

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 29

21.1

FECHA	Miércoles, 12 de enero de 2022
--------------	--------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Sede Fusagasugá
TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
FACULTAD	Ciencias Del Deporte Y La Educación Física
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en Educación Básica Con Énfasis en Educación Física

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Ramírez Valderrama	Yuldor Fabián	1070615590

Director (Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Castro Riaño	Cesar Yiovany

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 29

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FACILITAR LA PRÁCTICA DEL KAYAK DE TRAVESÍA, EN COMPAÑÍA DE MASCOTAS.

SUBTÍTULO
(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)


EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	
INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
06/12/2021	68

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1. Propuesta metodológica	Methodological proposal,
2. Kayak de travesía	touring kayak
3. Personas y Mascotas	people and pets.
5.	
6.	

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS
(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 29

Resumen

La propuesta planteada en el siguiente trabajo tiene como objetivo principal diseñar una guía metodológica para facilitar y favorecer la práctica del kayak en compañía de mascotas, permitiendo así, que se establezcan con una mayor fuerza las relaciones que se han establecido entre la persona y la mascota. Además, aborda diferentes elementos y componentes disciplinares del área de la educación y la actividad física, los deportes y en parte beneficios que conlleva la práctica de la actividad física en compañía de mascotas. por otro lado, aborda componentes indirectamente a nivel psicológico y social de la población objeto que hace parte del desarrollo de esta propuesta. La propuesta cuenta con 3 fases de investigación las cuales están basadas en el diseño, la ejecución y la evaluación de esta, por medio de diferentes estrategias y herramientas tecnológicas para la recolección de información.

Abstract

The main objective of the proposal raised in the following work is to facilitate and promote kayaking in the company of pets, thus allowing the relationships between the person and the pet to be established with greater force. In addition, it addresses different elements and disciplinary components in the area of education and physical activity, sports and, in part, benefits that the practice of physical activity in the company of pets entails. on the other hand, it also indirectly addresses components at the psychological and social level of the target population that is part of the development of this proposal. The proposal has 3 research phases which are based on the design, execution and evaluation of this, through different strategies and technological tools for the collection of information.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:

Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)		SI	NO
1.	La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2.	La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 29

<p>3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.</p>	X	
<p>4. La inclusión en el Repositorio Institucional.</p>	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.


Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 29

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI ___ NO X**.
 En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.
- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 29

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.


La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Propuesta metodológica para facilitar la práctica del kayak de travesía, en compañía de mascotas.	Texto, PDF.
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Ramírez Valderrama Yuldor Fabián	

21.1-51-20.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 29

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FACILITAR LA PRÁCTICA DEL KAYAK DE TRAVESÍA, EN COMPAÑÍA DE MASCOTAS.

METHODOLOGICAL PROPOSAL TO FACILITATE THE PRACTICE OF CROSSING KAYAK, IN THE COMPANY OF PETS.

YULDOR FABIAN RAMIREZ VALDERRAMA

Resumen

La propuesta planteada en el siguiente trabajo tiene como objetivo principal diseñar una guía metodológica para facilitar y favorecer la práctica del kayak en compañía de mascotas, permitiendo así, que se establezcan con una mayor fuerza las relaciones que se han establecido entre la persona y la mascota. Además, aborda diferentes elementos y componentes disciplinares del área de la educación y la actividad física, los deportes y en parte beneficios que conlleva la práctica de la actividad física en compañía de mascotas. por otro lado, aborda componentes indirectamente a nivel psicológico y social de la población objeto que hace parte del desarrollo de esta propuesta. La propuesta cuenta con 3 fases de investigación las cuales están basadas en el diseño, la ejecución y la evaluación de esta, por medio de diferentes estrategias y herramientas tecnológicas para la recolección de información.

Palabras claves

Propuesta metodológica, kayak de travesía, personas y mascotas.

Abstract

The main objective of the proposal raised in the following work is to facilitate and promote kayaking in the company of pets, thus allowing the relationships between the person and the pet to be established with greater force. In addition, it addresses different elements and disciplinary components in the area of education and physical activity, sports and, in part, benefits that the practice of physical activity in the company of pets entails. on the other hand, it also indirectly addresses components at the psychological and social level of the target population that is part of the development of this proposal. The proposal has 3 research phases which are


based on the design, execution and evaluation of this, through different strategies and technological tools for the collection of information.

Key Words

Methodological proposal, touring kayak, people and pets.

Introducción

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 29

Con el propósito de abordar el tema de las actividades físicas que realizan las personas con sus mascotas y las diferentes metodologías que se han implementado en estos trabajos, lo cual hace que sea el principal motivo para el desarrollo de esta propuesta, permitirles a las personas, tener la oportunidad de remar en sus kayaks con la compañía de su mascota. pues bien, se sabe que las mascotas se han llegado a considerar un miembro más de las familias, y para lo cual, los seres humanos han presentado una serie de adaptaciones para la convivencia con sus mascotas, dichas adaptaciones han generado en los amos de mascotas sentir la necesidad de realizar la mayor cantidad de actividades en donde puedan contar con la compañía de su mascota.

Es por esto que, el principal objetivo de este trabajo está dirigido al desarrollo de una propuesta metodológica, en donde se le permita a las diferentes poblaciones, realizar actividad física sobre sus kayaks y contando con el acompañamiento de sus mascotas, sin dejar de lado, el trabajo que se llevara a cabo sinérgicamente con un profesional en el cuidado de la salud de los animales domésticos con el propósito de asegurar el cuidado y la protección de las mascotas participantes en este trabajo, y el futuro profesional en el área de la educación física, que permitirá el desarrollo de un trabajo físico, para los usuarios y sus mascotas, contando desde la adaptación del medio y la ejecución de diferentes procesos para el óptimo desarrollo de esta propuesta.

Metodología

Tipo de investigación

El presente trabajo está diseñado a establecer una propuesta metodológica para facilitar y orientar la práctica del kayak en compañía de mascotas, específicamente el perro, para lo cual contará con un enfoque mixto, en donde se busca diseñar, analizar, aplicar y evaluar la propuesta metodológica, por medio del tipo de investigación exploratoria descriptiva, la cual se caracteriza por identificar las relaciones existentes entre dos o más variables, en este caso la relación de los humanos con las mascotas y descripción de la propuesta.

Población


La población a la cual serán aplicados los protocolos metodológicos, son copropietarios del Condominio Campestre el Peñón, a los cuales se le van a realizar actividades que están dirigidas desde la adaptación de la mascota al contexto y de la interacción entre las mascotas y sus dueños en actividades de seguridad y confianza.

El condominio campestre el Peñón, se encuentra ubicado en la vereda portachuelo, del municipio de Girardot, Cundinamarca.

Fases Metodológicas

Diseño de la propuesta metodológica para la práctica del kayak en compañía de mascotas:

La fase de diseño está dirigida al desarrollo de una propuesta metodológica que facilite la práctica del kayak de travesía con el acompañamiento de sus mascotas. con una duración

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 29

de 3 semanas, en donde se realizaron indagaciones por diferentes fuentes bibliográficas para determinar el contenido de actividades que se van a tener en cuenta para la propuesta.

- Indagación en artículos, revistas y sitios web, que permitan reconocer las nuevas actividades en compañía de mascotas.
- Análisis y clasificación de la información recolectada en la indagación en artículos, revistas y sitios web.
- Categorizar elementos necesarios para el diseño de la propuesta metodológica.
- Revisar las estrategias metodológicas para el desarrollo de la propuesta.
- Diseñar la propuesta metodológica por medio de talleres para su posterior aplicación.

Aplicación de la propuesta metodológica por medio de talleres para facilitar la práctica del kayak en compañía de mascotas.

en este segundo momento, se desarrolla la aplicación de las diferentes estrategias diseñadas por unidades, que están dirigidas desde la protección del amo y la ejecución de las actividades diseñadas para la adaptación de las mascotas al kayak en seco para posteriormente en el agua.

- Socializar a la población del Condominio la propuesta metodológica diseñada para facilitar la práctica del kayak en compañía de mascotas.
- Aplicar la propuesta metodológica diseñada por medio de talleres y actividades progresivas.
- Analizar la aplicación de la propuesta metodológica diseñada para facilitar la práctica del kayak en compañía de mascotas.
- Ajustar la propuesta metodológica posteriormente a su aplicación.

Evaluación de la propuesta metodológica diseñada y aplicada, para facilitar la práctica del kayak en compañía de mascota.

En un último momento, se encuentra la fase de evaluación, la cual permitirá valorar por medio de criterios de satisfacción, diseñadas en encuestas que serán aplicadas a los usuarios participantes del desarrollo de esta propuesta metodológica.

- Establecer criterios de evaluación de acuerdo con el cumplimiento de los objetivos.
- Recopilar la información recogida por medio de encuestas y entrevistas semiestructuradas.
- Consolidar la propuesta metodológica
- Documentar y presentar la propuesta metodológica y los resultados obtenidos.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 29

Propuesta metodológica.

El siguiente apartado, corresponde al planteamiento de la propuesta metodológica para facilitar la práctica del kayak de travesía en compañía de mascotas. Las actividades aquí propuestas están diseñadas y desarrolladas desde 4 unidades y sub - unidades, con diferentes niveles de progresión. En la primera unidad, podrán encontrar las actividades de asimilación de todos los elementos establecidos para el desarrollo de la propuesta, en la segunda unidad, se encontrarán las actividades de fundamentación de los diferentes elementos para el desarrollo de la propuesta, en la tercera unidad se encuentran las actividades de profundización de algunos de los elementos establecidos para el desarrollo de la propuesta metodológica y por último, se encuentran algunas recomendaciones que se precisan necesarias para tener en cuenta durante el desarrollo de las actividades de la propuesta.


Unidad 1: ASIMILACION DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS ESTABLECIDOS PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA.

Sub – unidad 1: Asimilación de las parejas a los elementos de protección y el entorno.

Actividad 1: las parejas persona – perro, seleccionan las tallas de los elementos de protección (chalecos salvavidas).



Actividad 2: las parejas deben ponerse los chalecos salvavidas y realizar actividades de calentamiento, con el chaleco puesto. movilidad articular con el principio céfalo – caudal y elevación de la frecuencia cardíaca, por medio de actividades en el puesto (skipping, jumping jacks, elevación de talones al glúteo.)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 11 de 29




Actividad 3: Caminata de por el entorno con el chaleco salvavidas puesto, tanto las personas, como las mascotas.



Sub - unidad 2: Asimilación de las parejas a las superficies flotantes en tierra.

Actividad 1: Selección del kayak. La persona y la mascota deben seleccionar el kayak y tendrán que subirse a el y tomar la posición de sentado en el kayak. En el caso de la mascota, la persona debe subir la mascota con el collar puesto y con ayuda de los premios (bocadillos para perros).

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 12 de 29



Actividad 2: Delimitación del espacio. La persona debe ubicarse en la parte trasera del kayak (popa) y ubicar a la mascota con la ayuda de los premios en la parte delantera del kayak (proa). En el caso de las personas, que manejan comandos específicos de adiestramiento de perros, es importante usar los comando y premios.



Comandos:

Sit: sentado


Down: acostado o echado

Stay: quietos en el lugar

Here: ven aquí

Very Good: Felicitación.

Actividad 3: Refuerzo de comandos. La persona debe hacer que la mascota quede fuera del kayak y él o ella debe sentarse encima del kayak y hacer el llamado por medio de los comandos y premios, para que la mascota suba al kayak. (repetir de 4 a 5 veces).


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 13 de 29



Actividad 4: Refuerzo de comandos. La mascota debe quedarse en el kayak y la persona realiza el llamado por medio de comandos y premios para que la mascota baje del kayak. (repetir de 4 a 5 veces).



Actividad 5: Confianza sobre el kayak. Las mascotas, con la ayuda de sus amos, premios y comandos, deben caminar encima del kayak desde la popa a la proa y viceversa, con el fin de generar más confianza sobre el kayak. (repetir varias de 4 a 5 veces).

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 14 de 29




Sub – unidad 3: Asimilación de las condiciones del agua. (equilibrio e inestabilidad)

Actividad 1: Simulación de turbulencias. La pareja debe sentarse encima del kayak en las ubicaciones establecidas anteriormente. La persona saca sus pies fuera del kayak y realiza balanceos de lado a lado simulando el oleaje del agua.



Actividad 2: Mayor inestabilidad. La persona debe girar el kayak y con la ayuda de comandos y premios debe hacer que la mascota se suba encima del kayak. La posición del kayak al revés genera más inestabilidad para la mascota.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 15 de 29

Actividad 3: A mayor altura, mayor inestabilidad. Se ubican dos kayaks uno encima del otro. La persona se sienta encima del kayak y con la ayuda de los comandos y los premios debe, debe hacer que la mascota suba y baje del kayak. (se repite de 4 a 5 veces).

Actividad 4: Agarres de auxilio. La persona se sienta sobre el kayak y debe subir a la mascota al kayak desde el suelo con una o dos manos por el momento. Debe realizar la actividad por ambos lados. (repetir de 2 a 3 veces por lado).



Sub – unidad 4: Asimilación del elemento específico (remo).

Actividad 1: Remo como juguete. La persona debe realizar juegos como, lanzar, morder y abanicar, con el remo y la mascota, para que lo vea como un juguete y no como un objeto de castigo.

Actividad 2: Agarres del remo. La persona debe agarrar el remo con ambas manos y realizar la simulación del movimiento del remado.

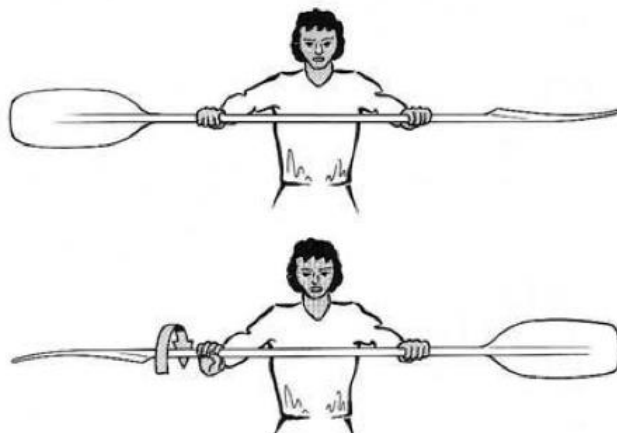



Grafico 1. técnica de remo. obtenido de <http://kayaktravesia510.blogspot.com/2014/09/fundamentos-del-paleo.html>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 16 de 29

Actividad 3: Remado con la mascota. La persona y la mascota se suben encima del kayak y se ubican en las partes del kayak establecidas. La persona debe simular el movimiento de remado sin pegarle a la mascota con el remo.

UNIDAD 2: FUNDAMENTACION DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS ESTABLECIDOS PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA.

Sub – unidad 1: Fundamentación y comprobación de la flotabilidad de los chalecos salvavidas.

Actividad 1: saltos desde el muelle. La persona debe saltar desde el muelle desde el muelle al agua sujetando el chaleco con ambas manos y no realizar ningún movimiento que le ayude a salir a la superficie, ya que, el chaleco cumplirá esa función.

Actividad 2: saltos desde el muelle. La persona debe saltar desde el muelle desde el muelle al agua con los ojos vendados, sujetando el chaleco con ambas manos y no realizar ningún movimiento que le ayude a salir a la superficie, ya que, el chaleco cumplirá esa función.

Actividad 3: flotabilidad en diferentes posiciones. La persona se quedará en el agua y realiza flotación en diferentes posiciones básicas, con referencia al agua (vertical, horizontal, boca abajo y boca arriba).

Actividad 4: Nado con mascota. La persona y la mascota deben nadar una distancia establecida entre los 20 y 30 metros una sola vez.

Sub – unidad 2: Fundamentación de las superficies flotantes en el agua.

Actividad 1: Principios de Navegación. La persona debe conocer los 4 principios básicos de la navegación.


Flotabilidad: capacidad de flotar de un cuerpo.

Estabilidad: Propiedad de un cuerpo de mantenerse en equilibrio estable o de volver a dicho estado tras sufrir una perturbación.

Dirección: Indicación de la orientación o destino de un cuerpo en movimiento.

Propulsión: Acción de avanzar una embarcación por el agua, gracias a la fuerza de empuje aplicada sobre él.

Actividad 2: Verificación de principios de flotabilidad y estabilidad. La persona debe acostarse boca abajo sobre el kayak y realizar balanceos de un lado al otro, para verificar los principios de flotabilidad y estabilidad del kayak sobre el agua.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 17 de 29




Actividad 3: Verificación de principios de propulsión y dirección. La persona acostada boca debajo debe realizar movimientos de remado con sus brazos y manos y verificar que:

Brazada simultanea: si se mueven los brazos al mismo tiempo desde adelante hacia atrás, sirven para desplazarse hacia adelante y de atrás hacia adelante sirven para desplazarse hacia atrás.

Solo brazo derecho: si se rema solo con el brazo derecho, podrá verificar que sirve para girar hacia la izquierda.

Solo brazo izquierdo: si se rema solo con el brazo izquierdo, podrá verificar que sirve para girar hacia la derecha.



	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 18 de 29

Actividad 4: Remando arrodillado con mascota. La persona se ubica en posición arrodillada sobre el kayak y llama a la mascota para que se suba en su lugar. Fortalece los 4 principios básicos de la navegación con el movimiento de los brazos.

Sub – unidad 2: Fundamentación del elemento específico remo, en el agua.

Actividad 1: remando con el elemento. La persona se ubica en posición sentado sobre el kayak en la popa y vivencia los principios de propulsión y dirección con el remo de manera libre.



Actividad 2: Remando con la mascota. La persona realiza el llamado a la mascota para que suba al kayak y realiza desplazamientos de corta distancia con el perro sobre el kayak.



	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 19 de 29

UNIDAD 3: FASE DE PROFUNDIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA PROPUESTA.

Sub – unidad 1: Afianzamiento de las posiciones correctas en las superficies flotantes.

Actividad 1: Correcciones ergonómicas. Se realizan algunas correcciones en la postura de la persona, con el fin de hacer más eficiente la remada.

Espalda: la columna debe estar completamente recta, para no generar lesiones osteo musculares como, lumbagos y escoliosis.

Brazos: los brazos deben ir alternando una semiflexión de acuerdo con el lado por donde ingrese el remo al agua.


Piernas: deben estar semiflexionadas y relajadas apoyadas en los calapiés que tienen los kayaks.



Actividad 2: Tracciones de cadera. La persona debe realizar movimientos de rotación interna con relación al lado al cual quiere girar y con relación al lado en donde va el remo.



Gráfico 2 técnica de tracción. obtenido de: <https://www.diariodekayak.es/maniobras-en-kayak/>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 20 de 29

Actividad 3: la mascota sobre el kayak. La mascota debe estar en una posición cómoda sobre el kayak bien sea, acostado, sentado o en 4 patas.



Sub – unidad 2: Afianzamiento del uso eficiente del remo.


Actividad 1: Remando con obstáculos. La persona se ubica en la popa y la mascota en la proa y realizan un circuito establecido sobre el agua, superando obstáculos en zigzag y giros de 360°, para fortalecer los principios de propulsión y dirección con el remo.

Actividad 2: ciclicidad de la remada. La persona debe realizar desplazamientos progresivos en distancia y tiempo por bloques.

Bloque 1: 4 repeticiones en línea recta con distancia de 200 metros con un tiempo de duración de 20 minutos.

Bloque 2: 3 repeticiones en línea recta con distancia de 500 metros con un tiempo de 40 minutos.

Bloque 3: 2 repeticiones de 1 km en línea recta con duración de una hora.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 21 de 29

UNIDAD 4: RECOMENDACIONES.

Sub – unidad 1: Recomendaciones medioambientales.

Recomendación 1: determinar los tiempos de resistencia al medio acuático por temperatura del agua.

Recomendación 2: revisión de desplazamientos bruscos en el bote.

Recomendación 3: calcular la temperatura ambiente, temperatura del viento y refracción del agua.

Recomendación 4: lectura del contexto frente posibles emergencias que se pueden presentar, debido a la navegación continua de botes motorizadas,

Recomendación 5: condiciones del agua en cuanto a niveles de contaminación.

Sub – unidad 2: Recomendaciones de indumentaria.

Recomendación 1: es importante el uso de ropa licrada para facilitar el secado rápido en caso de mojarse o si cuenta con un traje de neopreno es ideal para el desarrollo de las actividades.

Recomendación 2: el uso continuo de zapatillas es importante para el desarrollo de las actividades, con estas podrá disminuir el riesgo de una punzada dentro o fuera del agua.

Recomendación 3: el uso de gafas, gorras y protectores solares es fundamental para el desarrollo de las actividades. Estas disminuirán las posibilidades de sufrir golpes de calor.

Sub - unidad 3: Recomendaciones nutricionales.

Recomendación 1: la continua ingesta de bebidas hidratantes es fundamental para el desarrollo de las actividades tanto fuera y dentro del agua. Esta disminuirá las posibilidades de sufrir una deshidratación.



Recomendación 2: la ingesta de bocadillos de componente altamente calóricos es fundamental para estar en condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 22 de 29

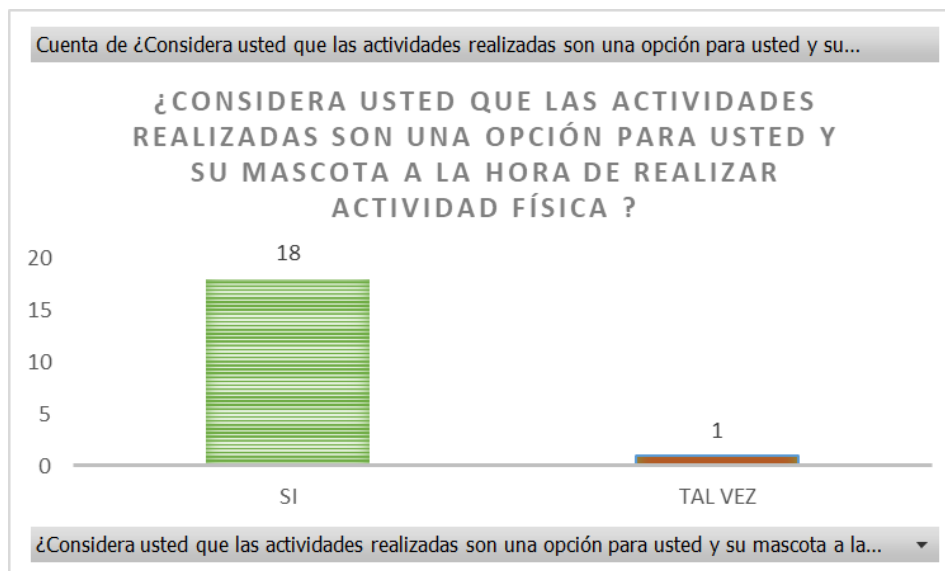


Gráfico 3. propiedades de la fruta. obtenido de: <https://libbys.es/blog/habitos-saludables/propiedades-de-la-fruta/7596>

Evaluación de la propuesta de la propuesta.

A continuación, se presentarán los resultados obtenidos por medio de una encuesta realizada en la aplicación Forms del office 365 que constaba de 8 preguntas que variaban entre cerradas y abiertas. Los resultados obtenidos están relacionados con las actividades que se desarrollaron para la aplicación de la propuesta, en donde se abordaron componentes disciplinares de la actividad física, emocionales o psicológicos y pedagógicos. Se evaluaron 19 personas de las cuales, se obtuvieron los siguientes resultados:

Gráfico 4. componente: *Actividad Física*. *¿considera usted que las actividades realizadas es una opción para usted y su mascota a la hora de realizar actividad física?*




	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 23 de 29

Gráfico 5. Componente: Actividad Física. Pregunta realizada para saber si habían tenido una experiencia relacionada con este tipo de actividades.

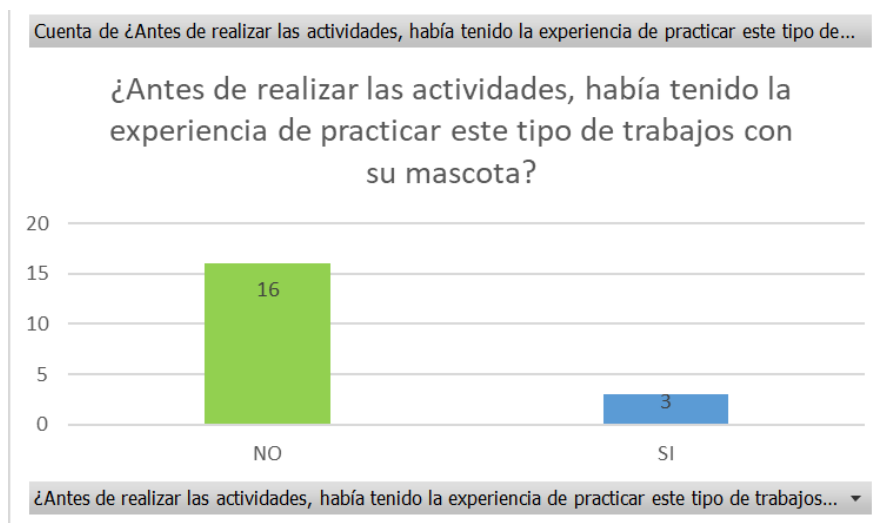
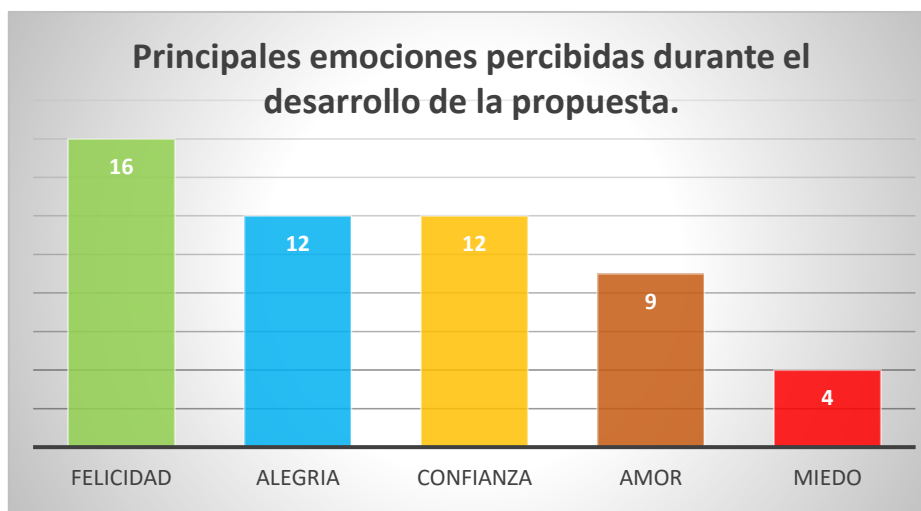


Gráfico 6. Componente: emocional o psicológico. Mencione 5 de las principales emociones percibidas durante el desarrollo de las actividades.



	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 24 de 29

Gráfico 7. Componente: Emocional o Psicológico. Califique de 1 a 5 el nivel de agradabilidad percibido durante el desarrollo de las actividades.

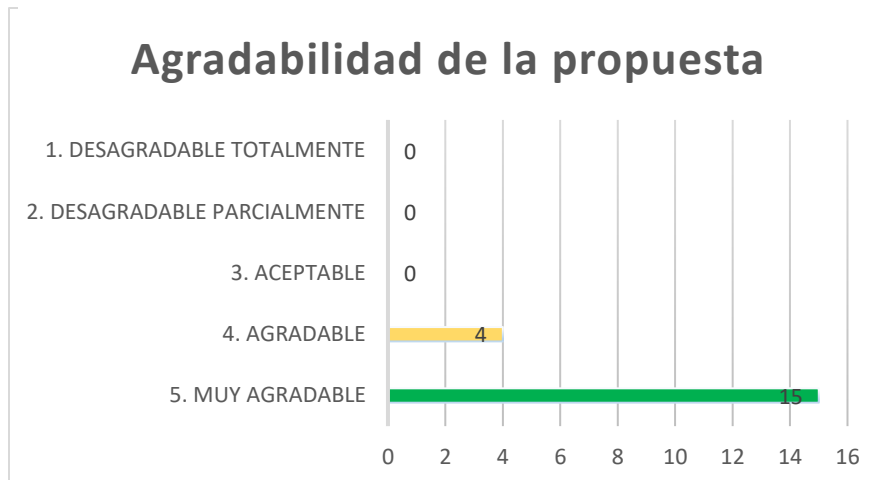
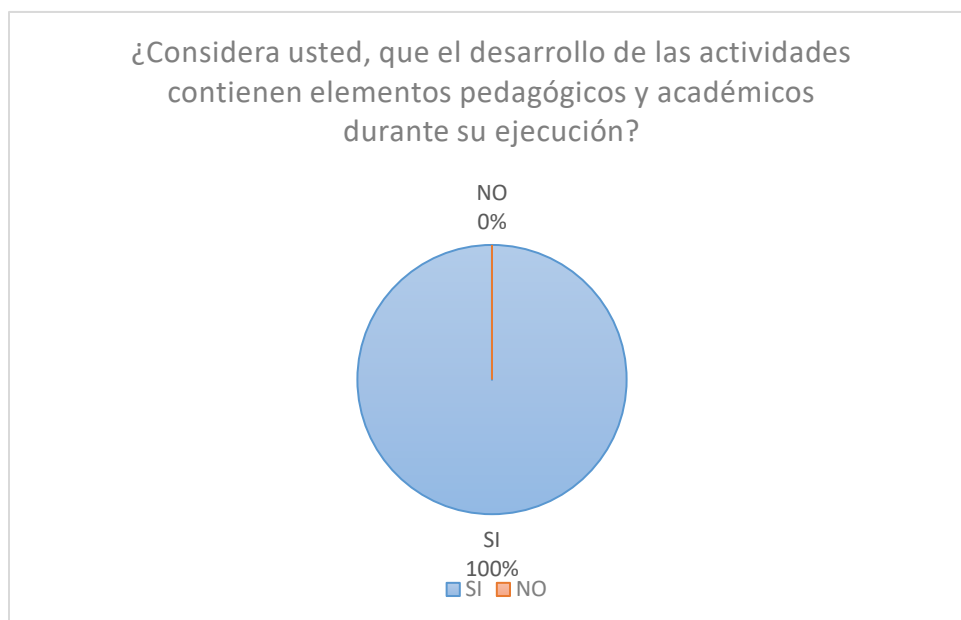
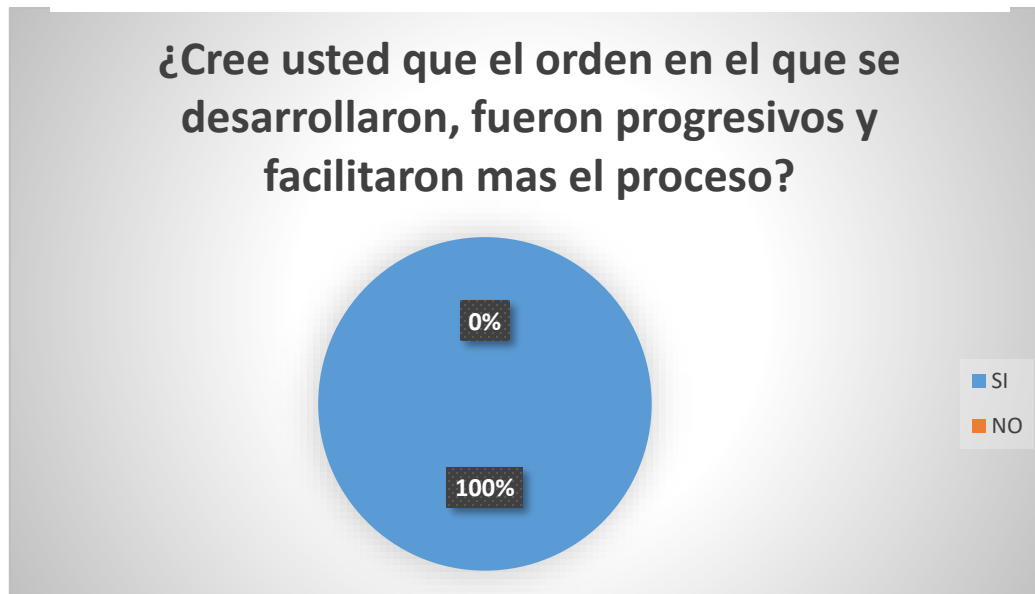


Gráfico 8. Componente: pedagógico. pregunta realizada que permite evidenciar componentes pedagógicos de la propuesta.



	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 25 de 29

Gráfico 9. Componente: pedagógico. Pregunta realizada que permite evidenciar componentes pedagógicos de la propuesta.



Preguntas abiertas

Se realizó una pregunta abierta, con el fin de obtener respuestas personales y hacer un análisis de cada una de ellas y su relación con otras respuestas, frente a el desarrollo de la propuesta metodológica planteada. Además, se pretende reunir todos los componentes anteriormente planteados, a modo de opinión de cada uno de los participantes de la propuesta.

Pregunta N°1:


Teniendo en cuenta el desarrollo de la propuesta, a continuación, escriba brevemente una opinión sobre todo el trabajo realizado que tiene como objetivo facilitar la práctica del kayak de travesía en compañía de mascotas.

Opinión 1:

"es una buena alternativa para todos los que consideramos que nuestras mascotas son un miembro más de la familia y cada vez más pueden ser tenidos en cuenta en todo lo que hacemos."

Opinión 2:

"Hay que felicitar a los organizadores, es chévere que incluyan en los eventos deportivos a las mascotas que ya son parte de las familias."

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 26 de 29

Opinión 3:

“Pienso que las actividades, previas al agua son muy buenas tanto para nosotros como para las mascotas y la verdad es algo novedoso y muy llamativo, poder contar con este tipo de actividades.”

Opinión 4:

“Fue muy bueno el desarrollo de los métodos en los cuales los canes y uno se pueden desenvolver de la mejor manera buscando mejorar la relación.”

Otras opiniones.

Las siguientes opiniones se obtuvieron por medio de videograbaciones durante el desarrollo de las actividades de la propuesta, algunas respuestas fueron las siguientes:

Opinión 5:

“realmente esta es una buena oportunidad para nosotros y para “tango” para poder disfrutar de otros entornos y otras actividades, en donde se puede mejorar más la relación con nuestra mascota y en donde existe un nivel de confianza de ambas partes, tanto de nosotros hacia tango, como de tango hacia nosotros.”

Opinión 6:

“nunca habíamos hecho este tipo de actividades y la verdad fue genial la experiencia la disfrutamos mucho, porque la verdad si realizamos algunas actividades como caminar o correr y tratamos de incluir a “toby”, además, creo que como realizan las actividades le hacen dar un poco más de confianza a uno y a la mascota, desde la caminata de sensibilización, hasta el momento de entrar al agua con los botes”

Opinión 7:

“nos parece que es una actividad muy interesante, para cambiar la rutina de los que estamos siempre encerrados en un gimnasio haciendo ejercicio o actividad física, también es interesante poder cambiar de ambiente y de entorno”

Opinión 8:


“es muy importante porque también trabaja la parte emocional y empezar desde cero con ejercicios muy básicos como desde la caminata, el primer contacto con el agua y los juegos encima del kayak, para ahí si ingresar al agua y cuando uno está allá se vuelve todo más fácil.”

Conclusiones.

De acuerdo con el trabajo realizado para el desarrollo de la propuesta metodológica que permitiera la práctica del kayak en compañía de mascotas es importante aclarar que, se establecieron dos tipos de conclusiones las cuales están orientadas desde conclusiones generales y conclusiones específicas de las fases de diseño, aplicación y evaluación, del desarrollo de la propuesta en donde se logra concluir a modo general que;

Durante el diseño de la propuesta metodológica se logró evidenciar que, en realidad es una problemática para la educación física la falta de estas propuestas metodológicas que permitan afrontar con mayor profesionalismo los diferentes retos que hoy por hoy se presentan a nivel mundial, en las dimensiones física, social y cultural, como lo es en este caso, realizar actividades físicas en compañía de mascotas.

Por otro lado, se logró acertar en los contenidos propuestos durante el diseño de la propuesta, lo cual favoreció, la ejecución y el desarrollo de esta, cumpliendo así, con las expectativas de la población a la cual se aplicó la propuesta. Así mismo, es importante reconocer que, durante la ejecución del proyecto, el trabajo se realiza de manera

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 27 de 29

semipersonalizada, por las diferentes responsabilidades que conlleva, tanto para la persona, como para la mascota, el trabajo en un medio acuático.

Haciendo énfasis en las mascotas, como uno de los actores principales en el desarrollo del trabajo, es importante afirmar que, se debe contar con la asesoría continua de un veterinario especialista en los cuidados de las mascotas, para poder afrontar de una manera interdisciplinaria los diferentes cuidados y necesidades de las mascotas, de acuerdo con, la raza, la talla y ambiente en los cuales viven, lo cual permite hacer ajustes, en los equipos, actividades y materiales, que se necesitan para el desarrollo de estas actividades.

Por último, se concluye que durante el proceso de evaluación se aplicaron encuestas y entrevistas a 19 personas, lo cual permitió evidenciar más allá de los comportamientos, las percepciones que se tenían en el desarrollo de las actividades de la propuesta, que básicamente, sintetizaban en, la importancia de incluir en este tipo de actividades a las mascotas, ya que algunos ya los consideran como un miembro más de la familia y por lo cual, les gusta compartir la mayor cantidad de momentos con sus mascotas, además de que se fortalecían estas relaciones, que conllevan muchos beneficios a nivel psicológico y social de las personas.

En un segundo momento, se establecen las conclusiones de carácter específico de las diferentes fases de diseño, aplicación y evaluación de la propuesta.

Conclusiones frente al diseño de la propuesta:

Si bien, nuestra área profesional muestra un abanico de posibilidades académicas, laborales y deportivas, hay un camino muy amplio por desarrollarlo desde la interdisciplinaria y la universalidad del movimiento y los seres vivos.

Los procesos metodológicos y los desarrollos de propuestas metodológicas son herramientas para el verdadero desarrollo de las perspectivas contemporáneas de la educación física.

La evolución de las relaciones humano – animal, tocan una realidad inherente para la actualidad, las mascotas se consideran un integrante más de la familia, con necesidades reales de movimiento, afecto, educación, social y de inclusión.

Conclusiones frente al desarrollo de la propuesta:

Procesos metodológicos basados en propuestas novedosas como la nuestra, si bien requieren, de abordar conocimientos inexistentes a su vez abren las puertas a infinidad de temas y de retos educativos.

Fue importante, mantener el interés del desarrollo de esta propuesta basado en la solución de un problema real, la relación actual del humano y las mascotas.

Las ideas, los temas y contenidos de esta propuesta en realidad, generaron mas desaciertos frente a la planeación y que hoy podemos decir, como sea, que son aprendizajes fundamentales.

Como una reflexión individual y con la responsabilidad de lo que implica enunciarlo desde la generalidad, esta propuesta nos permitió comprender que, desde la educación física se ha subestimado la participación, el comportamiento y el potencial de las mascotas “perro” como un ser que requiere de educarlo en el movimiento.

Se pensó en una propuesta que requería de procesos probablemente complejos, en tiempo, en contenidos y en antecedentes, pero, que el resultado nos permitió concretarlo en un proceso corto y claro que depende sobre todo de la capacidad distintiva de la mascota, para reaprender su esencia.


Frente a la evaluación:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 28 de 29

Pocas veces, podemos darle valor a un resultado de un proceso de educación en el movimiento, a una pareja de dos seres, la relevancia de la relación de dos seres de diferente especie que comparte un proceso como este nos llena de satisfacción y sobre todo de retos académicos futuros.

Finalmente se evidencia que, las mascotas necesitan de procesos de educación, esparcimiento, ocio, y movimiento, que le permitan un mejor desarrollo frente a la relación con su amo.

Referencias

AEE, L. a. (1995). Obtenido de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/8659/TESIS%20DE%20GRADO%20LEONARDO%20MU%C3%91OZ-RONALD%20GARCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aguilar, M. (2018). Muy Interesante. Obtenido de <https://www.muyinteresante.es/mascotas/fotos/hidroterapia-para-perros-que-es-y-que-beneficios-tiene/1>

Aguilar, M. (2021). 15 consejos para hacer ejercicio con tu perro. Recuperado septiembre 9, 2021, del sitio web delooks: <https://delooks.marie-claire.es/lifestyle/mascotas/fotos/consejos-para-hacer-ejercicio-con-tu-perro/1>

Brella, B. (2019). Beach Brella Surfing. Obtenido de <https://beachbrella.com/dog-surfing/>

Castaño, D. (2020). El Parlamento Europeo pide un sistema obligatorio de identificación de gatos y perros para evitar el comercio ilegal. Recuperado noviembre 11, 2021, del sitio web: El Parlamento Europeo, Oficina de España. https://www.europarl.europa.eu/spain/es/prensa/communicados_de_prensa/pr-2020/02-2020/12022020.html


Germán Gutiérrez, Diana R. Granados, Natalia Piar. (2007). Interacciones humano-animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. Revista Colombiana de Ps, 16(1), 163–184.

Guevara, L. M. (2019). Seis de cada 10 hogares del país tienen mascota según Brandstrat. Recuperado noviembre 11, 2021, del sitio web: La República. <https://www.larepublica.co/consumo/seis-de-cada-10-hogares-del-pais-tienen-mascota-segun-brandstrat-2829114>

Lis. (1998). Nuevas Tendencias en Turismo. Obtenido de <http://sedici.unlp.edu.ar/>

Martínez, J. (2013). Actividad Física Acompañada por Perros. Red Nacional de Actividad Física y Desarrollo Humano. Recuperado de: <https://mentedeportiva.blogspot.com/2013/09/actividad-fisica-con-perros.html>

OMS. (26 de 11 de 2020). Actividad Física. Recuperado el 25 de 08 de 2021, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 29 de 29

Orozco, L. G. C. A. (2007). La influencia de las mascotas en la vida humana. Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, 377–386.

Perez, B. y. (2007). Eumed.net. Obtenido de https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html

Pupo, W. V. (2020). La actividad física de tu mascota, un beneficio por partida doble. Recuperado septiembre 9, 2021, del sitio web: Mascotas EL HERALDO: <https://www.elheraldo.co/mascotas/la-actividad-fisica-de-tu-mascota-un-beneficio-por-partida-doble-708895>

Serpell. (2000). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3245451>

Tost, S. P. (2019). Familias interespecie: cuando el perro figura en el árbol genealógico. Recuperado noviembre 11, 2021, del sitio web: El País https://elpais.com/elpais/2019/04/15/buenavida/1555311307_914623.html