

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 1 de 7

FECHA	lunes, 5 de junio de 2017
--------------	---------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

SEDE/SECCIONAL/EXTENSION	Extensión Soacha
---------------------------------	------------------

DOCUMENTO	Otro
------------------	------

FACULTAD	Ciencias Del Deporte Y La Educación Física
-----------------	--

NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
---	----------

PROGRAMA ACADÉMICO	Ciencias del Deporte y La Educación Física.
---------------------------	---

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	NO. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Méndez Pérez	Yubely Nayibe	1030545278
Díaz Rodríguez	Julián Andrés	1024529257

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAR113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 2 de 7

Director(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Roldán Chacón	Napoleón

TÍTULO DEL DOCUMENTO
Macro proyecto Observatorio Laboral de las Ciencias del Deporte y la Educación Física

SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)
Desarrollo fase uno: factor relevante de la inserción laboral de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Universidad de Cundinamarca en carreras afines al deporte y la educación física

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS (Opcional)
15/06/2017	27

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLES: (Usar como mínimo 6 descriptores)	
ESPAÑOL	INGLES
Egresados Universitarios	
Perfil Profesional	
Perfil Ocupacional	
Administración de Personal	
Discriminación Laboral	
Estabilidad Laboral	

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 3 de 7

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS: (Máximo 250 palabras – 1530 caracteres):

RESUMEN

En esta fase se da a conocer el factor relevante que afecta la inserción laboral de los graduados de la universidad de Cundinamarca y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en donde se realizó un análisis de cada uno de los perfiles profesionales y ocupacionales, además de recolección de datos estadísticos por medio de encuestas, con referencia al proceso laboral de los graduados y la influencia de cada una de las entidades de educación superior en este proceso. La información de cada una de las universidades es muy reducida en el panorama de ocupación e impacto del programa académico. La población encuestada es de 120 graduados de forma aleatoria en donde 60 encuestas fueron dirigidas a la universidad de Cundinamarca y 60 a la universidad distrital basados en la teoría de los grandes números. El observatorio laboral pretende suministrar la información pertinente para la elaboración de una base de datos la cual aporte a la relación universidad-graduado y el cumplimiento de cada uno de los objetivos establecidos por las oficinas de apoyo al graduado que ofrece cada universidad. Con esto se encontró la gran brecha que hay entre el perfil profesional y ocupacional con el campo laboral en el que se desempeñan los graduados, determinando la “relación” como factor relevante de la inserción laboral de los graduados de ciencias del deporte y la educación física y la administración deportiva.

ABSTRACT

In this phase, the relevant factor that affects the labor insertion of the graduates of the University of Cundinamarca and the Francisco José de Caldas Districts University, where an analysis of each of the professional and occupational profiles was carried out, in addition to Collection of statistical data through surveys, with reference to the labor process of the graduates and the influence of each of the higher education entities in this process. The information of each one of the universities is very reduced in the panorama

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 4 de 7

of occupation and impact of the academic program. The population surveyed is 120 graduates randomly in which 60 surveys were directed to the university of Cundinamarca and 60 to the university district based on the theory of large numbers. The labor observatory aims to provide the pertinent information for the elaboration of a database which contributes to the university-graduate relationship and the fulfillment of each one of the objectives established by the graduate support offices offered by each university. With this, we found the great gap between the professional and occupational profile with the labor field in which the graduates perform, determining the "relation" as a relevant factor of the labor insertion of the graduates of sports sciences and physical education And sports administration.

AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado un alianza, son:

Marque con una "x":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 5 de 7

5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
6. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 6 de 7

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, *“Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”*, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI ___ NO X___**. En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACION

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 7 de 7

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en las "Condiciones de uso de estricto cumplimiento" de los recursos publicados en Repositorio Institucional, cuyo texto completo se puede consultar en biblioteca.unicundi.edu.co

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons : Atribución- No comercial- Compartir Igual.



	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 8 de 8

Atribución- No comercial- Sin derivar.

Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Título Trabajo de Grado o Documento.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Macro proyecto Observatorio Laboral de las Ciencias del Deporte y la Educación Física. Pdf	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA
Méndez Pérez Yubely Nayibe	<i>Yubely Nayibe Méndez Pérez</i>
Díaz Rodríguez Julián Andrés	<i>[Signature]</i>

**MACRO PROYECTO OBSERVATORIO LABORAL DEL PROGRAMA CIENCIAS
DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA**

**DESARROLLO FASE UNO: FACTOR RELEVANTE DE LA INSERCIÓN LABORAL
DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Y
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN CARRERAS AFINES AL DEPORTE Y LA
EDUCACIÓN FÍSICA**

Yubely Nayibe Méndez Pérez & Julián Andrés Díaz Rodríguez.

Abril 2017.

Universidad de Cundinamarca.

Soacha, Cundinamarca.

Semillero de investigación en administración deportiva

INTRODUCCIÓN

La búsqueda del impacto del profesional de las Ciencias del Deporte pretende mejorar los procesos en los ámbitos académico, laboral, económico y social, en donde partiendo de la retención estudiantil, análisis de perfiles e inserción laboral los estudiantes y graduandos tengan mayores herramientas en el desarrollo de sus proyectos de vida.

La universidad de Cundinamarca extensión Soacha en su masificación de programas de apoyo a estudiantes y graduados por lo que no se evidencian cuáles son los esquemas de seguimiento y evaluación del desarrollo académico, económico y social en el adelanto de su profesión, además de que no está consolidada una base de datos la cual estipule la cantidad y las razones específicas de la retención y por lo tanto, la base de datos de los graduados y su ubicación en el mercado laboral no está actualizada sobre aspectos relevantes sobre el ejercicio profesional de los graduados y egresados de los programas.

De igual manera, que de acuerdo al avance que se está presentando en la investigación que adelantan las instituciones de educación superior y con el objetivo de consolidar los procesos investigativos que el programa de ciencias del deporte y la educación física viene presentado para su consolidación permite ampliar desde diferentes temáticas que estén acordes a la evolución de las líneas de investigación de la universidad, por lo que accede a que la línea se abastezca con los diferentes proyectos que se adelantan en el programa en el área de la administración y por ende permite fortalecer los procesos académicos y laborales de los estudiantes y graduados a través de los diferentes temas abordados en el programa de investigación que se adelanta desde los grupos de investigación y el semillero.

OBJETIVO

Implementar diferentes proyectos que aporten el desarrollo del área administrativa en el programa Ciencias del Deporte y la Educación Física desde el ámbito investigativo.

FASES DE DESARROLLO

Para dar más coherencia al macro proyecto se han definido unas fases que permiten que los estudiantes que abordan la investigación en administración del deporte puedan articularse buscando generar diferentes conocimientos que sirvan como soporte al desarrollo del deporte a nivel regional, departamental, nacional e internacional.

Es por ello, que estos proyectos permiten que el programa Ciencias del Deporte y la Educación Física estén aportando diferentes soluciones a las problemáticas que en la actualidad presenta el deporte.

A continuación presentamos inicialmente una serie de fases que se desarrollaran durante el macro proyecto del observatorio laboral para poder cubrir las dinámicas de los programas que tiene que ver con la formación de profesionales del deporte para ello se tendrán una serie de fases que estarán alimentando el desarrollo del macro proyecto y que de acuerdo la dinámica que se presenta estas estarán acorde a los diferentes planteamientos que se planean para finalizar y evaluar el macro proyecto en su instancia final. Este permitirá que de ahí se desprendan nuevas investigaciones que le aporten al deporte en todo su contexto.

A continuación se presentan las fases en la cual esta discriminado el macro proyecto.

FASE UNO

Factor relevante de la inserción laboral de la Universidad de Cundinamarca y Universidad Distrital.

FASE DOS

Factor relevante de la inserción laboral de la Universidad Pedagógica y la Fundación Universitaria Minuto de Dios.

FASE TRES

Factor relevante de la inserción laboral de la Fundación Universitaria del Área Andina y Universidad Libre.

FASE CUATRO

Análisis de seis universidades para correlacionar el perfil de los graduados de las universidades.

FASE CINCO

Realizar el análisis de retención de estudiantes de las universidades

FASE SEIS

Consolidar en cada fase un producto que permita fortalecer el macro proyecto.

DESARROLLO

De acuerdo a lo planteado en este macro proyecto se pretende desarrollarlo por fases, de tal manera que permita fortalecer la línea de investigación que tiene el programa llamado “Observatorio laboral de las ciencias del deporte y la educación física”.

Por otra parte, el objetivo del desarrollo de las fase de este macro proyecto busca consolidar el proceso de investigación en el programa de Ciencias del Deporte con el propósito de ir perfeccionado el que hacer del graduado, de acuerdo a los lineamientos que la universidad tiene concebido para sus profesionales en el campo profesional y laboral. Además determinar la problemática de la inserción laboral y la deserción estudiantil de los graduados tomando como base la información suministrada por la universidad y por los mismos graduados.

Esto en busca de optimizar los procesos de relación entre la universidad y el graduado para mejora de los procesos académicos y del perfil profesional para lograr una inserción laboral acorde a lo establecido por la universidad.

FASE UNO: FACTOR RELEVANTE DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA Y UNIVERSIDAD DISTRITAL.

RESUMEN

En esta fase se da a conocer el factor relevante que afecta la inserción laboral de los graduados de la universidad de Cundinamarca y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en donde se realizó un análisis de cada uno de los perfiles profesionales y ocupacionales, además de recolección de datos estadísticos por medio de encuestas, con referencia al proceso laboral de los graduados y la influencia de cada una de las entidades de educación superior en este proceso. La información de cada una de las universidades es muy reducida en el panorama de ocupación e impacto del programa académico. La población encuestada es de 120 graduados de forma aleatoria en donde 60 encuestas fueron dirigidas a la universidad de Cundinamarca y 60 a la universidad distrital basados en la teoría de los grandes números. El observatorio laboral pretende suministra la información pertinente para la elaboración de una base de datos la cual aporte a la relación universidad-graduado y el cumplimiento de cada uno de los objetivos establecidos por las oficinas de apoyo al graduado que ofrece cada universidad. Con esto se

encontró la gran brecha que hay entre el perfil profesional y ocupacional con el campo laboral en el que se desempeñan los graduados, determinando la "relación" como factor relevante de la inserción laboral de los graduados de ciencias del deporte y la educación física y la administración deportiva.

ABSTRACT

In this phase, the relevant factor that affects the labor insertion of the graduates of the University of Cundinamarca and the Francisco José de Caldas Districts University, where an analysis of each of the professional and occupational profiles was carried out, in addition to Collection of statistical data through surveys, with reference to the labor process of the graduates and the influence of each of the higher education entities in this process. The information of each one of the universities is very reduced in the panorama of occupation and impact of the academic program. The population surveyed is 120 graduates randomly in which 60 surveys were directed to the university of Cundinamarca and 60 to the university district based on the theory of large numbers. The labor observatory aims to provide the pertinent information for the elaboration of a database which contributes to the university-graduate relationship and the fulfillment of each one of the objectives established by the graduate support offices offered by each university. With this, we found the great gap between the professional and occupational profile with the labor field in which the graduates perform, determining the "relation" as a relevant factor of the labor insertion of the graduates of sports sciences and physical education And sports administration.

INTRODUCCIÓN

Las entidades de educación superior busca brindar herramientas de competitividad para el ámbito laboral. Al finalizar los estudios los graduados de la universidad distrital y universidad de Cundinamarca se ubican en tres grandes campos laborales el administrativo, pedagogía y deportivo en el cual el estudiantado y los graduandos tienen una gran variedad de oficios relacionados a este campo deportivo, pero hasta este punto la universidad no cuenta con información exacta al campo laboral de los graduados y esto conlleva a que no se demuestra un impacto social acorde a la calidad de profesionales que salen de la universidad de Cundinamarca y distrital.

La universidad distrital francisco José de caldas ofrece a los graduados la fundación de egresados universidad distrital la cual busca incentivar a los egresados a la creación de empresa en cada programa, brindándoles herramientas tecnológicas y bibliográficas para su fin, sin embargo una fuerte mayoría termina desempeñándose en el área del entrenamiento, el fitness y la pedagogía.

Por otra parte la universidad de Cundinamarca ofrece la oficina de graduados, la cual tiene como objetivos principales el acercamiento de los graduados con la universidad en el mejoramiento de los procesos académicos y determinar los campos laborales para, mejora de los contenidos, pero la realidad de esto es que la oficina de graduados de la universidad de Cundinamarca solamente tiene un registro básico de nombres y documentos de identidad. Con esto también se evidencia que los graduados en algunas ocasiones no se encuentran inmersos en un mercado laboral al perfil establecido, ya que el tener tres énfasis y un solo perfil no aporta a una inserción laboral acorde a los conocimientos obtenidos en su proceso estudiantil.

De acuerdo con lo anterior la relación con la inserción laboral es una realidad la cual afecta los espacios de educación superior que “el ser graduado” no logre acceder al mercado laboral acorde a su perfil profesional,

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Colombia las entidades de educación superior busca formar personas competentes para enfrentar un mercado laboral. Al finalizar los estudios se evidencian dos grandes campos en el cual se ubican los estudiantes como lo es egresados y graduados. En donde ambos ya han finalizado su ciclo de estudios pero el egresado aún no recibe su diploma de profesional. A nivel Cundinamarca hasta el año 2014 hay una totalidad de graduados de 84. 654 en las diferentes áreas de la ciencia. En la Universidad de Cundinamarca hay 590 graduados en ciencias del deporte y la educación física y en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas hay un total de 1001 graduados en el área de administración deportiva.

La universidad de Cundinamarca en sus diferentes formas de apoyo hacia el estudiantado y los graduandos brindado una gran variedad de oficinas, las cuales buscan el beneficio y ayuda para que durante el transcurso de su carrera profesional y al finalizarla obtuvieran beneficios, los cuales faciliten el desarrollo de sus estudios. Una de ellas es la oficina de graduados en donde

busca fortalecer la relación entre la universidad y graduados, además determina el impacto social de los programas académicos de la Universidad, en relación con la ubicación laboral de sus graduados. Pero en este punto la universidad no cuenta con información determinada al campo laboral de los graduados y esto conlleva a que no se demuestra un impacto social acorde a la calidad de profesionales que salen de la universidad de Cundinamarca.

La universidad distrital Francisco José de Caldas ofrece a los graduados la fundación de egresados universidad distrital la cual busca incentivar a los egresados a la creación de empresa en cada programa, brindándoles herramientas tecnológicas y bibliográficas para su fin.

Los graduados, el campo laboral, mercado laboral, perfil de aspirantes y las entidades prestadoras del servicio son una relación bastante grande en donde se determina una oferta y demanda referente a la oferta de profesionales que las entidades de educación superior brindan y la demanda laboral que las entidades prestadoras del servicio dan a los profesionales.

La inserción laboral es una realidad la cual se está evidenciando desde los últimos espacios de educación superior “el ser graduado”, es decir que el lograr acceder a un mercado laboral siendo ya profesional no es sinónimo de llegar a la inserción laboral. Varios estudios como el libro “inserción laboral de los jóvenes profesionales, el caso de los psicólogos buenaventurianos” (Orejuela, Bermudez, Urrea, & Delgado, 2013) en donde nos dan a conocer la dificultades para la inserción laboral partiendo desde el capitalismo, socialismo, la actualidad del mercado laboral y necesidades de los graduados de las entidades de educación superior. De igual manera el artículo “la caracterización del mercado laboral, en el sector del deporte, la recreación y la educación física en la ciudad de Medellín” (Gaviria & Mora, 2012) en donde dan a conocer una variedad de factores para la inserción laboral determinando factores como sexo, edad experiencia laboral y educación, de igual manera como el empirismo en el sector deporte en donde disminuye la demanda laboral para los profesionales en esta área de la ciencia.

De acuerdo a esto en todo el país del año 2001 al año 2014 según el observatorio laboral para la educación nos da a conocer que hay 3.010.882 graduados en diferentes carreras, estas determinadas en cada uno de los niveles de estudio como lo son técnico, tecnólogo, profesional, especialista, maestría y doctorado, en donde el profesional tiene la mayor actuación en esta estadística (Ministerio de Educación, 2001).

La literatura, libros, artículos, publicaciones etc.; nos dan a conocer las diferentes situaciones referentes a la problemática del desempleo y la inserción laboral de los graduados, dando a conocer una serie de inconvenientes y/o factores los cuales agilizan o retrasan la inserción laboral después de graduarse de una carrera profesional. En la universidad de Cundinamarca no se encuentra una relación la cual determine este proceso, de tal manera que aporte a la construcción de nuevos métodos de conexión para ayudar a los graduados para acceder al mercado laboral, por medio de sus programas de ayuda al graduado.

La relevancia es conocer el campo de acción de los graduados en el campo externo determinando los factores que intervienen en la inserción laboral.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuál es el factor relevante que afecta la inserción laboral, analizando el perfil profesional y ocupacional de los graduados de universidad de Cundinamarca y universidad distrital Francisco José de caldas en carreras afines al deporte y la educación física?

OBJETIVO GENERAL

Describir el factor que afecta la inserción laboral de los graduados de la universidad de Cundinamarca y la universidad distrital para analizar el perfil profesional y ocupacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Diferenciar los perfiles profesionales y ocupacionales de la Universidad Distrital y Universidad de Cundinamarca para dar cuenta de la realidad de los graduados.
2. Analizar los datos de los graduados en la inserción laboral para saber la situación actual del profesional.
3. Proponer plan de mejoramiento para la oficina y programas de las universidades, buscando el cumplimiento de los objetivos propuesto hacia los graduados.

DESCRIPCIÓN O CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

La universidad de Cundinamarca en su cobertura a nivel departamental, brinda gran variedad de programas académicos los cuales aporten a la construcción de una sociedad más prospera y profesionales competentes para satisfacer una demanda laboral en cada una de las ramas de la ciencia. Una de ellas es la Universidad de Cundinamarca extensión Soacha la cual se encuentra ubicada en el municipio de Soacha en la comuna dos (Soacha centro) en la Dg. 6 Bis #5-95 cuenta, en donde cuenta con tres programas académicos, dos de ellos a nivel profesional (ingeniería industrial y ciencias del deporte y la educación física) y uno tecnológico (tecnología en desarrollo de software). El programa académico de ciencias del deporte y la educación física brinda a los estudiantes herramientas en el entrenamiento, la pedagogía y la administración deportiva. Este plan de estudios hasta sexto semestre es muy interdisciplinar, al llegar a séptimo semestre en adelante se toma una de las tres profundizaciones que ofrece la universidad como el entrenamiento, la pedagogía y la administración deportiva (Universidad de Cundinamarca, 2016). Al finaliza los graduados de la universidad de Cundinamarca extensión Soacha en su perfil ocupacional deben ser capaces de:

1. Diseñar y orientar procesos deportivos
2. Analizar proyectos de investigación deportiva

En su perfil profesional deben ser:

1. Científicos disciplinares
2. Encontrarse o intervenir en una realidad social
3. Hacer procesos investigativos en el área deportiva

Partiendo de esto se cuenta con una totalidad de 590 graduados en el programa de ciencias del deporte y la educación física desde el año 2007 hasta el segundo semestre del año 2015.

Por otra parte la Universidad Distrital Francisco José de caldas en calidad de ofertas en programas afines al deporte y la educación física, brinda el programa de administración deportiva, la cual en su plan de estudios da a conocer una serie de áreas acordes a la gestión, organización, planeación, ejecución, etc., la cual tiene una duración de 10 semestres enfocados en los procesos ya mencionados (Universidad Distrital, 2008). Partiendo de esto el profesional en administración deportiva de la universidad distrital en su perfil ocupacional debe ser capaz de:

1. Diagnosticar, elaborar, ejecutar, orientar y diseñar proyectos deportivos
2. Gestor y/o director deportivo

Como profesional debe ser:

1. Gestor, empresario y gerente deportivo
2. Diagnostica, formula, analiza y evalúa proyectos deportivos

Con esto podemos decir que la universidad distrital y su programa administración deportiva cuenta con 1001 graduados hasta el primer semestre del año 2016

MARCO LEGAL

La legalidad y registros calificados de cada una de las entidades de educación superior las cuales según su resolución demuestra la valides de los programas académicos como: La universidad de Cundinamarca extensión Soacha ofrece el programa de ciencias del deporte y la educación física el cual está aprobado por el código SNIES 53776 y la resolución RC 9740 del 06-07-2015 y La universidad Francisco José de caldas ofrece el programa académico de administración deportiva avalado por el Registro SNIES: 14060, la Resoluciones CNA: 7420 del 14 de Jun de 2013 y Norma Interna de Creación: Acuerdo No 06. 22 de junio de 1994

Por otro lado la ley 1429 del 2010 la cual da a conocer las directrices para formación y generación de empleo. Como lo dice el **ARTICULO 1** “La presente Ley tiene por objeto la formalización y la generación de empleo, con el fin de generar incentivos a la formalización en las etapas iniciales de la creación de empresas; de tal manera que aumenten los beneficios y disminuyan los costos de formalizarse” (Congreso de la Republica, 2010). La cual busca los beneficios de la comunidad para obtener sustentos para su diario vivir.

De igual manera la educación es una parte fundamental en el proceso de empleabilidad estipulado por ley 1429, por eso la ley de educación superior la cual da a conocer el proceso y las potencialidades que buscan desarrollar estas entidades en las personas. Como lo expresa el **ARTÍCULO 6** “Son objetivos de la Educación Superior y de sus instituciones, el numeral d) Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político v ético a nivel nacional y regional”. El cual incentiva cada uno de estos procesos y potencializan los desarrollos económicos.

MARCO TEORICO

El graduado según el (Diccionario de la lengua española, 2016) es la “persona que recibe o está próxima a recibir un grado académico por la universidad”, el cual se tiene que enfrentar a un campo laboral diverso, es decir no sabrá si será difícil o fácil acceder a un cargo acorde a su perfil profesional y ocupacional. La inserción laboral como lo menciona (García & Gutiérrez, 1996) es “el término utilizado habitualmente para referirse al proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos”, pero para muchos no se le es fácil acceder. La inserción laboral según (García & Gutiérrez, 1996) “son procesos de incorporación a la actividad económica” y que presenta diferentes factores “la influencia mayor es el familiar y el nivel educativo, desigualdad al acceso al mercado de trabajo y dentro del puesto de trabajo, estratificación en las sociedades postindustriales (inserción laboral) crear oportunidad de entrada” todo esto conlleva a que los graduados opten por trabajos no relacionados con su carrera, al aceptar cualquier sueldo y no el esperado todo por adquirir experiencia y poder acceder a un cargo mucho mejor y acorde a su perfil más adelante.

INSERCIÓN LABORAL

Para muchos estudiantes la inserción laboral es un tema al cual le huyen, el estudiante mientras culmina sus estudios no se preocupan por el que va pasar después de que termine, cuando ya se es graduado, se obtiene el título profesional se empieza a cuestionar ¿por qué no trabaje mientras estudiaba? Hubiese adquirido experiencia, se pregunta como el que ¿Qué voy hacer ahora?, dirán ¡trabajare en lo que salga, mientras sale un trabajo relacionado con la carrera!, ¡mi papa, mi tío, mi tía me ayudan a acceder algún trabajo!... en fin son muchos los interrogantes a los que el graduado se enfrenta, así como muchos que no saben qué hacer ahora, existen aquellos que ya venían trabajando, aunque no muchos en relación a la carrera. Por tal razón la inserción laboral no debe ser un tema excluyente dentro las universidades como se menciona en (Insercion laboral turistica, 2016) es “un proceso que consiste en la preparación formativa y desarrollo de aptitudes y actitudes de la persona, hasta su inserción y permanencia en el mercado laboral”.

(Weller, 2007) menciona que “La inserción laboral de los jóvenes es la clave para la vida adulta” De igual forma la gran unión de la educación con empleo son destacadas en el artículo de (Ries, Mesa, & Andres, 2011) ya que una depende de la otro es decir, si las entidades de educación superior ofrecen programas de calidad en donde los estudiantes al finalizar sus estudios tengan las herramientas suficientes para ser competentes, efectivos y eficaces para acceder al campo laboral o para seguir posicionado en un empleo ya establecido.

LOS PERFILES

Para identificar los perfiles profesionales que las diferentes universidades establecen en cada uno de sus programas académicos y que el joven o estudiante al culminar sus formación académica y obtenga su título, cumpla con ciertos criterios. Los autores afirman que el perfil:

“es el conjunto de rasgos y capacidades que certifican apropiadamente por quien tiene la competencia jurídica para ello, permiten que alguien sea reconocido por la sociedad como “tal” profesional, pudiéndose encomendar tareas para las que se le supone capacitado y competente” o bien *“rasgos identificadores de competencias en un sujeto que recién recibe su título de grado”* (Hawes & Corvalan, 2005)

Con ello podemos identificar que las instituciones de educación superior puede que cumplan con lo dicho anteriormente pero se ha de cuestionar ¿si realmente el graduado, el profesional adquirió el suficiente conocimiento y es competente para enfrentar las diferentes situaciones que se avecinan al culminar la carrera?

Por otro lado el perfil ocupación como lo relaciona (La Gerencia Moderna, 2014) y lo define como “la descripción de las distintas ocupaciones existentes en el sector empleador y se espera sean desempeñadas por el egresado de un programa educativo o trabajador” y el cual lo relaciona con diferentes cargos que se ofrece el mundo del mercado laboral.

Porque se hace necesario mencionar lo anterior, porque las empresas y/o entidades han de contratar personas que por simple hecho de ser familiar o amigo lo contratan sin importar que no cumpla con el perfil que se exige , las personas empíricas son más dadas a obtener el empleo por el simple hecho de tener la experiencia mas no el conocimiento dado por alguna institución de educación superior, ¿porque **los estudiante el recién graduado es discriminados y no son**

tenidos en cuenta para aplicar a una oferta laboral? y por último la edad, el sexo son otro aspecto importante, todo esto en base al estudio que se realizó en Medellín por (Gaviria Correa , 2012) donde las estadísticas hacen relación a estos aspectos y que se da entender que la inserción laboral día a día es más complicada y que muchos de los graduados obtén por ejercer cargos no relacionados con sus profesión y que su remuneración no sea la esperada. Y es donde se hace la pregunta si ¿realmente las universidades capacitan, logran sus objetivos, o solo buscan enriquecerse?, que así como unos se van otros llegan.

METODOLOGÍA

Esta investigación presenta un enfoque mixto ya que la recolección de datos frente al proceso de ubicación y situación en el mercado laboral están estandarizados por las competencias y los campos de desempeño que se presentan en las áreas del deporte la recreación y la educación física, por otro lado la satisfacción que se tiene con los conocimientos y competencias adquiridas durante el proceso académico para acceder al mercado laboral competente a el perfil profesional y ocupacional. Con esto se tuvo como fundamento los perfiles profesionales y ocupacionales establecidos por la Universidad de Cundinamarca extensión Soacha y la Universidad Francisco José de Caldas.

Presenta un alcance descriptivo así como lo menciona (Hernandez, 2006) “la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y eventos; esto es, detallar como son y se manifiestan”, en donde se dará a conocer información importante sobre el estado laboral de los graduados de la Universidad de Cundinamarca y la Universidad Distrital Francisco José de caldas en carreras afines al deporte y la educación física.

La población tomada para la realización de esta investigación son los graduados de la universidad distrital y la universidad de Cundinamarca extensión Soacha, en donde según la información suministrada por cada una de las instituciones de educación superior se presentó una población total de 1591 graduados en unión de las dos universidades, de la cual se tomaron 60 graduados de cada universidad para un total de 120 graduados. Para la selección de los graduados se realizó de manera aleatoria en donde se tomaron los primeros 60 de los datos suministrados, basándonos en la teoría de los grandes números la cual dice que para determinar una realidad de

una población amplia se toma cierto número para encontrarla según (Rodríguez & Sanabria, pág. 38)

El método de recolección de datos fue por medio de encuestas, las cuales fueron direccionadas a la situación laboral de los graduados en busca de información como lo es tipo de cargo, tipo de contrato, experiencia, etc., y por otro lado niveles de satisfacción del aporte de la academia a su labor como profesional en el mercado laboral.

Para el acercamiento con los graduados, se realizó por medio de correos electrónicos en los cuales se enviaban las encuestas, esta información solicitada a las universidades la cual tuvo tiempo de respuesta bastante prolongados.

FUNCIÓN DE ROLES DEL EQUIPO DE TRABAJO

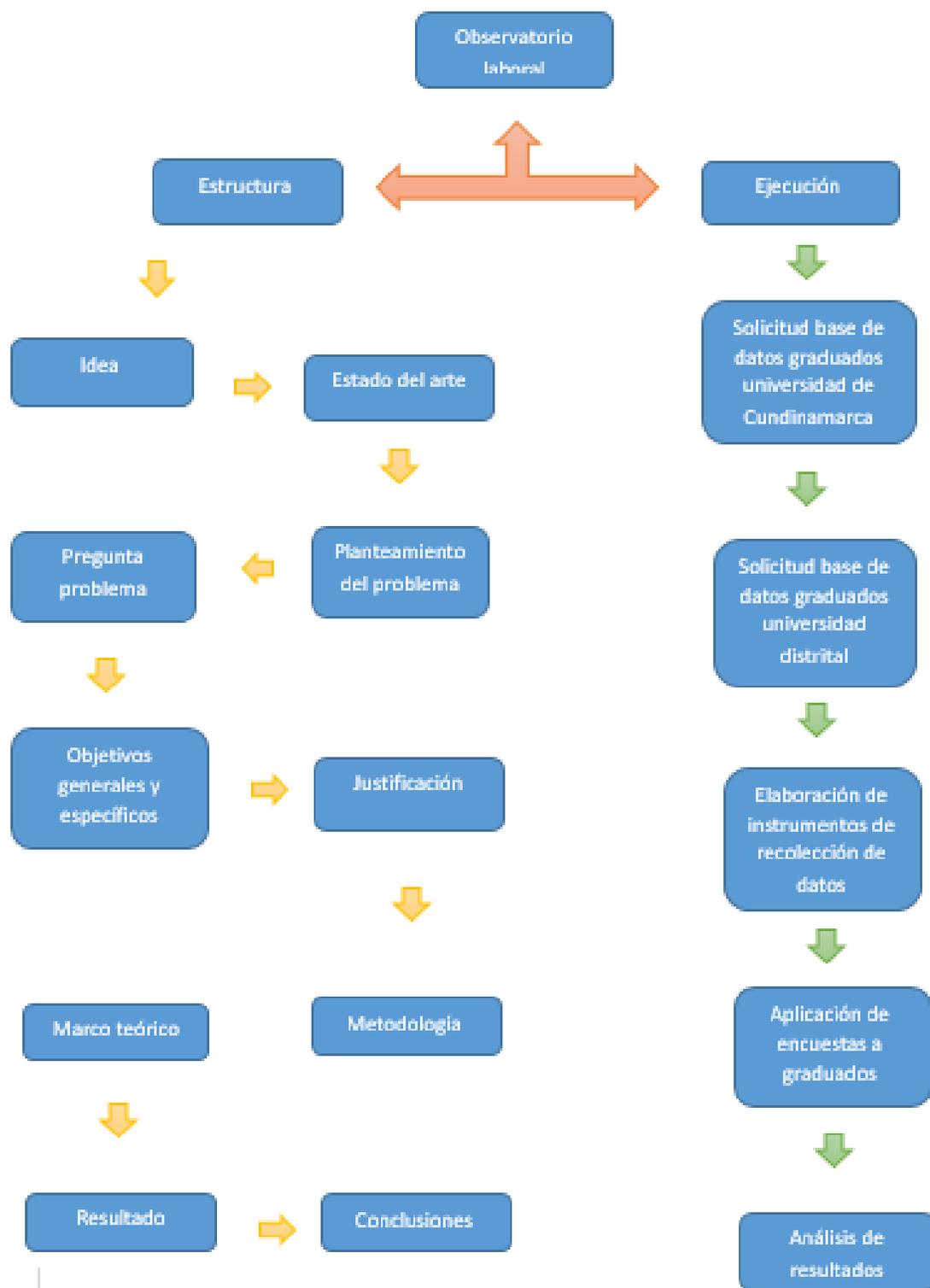
En el cuadro 1 se evidencian las funciones y actividades que cada uno de los miembros de la fase uno observatorio laboral de la ciencias del deporte y la educación física realizaron en este proceso investigativo, dando claridad del nombre de los ejecutores del proyecto en cada una de las actividades a realizar.

Cuadro 1

ROLES	ACTIVIDAD	EJECUTOR (ES)
Desarrollo de idea	Análisis de posibles ideas de investigación y selección de la misma	Yubely Méndez Julián Díaz
Búsqueda de fuentes de información	Búsqueda de estudios y/o información acerca de la inserción laboral y procesos del mercado laboral del graduado.	Yubely Méndez Julián Díaz
Estructura: introducción, justificación, planteamiento del problema, pregunta problema, marco teórico, metodología,	elaboración de la estructura de investigación	Yubely Méndez Julián Díaz

ejecución, resultados, conclusiones		
Solicitud base de datos udec y UD	Se realizó la solicitud de la base de datos de los graduados con número y correos para el contacto.	Yubely Méndez Julián Díaz
elaboración y validación de encuestas	determinar las preguntas para la obtención de los datos necesarios de la investigación	Yubely Méndez Julián Díaz
	Llevar encuesta a la psicóloga para su aprobación y su aplicación.	Julián Díaz
aplicación Universidad de Cundinamarca	contacto y distribución de encuestas a los graduados de la Universidad de Cundinamarca	Yubely Méndez
aplicación de encuestas Universidad Distrital	contacto y distribución de encuestas a los graduados de la Universidad Distrital	Julián Díaz
recolección de datos	tabulación de la información recolectada según las encuestas aplicadas	Yubely Méndez Julián Díaz
análisis de datos	descripción de las encuestas que se realizaron a los graduados de las universidades	Yubely Méndez Julián Díaz

Matriz de ejecución de la investigación



INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL

Numero de universidades proyectadas /número de universidades aplicadas

Se tomaron seis universidades de referencia para el estudio de este macro proyecto las cuales son:

1. Universidad de Cundinamarca
2. Universidad Francisco José de Caldas
3. Universidad pedagógica
4. Fundación universitaria minuto de dios
5. Fundación universitaria del área andina
6. Universidad libre de Colombia

Ya que cada una de estas ofrecen programas con carreras afines al deporte y la educación física en cada uno de los énfasis.

El proceso ha sido aplicado a dos universidades (universidad de Cundinamarca – universidad distrital) las cuales cuentan programas de profesional en ciencias del deporte y la educación física en donde presentan tres énfasis como lo es el entrenamiento, la pedagogía y la administración deportiva en la Universidad de Cundinamarca y profesional en administración deportiva la Universidad Distrital.

RESULTADOS

En los resultados se encontró gran variedad de información la cual partiendo de las 19 preguntas establecidas logramos determinar el factor relevante que afecta la inserción laboral.

En la gráfica número 1 de barra encontraremos 5 preguntas las cuales son parte del proceso laboral de los graduados:

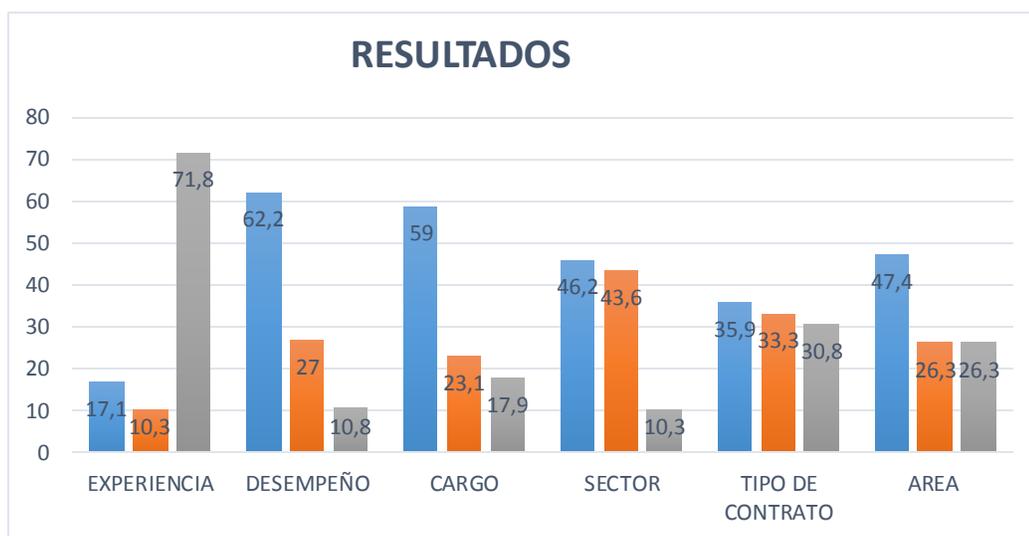


Tabla 1

En la primera parte de la tabla podemos encontrar que corresponde a la pregunta de la experiencia que cada graduado tiene, entonces según los resultados arrojadas 17.1% tiene experiencia de 6 meses a 1 año, 10.3% de 2 años a tres años y 71.8% tienen experiencia de 3 años en adelante.

Como segunda pregunta la cual está acorde al desempeño de los graduados en el mercado laboral se encontró que el 62.2% se encuentran desempeñándose en el sector deporte, el 27% están en el sector educativo y el 10.8% se encuentran en el sector asociado.

La siguiente pregunta la cual hace referencia al tipo de cargo en el que se encuentra se evidencia que el 59% tienen un cargo operativo, el 23.1% tiene un cargo de dirección y un 17.9% manejan un cargo de control.

Por otro lado la ubicación sectorial de los cargos están establecidas de la siguiente manera según las respuestas obtenidas por la encuesta realizada se encontró que en el sector público se encuentra el 46.2% de los graduados, en el sector privado el 43.6% y en ninguno de ellos está el 10.3%. En conjunto a esto el tipo de contrato que tienen los graduados se determinó que el 35.9% se encuentran como indefinidos, 33.3% están vinculados por OPS y 30.8% son independientes.

Por último el área en el que se desempeñan se encontró que 47.4% son entrenadores, 26.3% son pedagogos y el 26.3% son administradores en el área del deporte la educación física y la recreación. Por otro lado en la tabla número 2 se da a conocer los procesos y satisfacción del programa académico por parte de los graduados para el desarrollo de su vida profesional:

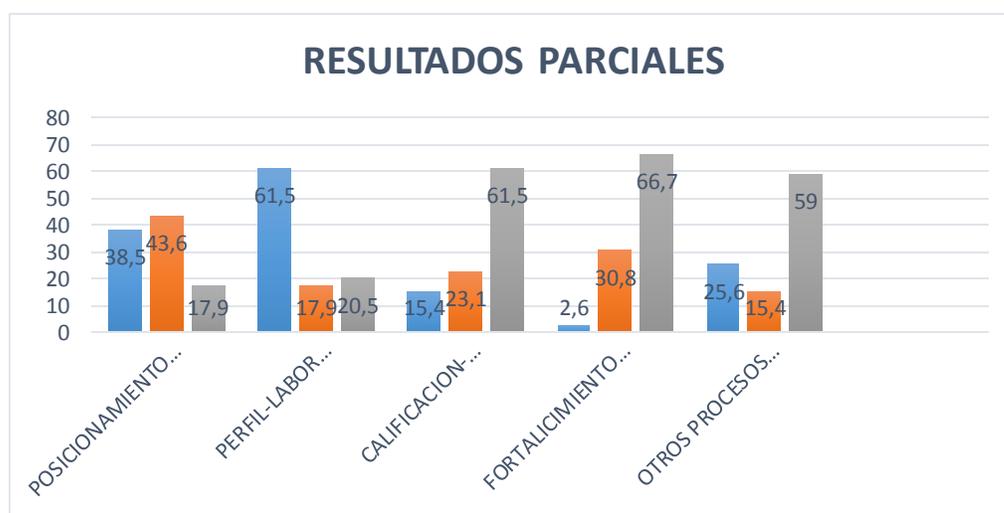


Tabla 2

En esta tabla se conocen los resultados por parte de los grados de satisfacción y apoyo de las universidades. En la primera de ellas la cual hace referencia al posicionamiento del profesional en el mercado se encontró que el 28.5% que es excelente, el 43.6% es regular y un 17.9% es deficiente. Por otro lado la relación del perfil profesional frente a la labor desempeñada se determinó que el 61.5% están desacuerdo con la relación, el 17.9% se encuentran en desacuerdo y el 20.5% se encuentran totalmente de acuerdo.

Como tercera pregunta la cual establece si la universidad ha tenido en cuenta el graduado para la calificación del programa encontramos que 15.4% siempre, 23.1% algunas veces y el

61.1% nunca los han tenido en cuenta. Por otro lado el saber si la universidad ha tenido en cuenta al graduado para el fortalecimiento del quehacer profesional se encontró que siempre un 2.6% los han tenido en cuenta, un 30.8% algunas veces y un 66.7% nunca los han tenido en cuenta.

Como última pregunta la cual determina si la universidad ha tenido en cuenta a los graduados para otros procesos académicos encontramos que 25.6% para seminarios y diplomados, el 15.4% postgrado y maestría y 59% nunca los han tenido en cuenta para otros procesos

HORAS DEDICADAS POR CADA MIEMBRO DEL EQUIPO DE TRABAJO

ROLES	ACTIVIDAD	EJECUTOR (ES)	TIEMPOS
Desarrollo de idea	Análisis de posibles ideas de investigación y selección de la misma	Yubely Méndez Julián Díaz	1 mes
Búsqueda de fuentes de información	Búsqueda de estudios y/o información acerca de la inserción laboral y procesos del mercado laboral del graduado	Yubely Méndez Julián Díaz	15 días
Estructura: introducción, justificación, planteamiento del problema, pregunta problema, marco teórico, metodología, ejecución, resultados, conclusiones	Elaboración de la estructura de investigación	Yubely Méndez Julián Díaz	3 meses
Solicitud base de datos udec y UD	Se realizó la solicitud de la base de datos de los	Yubely Méndez Julián Díaz	1 mes

	graduados con número y correos para el contacto.		
Elaboración y validación de encuestas	Determinar las preguntas para la obtención de los datos necesarios de la investigación	Yubely Méndez Julián Díaz	8 días
	Llevar encuesta a la psicóloga para su aprobación y su aplicación.	Julián Díaz	5 días
Aplicación Universidad de Cundinamarca	contacto y distribución de encuestas a los graduados de la Universidad de Cundinamarca	Yubely Méndez	15 días
Aplicación de encuestas Universidad Distrital	contacto y distribución de encuestas a los graduados de la Universidad Distrital	Julián Díaz	15 días
Recolección de datos	Tabulación de la información recolectada según las encuestas aplicadas	Yubely Méndez Julián Díaz	8 días
Análisis de datos	Descripción de las encuestas que se realizaron a los graduados de las universidades	Yubely Méndez Julián Díaz	8 días

PLAN OPERATIVO Y FINANCIERO

ACTIVIDAD	ENCARGADO DE LA EJECUCIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN	RECURSOS
-----------	---------------------------	--------------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del documento • Desarrollo de idea. 	Yubely Méndez Julián Díaz	Mes de Marzo del 2016	Valor Unitario	Valor Total
Presentación del documento	Hernán Rodríguez	Del 4 a 8 de Abril del 2016		
Correcciones del Documento	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 8 al 15 de Abril del 2016		
Inscripción del documento al semillero de investigación de Administración en el Observatorio Laboral CIDEF.	Hernán Rodríguez	El 18 de Abril del 2016		
Invitación e inscripción a Red Colombiana de Semilleros de Investigación.	Hernán Rodríguez Yubely Méndez Julián Díaz	Del 19 al 22 de Abril del 2016		
Socialización de la investigación ante estudiantes de la UDEC de 7° semestre y docentes Hernán Rodríguez, Jorge Moreno con el fin de dar posibles correcciones y evidenciar el impacto	Yubely Méndez Julián Díaz	28 de Abril del 2016		

y viabilidad de la investigación.				
Correcciones y mejoramiento del contenido de la presentación para el evento de REDCOLSI.	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 2 al 10 de Mayo del 2016		
Presentación en el evento de REDCOLSI en las Instalaciones de la Universidad Agustiniana.	Yubely Méndez Julián Díaz	13 de Mayo del 2016	Transporte hasta el sitio de la presentación y alimentación C/U \$ 10.000.00	\$ 20.000
Socialización de lo vivenciado en el Evento de REDCOLSI antes los compañeros de clase y el docente	Yubely Méndez Julián Díaz	19 de Mayo del 2016		
Correcciones correspondientes de acuerdo a las sugerencias dadas por los evaluadores del evento REDCOLSI y continuación de la investigación.	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 20 al 27 de Mayo del 2016		

Elaboración de la encuesta, prueba piloto. Administrativos, estudiantes y egresados.	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 30 de Mayo a 10 de Junio del 2016	Papelería \$ 150	\$ 4.500
Recopilación de Información Base de datos UDEC	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 1 al 30 de Agosto del 2016	Transporte a FUSA \$ 20.000	\$ 40.000
Recopilación de Información Base de datos UDEC	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 1 al 30 de Agosto del 2016	Transporte \$ 10.000	\$ 20.000
Elaboración de encuestas, determinar las preguntas para la obtención de los datos necesarios de la investigación	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 1 al 8 de Septiembre de 2016		
Validación de la encuesta Psicóloga	Julián Díaz	Del 9 al 13 de Septiembre	Papelería \$150	\$300
Aplicación de la encuesta en la UDEC	Yubely Méndez	Del 14 al 30 de Septiembre	Papelería \$ 150	\$ 9000
Aplicación de la encuesta en la Universidad Distrital	Julián Díaz	Del 14 al 30 de Septiembre	Papelería \$ 150	\$ 9000
Recolección y análisis de datos	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 1 al 8 de Octubre del 2016		

Participación en evento Nacional de REDCOLSI en la ciudad de Cúcuta	Yubely Méndez Julián Díaz	Del 13 al 16 de Octubre del 2016	Transporte hasta Fusa, alimentación y otros \$ 100.000	\$ 200.000
Participación en el II Encuentro de Investigación de Ingeniería	Yubely Méndez Julián Díaz	4 de Noviembre del 2016		
			TOTAL DE INVERSIÓN EN LA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$ 302.800

Bibliografía

- Congreso de la Republica. (29 de 12 de 2010). Ley de formalizacion y generacion. *ley 1429*. Bogota, Colombia. recuperado de: <https://goo.gl/BrwWJW>
- Diccionario de la lengua española. (2016). *Diccionario de la lengua española*. Recuperado el 27 de 10 de 2016, de <http://dle.rae.es/?id=JPNaJsV>
- Educacion de Calidad, & Ministerio Educacion. (28 de Abril de 2011). *Al dia con las noticias, monitoreo de prensa*. Obtenido de <http://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-269805.html>
- Garcia, J., & Gutiérrez, R. (1996). Insercion laboral y desigualdad en el mercado de trabajo cuestiones teoricas. *Dialnet*, P, 269-293. recuperado de: <https://goo.gl/x0Xf3h>
- Gaviria Correa , A. (2012). *caracterizacion del mercado laboral en el sector deporte, la recreacion y la educacion fisica en la ciudad de medellin*. medellin. recuperado de: <https://goo.gl/Nyy2i2>
- Hawes, G., & Corvalan, O. (2005). *Construccion de un perfil profesional* . CHILE, TALCA. recuperado de: <https://goo.gl/nFvDir>
- Hernandez, S. (2006). *metodologia de la investigacion*. Mexico D.F.: Mc Graw Hill. recuperado de: <https://goo.gl/pUejxR>
- Insercion laboral turistica. (26 de octubre de 2016). *La insercion laboral desde la teoria de las transiciones*. Recuperado el 08 de 11 de 2016, de <http://insercionturistica.jimdo.com/marco-teorico/conocimientos-generales-relacionados-con-la-inserci%C3%B3n-laboral-de-los-egresados/la-inserci%C3%B3n-laboral-desde-la-teor%C3%ADa-de-las-transicione/>
- La Gerencia Moderna. (10 de Noviembre de 2014). *Perfil ocupacional y profesional*. Recuperado el 08 de 11 de 2016, de <http://lagerenciomodernaenlasorganizaciones.blogspot.com.co/2011/03/perfil-ocupacional-y-profesional.html>
- Ministerio de Educacion. (2001). *graduados colombia observatorio laboral para la educacion*. recuperado de <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/ubicacion-geografica>
- Orejuela, J., Bermudez, R., Urrea, C., & Delgado, L. (2013). insercion laboral de jovenes profesionales: el caso de los psicologos buenaventuranos. En *Insercion laboral de jovenes profesionales: el caso de los psicologos buenaventuranos* (pág. 45). SAN BUENAVENTURA CALI: BONAVENTURIANA. recuperado de <https://goo.gl/yyxodT>

- Ries, F., Mesa, M., & Andres, O. (2011). Análisis de las competencias adquiridas y utilizadas por los egresados maestros en Educación Física. *Revista internacional de ciencias del deporte*, P. 216-229. recuperado de: <http://www.cafyd.com/REVISTA/02405.pdf>
- Rodriguez , J., & Sanabria, A. (s.f.). *Ley de los grandes numeros*. cali-colombia: Heuristica. recuperado de: <https://goo.gl/bgzN3L>
- Universidad de Cundinamarca. (10 de septiembre de 2016). *portal universidad de cundinamarca* .
Obtenido de <http://www.unicundi.edu.co/index.php/pag-admi/the-joomla-project/facultad-de-ciencias-del-deporte-y-la-educacion-fisica/ciencias-del-deporte-y-la-educacion-fisica>
- Universidad Distrital. (2008). *portal universidad distrital*. Obtenido de <https://www.udistrital.edu.co/dependencias/tipica.php?id=46#/getContentTipica.php?m=getProyectoInformation&id=46>
- Weller, J. (2007). La insercion laboral de los jovenes: características, tensiones y desafios. *Revista de la cepal* 92, P.61-82.recuperado de:<https://goo.gl/gQyUpC>