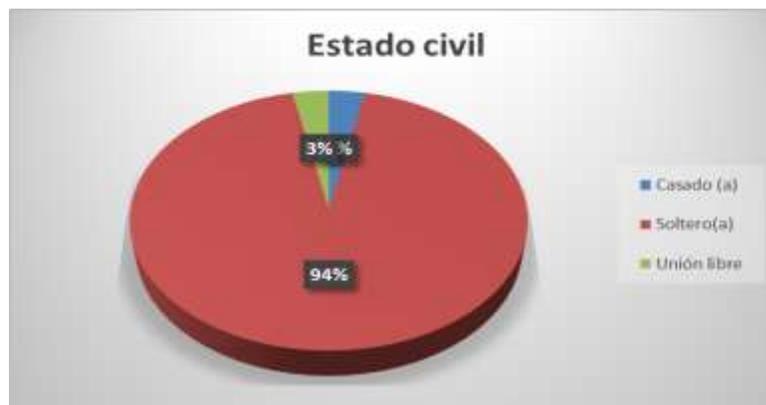
El 100% de los estudiantes del estrato 4 no han recibido alimentación o pago simbólico de la misma



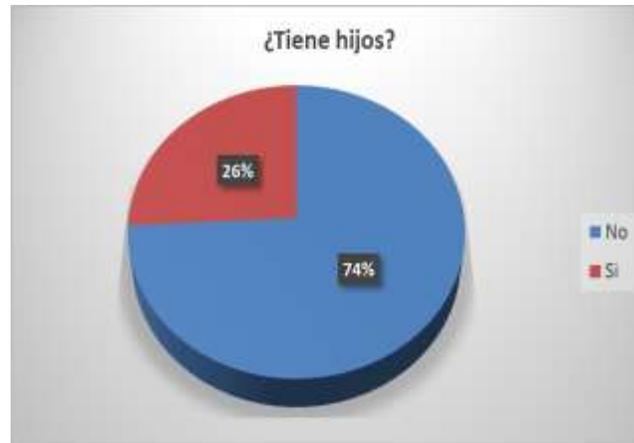
La edad promedio de los estudiantes encuestados está entre los 19 y 21 años con un 42% sin embargo se resalta un 19% de la población tiene más de 27 años muestra de la necesidad de superación personal y académica



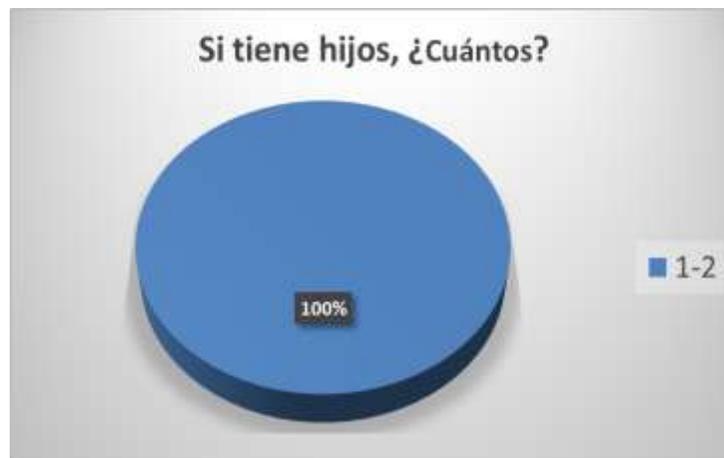
El 65% de los encuestados son mujeres lo que muestra gran afinidad por este género en la carrera de contaduría pública



El 6% de los encuestados están casados o viven en unión libre no siendo esto un obstáculo para poder alcanzar un título universitario



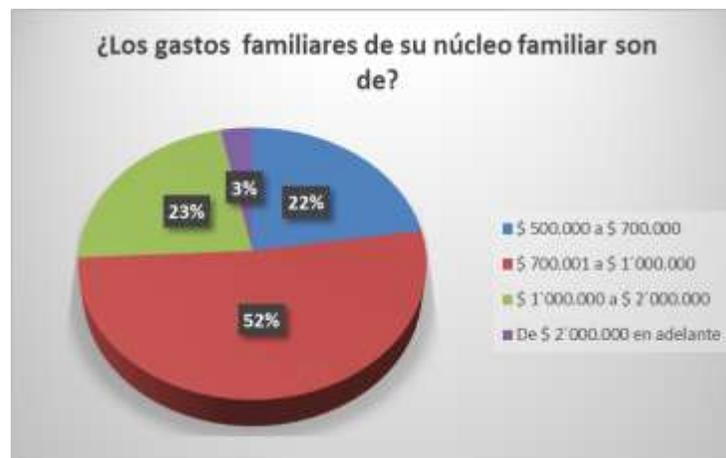
El 26% de los encuestados tienen hijos, motivo emocional para logra superación, y sentido de responsabilidad para culminar la carrera.



Del total de estudiantes que tienen hijos, el 100% tiene entre 1 o 2 hijos



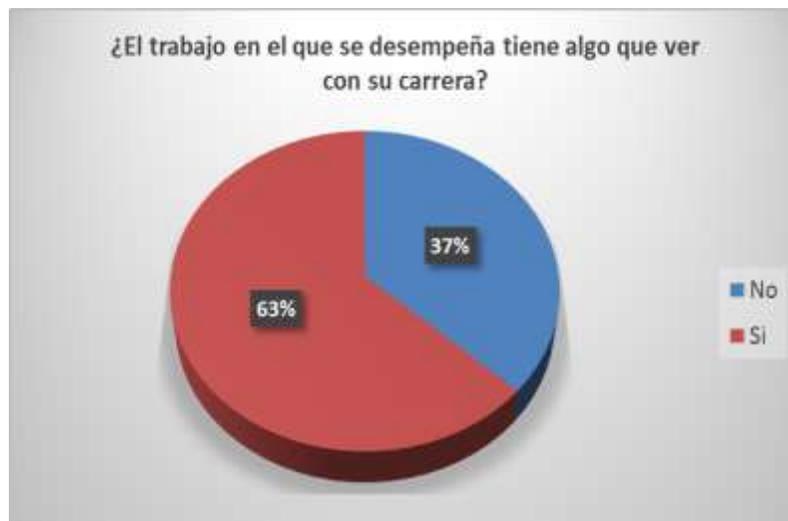
El 42% de los estudiantes de este estrato tiene ingresos en su grupo familiar mensualmente entre \$1.000.000 a \$2.000.000, mientras que un 32% oscila entre \$500.000 a \$ 1.000.000, lo que les permite tener un nivel adecuado estabilidad económica



El 52% de los encuestados tiene gastos familiares entre \$700.000 a \$1.000.000 mensualmente sin embargo un 45% tiene gastos que van desde \$1.000.000 en adelante en comparación con sus ingresos se ven superados



El 61% de los estudiantes trabajan actualmente y contribuyen con aportes económicos a su núcleo familiar.



Del 61% que trabaja, se debe tener en cuenta que un 37% de ellos su trabajo no tiene relación con la carrera que actualmente cursa lo que no permite un crecimiento y experiencia en las áreas correspondientes



El 42% de los estudiantes que trabajan no tienen un contrato para la realización del mismo, y disminuye la estabilidad laboral



El 50% de los que tiene un trabajo su contratación en mediante un contrato escrito sin embargo pese a la normatividad vigente aún existe contratación por prestación de servicios con 19% de ellos.



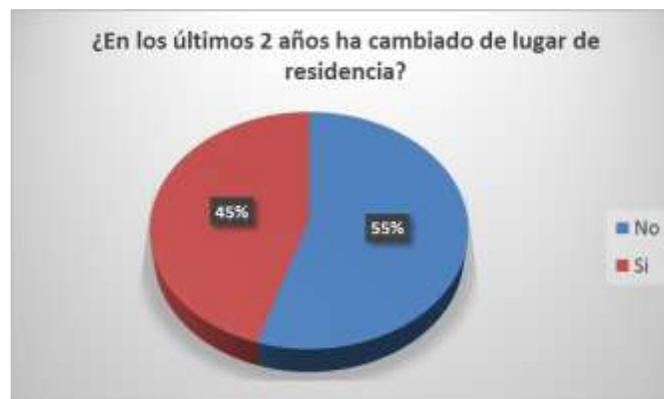
Un 19% de los estudiantes que trabajan, tienen un contrato es a término indefinido creando un vínculo laboral permanente



El 74% su trabajo lo hace mediante la figura de empleado, y tan solo un 21% es trabajador por cuenta propia y tiene la iniciativa de generar empresa.



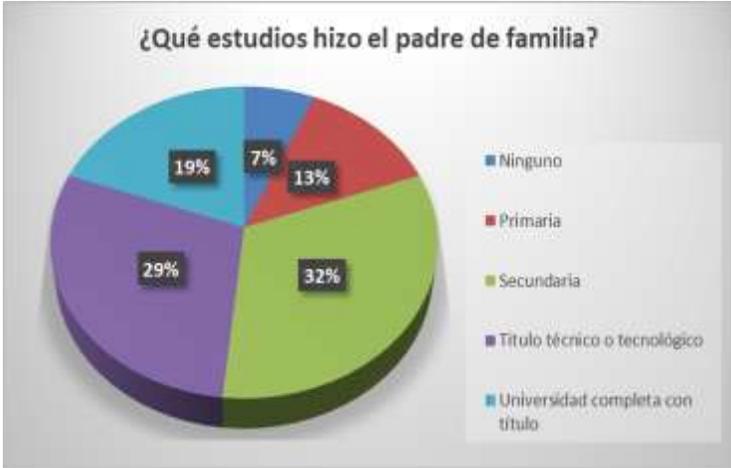
El 56% de los que si trabajan tiene le beneficio de poder ascenderé al culminar sus estudios sin embargo un 44% no lo pude hacer lo que aumento tal vez el número de desempleados ya que en el campo laboral requiere de experiencia laboral



El 55% de los encuestados ha tenido que cambiar de residencia para facilitar el ingreso, traslado a la universidad y poder acceder a la educación superior



El 58% de los encuestados no vive con el padre pues ha tenido que trasladarse al municipio para poder tener estudiar una carrera profesional.



Un 32% de los padres ha logrado acceder a la educación secundaria, sin embargo el 19% ha accedido a educación superior y profesional mejorando la calidad de vida del núcleo familiar.



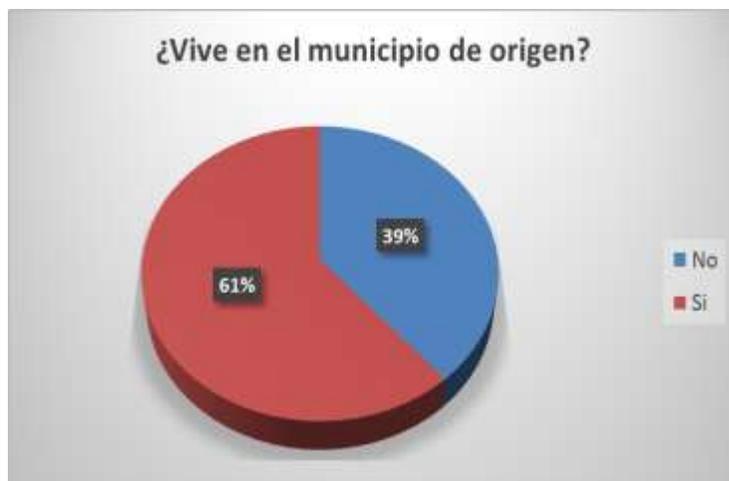
El 61% de los estudiantes vive con la madre actualmente dando una estabilidad emocional pues la figura materna genera confianza y sentido de responsabilidad.



El 52% de las madres tuvieron estudios secundarios sin embargo en un segundo lugar están las que logran un título universitario con un 6%, seguido de un 29% que tiene título técnico o tecnológico.



Se puede evidenciar que un 58% de los encuestados vive actualmente en una casa familiar aunque el 42% vive en apartamento



El 61% no vive en el lugar de origen ya que han tenido que desplazarse al municipio para lograr un cupo universitario.



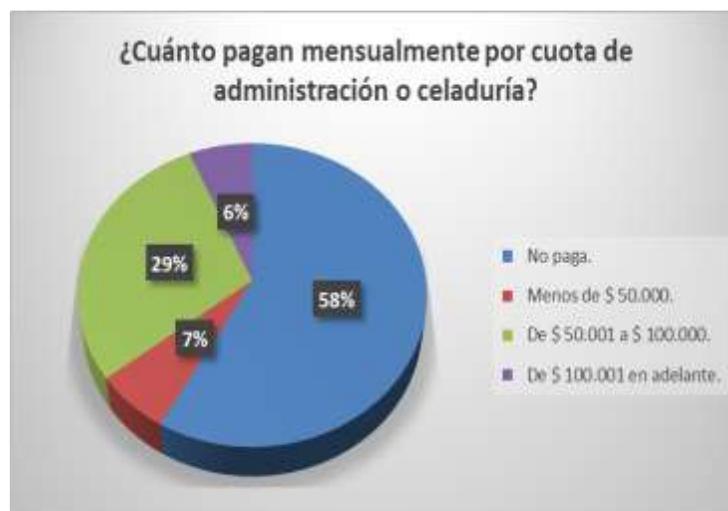
El 52% debe realizar pagos por la vivienda ya que viven en arriendo lo que aumenta sus gastos mensuales.



El 44% debe realizar pagos mensuales por concepto de arrendamiento entre \$500.000 a \$700.000



El 94% de los estudiantes viven en unos sitios seguros, alejados de desastres o de riesgos



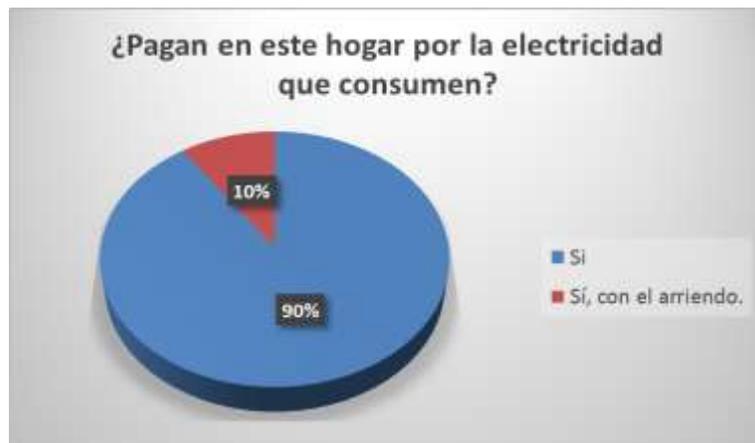
Aunque el 58% no debe realizar pagos por celaduría, el 29% debe hacerlo mensualmente con valores entre \$50.000 a \$ 100.000



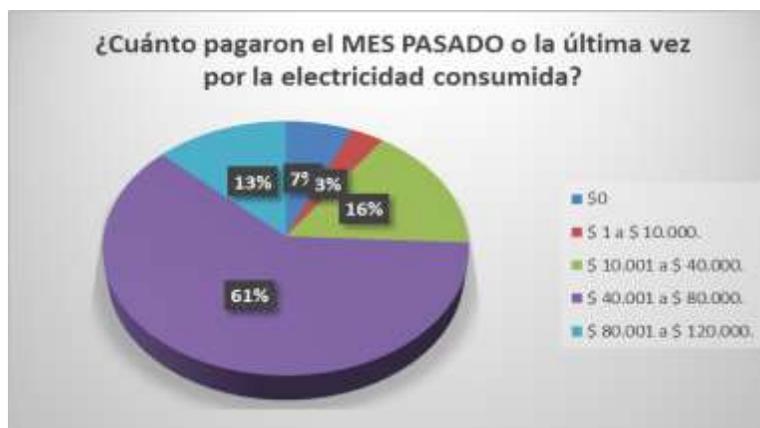
El 94% conviven en el hogar entre 3 a 5 personas, lo que indica un hacinamiento.



La totalidad de la población cuenta con servicios de electricidad ya que viven en sitios urbanos.



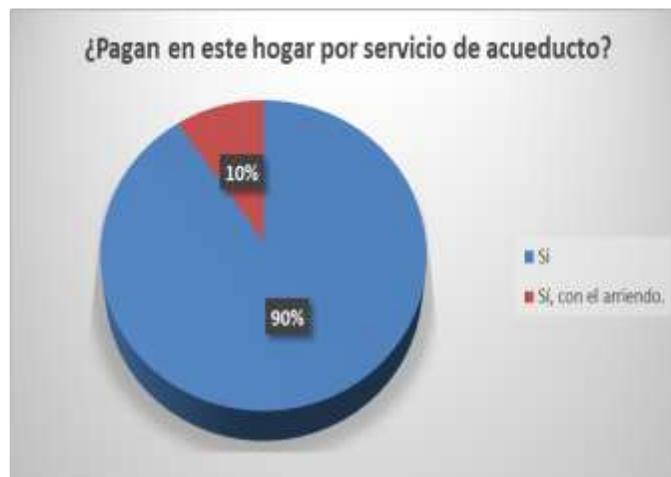
El 100% debe realizar pagos por el servicio de luz, sin embargo el 10% lo hace con el pago ménsula del arriendo



El 61% debe realizar pagos mensuales por el servicio de luz entre \$40.000 a \$80.000, por otro lado el 13% debe realizar pagos entre \$80.000 a \$120.000



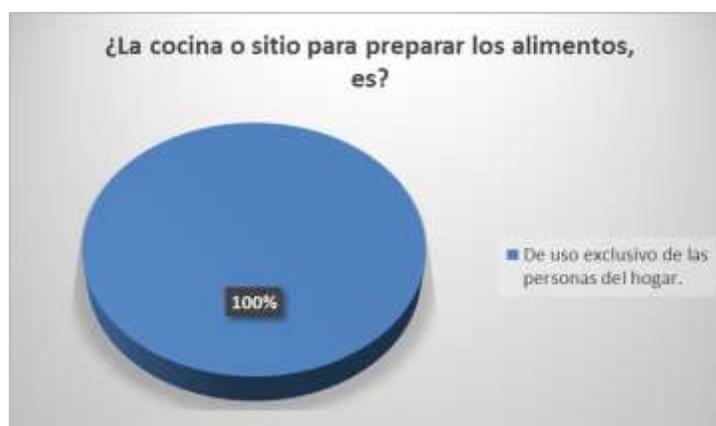
La totalidad de la población encuestada tiene acceso al servicio de agua toda la semana



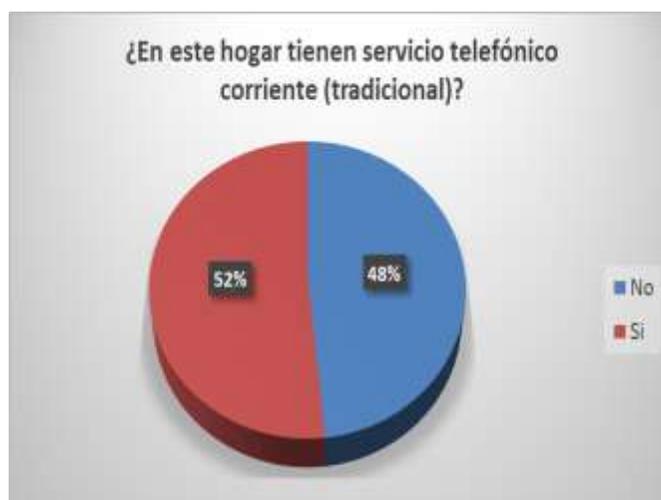
El 100% debe realizar pagos por el servicio de agua aumentando los gastos mensualmente.



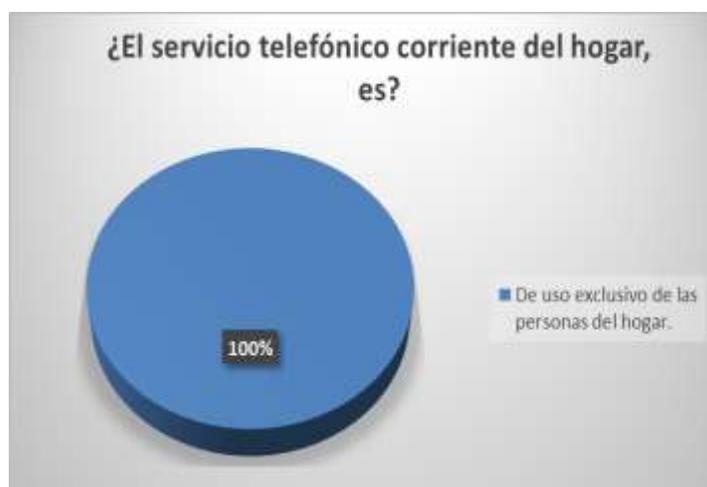
El 50% debe realizar pagos entre \$40.000 a \$80.000, mientras que el 38% debe realizar pagos entre \$10.0000 a \$ 40.0000



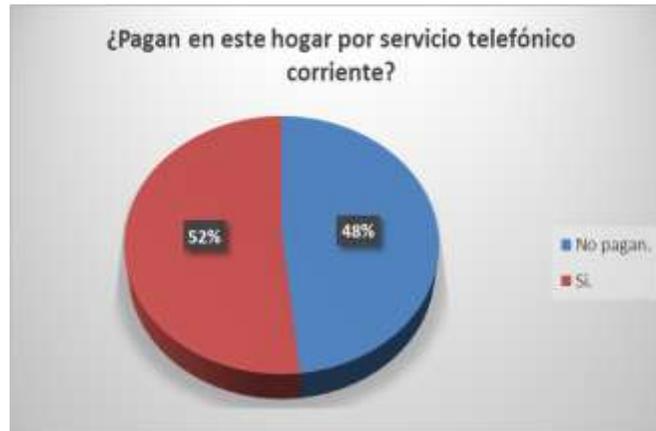
La totalidad de los estudiantes tiene el servicio de cocina exclusivo para el hogar



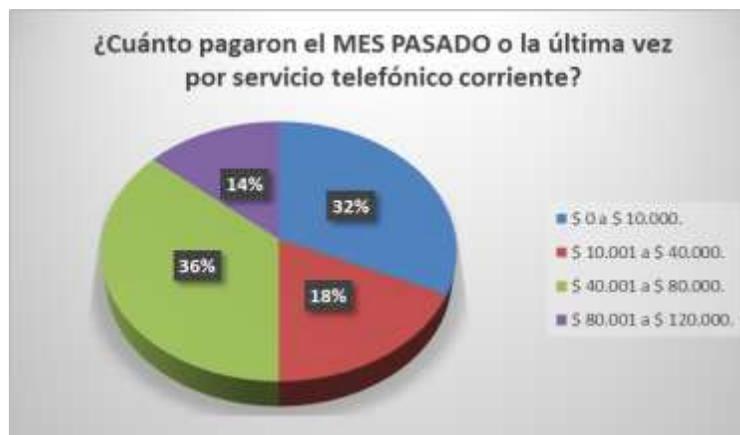
El 52% cuenta aún con servicio de telefonía tradicional



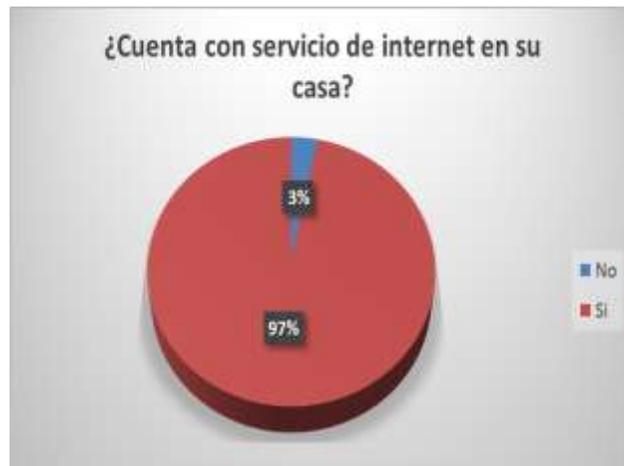
El 100% de los encuestados que cuenta con teléfono tradicional tiene el servicio de uso exclusivo para el hogar



El 52% debe realizar un pago mensual por el servicio y uso de teléfono tradicional



El 36% debe realizar pagos mensuales por el servicio de teléfono entre \$40.00 a \$80.000, sin embargo el 32% debe hacer pagos mínimo de \$10.000 mensuales



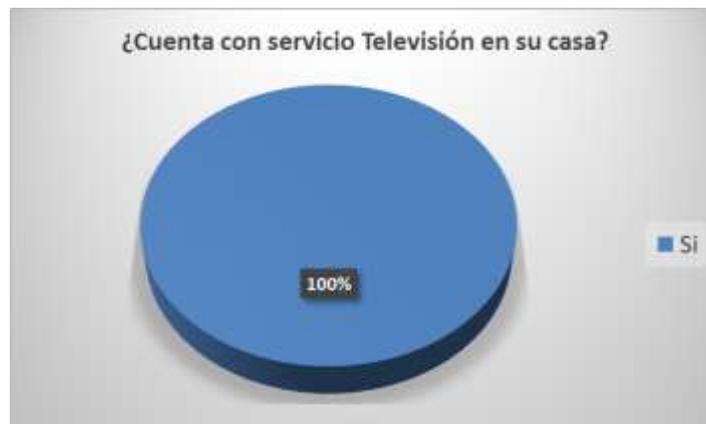
El 97% de los encuestados cuenta con internet en la casa sin embargo aunque es una tecnología importante el 3 % aún no cuenta con el servicio



El 97% que cuenta con internet en la casa debe realizar pagos mensuales por el servicio.



El 61% realiza pagos mensuales por \$40.000 a \$ 80.000 pues es uno de los planes que oferta el mercado más fácil para los usuarios



El total de los estudiantes cuenta con el servicio de televisión en su hogar



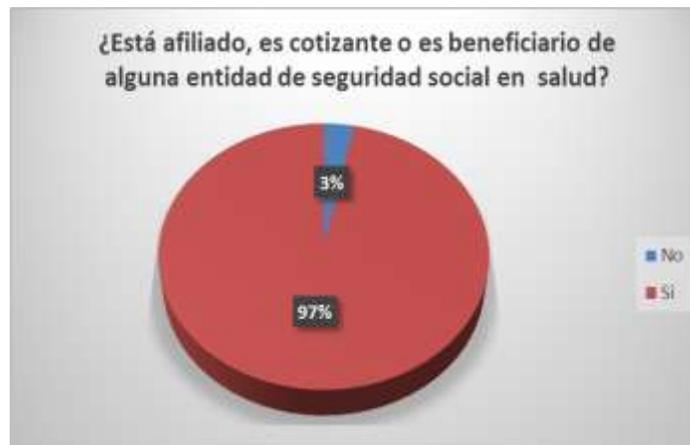
El 45% realiza pagos mensuales por \$40.000 a \$ 80.000, sin embargo un 42% tiene pagos entre \$10.000 a \$ 40.000



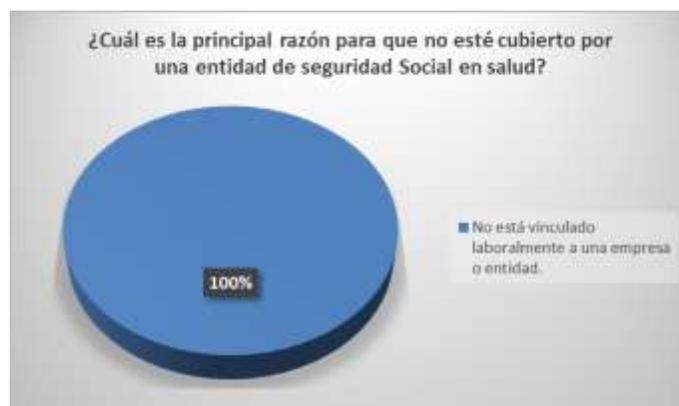
El 65% tiene entre 1 y 4 cuartos dentro de la casa donde viven lo que puede indicar que tiene factores de riesgos para estar en hacinamiento



El 55% de ellos usan entre 1 a 2 cuartos para dormir, frente a un 35% de que usan entre 3 y 4 cuartos para dormir siendo este un indicador de hacinamiento.



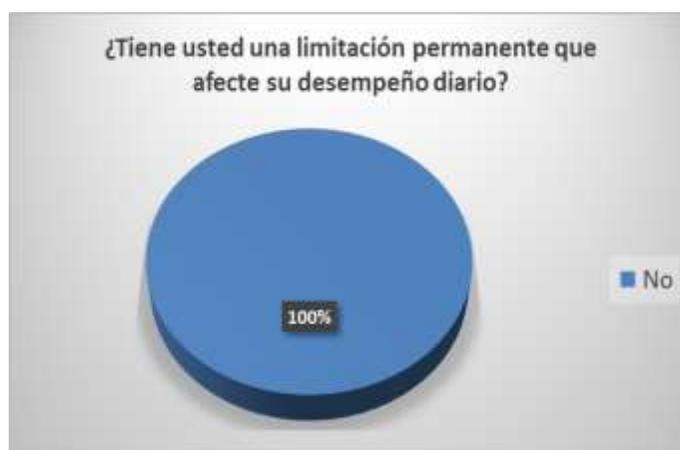
El 97% de los encuestados pertenece o está afiliado al sistema de salud, sin margo un 3% no lo ha hecho



El 3% que no cuenta con afiliación a un seguro de salud no lo ha hecho por motivos laborales puesto que actualmente no está vinculado laboralmente



El 45% de los estudiantes que cuenta con vinculación a salud no pagan por ello ya que son beneficiarios sin embargo el 29% debe realizar pagos mensuales para poder acceder al seguro de salud



Ningún estudiante cuenta con alguna limitación que afecte su desempeño diario, tanto académico, como laboral



Aunque el 84% no tiene factores que afecte su desempeño, el 3% considera que las relaciones con los demás son factores que si afectan este desempeño



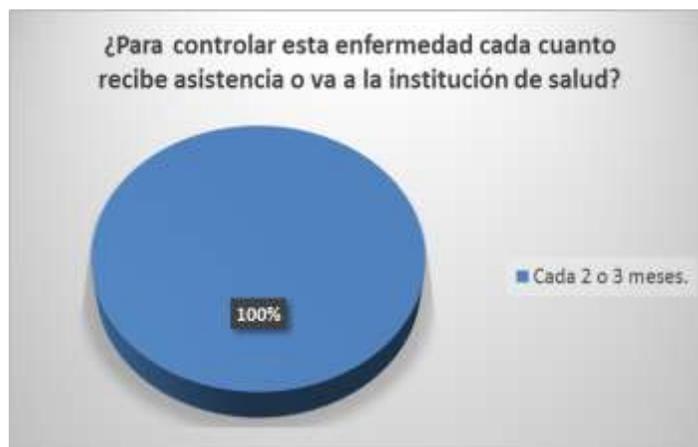
El 68% considera que su estado de salud es bueno, con un 3% que actualmente tiene un estado de salud regular



El 39% acude una vez al mes a consultas por medicina general o especializada, y un 19% lo hace para odontología entre otras.



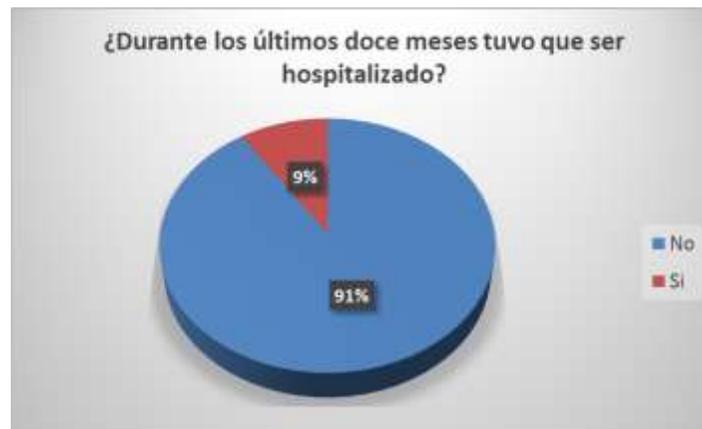
El 6% de los estudiantes tiene una enfermedad crónica actualmente, lo que podría ser un factor de deserción.



De los estudiantes que padecen una enfermedad crónica deben asistir a controles cada 2 o 3 meses como seguimiento médico.



El 43% de los encuestado acude una vez al año por medicina general o especializado, seguido con un 26% a consulta por oftalmología



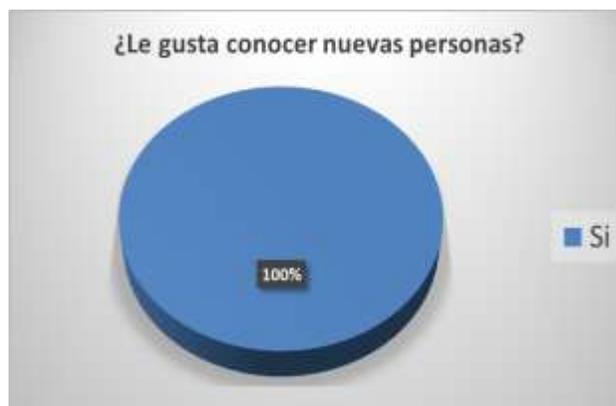
Aunque el 91% no tuvo hospitalizaciones en el año, el 9% si tuvo que ser ingresado y hospitalizado en un centro médico



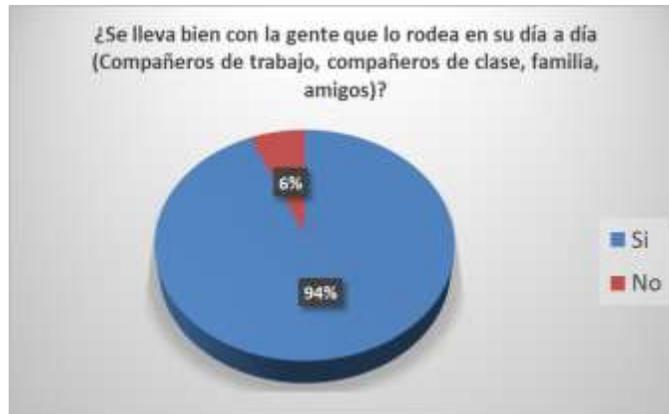
El 45% de los estudiantes no utiliza los servicios de salud por factores de mala atención, citas prolongadas, o infinidad de trámites administrativos



El 71% considera que la atención en cuando a los servicios de salud es regular y mala debido a mala atención y trámites administrativos incensarios



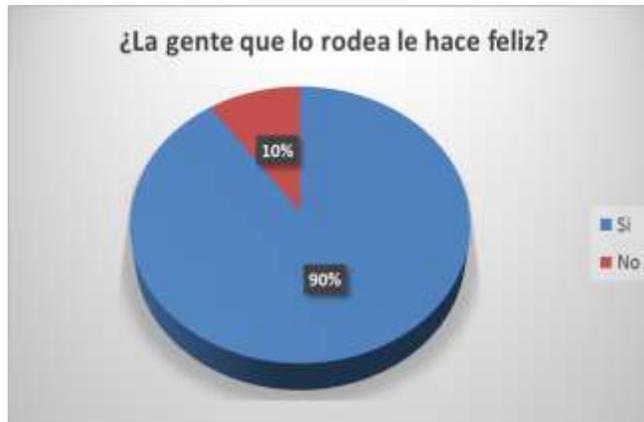
La totalidad de la población le gusta conocer nuevas personas pues aumenta las relaciones sociales.



El 94% considera que se lleva bien con las personas a su alrededor, sin embargo el 6% no lo hace



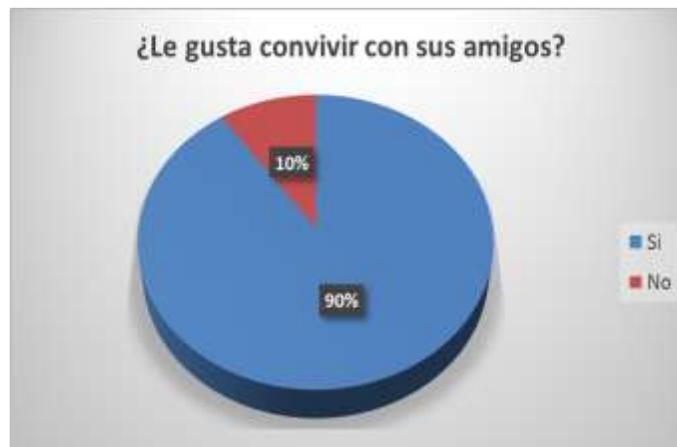
El 10% de los estudiantes no tiene buena relación con las demás personas debido a factores, sociales, o académicos



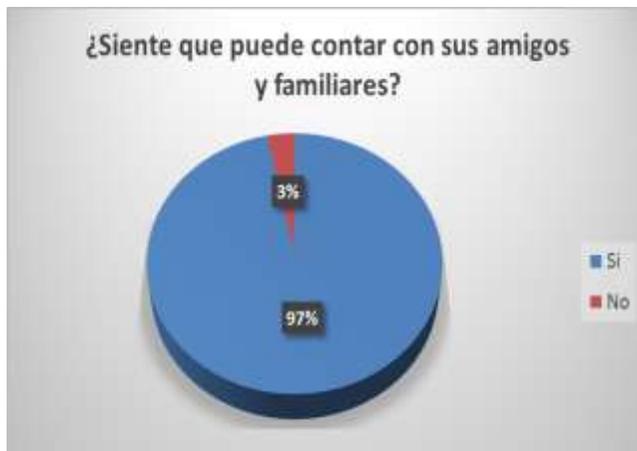
El 90% de las personas se considera una persona feliz y esto mejora la calidad de vida en cuanto a sus factores emocionales y sociales.



El 94% considera que las personas a su alrededor tienen una buena percepción de ellas



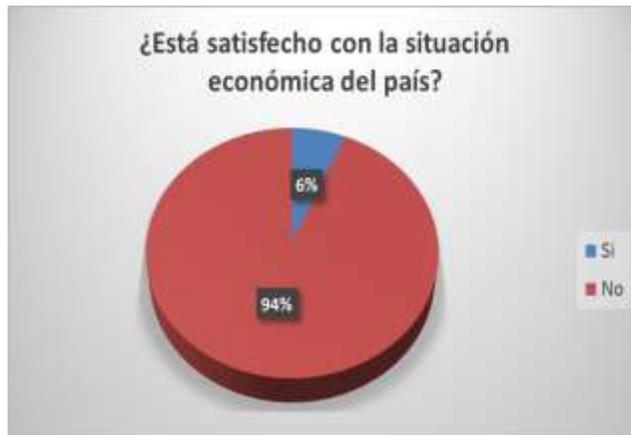
El 90% les gusta convivir con sus amigos, sin embargo el 10% no le gusta ya sea por falta de comprensión y tolerancia entre ellos



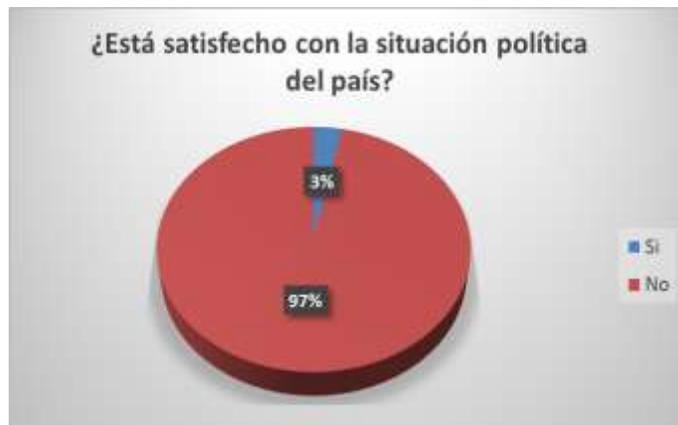
El 97% siente que puede confiar y contar con sus familiares y/o amigos aunque el 3% no considera que pueda hacerlo ya sea por desconfianza o prevención



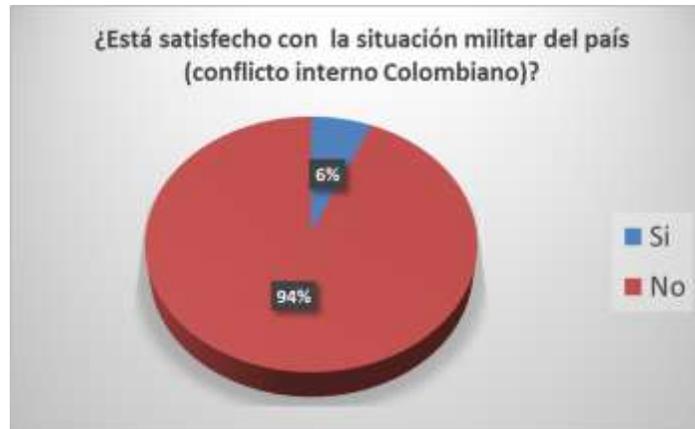
El 74% no ha visto afectado su desempeño académico por las relaciones personales sin embargo el 26% si lo ha percibido



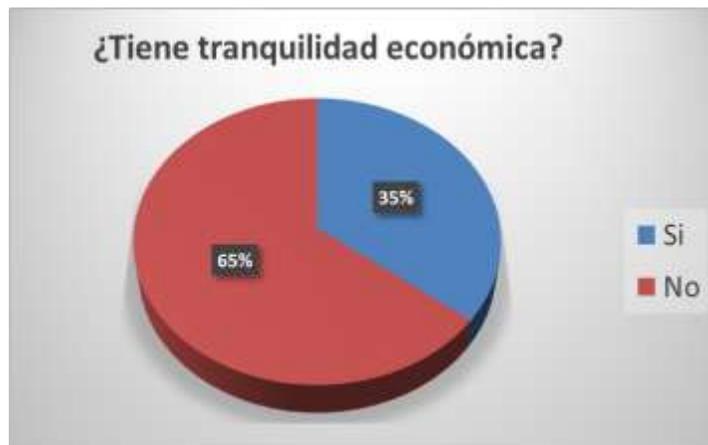
El 94% no está satisfecho con la situación económica del país pues han tomado medidas que afectan a la sociedad en general y no da soluciones



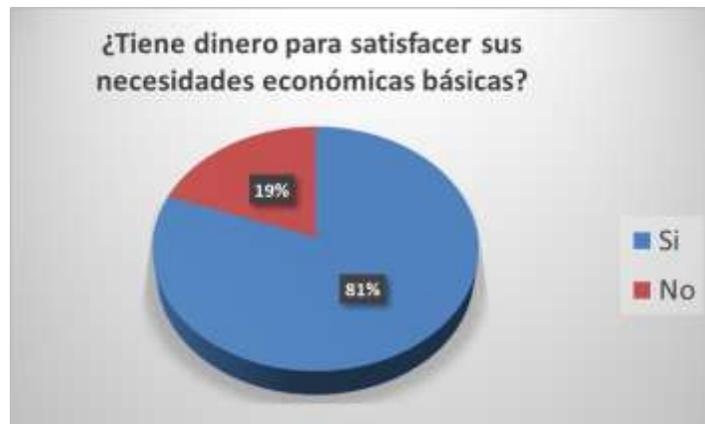
El 97% de los encuestados no está de acuerdo con la situación política que tiene el país pues continúan los conflictos armados y las malas administraciones por parte del poder político



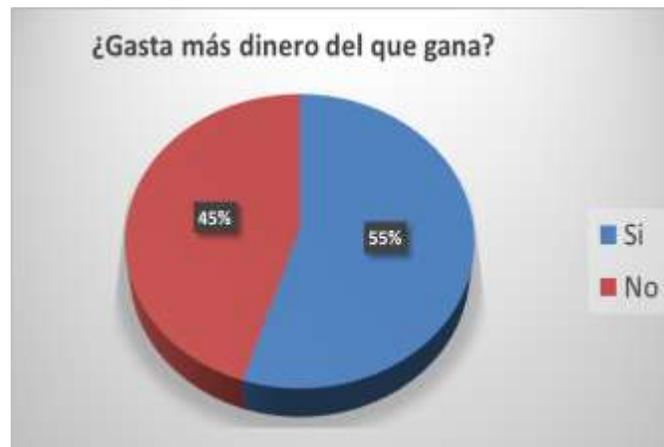
El 94% considera que la situación militar del país no es la adecuada pues el conflicto armado está latente y afecta de alguna manera la calidad de vida de todos



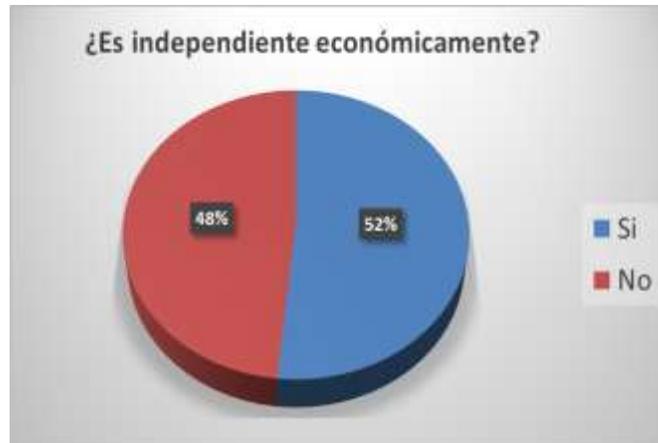
Debido a todos los factores sociales, económico, el 65% no tiene tranquilidad económica pues ellos afectan indirectamente a los estudiantes de la universidad



El 81% de los encuestados tiene dinero para poder facilitar sus necesidades económicas, sin embargo el 29% no lo logra hacer ya sea por factores laborales (desempleo)



El 55% de los encuestados gasta más dinero del que gana ya que los niveles de vida del país han aumentado y las políticas laborales y económicas no los favorecen



El 48% de los estudiantes aun no es independiente económicamente pues depende de una remuneración por un trabajo



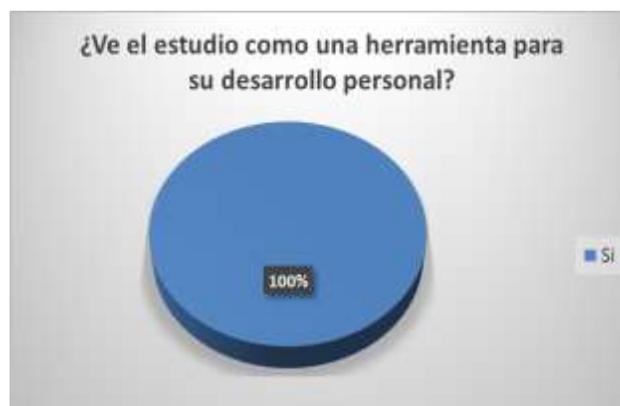
El 58% tiene tiempo para realizar las actividades recreativas, con el fin de poder mejorar su vida social



El total de la población realiza alguna actividad tal como escuchar música, leer, bailar, deportes, o ir a cines



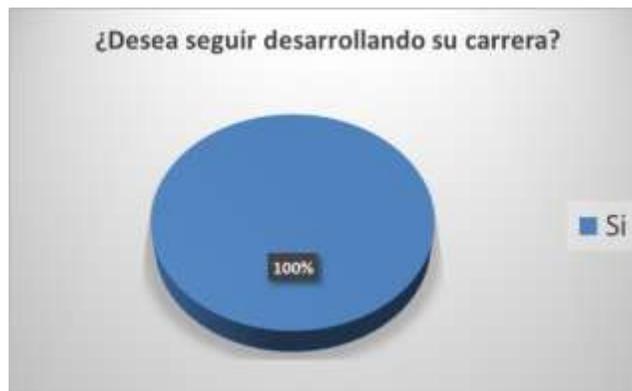
El 81% considera que realizar actividades de recreación mejora positivamente su vida pues interactúa más con otra persona y fortalece vínculos



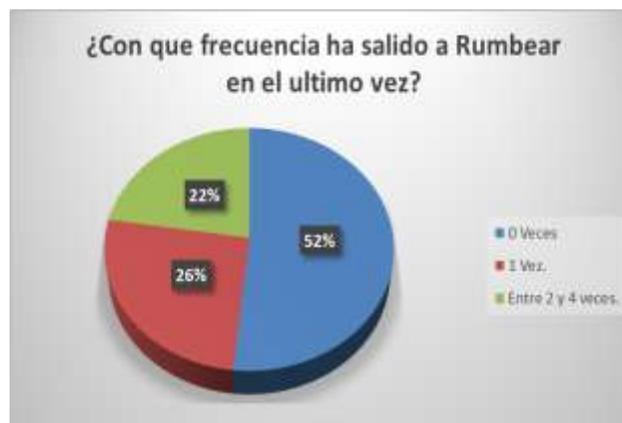
El total encuestado considera que el estudio es la herramienta de superación y desarrollo personal y permite mejorar la calidad de vida



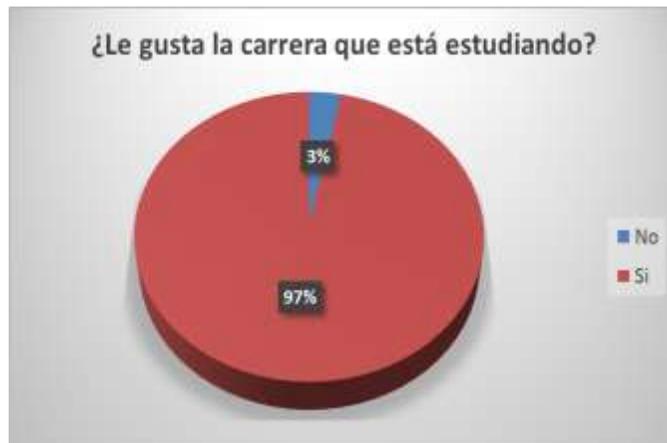
El 100% considera que las metas que tienen propuestas se logran cumplir en periodos de corto mediano plazo, por el desempeño con lo que los realiza.



Todos los estudiantes desean poder llegar a cumplir en su totalidad su carrera pus les facilitara el ingreso a terrenos laboral



Los estudiantes tiene un habito de salir a rumbear con un 48% entre 1 y 4 veces al ms, frente a u 52% que está dedicado a otro tipo d actividades de ocio



El 97% de los estudiantes está a gusto con la carrera que realiza sin embargo el 3% no y esto es un factor que generaría bajo niveles académico por la falta de interés



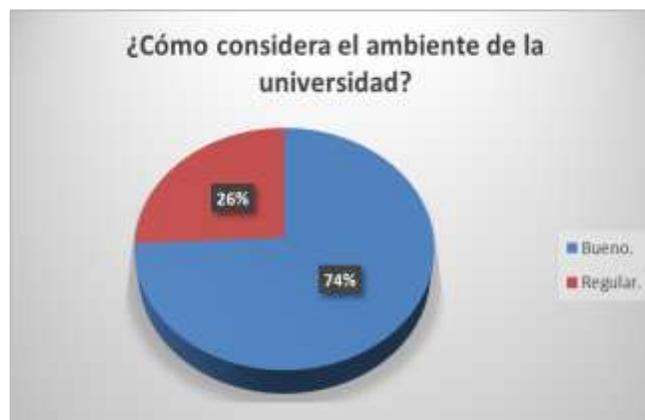
El 71% de los encuestados le gusta el trabajo que desempeña actualmente pues le permite satisfacer algunas necesidades básicas.



El 29% ha contemplado la idea de desertar



El 45% considero la posibilidad de desertar por la falta de tiempo, mientras que el 55% fue por factores económicos, sociales, familiares



El 74% considera el ambiente de la universidad bueno, sin embargo el 26% refiere que es regular por problemas sociales que se han presentado



El 13% refiere haber sufrido presión por grupo internos en la universidad, esto conlleva a tener inconvenientes personales y académicos



Aunque el 71% considere un ambiente con el docente bueno el 26% considera que es regular por los problemas que puedan presentar en las diferentes áreas académicas



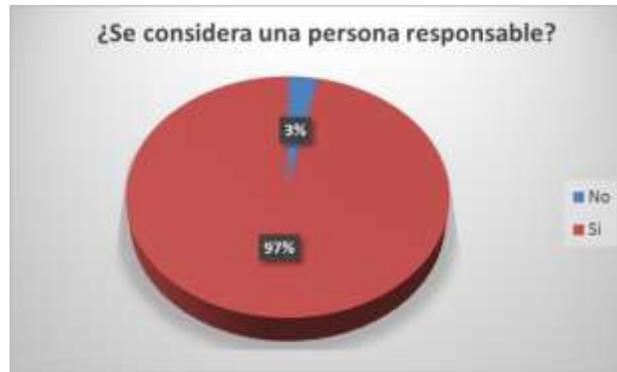
El 94% de los estudiantes se siente bien consigo mismo, esto aumenta el sentido de pertenencia, responsabilidad ante las actividades diarias aunque el 6% no lo haga ya sea por dificultades personales.



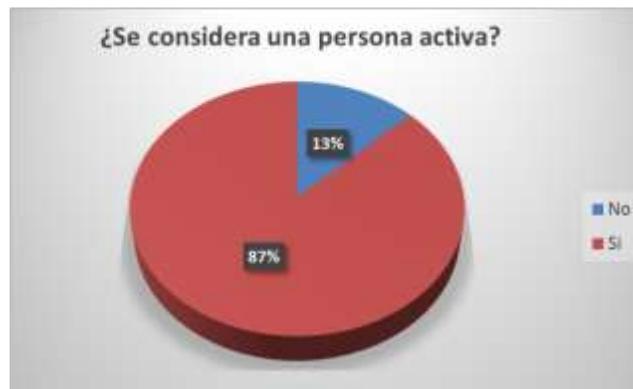
Un 84% de los estudiantes encuestados son estables, emocionalmente, mientras que un 16% no lo son esto puede ser por problemas en su vida personal y de pareja.



El 16% no está satisfecho con su imagen personal, ya sea porque ha recibido burlas por parte de sus compañeros, o por los estereotipos que se imponen en la actualidad genera posiblemente una baja autoestima.



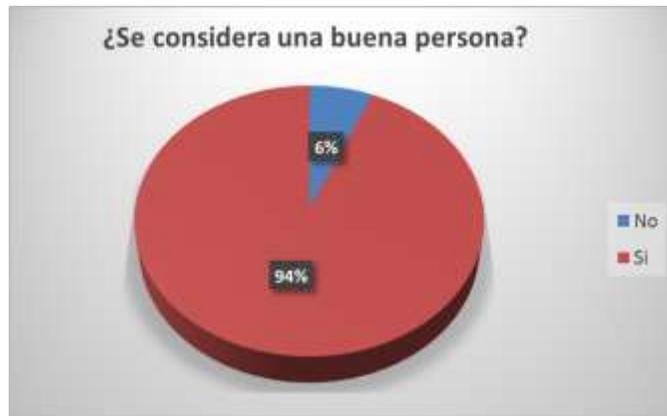
El 97% de los estudiantes se considera una persona responsable con las actividades diarias, además esto crea profesionales idóneos para un futuro profesional.



Un 87% de los estudiantes se considera una persona activa, sin embargo el 13% no lo es limitando el cumplimiento de sus funciones y el desarrollo diario.



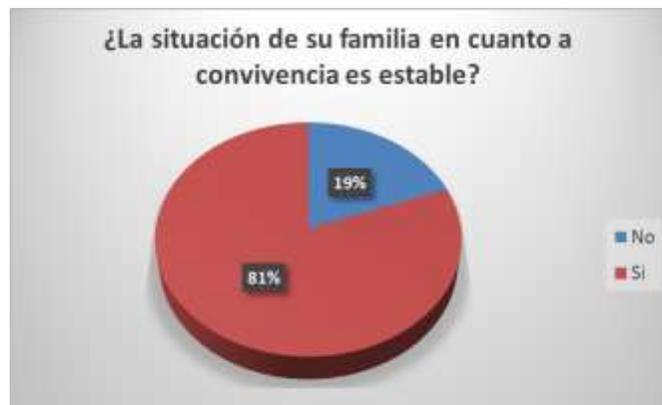
El 84% se siente seguro de sí mismo permitiendo avanzar y actuar antes las situaciones dentro de su vida académica, personal, y familia.



El 4% se considera una buen persona, colaboradora, formando profesionales humanos, respetuosas con las demás personas a su alrededor.



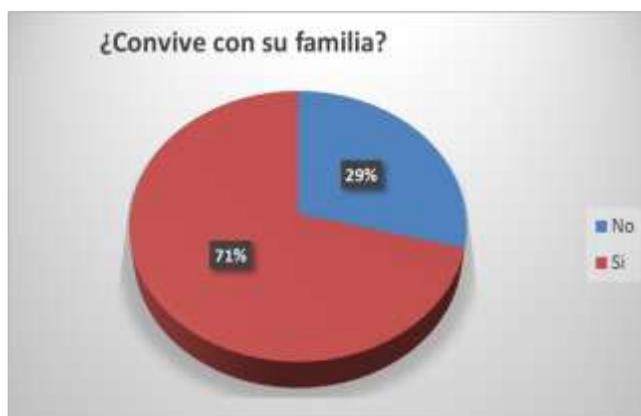
El 90% de los encuestados tiene buena relación con su familia creando una estabilidad familiar, mientras que el 10% no tienen buena relación ya sea por conflictos con algún miembro de la familia



Para 81% de los estudiantes la convivencia es estable, mientras que para un 16% no lo es pues tienen conflictos familiares



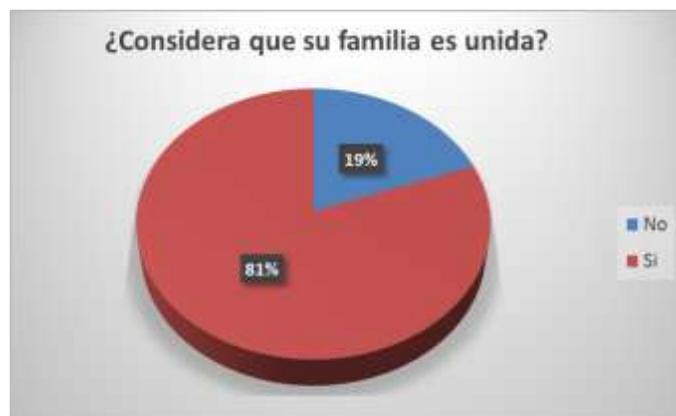
El 90% tiene buena comunicación con su familia creando estabilidad, relaciones de respeto y unidad familiar



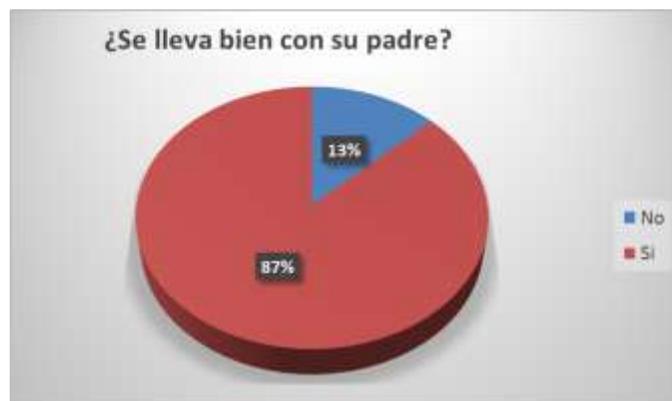
El 71% aun convive con su familia, mientras que un 29% no lo hace pues ha tenido que realizar desplazamientos al municipio para lograr acceder a la educación superior.



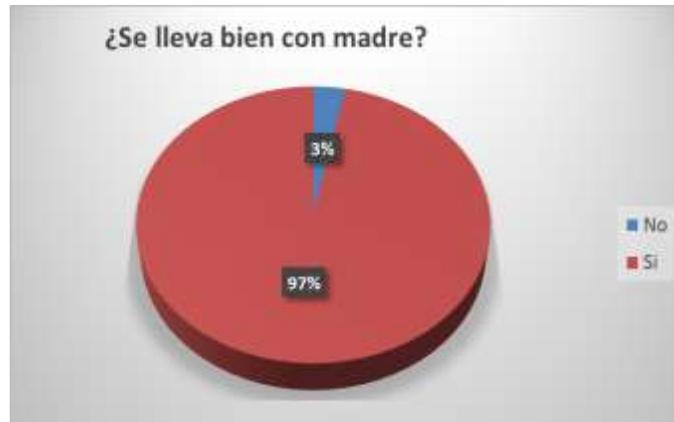
El 60% realiza actividades con su familia muestran gran unidad, mientras que un 40% no lo hace pues no convive permanentemente con ellos



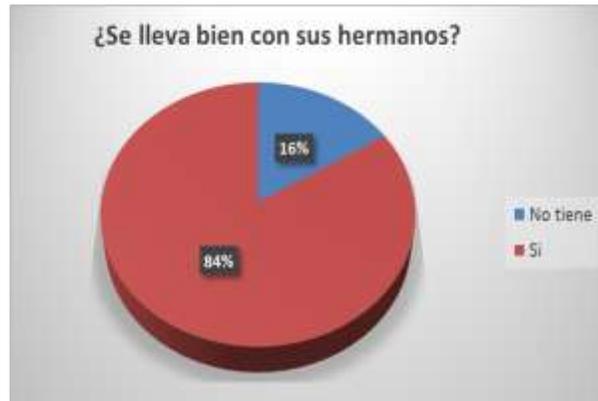
El 81% de los encuestados considera que su familia es unida, ya que existe acompañamiento, buena convivencia y apoyo en sus actividades y decisiones.



El 87% tiene buena relación con sus padres dando estabilidad en la familia



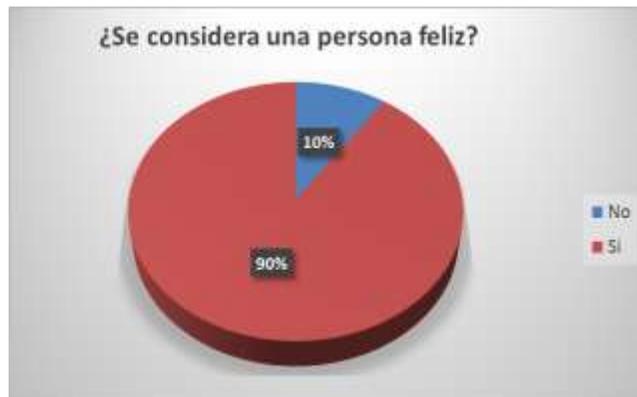
El 97% tiene buena relación con su madre pues es la figura que da tranquilidad y seguridad dentro del hogar.



El 84% tiene buena relación con sus hermanos esto permite la buena convivencia familiar.



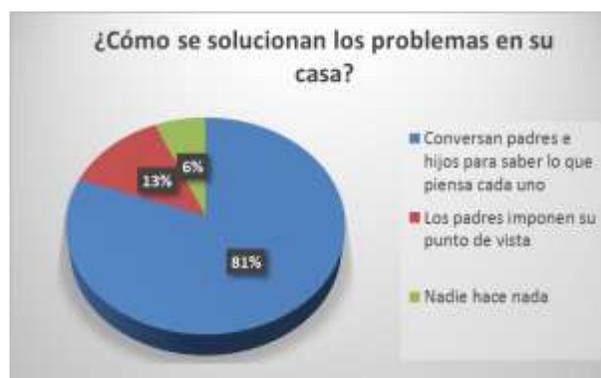
El 71% no tiene problemas con algún familiar, sin embargo existe un 29% que si lo tiene creando un mal ambiente dentro de su familia



El 90% se considera feliz pese a los conflictos, personales, sociales, económicos que existe sin embargo el 10% no lo es pues no logra tener una estabilidad ante esas situaciones de conflicto diario que se les presente



El 94% de los estudiantes soluciona los problemas con los de la clase hablando con el profesor o con los mismos compañeros que ha estado en desacuerdo con alguna situación.



El 81% soluciona los problemas en su hogar hablando con los padres y dando diferentes opiniones ante el conflicto



El 58% de los estudiantes refiere que casi siempre se respeta las opiniones en su familia ante algún conflicto, sin embargo existe un 13% que no lo hace pues el grado de respeto y tolerancia debe sr muy bajo



El 84% nunca ha sido víctima de rechazo dentro de la universidad, sin embargo un 16% lo ha sido ya sea por parte de sus compañeros, o docente



El 84% considera que su familia aceptaría una pareja de diferente raza, mientras que el 10% no lo haría pues existe aún un alto grado de racismo dentro de algunos hogares



El 81% de los estudiantes prefiere nunca o casi nunca que los demás tomen decisiones sobre las actividades ya que esto les permite crear personas con criterio en y toma de decisiones



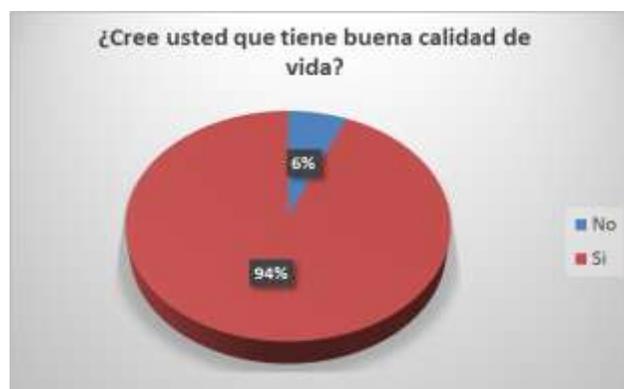
El 65% casi siempre participa en las decisiones de la clase, mientras que un 21% no lo hace pues pudieron existir burlas y rechazo por algún comentario que realicen



El 71% de los encuestados considera que los profesores casi siempre tienen en cuenta las opiniones de los estudiantes



El 64% no tiene miedo al realizar comentarios de desacuerdo frente a un profesor, sin embargo existe un 36% que si lo tiene por las decisiones que puede tomar contra ellos.



El 94% considera que tiene buena calidad de vida, sin embargo el 6% no lo considera por la no satisfacción de algunas necesidades básicas.



Para los estudiantes del estrato 4 una buena calidad de vida consta de satisfacer necesidades tales como buenas relaciones personales y familiares, estabilidad económica, buena salud, y una vivienda adecuada para su vivir



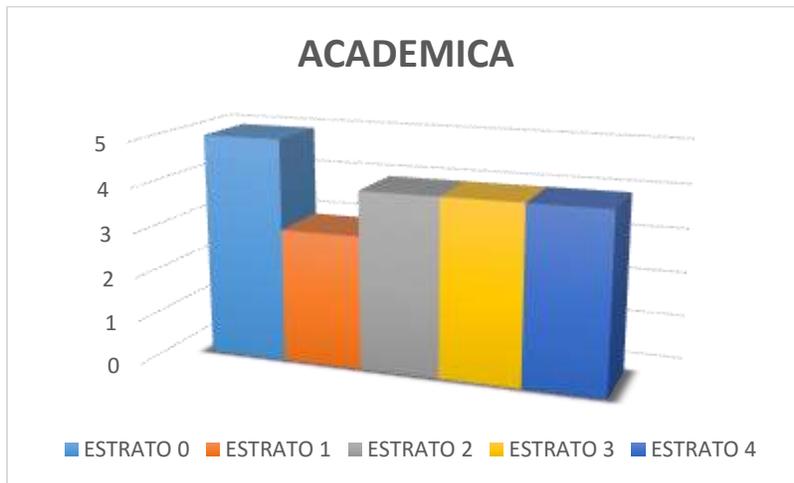
Para los estudiantes la calidad de vida es negativa con 36% si no se logra contar con una afiliación al régimen de salud, seguido por un 52% con carencia de una estabilidad económica, malas relaciones personales y familiares.

8. CONCLUSIONES

8.1 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

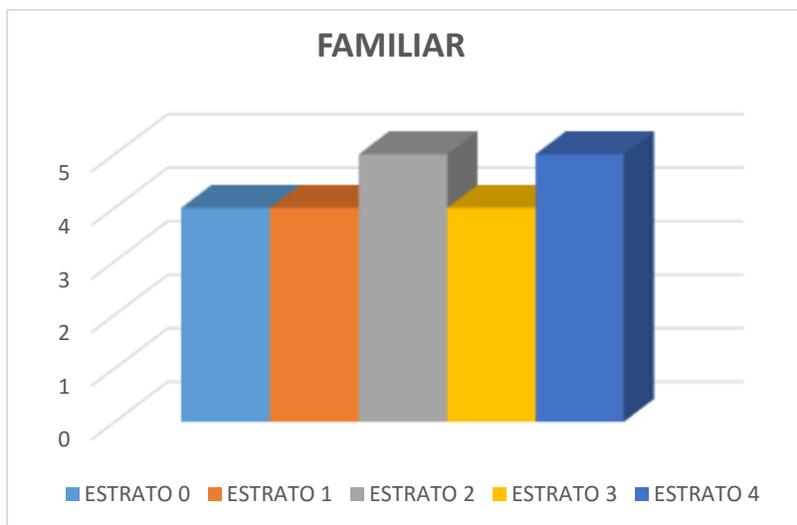
Teniendo el análisis realizado al instrumento desde el punto de vista de la estratificación socioeconómico como eje central, se tuvo en cuenta 6 variables, de las cuales se concluye lo siguiente:

Variable Académica



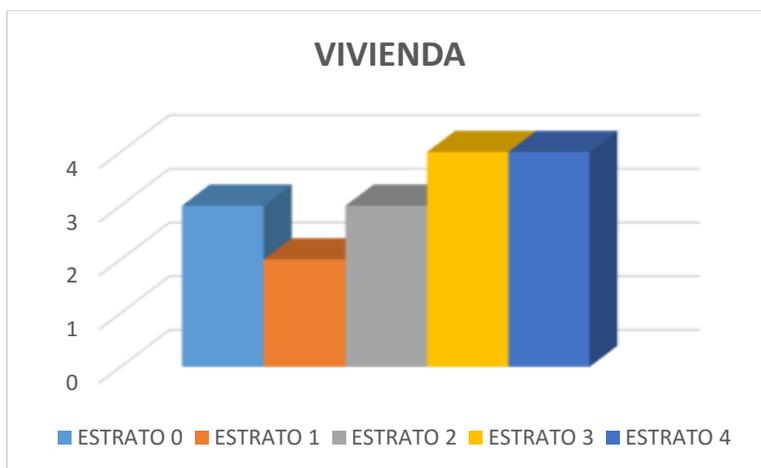
Para la variable académica se identificó que la educación es un factor importante todos los estratos con una calificación promedio de 4, pues lo consideran como la oportunidad de tener realización profesional y personal, además que la aceptación de los núcleos temáticos centrales de la carrera tiene gran adherencia y el nivel de posibles deserciones es mínimo. El estrato 0 tiene la calificación más alta con un 5 y por otro lado la calificación más baja es del estrato 1 con un 3.

Variable Familiar



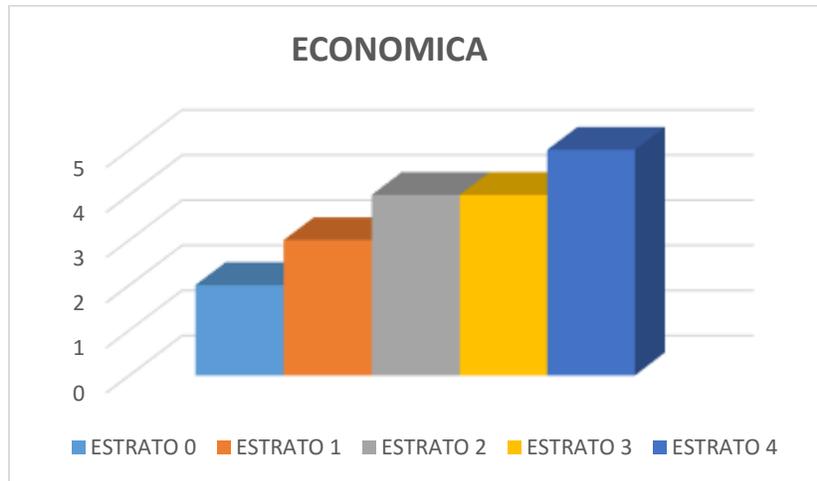
En la variable familiar, se puede identificar que todos tienen buenas relaciones con sus familias, ya que las calificaciones se encuentran entre 4 y 5. Para estas familias la unidad es importante, manejan un entorno tranquilo, de buena convivencia y fácil adaptación a los problemas.

Variables Vivienda



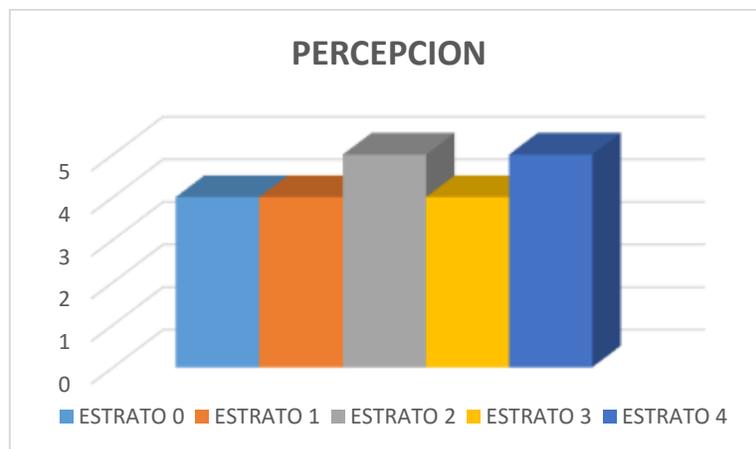
Dentro de esta variable se logró identificar que los estratos 0, 1, y 2 tiene condiciones de vivienda básicas, logran contar con servicios públicos sin embargo llegan a caer en un alto riesgo de vivir en hacinamiento, mientras que en el estrato 3 y 4 no tienen riesgo alguno pus las condiciones económicas y sociales les permite vivir cómodamente, y en un alto porcentaje en vivienda propia.

Variable Económica



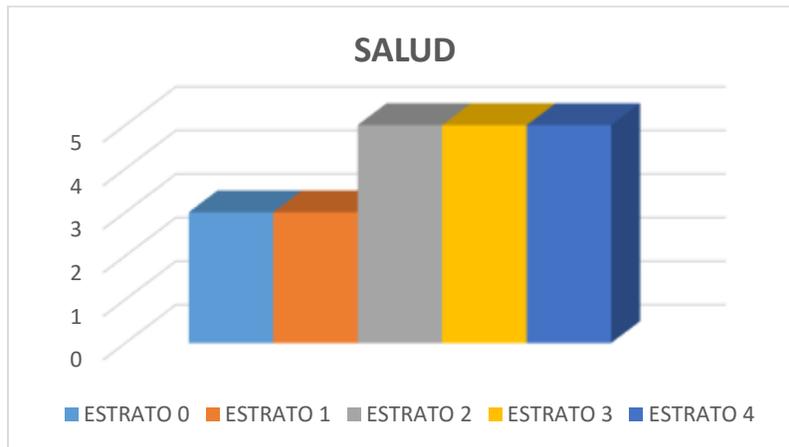
Dentro de la variable económica se puede identificar que los estratos 2, 3 y 4 tienen una adecuada economía, equilibran sus ingresos y gastos familiares, en su totalidad tienen una adecuada estabilidad laboral, que les permite suplir sus necesidades básicas, mientras que el estrato 0 y 1 tiene mayor dificultad en estos aspectos debido a que sus condiciones sociales los limitan, no logran acceder a trabajos adecuados y bien remunerados, y sus ingresos tienden a ser bajos.

Variable Percepción



Para estas variables, se logra identificar que los estudiantes encuestados de los diferentes estratos, tienen una adecuada percepción de su entorno, están satisfechos en cuanto a su imagen personal y son felices con su personalidad, lo que les permite crear seguridad en sí mismo para el desarrollo de las diferentes actividades, tanto académicas como sociales.

Variable Salud

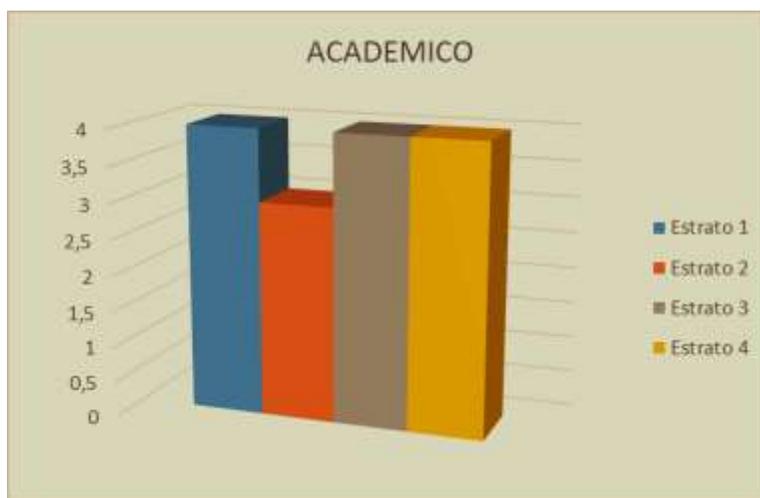


Para los estratos 0 y 1, las condiciones de salud son de difícil manejo, pues la cobertura no es la suficiente, esto limita el acceso oportuno a las consultas que requieren, mientras que en los estratos 2, 3 y 4 se considera que es el adecuado pese a las limitaciones administrativas existentes.

8.2 CONTADURÍA PÚBLICA

Teniendo el análisis realizado al instrumento desde el punto de vista de la estratificación socioeconómica como eje central, se tuvo en cuenta 6 variables, de las cuales se concluye lo siguiente:

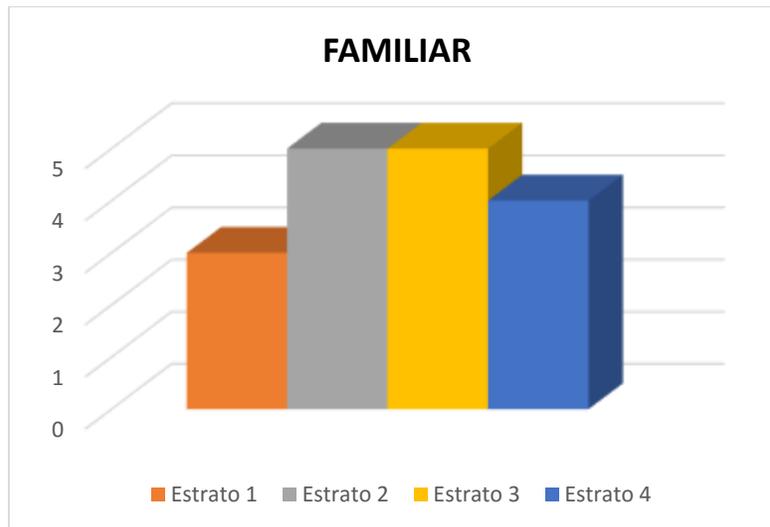
Variable Académica



Para la variable académica se identificó que la educación es un factor importante dentro de los estudiantes de todos los estratos con una calificación promedio de 4,

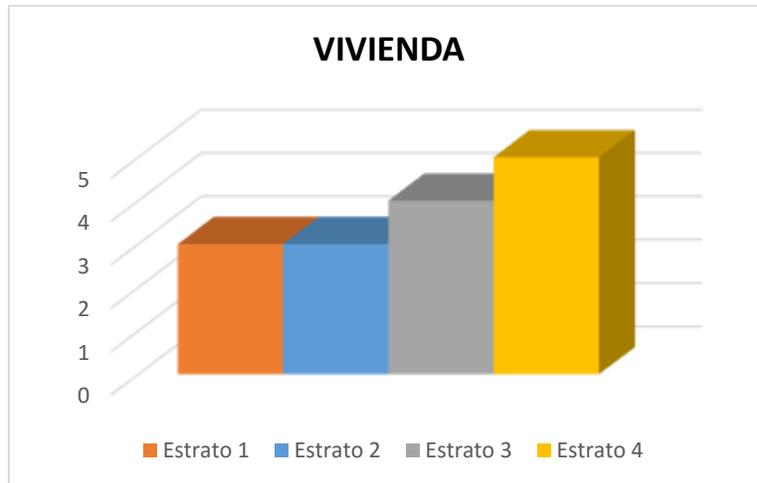
pues lo consideran como la oportunidad de tener realización profesional y personal, además que la aceptación de los núcleos temáticos centrales de la carrera tiene gran adherencia y el nivel de posibles deserciones es mínimo.

Variable Familiar



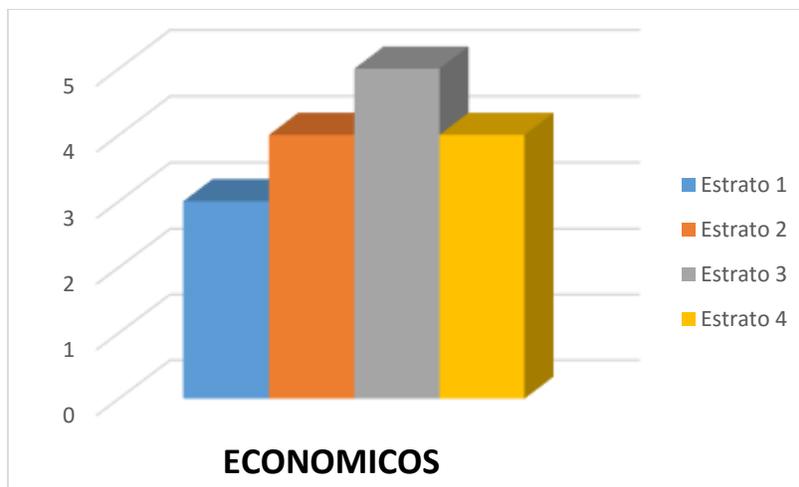
Dentro de la variable familiar, se logra identificar que para el estrato uno, tiene una calificación 3 es decir que las relaciones familiares son de difícil manejo, presentan algún grado de conflicto familiar, y se podría asociar a las condiciones sociales y económicas, mientras que en los estratos medios (2 y 3) la unidad familiar es importante y manejan un entorno tranquilo de buena convivencia y fácil adaptación a los problemas.

VARIABLES VIVIENDA



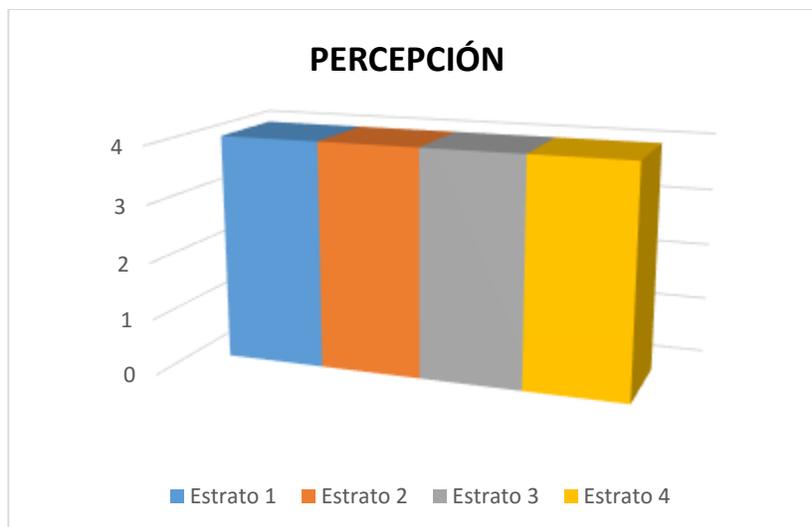
Dentro de esta variable se logró identificar que los estratos 1, 2 y 3 tiene condiciones de vivienda básicas, logran contar con servicios públicos sin embargo llegan a caer en un alto riesgo de vivir en hacinamiento, mientras que en el estrato 4 no tienen riesgo alguno pues las condiciones económicas y sociales les permite vivir cómodamente, y un porcentaje alto en vivienda propia.

Variable Económica



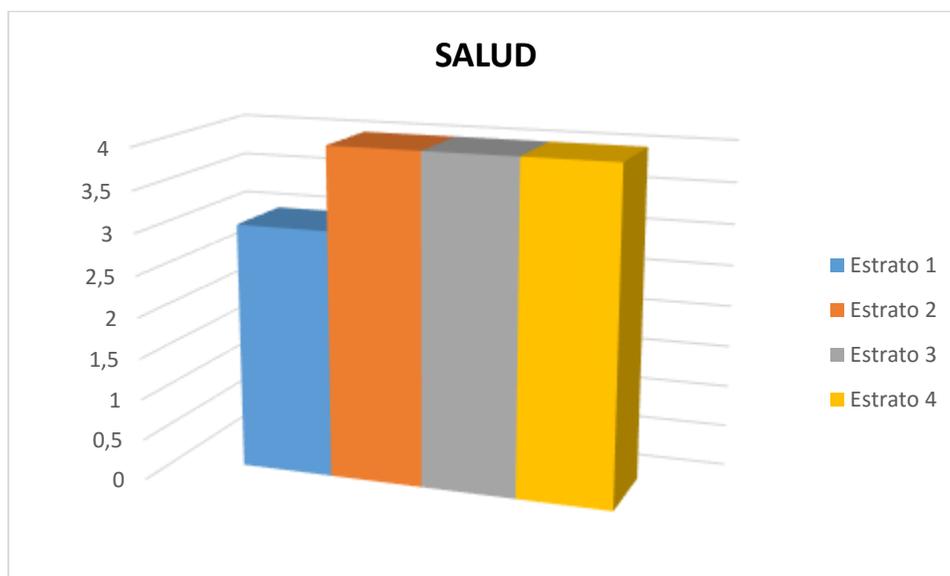
Dentro de la variable económica se logra identificar que el estrato 3 es una de los más organizados en este aspecto pues, tienen una adecuada economía, equilibran sus ingresos y gastos familiares, en su totalidad tiene una adecuada estabilidad laboral que les permite suplir sus necesidades básicas, mientras que el estrato 1 tiene mayor dificultad en estos aspectos pues sus condiciones socioculturales los limitan no logran acceder trabajos adecuados y bien remunerados y sus ingresos tienden a ser muy bajos.

Variable Percepción



Para estas variables se logra identificar que los estudiantes encuestados de los diferentes estratos tienen una adecuada percepción de su entorno, están satisfechos y son felices con su personalidad, y les permite crear seguridad en sí mismo para el desarrollo de las diferentes actividades, tanto académicas como sociales.

Variable Salud



Para el estrato 1 las condiciones de salud son de difícil manejo pues la cobertura no es la suficiente, esto limita el acceso oportuno a las consultas que requiere, mientras que en los estratos 2,3 y 4 se considera que es el adecuado pese a las limitaciones administrativas existentes.

9. RECOMENDACIONES

- La presente investigación de calidad de vida se realizó con los estudiantes de Contaduría Pública y Administración de Empresas de la sede de Fusagasugá, motivo por el cual se recomienda continuar con la investigación con el fin de realizar un análisis más profundo y abarcar todas las sedes donde la facultad tiene presencia.
- Realizar campañas que permitan identificar a los estudiantes de Contaduría Pública y Administración de Empresas que cuentan con unos ingresos bajos y poseen muchas necesidades, para ayudarles con los programas socioeconómicos que cuenta la universidad a través del área de Bienestar Universitario. Debido a que muchas de estas personas no acuden a estos programas por falta de información.
- Hacer mayor seguimiento a estos estudiantes, para intervenir y proponer estrategias, que conlleven al mejoramiento de su calidad vida, y que no deban abandonar sus estudios por motivos económicos.

10. BIBLIOGRAFIA

- www.dane.gov.co
- www.unicundi.edu.co
- Definición y Medición Internacional del Nivel de Vida.
- Calidad de Vida: Una Revisión Teórica del Concepto.
- Estratificación Social en Bogotá de la Política Pública a la Dinámica de la Segregación Social.
- Calidad de Vida Subjetiva en Estudiantes Universitarios
- Pobreza Urbana en América Latina y el Caribe
- Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca
- Diccionario Geográfico de Colombia, tomo II y IV
- La Educación como Proceso de Mejoramiento de la Calidad de Vida de los Individuos y de la Comunidad.
- Trabajo de investigación La calidad de vida del estudiante de la facultad de ciencias administrativas económicas y contables de la universidad de Cundinamarca programa de Contaduría Pública, sede Fusagasugá.
- BOGNAR. (2005). The concept of quality of life. Social Theory and Practice.
- Buffy, S. A. (1.992). Quality of life and quality of care in mental retardation.
- Buffy, S. A. (1992). Quality of life and quality of care in mental retardation.
- C.D., J. (1992). Assessment of outcomes of health intervention. Social Science & Medicine.
- Castillo, G. M. (1992). Assessment of outcomes of health intervention.
- CEPAL. (s.f.). CALIDAD DE VIDA. Obtenido de http://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1_ppt.pdf
- Cundinamarca, R. H. (s.f.). *Reseña Histórica Universidad Cundinamarca*. Obtenido de <http://www.unicundi.edu.co/index.php/institucion/resena-historica?showall=1>
- DANE. (2009). Metodología Encuesta Nacional Calidad de Vida.
- Edgerton, R. B. (1.990). Quality of life from a longitudinal research perspective.
- FELCE D. & PERRY, J. (1995). Quality of life: Its definition and measurement.
- Kaztman, R. (2003). pobreza urbana en américa latina y el caribe.
- medidas, C. d. (2002). Calidad de vida: Conceptos y medidas.
- neurodidact. (s.f.). *neurodidact-Calidad de Vida* . Obtenido de <http://www.neurodidacta.es/es/comunidades-ematicas/esclerosis/esclerosis-multiple/calidad-vida-esclerosis-multiple/definician>
- Testa, M. A. (s.f.). Current concepts: assessment of quality-of-life outcomes Med.
- UNIDAS, N. (1961). Definición y medición internacional del nivel de vida. Nueva York, .
- URIBE MARALLINO, C. (2008). Estratificación social en Bogotá: de la política pública a la dinámica de la segregación social. . Colombia, Bogotá.
- URZÚA, A. C. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. Chile.

- WHOQOL. (s.f.). he World Health Organization Quality of life assessment Position paper from the world health organization. En WHOQOL.
- Zamorano, A. L. (s.f.). *CALIDAD DE VIDA SUBJETIVA*. Obtenido de <http://www.cneip.org/documentos/3.pdf>