

MACROPROCESO DE APOYO CÓDIGO: AAAr113 PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO VERSIÓN: 4 SCRIPCIÓN. AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL VIGENCIA: 2020-12-10

PAGINA: 1 de 8

DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

16

FECHA miércoles, 10 de marzo de 2021

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
BIBLIOTECA
Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Extensión Zipaquira
TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
FACULTAD	Ciencias Sociales, Humanidades Y Ciencias Póliticas
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Música

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Matíz Flórez	David Leonardo	1032486701



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 4 VIGENCIA: 2020-12-10

PAGINA: 2 de 8

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Hernández Matínez	Manuel Antonio

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Cuatro obras para brass band fusionando elementos del Brass Band de Nueva Orleans con aires del Pacífico Norte colombiano.

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía

Maestro en Música

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÀGINAS
02/12/2020	144

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1.Brass Band	Brass Band
2.Second Line	Second Line
3.Jazz Palo	Jazz Palo
4.Pacífico colombiano	Colombian pacific
5.Chirimía	Chirimía
6.Composición	arrangement

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co NIT: 890.680.062-2



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 4 VIGENCIA: 2020-12-10

PAGINA: 3 de 8

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPANOL E INGLES
(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en españo

Una Obra conformada por 4 temas musicales en donde se utilizó el formato de Tuba Trombón, Saxofón, Trompeta y Batería. Conformada a partir de la mezcla de patrones y elementos tanto del formato de Second Line como el de Chirimía, este es un trabajo que

refleja un estilo personal en la Batería acústica.

A musical piece made by four themes that explores the Pacifican colombian rhythms into the second line drumming. As a drummer, the author of this book use the second line instruments in order to create his personal style.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co NIT: 890.680.062-2



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 4 VIGENCIA: 2020-12-10

PAGINA: 4 de 8

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

	AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1.	La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	х	
2.	La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	х	
3.	La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	х	
4.	La inclusión en el Repositorio Institucional.	х	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva,



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 4 VIGENCIA: 2020-12-10

PAGINA: 5 de 8

eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

<u>Información Confidencial:</u>

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI NO** x .

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 4 VIGENCIA: 2020-12-10

PAGINA: 6 de 8

- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.
- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.
- h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"
- i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.





DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 4 VIGENCIA: 2020-12-10

PAGINA: 7 de 8

Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. 1. Cuatro obras para brass band fusionando elementos del brass band	texto
de Nueva Orleans con aires del	
Pacífico Norte Leonardo Matiz. pdf	
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Matíz Flórez David Leonardo	Diel



MACROPROCESO DE APOYO CÓDIGO: AAAr113 PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO VERSIÓN: 4 DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL PAGINA: 8 de 8

21.1-51-20

CUATRO (4) OBRAS PARA BRASS BAND FUSIONANDO ELEMENTOS DEL BRASS BAND DE NUEVA ORLEANS CON AIRES DEL PACÍFICO NORTE COLOMBIANO

DAVID LEONARDO MATÍZ FLÓREZ



Universidad de Cundinamarca

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Programa de Música

Zipaquirá Cundinamarca

2020

CUATRO (4) OBRAS PARA BRASS BAND FUSIONANDO ELEMENTOS DEL BRASS BAND DE NUEVA ORLEANS CON AIRES DEL PACIFICO NORTE COLOMBIANO

DAVID LEONARDO MATÍZ FLÓREZ

Cód. 891215210



Trabajo de grado sometido como requisito parcial en los requerimientos para el grado de Maestro en Música

Director

Manuel Antonio Hernández

Universidad de Cundinamarca

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Programa de Música

Zipaquirá Cundinamarca

2020

Tabla de Contenido

Introduction	0
Justificación	8
Marco Referencial	9
Descripción de la Circulación de la Obra	45
Resultados	46
Conclusiones	47
Bibliografía	49
Anexos	50
Tabla de ilustraciones	
Ilustración 1 Corchea Swing	18
Ilustración 2 Acompañamiento platillo y redoblante	18
Ilustración 3 Variación redoblante A	18
Ilustración 4 Variación redoblante B	18
Ilustración 5 Variación bombo A	19
Ilustración 6 Variación bombo B	19
Ilustración 7 Reducción Second line A	19
Ilustración 8 Reducción Second Line	20
Ilustración 9 Reducción Jazz Palo A	21
Ilustración 10 Reducción Jazz Palo B	21
Ilustración 11 Generalidades Tamborito	21

llustración 12 Desempeño de la percusión del Tamborito	22
llustración 13 Tamborito en batería	22
llustración 14 Fusión Tamborito Second Line A	23
llustración 15 Fusión Tamborito Second Line B	23
llustración 16 Generalidades Aguabajo	23
llustración 17 Desempeño de la percusión del Aguabajo	24
llustración 18 Fusión Aguabajo Second Line	24
llustración 19 Desempeño de la percusión del Bunde	25
llustración 20 Fusión Bunde Second Line A	26
llustración 21 Fusión Bunde Second Line B	26
llustración 22 Ritmo 6/8 A	27
llustración 23 Ritmo 6/8 B	27
llustración 24 Ritmo 6/8 C	27
llustración 25 antecedente consecuente para la Tuba en Big Antonio	28
llustración 26 Aplicación de movimiento contrario	29
llustración 27 Antecedente consecuente desempeñado por el Saxofón	30
llustración 28 antecedente consecuente San Antonio	30
llustración 29 Big Four de la Tuba y el Trombón	31
llustración 30 Adición del tema Sn Antonio al groove Big Girl	32
llustración 31 Adición del tema Big Girl al groove de San Antonio	32
llustración 32 Discurso Improvisado	33
llustración 33 Parte C Big Girl	33
llustración 34 Tutti Final	

Ilustración 36 Parte A	. 36
Ilustración 37 Big Four	. 36
Ilustración 38 Antecedente Tumba Hombre, consecuente Fusión	. 37
Ilustración 39 Reexposición del tema con Tuba	. 37
Ilustración 40 Imitación	. 38
Ilustración 41 Corte para finalizar sección	. 39
Ilustración 42 Corte para continuar	. 39
Ilustración 43 Discurso improvisado	. 40
Ilustración 44 Fusión	. 40
Ilustración 45 Énfasis en tiempos débiles	. 41
Ilustración 46 Adición de la Trompeta y Saxofón	. 41
Ilustración 47 Cadencia final	. 42
Ilustración 48 Antecedente consecuente Camina Luna	. 43
Ilustración 49 Patrón de la Tuba	. 43
Ilustración 50 Parte A de Parió la luna sobre Why your feet hurt	. 44
Ilustración 51 Fusión A	. 44
Ilustración 52 Fusión B Trombón notas largas	. 45
Ilustración 53 Antecedente consecuente coro	. 46
Ilustración 54 Fusión C	. 46
Ilustración 55 Discurso improvisado	. 47
Ilustración 56 Parte C Why your feet hurt	. 48
Ilustración 57 Adición de la Trompeta	. 49
Ilustración 58 Tutti final	. 49
Ilustración 59 Adición de instrumentos en la Introducción	. 50

lustración 60 Tema el Alambre Am armónico	51
lustración 61 Fusión A	52
lustración 62 Fusión B	52
lustración 63 Discurso improvisado	53
lustración 64 Preparación cambio de métrica	53
lustración 65 Tema en 6/8	54
lustración 66 Studio Horns Para Logic	55
lustración 67 Youtube	56
lustración 68 Facebook	56
lustración 69 Facebook	56
lustración 70 Concurso Idartes	58
lustración 71 Release	60
lustración 72 DNDA	60

Tabla de Anexos

Anexo 1 Big Antonio 1	64
Anexo 2 Big Antonio 2	65
Anexo 3 Big Antonio 3	66
Anexo 4 Big Antonio 4	67
Anexo 5 Big Antonio 5	68
Anexo 6 Big Antonio 6	69
Anexo 7 Big Antonio 7	70
Anexo 8 Big Antonio 8	71
Anexo 9 Big Antonio 9	72
Anexo 10 Big antonio 10	73
Anexo 11 Big Antonio 11	74
Anexo 12 Big Antonio 12	75
Anexo 13 Big Antonio 13	76
Anexo 14 Big Antonio final	77
Anexo 15 Cozividpa 1	78
Anexo 16 cozividpa 2	79
Anexo 17 cozividpa 3	81
Anexo 18 cozividpa 4	82
Anexo 19 cozividpa 5	83
Anexo 20 cozividpa 6	84
Anexo 21 cozividpa 7	85
Anexo 22 cozividna 8	86

Anexo 23 cozividpa 9	87
Anexo 24 cozividpa 10	88
Anexo 25 cozividpa 11	89
Anexo 26 cozividpa 12	90
Anexo 27 cozividpa 13	91
Anexo 28 L'homme 1	93
Anexo 29 L'homme 2	94
Anexo 30 L´homme 3	95
Anexo 31 L´homme 4	96
Anexo 32 L´homme 5	97
Anexo 33 L´homme 6	98
Anexo 34 Lhomme 7	99
Anexo 35 L´homme 8	100
Anexo 36 L´homme 9	101
Anexo 37 L´homme 10	102
Anexo 38 L´homme 11	103
Anexo 39 L´homme 12	104
Anexo 40 L´homme 13	105
Anexo 41 L´homme 14	106
Anexo 42 L´homme 15	107
Anexo 43 L´homme 16	108
Anexo 44 L´homme 17	109
Anexo 45 L´homme 18	110
Anexo 46 L´homme 19	111

Anexo 47 L´homme 20	. 112
Anexo 48 L'homme 21	. 113
Anexo 49 Lhomme 22	. 114
Anexo 50 Camina luna 1	. 116
Anexo 51 Camina luna 2	. 117
Anexo 52 Camina luna 3	. 118
Anexo 53 CAmina luna 4	. 119
Anexo 54 Camina luna 5	. 120
Anexo 55 Camina luna 6	. 121
Anexo 56 Camina luna 7	. 122
Anexo 57 Camina luna 8	. 123
Anexo 58 Camina luna 9	. 124
Anexo 59 Camina luna 10	. 125
Anexo 60 Camina luna 11	. 126
Anexo 61 Camina luna 12	. 127
Anexo 62 Camina luna 13	. 128
Anexo 63 Camina luna 14	. 129
Anexo 64 Camina luna 15	. 131
Anexo 65 Convocatoria idartes	. 132
Anexo 66 Registro DNDA 1	. 133
Anexo 67 Registro DNDA 2	. 134
Anexo 68 Registro DNDA 3	. 135
Anexo 69 Registro DNDA 4	. 135
Anexo 70 portada Big Antonio	. 136

Anexo 71 portada albúm	136
Anexo 72 Portada cozividpa	136
Anexo 73 portada L´homme	136
Anexo 74 portada Big Antonio B	137
Anexo 75 Portada Camina Luna	137
Anexo 76 Youtube	138
Anexo 77 Spotify	138
Anexo 78 Amazon	139
Anexo 79 Instagram	139
Anexo 80 Youtube 2	140
Anexo 81 Facebook 2	141
Anexo 82 Facebook 1	141
Anexo 83 Facebook 3	142
Anexo 84 Facebook 4	142
Anexo 85 Facebook 5	143

Introducción

En el presente trabajo se indagó acerca de la música del sur del *Mississippi*, su origen y su desarrollo, de igual manera el de la región del Pacífico Norte Colombiano.

Posteriormente se escogieron los temas a trabajar, que fueron 3 Estadounidenses, 4

Colombianos, y una composición. También se escogió el formato a trabajar que consta de:

Tuba, Trombón, Trompeta y Saxofón. En cuanto a la sección rítmica se establecieron

patrones en la Batería acústica que suplieran lo que en el formato de Brass Band (Bombo y Platillo – Redoblante y Platillo) y Chirimía Chocoana (Bombo – Platillos – Redoblante – Jazz palo) se lleva a cabo rítmicamente.

La composición de las obras se llevó a cabo tomando patrones o frases de acompañamiento rítmico melódico que cada instrumento desempeña en el respectivo tema de los dos que se escogieron para la fusión, y así combinarlos de manera que no se viera afectada la identidad de cada uno, desarrollando así un tejido melódico que tuviera una estética compartida entre el estilo del Chocó y el estilo de Nueva Orleans.

En las cuatro obras se expone el tema Norteamericano, luego el Colombiano y posteriormente se mezclan las frases de ambos temas alternando la predominancia de los estilos para que tenga un desarrollo y así se acompañen orgánicamente.

En todos los temas hay sección de improvisación en la que el solista desarrolla su discurso acompañado de *backgrounds* y un ritmo estable. Al culminar el discurso del

solista, se retoman ideas de la fusión del comienzo del tema y se finalizan los temas como en la versión original del tema norteamericano.

A continuación, a lo largo del trabajo, se entrará en detalle acerca de las adaptaciones para la batería, partiendo de las premisas de autores como Leonidas Valencia y Keith Frazier.

En este aspecto, al igual que con la adaptación melódico- armónica, se buscó que las adaptaciones fueran orgánicas y agradables al oído, pues se tenía consentimiento de que al ser una fusión podía ser un experimento fallido.

Justificación

Los formatos en los cuales se interpretan ambos estilos (Chirimía - *Brass band*) son muy similares, y el hecho de que el estado de *Louisiana* así como el departamento del Chocó sean ahora hogar de tribus y familias que a lo largo de los años han logrado mantener vivo su legado por medio del arte, siento que es mi deber como músico el encargarme de unir todos estos elementos en una obra que una estas coincidencias y sea el primer eslabón en mi carrera como compositor y arreglista. Esto se logrará generando nuevo repertorio para el formato: Milton Batiste Jr (como se citó en Driscoll, 2012, pp 12) afirma que "las bandas modernas se interesan por llegar a nuevas audiencias por medio de la adición de músicas populares manteniendo el estilo de Nueva Orleans". De manera que los aires del Pacifico Norte son una novedad para el repertorio de las Brass Bands. Además,

el presente documento pretende experimentar con los patrones rítmicos de cada estilo, fusionándolos y generando maneras de tocar tanto músicas de Nueva Orleans con aires del Pacifico, como estilos Chocoanos con sonoridades del sur del Mississippi.

Marco Referencial

Contextualización

Pacifico Norte Colombiano

La Región del Pacífico Colombiano fue explorada por Vasco Núñez de Balboa, quien al atravesar el istmo del Darién descubre el Océano Pacífico (1515); luego por Pascual de Andagoya al recorrer la costa hasta la desembocadura del río San Juan, y finalmente por Francisco Pizarro quien recorre el litoral en 1525, desde Panamá hasta la Costa del Ecuador. (Duque, 2012, pp 15).

Diezmada la población indígena tras su explotación por cerca de 50 años, desde 1600 hasta 1776 como efecto de la "mita de boga", los españoles traen al negro para reemplazarlo en labores de boga, además de usarlos en la carga y descarga de barcos y champanes, así como en el traslado de carga a la espalda entre poblados. Los indígenas, si bien fueron liberados de labores de carga y minería, fueron desalojados de su patrimonio y

obligados a cultivar tierras para sus amos en las encomiendas. Más adelante cuando Popayán se constituye en centro esclavista el 15% del total de los esclavos desembarcados en Cartagena, se distribuían desde allí al Chocó, Buenaventura, Timbiquí, Barbacoas y otros lugares de la Costa, para ocuparlos en las minas y en las haciendas (Duque, 2012, pp 15)

Comprendida desde Panamá hasta el rio San Juan, el Choco y el Urabá antioqueño son regiones donde se da uno de los climas más húmedos del planeta debido a su selva. En la actualidad es habitada mayormente por afrodescendientes, aunque también hay presencia de comunidades indígenas y mestizas. Los principales centros poblados son Buenaventura, Tumaco, Quibdó y Guapi. También cuenta con muchas fuentes hídricas, pero las más importantes son el océano Pacífico, el rio Atrato, el rio Baudó y el rio San juan.

Existen dos agrupaciones de aires musicales allí, Por un lado, los Aires Influenciados como Jota, Danza, Contradanza, Polka, Mazurca y Pasillo entre otros, que son adaptaciones de danzas Europeas en piso Criollo. Y por el otro, los Aires Autóctonos, donde encontramos danzas como Abosao, Aguabajo, Porro Chocoano, Tamborito, Bunde, Saporrondón, Son Chocoano entre otros. Finalmente, en la parte vocal están el Alabao y el Gualí. (Valencia, 2009, pp 35)

La tradición en New Orleans

Lacinak, en (Castellano, Hernandez, Corniff .2002.pp 56) dice que en el siglo XVIII en una zona de Louisiana denominada en aquel entonces Congo Square, se les permitía a los esclavos una vez por semana reunirse para bailar, cantar y llevar a cabo los rituales

propios del legado de sus ancestros. Este evento se denominó "Code Noir" (Driscoll, 2012, p. 11) Dentro de estas celebraciones se interpretaban ritmos africanos y del Caribe que entraron a formar parte del folklore de New Orleans, así como de los fundamentos del Jazz Americano. Posteriormente estas sonoridades y ritmos desarrollados por los esclavos influenciaron directamente a los estilos de Mardi gras, Funk y Second Line interpretados hoy en día.

Las brass bands en nueva Orleans se desarrollaron a partir de la influencia de las bandas militares francesas, pues este era el ejército que estaba presente en esta zona desde los inicios de la ciudad (New Orleans). Estos grupos estaban conformados por cinco o seis instrumentistas (Lacinak, 2002, pp 56) y el formato se distribuía de la siguiente manera: Una sección rítmica desempeñada por dos percusionistas, uno que tocaba el Bombo y el Platillo y otro que tocaba el Redoblante. Por otro lado, la sección melódico – armónica es ejecutada por instrumentos de viento metal como la Tuba, el Trombón y la Trompeta. Ocasionalmente y poco a poco se fueron incorporando instrumentos de viento madera como el Saxofón y el Clarinete.

Para los 4 temas desarrollados en el presente trabajo, fueron usados diferentes ritmos del Pacífico colombiano, a continuación, se explicará el funcionamiento de cada uno, acompañado de una propuesta interpretativa para la Batería acústica, que supla la necesidad de fusión que se plantea en el presente trabajo.

El barrio o neighborhood:

El barrio, como afirma Valencia (2009) "es un escenario informal muy importante dentro de los procesos de aprendizaje musical del eje" (p. 12). También las tradiciones de los barrios de Nueva Orleans mantienen vivo el folclore local, y el ritmo del Second Line permea todas las variantes de la música de dicha región. (Abrahams, Spitzer, Szwed y Thomson, 2006, p.32).

Generalidades de los aires a trabajar

Second line:

Las Celebraciones de Congo Square, la influencia de las bandas militares, y las procesiones fúnebres llevaron a conformar lo que hoy se conoce como Brass Band. Los historiadores de Jazz concuerdan en que 1880 data como la fecha oficial de inicio para las Brass Band de Nueva Orleans. Algunos de los principales referentes del movimiento son Eureka, Olympia, Excelsior, Deer Range, Pelican, Pickwick, Onward y St Joseph Brass Band. (Driscoll, 2012, p.24)

Denominado por muchos como la forma de arte por excelencia de Nueva Orleans, o el funeral de jazz sin cuerpo (2020). Obtenido de https://www.neworleans.com/things-to-do/music/history-and-traditions/second-lines/, el Second Line se originó como celebraciones de barrio, En donde la primera línea está conformada por la Brass Band y los homenajeados (Novio y Novia, usualmente portando sombrillas adornadas) cumplen la función de puente entre la primera y segunda línea en caso de que el motivo de la celebración sea un matrimonio. La segunda línea se conforma por los invitados y todos

aquellos que se quieran unir al festejo ya que esta es una manifestación artística callejera y cualquiera se puede unir. Portando pañuelos o servilletas todos se divierten mientras acompañan y bailan al ritmo de los tambores. (Mountain Xpress, 2015). El Second Line también es utilizado en funerales para despedir miembros importantes dentro de la comunidad en donde la primera línea se conforma por la banda, la familia y el coche fúnebre, mientras que los invitados conforman la segunda línea, esta vez sin pañuelos.

También cabe resaltar que, tras la abolición de la esclavitud, el Second Line se usó para publicitar ayudas como seguros y prestamos para los afroamericanos recién liberados. (2020). Obtenido de https://www.neworleans.com/things-to-do/music/history-and-traditions/second-lines/, Y aún hoy en día, es usada como publicidad para diversos fines. Los principales festivales donde se pueden apreciar estas formas artísticas son el French Quarter Fest, y el Satchmo Summerfest que se llevan a cabo en la Ciudad de Nueva Orleans.

El formato de las Brass Band ha evolucionado con el correr del tiempo, pues en sus inicios en Congo Square, usaban instrumentos hechos por ellos mismos, que posteriormente fueron reemplazados por instrumentos manufacturados. Durante la guerra civil estos grupos fueron dispuestos por el régimen para tocar cornetas y tambores. Al concluir la guerra, el suministro de instrumentos era tanto que quedó a disposición del publico en general, pues los soldados vendieron sus instrumentos en casas de empeño de la ciudad. Finalmente, algunas teorías afirman que los instrumentos usados por las primeras Brass Band fueron: corneta en Eb y en Bb, Barítono, Corno alto, Trombón de Válvula, Tuba en Eb, Bombo militar, Platillos y Redoblante militar. Posteriormente se agregaron instrumentos de viento

madera como el Clarinete o el Saxofón y por supuesto la Batería Acústica. (Driscoll, 2012, p.25)

Nota: todo lo relacionado con este género debe ser interpretado con corchea swing



Ilustración 1 Corchea Swing

Tom tom beat para redoblante y platillo



Ilustración 2 Acompañamiento platillo y redoblante

Redoblante. (Frazier, Tabb. 2012).

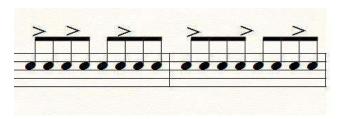


Ilustración 3 Variación redoblante A



Bombo. (Frazier, Tabb. 2012).



Ilustración 5 Variación bombo A



Ilustración 6 Variación bombo B

A partir de estos patrones se desarrollaron ritmos para la batería, por medio de los siguientes ejercicios experimentales:

El primero consiste en agregarle el Hi Hat al patrón del Bombo en los pulsos 2 y 4. y a esto adicionarle el Redoblante de la siguiente manera.

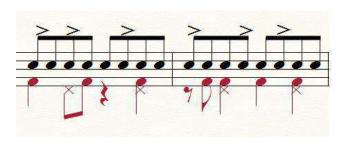


Ilustración 7 Reducción Second line A

El siguiente es el resultado de aplicar una reducción rítmica, dejando solamente los acentos más relevantes del ritmo, y llevar los pulsos en el Hi Hat:

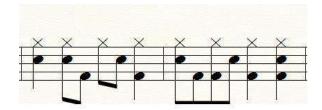


Ilustración 8 Reducción Second Line

Jazz palo o Pategallina:

Al formato de Chirimía conformado por Clarinete, Bombardino, Bombo, Platillos y Redoblante, se le empezó a dar un tratamiento experimental y fue así como le agregaron a la Caja un Jam Block, una Campana, los Bongos y un Platillo para que así se lograra extender la gama tímbrica y dinámica de las piezas interpretadas por las Chirimías. A Este redoblante con múltiples opciones tímbricas se le llamo jazz palo, y es difícil establecer un patrón rítmico estable, puesto que la interpretación de este instrumento es muy libre y se encarga de darle dinamismo a la obra. (Valencia, 2009, pp 20).

Nota: el Hi Hat y el Bombo (señalados en rojo) son mi propuesta para adaptación a la Batería.

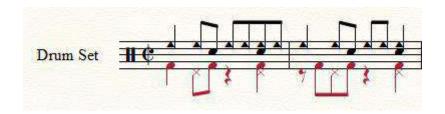


Ilustración 9 Reducción Jazz Palo A



Ilustración 10 Reducción Jazz Palo B

Tamborito: Características y generalidades (Valencia 2009, pp 19):

Conjunto de	Práctica musical cantada,	Cununos, tambora,
tamborito	solista coro son	flauta de carrizo,
Sexteto	acompañamiento de	palmas, guazá voz
	percusiones y palmas.	y coros, solista - coro,
	Repertorio musical	bongo, marimbula,
	instrumental y vocal (voz	guaza, clave,
	– percusiones)	tambora pequeña

Ilustración 11 Generalidades Tamborito

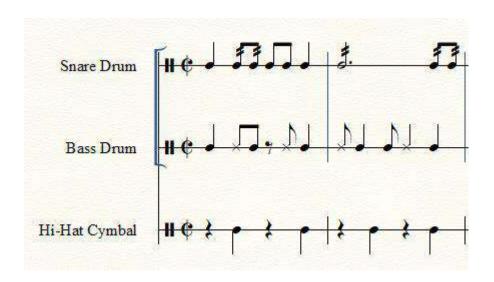


Ilustración 12 Desempeño de la percusión del Tamborito

Adaptación para batería acústica (Aguilar, 2011)



Ilustración 13 Tamborito en batería

Con la finalidad de proponer un estilo que tenga tanto elementos del Tamborito Chocoano, como sonoridades de la percusión de las Brass Band de Nueva Orleans, se diseñaron los siguientes patrones rítmicos:

Este patrón fue diseñado con el Redoblante de la cartilla Al son que me toque canto y bailo, y con el Bombo del Second Line.



Ilustración 14 Fusión Tamborito Second Line A

Este es la 3ra variación del Redoblante del maestro Valencia, junto con el Bombo del Second Line



Ilustración 15 Fusión Tamborito Second Line B

Aguabajo: Características y generalidades (Valencia 2009, pp 19).

Alabao – gualí Romances	Vocal – polifónico	Ejecución de música vo- cal, solista – coro. Práctica	Flauta de millo o
Abosaos Aguabajo	Sexteto	musical instrumental y vocal. La flauta interpreta	tambora, guazá,
Bunde		melodías con participa- ción de solista y coro.	clave, solista – coro.

Ilustración 16 Generalidades Aguabajo

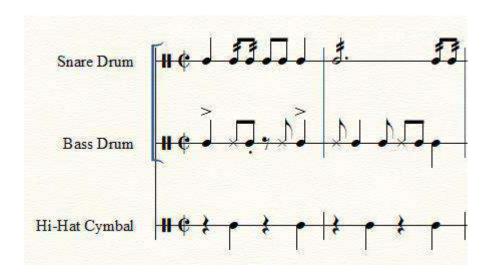


Ilustración 17 Desempeño de la percusión del Aguabajo

Con la finalidad de proponer un estilo que tenga tanto elementos del Aguabajo, como sonoridades de la percusión de las Brass Band de Nueva Orleans, se diseñaron los siguientes patrones rítmicos:

Bombo de Aguabajo con primera variación de Redoblante New Orleans

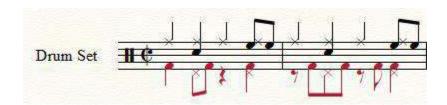


Ilustración 18 Fusión Aguabajo Second Line

Bunde:

En el formato que nos compete (Chirimía Chocoana), la percusión se desempeña de la siguiente manera. (Valencia 2009, pp 51)

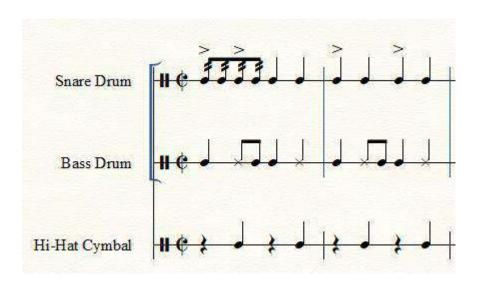


Ilustración 19 Desempeño de la percusión del Bunde

Con la finalidad de proponer un estilo que tenga tanto elementos del Bunde, como sonoridades de la percusión de las Brass Band de nueva Orleans, se diseñaron los siguientes patrones rítmicos:

Redoblante de Bunde mientras el Bombo hace el ritmo tradicional que sugieren en el workshop de Rebirth Brass Band, y el Hi Hat lleva los pulsos 2 y 4.



Ilustración 20 Fusión Bunde Second Line A

Redoblante con platillo de New Orleans con Bombo del Bunde, el Hi Hat acentúa 2do y 4to tiempo

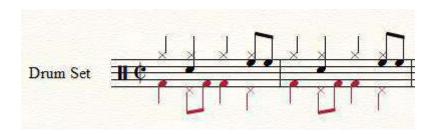


Ilustración 21 Fusión Bunde Second Line B

Ritmos a 6/8

Los siguientes ritmos son propuestas interpretativas para acompañar en 6/8 y se aplicaron en el tema COZIVIDPA



Ilustración 22 Ritmo 6/8 A



Ilustración 23 Ritmo 6/8 B



Ilustración 24 Ritmo 6/8 C

EXPLICACIÓN DE LA COMPOSICIÓN

Big Antonio

Fusión entre el Tema San Antonio (Bunde tradicional del pacífico) y el tema Big Girl del grupo Hot 8 Brass Band. Para escuchar la composición, usar el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=UwGZncQcqo4&t=123s

Groove

Empieza el Groove del bajo como en el tema original (Big Girl), hace dos veces el patrón construido más que todo con notas del acorde (C-). Es una melodía tética de 4 compases que anticipa la armonía en el 4to tiempo, tanto en su antecedente, como en su consecuente.

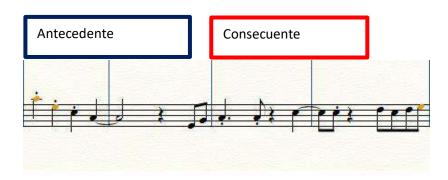


Ilustración 25 antecedente consecuente para la Tuba en Big Antonio

Se agregan las voces de la Trompeta y el Trombón, estableciendo una semifrase de 4 compases. Del primer al segundo compas de manera tética realizan un movimiento contrario, en relación a la Tuba, sobre el acorde de C-, después en el tercer compás hacen

una nota repetida (al igual que la Tuba) pero en Fa, y finalizan en el cuarto compas con un movimiento regresivo ascendente por grado conjunto sobre la nota Fa



Ilustración 26 Aplicación de movimiento contrario

Teniendo esta construcción de patrones, se ha generado un Groove colectivo, donde el Saxofón, en el compás 28, hará notar un nuevo antecedente y consecuente, pero ahora de una frase de 8 compases. Esta sección donde todos los instrumentos se complementan, se constituye desde el compás 28, hasta el 35. Este se hace dos veces, para más adelante dar paso a la siguiente parte del tema

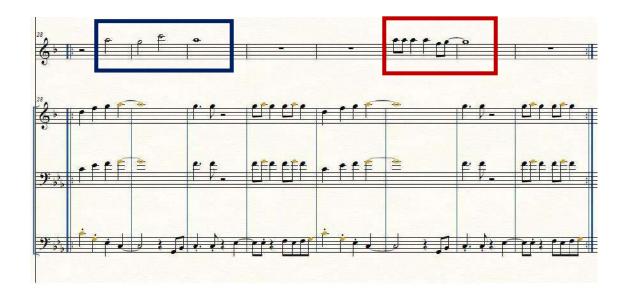


Ilustración 27 Antecedente consecuente desempeñado por el Saxofón

En el compás 36 al 43 de la pieza, empieza el tema de San Antonio. Es una melodía acéfala en D- llevada a cabo por el Saxofón y la Trompeta, donde la Tuba y el Trombón cumplen la tarea de reforzar el consecuente de la melodía.



Ilustración 28 antecedente consecuente San Antonio

Mas adelante del compás 44 al 51 se desarrolla la parte B del tema de San Antonio, conformada con una melodía acéfala y con notas repetidas ejecutada por la Trompeta y el Saxofón. Y acompañada por la tuba y el trombón acentuando los contratiempos y el Big Four para darle una sensación de agilidad a esta sección.



Ilustración 29 Big Four de la Tuba y el Trombón

En el compás 60 se evidencia la adición de la melodía de San Antonio en el tema de Big Girl, haciendo el Saxofón la melodía de San Antonio, y el resto de la banda, el Groove colectivo anteriormente mencionado.



Ilustración 30 Adición del tema Sn Antonio al groove Big Girl

Esta primera combinación se realiza dos veces hasta el compás 75. Para más adelante re exponer la parte B del tema de San Antonio, pero esta vez, agregando en el Saxofón una melodía de acompañamiento del tema de Big Girl. Esto del compás 76 al 83.



Ilustración 31 Adición del tema Big Girl al groove de San Antonio

La fusión de ambos estilos se prolonga hasta el compás 100, donde inicia un solo comprendido por 32 compases, donde el baterista desarrollará su discurso.



Ilustración 32 Discurso Improvisado

Al acabar los solos, continuamos con una sección nueva del tema Big Girl, de carácter tético y con nota repetida, donde predomina el acorde de C- comprendida del compás 101 al 108. Esto para darle movimiento a la obra.

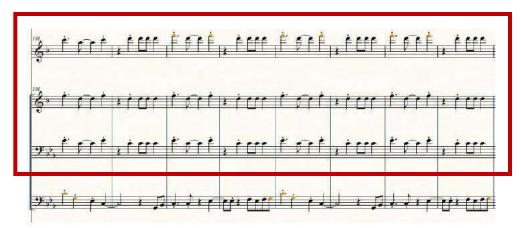


Ilustración 33 Parte C Big Girl

Después, siguiendo con la nueva sección, se agregarán fragmentos de la parte B del tema San Antonio, puestos de manera que consoliden un Groove nuevo y fresco. Esto se desarrollará, hasta culminar en un tutti ejecutado por toda la banda.

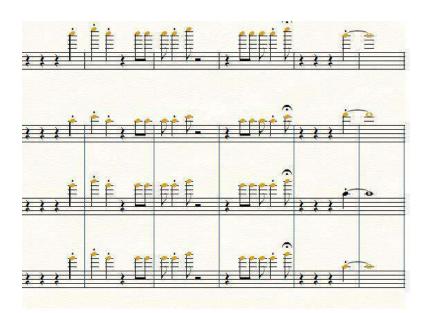


Ilustración 34 Tutti Final

L'homme

Fusión entre el tema Tumba Hombre (Tamborito Chocoano) de la autoría de Ninoska Salamandra, y el tema Why You Worried Bout Me del grupo Youngblood Brass Band.

Para escuchar la composición, usar el siguiente link.

https://www.youtube.com/watch?v=Rxou72zWj3Y

Comienza de manera acéfala, con un movimiento descendente por triadas correspondientes a la tonalidad de Em. Las frases están construidas con notas del acorde,

rítmicamente tiene figuras cortas, acentuadas. También la predominancia del ritmo se encuentra en los 4tos tiempos del compás, lo cual es usual en la música de New Orleans (Driscoll, 2012, p.23)

Todo esto se desarrolla del compás 1 al 16.



Ilustración 35 Desarrollo melódico

Este modelo se desarrolla usando notas largas y creando tensión que nos ayude a pasar a una nueva sección. Luego, del compás 33 al 48, entra la parte A del tema, ejecutada por la Trompeta, y apoyada por el Saxofón.



Ilustración 36 Parte A

Por otro lado, se agrega la tuba, para establecer un Groove en A-, acentuando la primera, la 1ra, 4ta y 7ma corchea, con algo que según (Driscoll, 2012, p.23) en la tradición de New Orleans se llama Big 4, y que por otro lado, (Abrahams, Spitzer, Szwed y Thomson, 2006,p.30) denominan "African additive rhythm pattern"

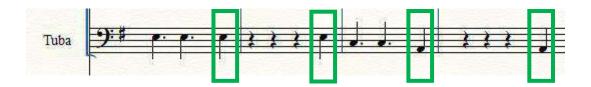


Ilustración 37 Big Four

Mas adelante en el compás 49 al 56 se Expone por primera vez el tema Tumba Hombre, melodía que utiliza la escala menor armónica de E- y es acompañada por el modelo ejecutado por el Saxofón en la parte A del tema de New Orleans.

La tuba se mantiene en silencio en esta sección.



Ilustración 38 Antecedente Tumba Hombre, consecuente Fusión

Se desarrolla esta sección agregando variaciones a los instrumentos acompañantes y después, del compás 65 al 79 se re expone la introducción del tema, pero esta vez acompañada de la tuba.



Ilustración 39 Reexposición del tema con Tuba

Posteriormente, a partir del compás 80 se realizó una sección de pregunta respuesta, entre el Saxofón(antecedente) y la Trompeta con el Trombón (Antecedente). Esta sección no tiene Tuba.

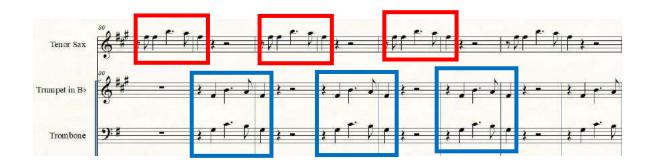


Ilustración 40 Imitación

Son melodías construidas sobre E-, y acentúan la subdominante levemente. Son acéfalas, y se complementan. Esta sección de imitación se desarrolla, y en el compás 104, se realiza la última imitación rítmico melódica de la sección, para así pasar un tutti ejecutado en el compás 108 que nos ayuda a conectar la siguiente sección



Ilustración 41 Corte para finalizar sección

A continuación, se re expone el tema de youngblood en el compás 109 hasta el 124.



Ilustración 42 Corte para continuar

El momento comprendido desde el compás 125 hasta el 132 sobre el Groove de la tuba y apoyos del trombón, es el espacio donde se improvisa, esta sección se repite 4 veces.



Ilustración 43 Discurso improvisado

Una vez acabados los solos, procedemos, en el compás 133 a re exponer el tema de Youngblood. La segunda vez que se expone el tema, va con el acompañamiento de la tuba usado en el tema Tumba Hombre. Posteriormente, en el compás 149, se agrega al tema Estadounidense la melodía principal del tema Chocoano, con algunos ajustes para que se adaptara en el tema paulatinamente.

Esto se lleva a cabo hasta el compás 157.



Ilustración 44 Fusión

Esta idea se desarrolla para continuar con la última parte del tema, que es una melodía realizada por el Trombón, acompañada por la Tuba, haciendo énfasis en los tiempos débiles, la melodía comienza en el compás 165 y se prolonga hasta el 181.

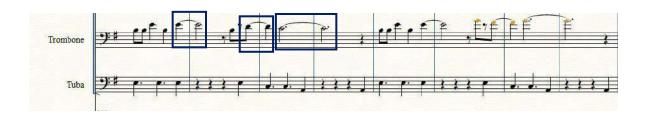


Ilustración 45 Énfasis en tiempos débiles

Mas adelante en el compás 182 se suman la Trompeta y el Saxofón, con una melodía acéfala construida sobre el acorde de E-.

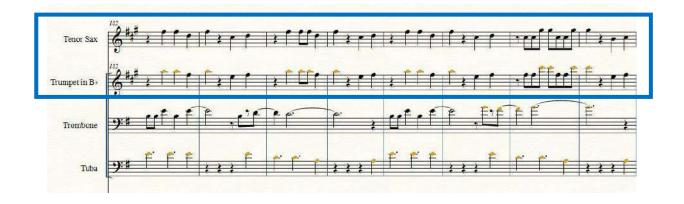


Ilustración 46 Adición de la Trompeta y Saxofón

Finalmente, en blancas se lleva a cabo la siguiente progresión: Un pimer grado en segunda inversión, un V grado, y finalmente culmino con un primer grado con la tónica triplicada.

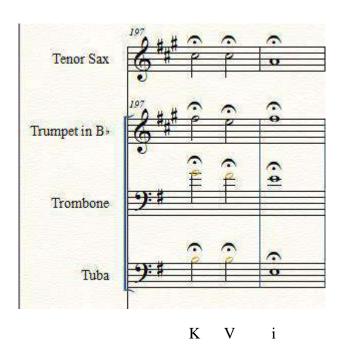


Ilustración 47 Cadencia final

Camina luna

Fusión entre el tema Parió la Luna (Aguabajo tradicional Chocoano) y el tema Why Your Feet Hurt del grupo Rebirth Brass Band. Para escuchar la composición, usar el siguiente link.

https://www.youtube.com/watch?v=VkBWy7cVafU

Empieza con una melodía en la tonalidad de F- comprendida por 8 compases. El antecedente resuelve hacia arriba, y el consecuente hacia abajo.



Ilustración 48 Antecedente consecuente Camina Luna

Sigue de esta manera hasta el compás 9 y a partir del décimo compás entra la Tuba con el siguiente modelo rítmico melódico.



Ilustración 49 Patrón de la Tuba

Mas adelante en el compás 19, la Trompeta desarrolla la parte A del tema Pario la Luna. También el bajo sufrirá cambios para encajar mejor con el centro tonal del tema colombiano. El Groove del bajo se mantiene.



Ilustración 50 Parte A de Parió la luna sobre Why your feet hurt

Así se mantiene hasta el compás 27 donde el saxofón hará la parte A del tema Why your feet hurt, de manera que estamos en la parte A de ambos temas (Pario la luna – Why your feet hurt).



Ilustración 51 Fusión A

Luego, en el compás 37 se expone la parte B del tema pario la luna, mientras el Saxofón vuelve a hacer la melodía de la introducción y refuerza la respuesta de la parte B del tema colombiano. Por otro lado, el Trombón se encarga de dar un timbre nuevo a la

pieza al usar notas largas. También el bajo cambia de Groove, y da la impresión que el nuevo centro tonal del bajo es C- y no F-.



Ilustración 52 Fusión B Trombón notas largas

En el compás 45, se da lugar para una nueva sección de Parió la Luna, son dos melodías que funcionan como antecedente consecuente, construidas sobre F-, de carácter anacrúcico, donde el Saxofón, Trompeta y Trombón hacen las veces de antecedente (pregunta) y la Tuba actúa como consecuente (respuesta).



Ilustración 53 Antecedente consecuente coro

A partir del compás 53 se mezclan elementos del tema Pario la Luna con elementos de Why your feet hurt, de manera que el Saxofón y la Trompeta harán el tema A y la introducción del tema estadounidense, mientras que la Tuba y el Trombón acompañarán con los modelos usados en el tema colombiano.



Ilustración 54 Fusión C

La fusión se desarrolla hasta el compás 77 donde se retoma la parte de Parió la Luna, tanto la parte A como la parte de pregunta respuesta. Y en el compás 93 empieza la sección de solos, donde la Tuba y el Trombón se mantendrán con la melodía que venían ejecutando para acompañar a los solistas sus improvisaciones.



Ilustración 55 Discurso improvisado

Una vez finalizado el solo, en el compás 101 se retomará la sección que une ambos estilos (Saxofón -Trompeta Why your feet hurt – Trombón - Tuba Parió la Luna).

En el compás 105 se expone la parte C del tema Why your feet hurt, ejecutada por el Trombón: Es una melodía de carácter descendente y en la tonalidad de F- que dura 3 tiempos y que genera tensión debido al desplazamiento rítmico que provoca.



Ilustración 56 Parte C Why your feet hurt

En el compás 109, se suma la trompeta a reforzar la parte C del tema estadounidense

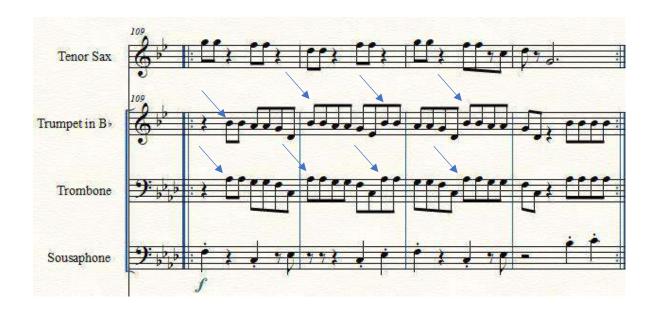


Ilustración 57 Adición de la Trompeta

Y finalmente, en el compás 113, se une también el Saxofón a la parte C del tema Why your feet hurt para en el compás 120 culminar la obra con un tutti en F- con la tónica triplicada.



Ilustración 58 Tutti final

COZIVIDPA

Fusión entre el tema COZIVIDPA de la autoría del baterista colombiano Leonardo Matiz, y el tema El Alambre (Saporrondón tradicional Chocoano). Para escuchar la composición, usar el siguiente link.

https://www.youtube.com/watch?v=a92-aksyg94

Empieza con una introducción de 24 compases, donde se van integrando cada uno de los timbres que se desarrollarán en toda la obra. Primero, el bajo desarrolla un Groove en A-, posteriormente entra la Tuba, después la Trompeta, y finalmente en el compás 25 empieza la parte A del tema.

Introducción	Tema A
--------------	--------

			sax
		trump	trump
	Bone	Bone	Bone
Tuba	Tuba	Tuba	Tuba

Ilustración 59 Adición de instrumentos en la Introducción

Posteriormente, en el compás 34 se da lugar a la parte B del tema, donde se expondrá el tema "el alambre", que hace parte del folk Chocoano. (Valencia, 2010).



Ilustración 60 Tema el Alambre Am armónico

El tema se desarrolla agregando ornamentaciones (Saxofón) y acompañamientos (Tuba) a esta melodía, posteriormente, en el compás 50 inicia la parte C que consiste en tomar la segunda parte del tema del Alambre, y acompañarlo con modelos de la parte A del presente tema. Es decir, que la Trompeta y el Trombón realizan acompañamientos similares a la parte A, mientras que el Saxofón desempeña la melodía de la parte B del tema Chocoano. Además, la Tuba anticipa en el 4to tiempo, de manera que se sigue manteniendo el estilo del "Big Four" del Second Line, y además este movimiento sincopado es característico de la música colombiana.



Ilustración 61 Fusión A

La sección ahora tiene sonoridades tanto del tema del Alambre, como de la composición. Se puede afirmar que se está desarrollando la Fusión.

Alte Sax Interpret in B) Trombone Sousaphone

EL ALAMBRE

Ilustración 62 Fusión B

Después, en el compás 75 se re expone el tema principal(COZIVIDPA), para más adelante pasar a la sección de solos.



Ilustración 63 Discurso improvisado

Una vez finalizado el solo, se ejecutará una pequeña sección de 3 compases que servirá de puente para lo que vendrá a continuación. Esta parte prepara la métrica de la siguiente parte, para suavizar el cambio.



Ilustración 64 Preparación cambio de métrica

La última parte de la obra consiste en adaptar el tema principal del tema que está en 2/2, en 6/8, para darle una sensación de agilidad a la reexposición del tema, además de que allí la sección rítmica ejecutara patrones en 6/8, propios del presente proyecto.



Ilustración 65 Tema en 6/8

Esta sección se repite 8 veces, en las que a partir de la 6ta repetición se ejecuta un fade out para poco a poco disminuir la intensidad del tema y acabarlo de esta manera.

Producción de la obra:

Se utilizó el midi como medio para exportar la comunicación de alturas procedente de Finale, y así incorporarlo al programa de producción musical Logic. Posteriormente en dicho programa se implementó el instrumento virtual "Studio Horns" para los instrumentos

de viento (Saxofón, Trompeta, Trombón y Tuba).



Ilustración 66 Studio Horns Para Logic

De esta manera se conformó la cuerda (sección melódico – armónica). Por otro lado, la interpretación de la Batería (sección rítmica) fue grabada por medio de micrófonos. Una vez se consolidó el proyecto con los 5 canales (Saxofón, Trompeta, Trombón, Tuba y Batería), el maestro Antonio Hernández continuó con la mezcla del proyecto para así finalmente entregarme el producto listo para circular.

Descripción de la Circulación de la Obra

Primero, se inscribieron las obras en la dirección nacional de derechos de autor (DNDA), después se creó expectativa en redes sociales como Facebook, Instagram, Whatsapp y Youtube publicando videos tutoriales en los que se abordaron los ritmos propuestos en el presente trabajo, en estos videos se colocaron fragmentos de tos temas ya terminados. Se publicaron los temas en grupos de bateristas para así expandir el rango de espectadores.



Ilustración 69 Facebook



Ilustración 67 Youtube



Ilustración 68 Facebook

Más adelante, a través de la plataforma Freshtunes y RouteNote se subieron los 4 temas a las principales tiendas de música digital como iTunes, Google play, Spotify, Amazon, entre otras.

Spotify

https://open.spotify.com/album/2WwQU7Al7XWnyZMEYgOLAd?highlight=spotify:track:6UaDsO3 HKah2pbf8D5gUa2

Deezer

https://www.deezer.com/es/album/164402792

Amazon music

https://music.amazon.com/albums/B08DZ9QNDZ/B08DZ1BWHY?tab=CATALOG

Youtube

https://www.youtube.com/watch?v=UwGZncQcqo4&t=82s

https://www.youtube.com/watch?v=5NsOqzh8G14

https://www.youtube.com/watch?v=Rxou72zWj3Y

https://www.youtube.com/watch?v=a92-aksyg94

Y finalmente se aplicó a la convocatoria de IDARTES "Bogotá ciudad creativa de la música" con la obra Big Antonio.



Ilustración 70 Concurso Idartes

Resultados

Se realizaron 4 fusiones, es decir 4 obras donde se aplicaron 2 adaptaciones para la Batería acústica del Jazz Palo y también 3 patrones del Second Line, de igual manera se implementó el ritmo de Tamborito y la reducción del ritmo de Aguabajo para la Batería.

Los vientos (Saxofón, Trompeta, Trombón y Tuba) fueron ejecutadas por instrumentos virtuales mediante la utilización de Samples. Y tanto las capturas de la Batería acústica como la mezcla fueron realizadas con la ayuda, dirección y supervisión del maestro Manuel Antonio Hernandez.

Por otro lado, se hicieron 6 videos para redes sociales donde se mostraba en detalle las adaptaciones y reducciones para la Batería acústica de los diferentes géneros que se desarrollaron en el trabajo, también sirvieron para conducir a la gente a ver los videos de YouTube y conformar mi identidad en las redes sociales.

Videos fusión de Batería.

Rítmos 6/8 https://www.youtube.com/watch?v=LrUZ7QX34RM

Tamborito con Second Line https://www.youtube.com/watch?v=UA2XaDoM6_A

Bunde con Second Line https://www.youtube.com/watch?v=STBLE1vhlz8&t=4s

Aguabajo con Second Line https://www.youtube.com/watch?v=io2A0Oei7t8

Adaptaciones Second Line para

Bateria https://www.youtube.com/watch?v=j456AHFVOqo&t=21s

Jazz palo para Bateria Acustica https://www.youtube.com/watch?v=kHmgtO9zkmM

Además, por medio de la plataforma RouteNote se subieron las 4 obras a tiendas de música digitales como Spotify, deezer, Google Play, Amazon music, entre otras.



Ilustración 71 Release

Finalmente, se aplicó al concurso de estímulos de MinCultura "Premio de composición Bogotá ciudad creativa de la música" con el tema Big Antonio. Y las 4 obras fueron registradas en la DNDA.

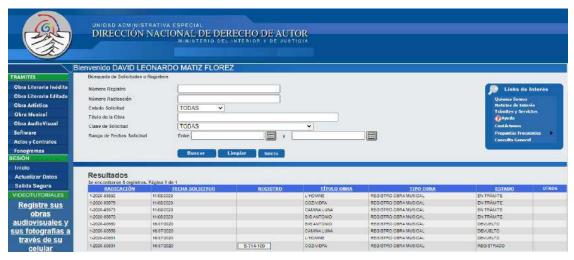


Ilustración 72 DNDA

Conclusiones

Al empezar este proyecto no se tenía certeza de lo que iba a ser, solo se sabía que debía ser música. Fusionar elementos de diferentes estilos era el camino escogido después de mucho meditar en cuál sería el rumbo de la tesis.

La composición es como perderse en la selva y tratar de uno mismo crear el camino para volver a casa. Y es diferente abrirse paso entre la maleza a mano limpia, que hacerlo con machete, pues las herramientas (Morfología, Contrapunto y Armonía) adquiridas a lo largo de la carrera hicieron del camino un proceso más claro y con perspectiva. Además, se tuvo la fortuna de contar con el apoyo del maestro Manuel Hernández, quien además de asesorarme con el presente documento, fue responsable de la producción, mezcla de las obras y hasta la captura de la Batería, abriéndome las puertas de su hogar para lograr el objetivo de tener el producto listo para mostrar.

En el instante en que se finalizaron las obras, fue necesario presentarlas al público, de manera que se mostró en redes sociales (Whatsapp, Facebook, Instagram, Youtube) el producto.

Por otro lado, el proceso de indagar y adentrarse en las músicas de Nueva Orleans y las del Pacífico Norte permitieron abordar la creación con una visión crítica y profunda. Hacer música y que los demás me conozcan por ello, así como tener un patrimonio y una identidad son mi camino y mi verdad.

Finalmente, con la creación se tenía un plan de ahorro que sería destinado para la producción profesional de las obras, y debido a todo lo provocado por el Covid-19, perdí mi trabajo y consecuentemente se optó por conformar el producto en un home studio.

Bibliografía

- Abrahams, Spitzer, Szwed y Thomson (2006) Blues for New Orleans Mardi Grass and America's Creole Soul, University of Pensilvanya Press
- Aguilar, J [cosobatero] 26 noviembre. 2011. Tamborito chocoano en batería. [Archivo de video] recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=HKyJBavFdKk
- Castellano, Hernandez, Corniff (2002) Drummers collective Afro.caribbean and brazilian rhythms for the drumset, Carl Fischer, New York.

- Driscoll, M (2012) New Orleans brass band traditions and popular music: elements of style in the music of mama digdown's brass band and youngblood brass band, University of Iowa
- Duque, G (2012) Pacífico colombiano: temas ambientales y de logística de interés para el desarrollo portuario del Pacífico biogeográfico colombiano, Universidad nacional de Colombia, Manizales.
- Frazier, K [mattsak12] 27 Diciembre. 2012. Rebirth Brass Band drum workshop w/Keith

 Frazier + Derrick Tabb (complete).[Archivo de video] recuperado de

 https://www.youtube.com/watch?v=PyvqGQLNcNU
- Marshall (14 de Febrero de 2015) First rate Second Line: Asheville's Mardi Grass marching band. Recuperado de www.mountainx.com.
- Montaña, A [Alejandro Montaña Ibañez] 24 Agosto 2009. Jazz Palo [Archivo de video] recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=3310FMoP72I&t=131s
- Valencia, L (2009) Músicas tradicionales del pacifico Norte colombiano, Al son que me toquen canto y bailo, Cartilla de iniciación musical, Ministerio de Cultura
- Valencia, L (2014) Libro nuevas músicas tradicionales colombianas, ASINCH
- (2020) https://www.neworleans.com/things-to-do/music/history-and-traditions/second-lines/

Anexos



Anexo 1 Big Antonio 1





Anexo 2 Big Antonio 2



Anexo 3 Big Antonio 3



Anexo 4 Big Antonio 4



Anexo 5 Big Antonio 5



Anexo 6 Big Antonio 6



Anexo 7 Big Antonio 7



Anexo 8 Big Antonio 8



Anexo 9 Big Antonio 9



Anexo 10 Big antonio 10



Anexo 11 Big Antonio 11



Anexo 12 Big Antonio 12



Anexo 13 Big Antonio 13



Anexo 14 Big Antonio final

Score

cozividpa





Anexo 15 Cozividpa 1





Anexo 16 cozividpa 2



















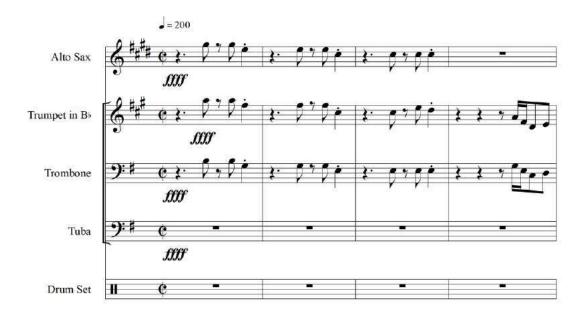






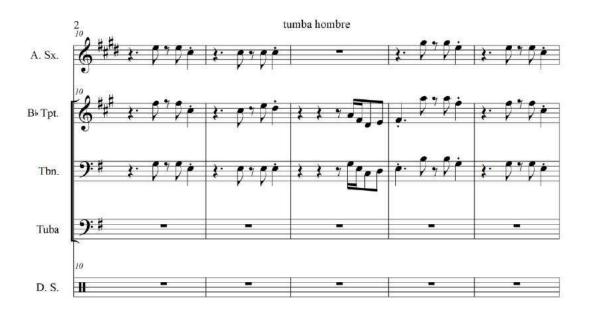
Score

tumba hombre





Anexo 28 L'homme 1





Anexo 29 L'homme 2





Anexo 30 L'homme 3





Anexo 31 L'homme 4





Anexo 32 L'homme 5























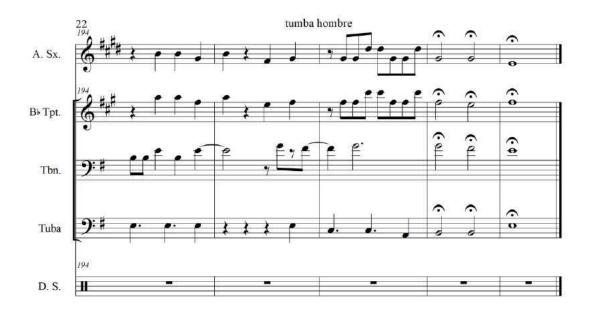












Score

why your feet hurt



0

Anexo 50 Camina luna 1



Anexo 51 Camina luna 2





Anexo 53 CAmina luna 4





Anexo 55 Camina luna 6





Anexo 57 Camina luna 8









Anexo 61 Camina luna 12

















CERTIFICADO DE INSCRIPCIÓN

Información de la propuesta

Su inscripción ha sido realizada correctamente. Recuerde que con la inscripción, su propuesta pasa al periodo de revisión de los requisitos formales del concurso, pero deberá estar atento en caso de que le sea solicitada la subsanación de alguno de los documentos.

Código		335-032	
Nombre de la convocatoria	PREMIO DE COMPOSICIÓN - BOGOTÁ GIUDAD CREATIVA DE LA MÚSICA	Categoria de la convocatoria	Instrumental
Nombre del participante	David Leonardo Matiz Flórez	Tipo de participante	Persona Natural
Estado	Inscrita	Nombre de la propuesta	Big Antonio
¿Su propuesta se desarrolla en Bogotá D.C.?	Si	Localidad	Engativa
Upz	SANTA CECILIA	Barrio	EL ENCANTO

Información del participante

Tipo de documento de identificación	Cédula de Ciudadania	Número de documento de identificación	1032486701
Primer nombre	David	Segundo nombre	Leonardo
Primer apellido	Matiz	Segundo apellido	Florez
Sexo	Masculino	Örlentaciön Sexual	Heterosexual
Identidad de gênero	Hombre	Grupo étnico	Ninguno
Fecha de nacimiento	1996-10-17	Ciudad de nacimiento	Bogotá D.C.
Cludad de residencia	Bogotá D.C.	Barrio residencia	707
Dirección de residencia	Gra 75# 64a - 12	Dirección correspondencia	Cra 75# 64a - 12
Estrato	3	Telefono fijo	
Número de celular personal	3123644750	Correo electrónico	matizf@gmail.com
Redes sociales	instagram : @leomtzfiz	Página web, vinculo o blog	

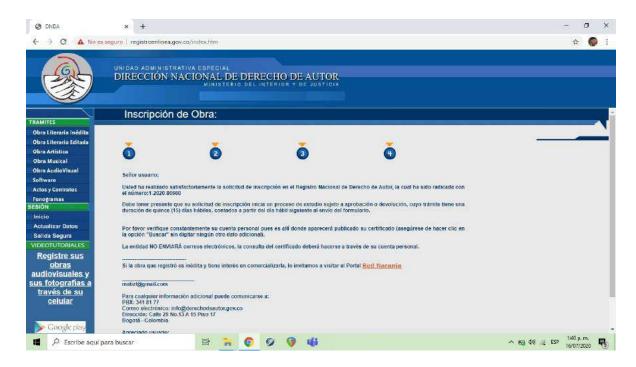
Documentación administrativa

Certificado de residença en Bogotà residencia pdf de la persona natural participante Documento de identidad de la cedula pdf persona natural participante

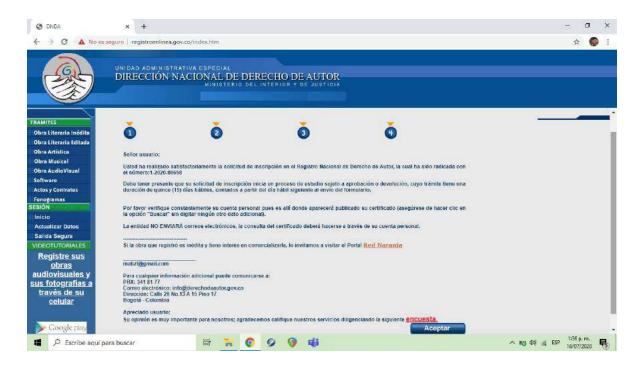
Documentación técnica

Nº.	Requisito	Nombre del archivo
	DOCUMENTO EN PDF	big girl san antonio.pdf

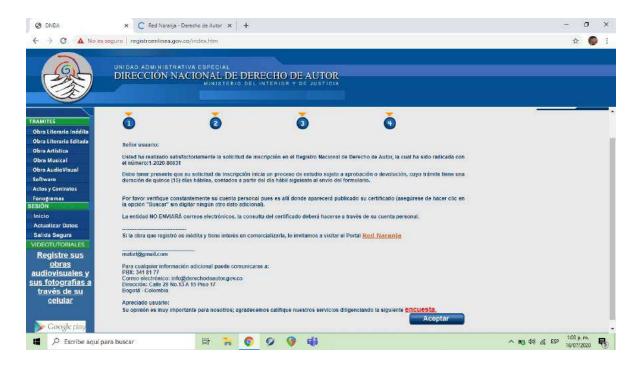
Anexo 65 Convocatoria idartes



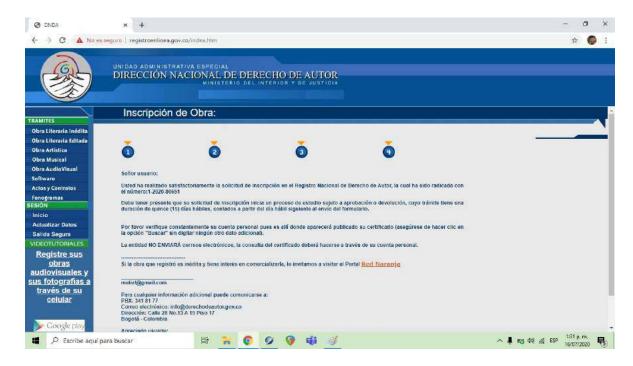
Anexo 66 Registro DNDA 1



Anexo 67 Registro DNDA 2



Anexo 68 Registro DNDA 3



Anexo 69 Registro DNDA 4



Anexo 71 portada albúm



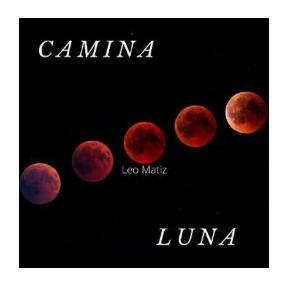
Anexo 70 portada Big Antonio



Anexo 73 portada L'homme



Anexo 72 Portada cozividpa



Anexo 75 Portada Camina Luna



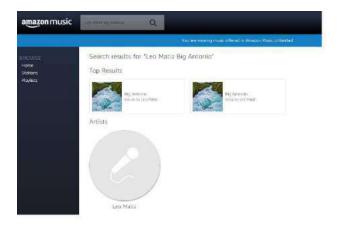
Anexo 74 portada Big Antonio B



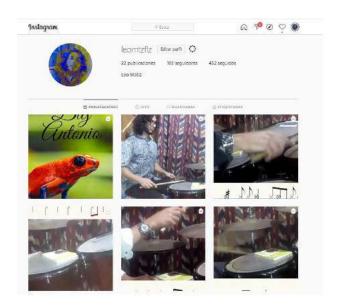
Anexo 76 Youtube



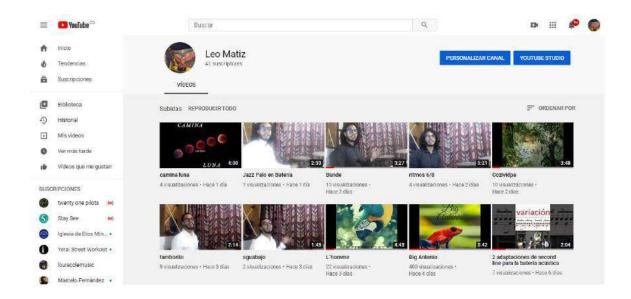
Anexo 77 Spotify



Anexo 78 Amazon



Anexo 79 Instagram



Anexo 80 Youtube 2



Anexo 82 Facebook 1



Anexo 83 Facebook 3



Anexo 84 Facebook 4



Anexo 85 Facebook 5

Links:

Spotify

https://open.spotify.com/album/2WwQU7Al7XWnyZMEYgOLAd?highlight=spotify:track:6UaDsO3 HKah2pbf8D5gUa2

Deezer

https://www.deezer.com/es/album/164402792

Amazon music

https://music.amazon.com/albums/B08DZ9QNDZ/B08DZ1BWHY?tab=CATALOG

Youtube

https://www.youtube.com/watch?v=UwGZncQcqo4&t=82s

https://www.youtube.com/watch?v=5NsOqzh8G14

https://www.youtube.com/watch?v=Rxou72zWj3Y

https://www.youtube.com/watch?v=a92-aksyg94